



STANY NAGŁĄCE W POŁOŻNICTWIE I GINEKOLOGII

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia (magisterskie)
Forma studiów	Studia stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2021/2022
Kod przedmiotu	
Język wykładowy	Polski
Obligatoryjność	Przedmiot do wyboru Moduł III A1 / Moduł III A2
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	E. Przedmioty do wyboru
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	Nie
Liczba punktów ECTS	1
Okres	semestr III
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	dr n. o zdr. Anna Jenczura
Prowadzący przedmiot	

Bilans godzin i punktów

	Liczba godzin	Liczba ECTS
Łączny nakład pracy studenta	25	1
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	15	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta	10	

Forma		Liczba godzin* i forma zaliczenia			
		Semestr I	Semestr II	Semestr III	Semestr IV
Wykłady	Godziny			15	
	Forma zaliczenia			Z/O	
Ćwiczenia audytoryjne	Godziny				
	Forma zaliczenia				
Ćwiczenia w CSM	Godziny				
	Forma zaliczenia				
Ćwiczenia kliniczne	Godziny				
	Forma zaliczenia				
Seminarium audytoryjne	Godziny				
	Forma zaliczenia				
Lektorat	Godziny				
	Forma zaliczenia				

Praca studenta	Godziny			10	
	Forma zaliczenia				

*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

Opis przedmiotu / modułu

Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU:	<p>Pogłębienie wiedzy i umiejętności dotyczących:</p> <ul style="list-style-type: none"> • schorzeń wnikających ciążę i połóg; • stosowania procedur resuscytacyjnych; • ustalania wskazań do cięcia cesarskiego; • postępowań podczas niektórych obserwowanych w ciąży, porodzie i połogu patologii; • postępowania w przypadkach nagłych; • możliwości oceny chorób współistniejących nieginekologicznych wnikających ciążę (np. ukł. krążenia, oddechowego, nerwowego).
Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:	Podstawowa wiedza z zakresu anatomii, fizjologii, embriologii, technik położniczych i prowadzenia porodu, położnictwa i opieki położniczej – przedmioty realizowane na studiach licencjackich, kierunku Położnictwo.
Metody dydaktyczne	<p>wykład informacyjny</p> <p>wykład problemowy</p> <p>dyskusja</p> <p>prezentacja</p>
Narzędzia dydaktyczne	<p>rzutnik multimedialny</p> <p>plansze dydaktyczne</p>

Modułowe efekty uczenia się

Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektu uczenia się
<u>WIEDZA</u>		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
E.W6.	zakres wiadomości teoretycznych dotyczących stanów nagłych w położnictwie;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; obserwacja pracy studenta;
E.W7.	stany zagrożenia życia w klinice chorób ginekologicznych;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; obserwacja pracy studenta;
<u>UMIEJĘTNOŚCI</u>		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
E.U6.	stosować wysokospecjalistyczne interwencje w opiece nad chorym z rozległym i głębokim oparzeniem;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; obserwacja pracy studenta;

E.U7.	rozpoznawać stany zagrożenia życia w klinice chorób ginekologicznych i położniczych;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; obserwacja pracy studenta;
E.U8.	rozpoznawać powikłania pooperacyjne wymagające natychmiastowej interwencji;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; obserwacja pracy studenta;
KOMPETENCJE SPOŁECZNE W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
E.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja pracy studenta;
E.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową;	obserwacja pracy studenta;
E.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	obserwacja pracy studenta;
E.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;	obserwacja pracy studenta;
E.K7.	przestrzegania praw pacjenta;	obserwacja pracy studenta;
E.K8.	przestrzegania tajemnicy zawodowej;	obserwacja pracy studenta;
E.K10.	systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	obserwacja pracy studenta;

Treści merytoryczne przedmiotu

Wykład semestr III		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Najczęściej obserwowane stany naglące w ginekologii i położnictwie.	E.W6. E.W7. E.U7. E.U8. E.K4. E.K10.
2.	Stany zagrożenia życia w przypadkach położniczych i ginekologicznych – rozpoznawanie, diagnozowanie, sposoby leczenia, rokowanie. Obowiązki zawodowe położnej/położnego.	E.W6. E.W7. E.U7. E.U8. E.K4. E.K10.
3.	Problematyka zagadnień etyczno - moralnych związanych z zawodem położnej/położnego.	E.W6. E.W7. E.U7. E.U8. E.K2. E.K4. E.K5.
4.	Zakresy praw i obowiązków pacjentów w świetle nowych przepisów i uregulowań prawnych.	E.K2. E.K4. E.K5. E.K10.
5.	Postępowania priorytetowe w określonych przypadkach a prawo wykonywania zawodu położnej/położnego. Wykładnia przypadków	E.W4. E.U7. E.K4.

	prawnych.	
--	-----------	--

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	1
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	8
Opracowanie wyników	-
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania	-
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	25
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	1

Wykaz literatury

LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Dębski R.: Stany nagłe. Położnictwo i ginekologia. Medical Tribune Polska, Warszawa 2012.
2.	Foley M.R., Strong Jr T.H., Garite T.J.: Stany nagłe w położnictwie. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2012.
3.	Gucwa J., Ostrowski M.: Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe. Medycyna Praktyczna, 2018.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Woollard M., Hinshaw K., Simpson H., Wieteska S.: Stany nagłe w położnictwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011.
2.	Sygit B., Wąsik D. Prawo ochrony zdrowia. Wydawnictwo Difin, 2016.

Kryteria oceny

SPOSOBY OCENY:	
F - Formułująca P - Podsumowująca Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę do zaliczenia przedmiotu.	
Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. <ul style="list-style-type: none"> • F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; • F2 aktywny udział w zajęciach;

	<ul style="list-style-type: none"> F3 test pisemny jednokrotnego wyboru; i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania (praca pisemna), <p style="text-align: center;">P Ustalenie oceny z wykładu odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach</p>
--	---

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	Dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	Dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	Niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY TESTU JEDNOKROTNEGO WYBORU (F)	
bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi,
dobry plus (4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi,
dobry (4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny plus (3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny (3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi,
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi,