

SYLABUS			
przedmiotu/MODUŁU:			
Nazwa przedmiotu/MODUŁU:	REHABILITACJA W POŁOŻNICTWIE, NEONATOLOGII I GINEKOLOGII		PO_1_OS_RPNG
Kategoria przedmiotu/MODUŁU:	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej		D
Kierunek studiów:	Położnictwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	I-go stopnia		
Rok studiów:	III	Semestr studiów:	VI
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu/MODUŁU:	3		
Język wykładowy:	Polski		
Koordinator przedmiotu/MODUŁU:	prof. dr hab. Marian Gryboś		
Prowadzący przedmiotu/MODUŁU:	prof. dr hab. Marian Gryboś		

Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności			
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol	Warunki zaliczenia przedmiotu/MODUŁU:
Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim:			
Wykład (W)	10	Z/O	<ul style="list-style-type: none"> – obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; – odpowiedź ustna; – uzyskanie pozytywnej oceny ze zleconego zadania w ramach pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczyciela (PW);
Ćwiczenia (Ć)	-	-	-
Ćwiczenia w CSM (Ć/CSM)	-	-	-
Seminarium (S)	5	Z	<ul style="list-style-type: none"> – aktywny udział w zajęciach; – dyskusja w trakcie zajęć, sprawdzająca przygotowanie do zajęć;
Zajęcia praktyczne w CSM (ZP/CSM)	4	Z/O	<ul style="list-style-type: none"> – 100% obecność za zajęciach zgodnie z harmonogramem; – uzyskanie pozytywnej oceny z zajęć praktycznych zgodnej z kryteriami przyjętymi w Regulaminie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych;
Zajęcia praktyczne (ZP)	36	Z/O	<ul style="list-style-type: none"> – 100% obecność za zajęciach zgodnie

			z harmonogramem; – uzyskanie pozytywnej oceny z zajęć praktycznych zgodnej z kryteriami przyjętymi w Regulaminie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych;
Godziny studenta:			
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (PW)	15	-	– realizacja zleconego zadania;
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	70		
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie na ocenę; E-egzamin			

OPIS przedmiotu/MODUŁU:	
Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU:	Uzyskanie wiedzy i umiejętności niezbędnych do wykonywania zadań zawodowych w dziedzinie rehabilitacji.
Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:	Podstawowa wiedza z zakresu: podstaw opieki położniczej, neonatologii i opieki neonatologicznej, ginekologii i opieki ginekologicznej.
Metody dydaktyczne	wykład informacyjny
	wykład problemowy
	dyskusja
	prezentacja multimedialna
	studium przypadku
	symulacja
Narzędzia dydaktyczne	rzutnik multimedialny
	modele anatomiczne
	plansze dydaktyczne
	wyposażenie CSM

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektów uczenia się
WIEDZA		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
D.W61.	metody rehabilitacji i fizjoterapii stosowane w ginekologii, położnictwie i neonatologii;	test pisemny i /lub odpowiedź ustna
D.W62.	rolę i zadania położnej oraz instytucji rządowych i pozarządowych w podejmowaniu działań na rzecz osób z niepełnosprawnościami;	test pisemny i /lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania
D.W63.	zasady usprawniania pacjentek po operacjach ginekologicznych;	test pisemny i /lub odpowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI		

W zakresie umiejętności student potrafi:		
D.U51.	prowadzić rehabilitację przyłożkową w usprawnianiu po operacjach ginekologicznych, po porodzie drogami natury i po cięciu cesarskim;	realizacja zleconego zadania; dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych; przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
D.U52.	stosować różne formy aktywności ruchowej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, w szczególności nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i pacjentką chorą ginekologicznie;	realizacja zleconego zadania; dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych; przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
D.U53.	przeprowadzać ćwiczenia usprawniające w chorobach ginekologicznych oraz prowadzić rehabilitację późną kobiet po mastektomii i operacjach w onkologii ginekologicznej;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
D.K1.	kierowania się dobrem pacjenta,	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K2.	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K3.	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K4.	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K5.	przestrzegania praw pacjenta;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°

D.K6.	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K7.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K8.	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K9.	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K10.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K11.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K12.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K13.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K14.	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu/MODUŁU:								
		Wykłady (W)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN (L)	-	-	-	-	-	10
		RAZEM	10					
semestr VI								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	Cele i zadania rehabilitacji kompleksowej.	D.W61. D.U51. D.U52. D.U53. D.K1.-D.K15.						
2.	Rola i zadania położnej w realizacji procesu rehabilitacji.	D.W61. D.U51. D.U52. D.U53. D.K1.-D.K15.						
3.	Rehabilitacja w onkologii, po mastektomii i operacjach odtwórczych.	D.W62. D.W63. D.U51. D.U52. D.U53. D.K1.- D.K15.						
4.	Fizjoprofilaktyka w ginekologii.	D.W62. D.W63. D.U51. D.U52. D.U53. D.K1.- D.K15.						
5.	Rehabilitacja po operacjach ginekologicznych w różnych granicach wiekowych ze szczególnym uwzględnieniem okresu geriatrycznego.	D.W62. D.W63. D.U51. D.U52. D.U53. D.K1.- D.K15.						
6.	Fizjoterapia w ciąży i w porożu, rola immersji wodnych, ćwiczeń w szkole rodzenia.	D.W62. D.W63. D.U51. D.U52. D.U53. D.K1.- D.K15.						

		Seminarium (S)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN (L)	-	-	-	-	-	5
		RAZEM	5					
semestr VI								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	Kinezy stymulacja w porożu fizjologicznym i po cesarskim cięciu.	D.W62. D.W63. D.U51. D.U52. D.U53. D.K1.-D.K15.						
2.	Fizjoterapia w neonatologii.	D.W61. D.K1.-D.K15.						

		Praca własna studenta (PW)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN (L)	-	-	-	-	-	15
		RAZEM	15					
semestr VI								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	Udział położnej w procesie rehabilitacji (etapy i techniki przenoszenia chorych, asekuracji niepełnosprawnych, pionizowanie, nauka chodzenia).	D.W62. D.W63. D.U51. D.U52. D.U53. D.K1.-D.K15.						
2.	Zapobieganie przykurczom, zniekształceniom i odleżynom.	D.W62. D.W63. D.U51. D.U52. D.U53. D.K1.-D.K15.						
3.	Zindywidualizowany plan opieki. Cele i działania pielęgnacyjne zgodne z planem leczenia i programem	D.W62. D.W63. D.U51. D.U52. D.U53. D.K1.-D.K15.						

	rehabilitacji.	
4.	Przyczyny i rodzaje niepełnosprawności. Psychologiczne następstwa inwalidztwa. Ewaluacja stanu zdrowia pacjenta, obserwacja postępów leczenia.	D.W62. D.W63. D.U51. D.U52. D.U53. D.K1.-D.K15.
5.	Współpraca interdyscyplinarna w zakresie pielęgnowania, planowania, realizacji i oceny efektów rehabilitacji.	D.W62. D.W63. D.U51. D.U52. D.U53. D.K1.-D.K15.
6.	Szkoła rodzenia.	D.W62. D.W63. D.U51. D.U52. D.U53. D.K1.-D.K15.
7.	Aktywność sportowa a ciąża.	D.W62. D.W63. D.U51. D.U52. D.U53. D.K1.-D.K15.

		Zajęcia praktyczne w CSM (ZP/CSM)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN (L)	-	-	-	-	-	4
		RAZEM	4					

semestr VI

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Udział położnej w procesie rehabilitacji (etapy i techniki przenoszenia chorych, asekuracji niepełnosprawnych, pionizowanie, nauka chodzenia). Zapobieganie przykurczom i zniekształceniom. Zapobieganie odleżynom. Cele i działania zgodne z zintegrowanym planem leczenia i programem rehabilitacji. Współpraca interdyscyplinarna w zakresie pielęgnowania, planowania, realizacji i oceny efektów rehabilitacji. Zaopatrzenie ortopedyczne osoby niepełnosprawnej.	D.W62. D.W63. D.U51. D.U52. D.U53. D.K1.-D.K15.

		Zajęcia praktyczne (ZP)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN (L)	-	-	-	-	-	36
		RAZEM	36					

semestr VI

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Rehabilitacja, pojęcia i definicje działy fizjoterapii. Rehabilitacja w chorobach górnych dróg oddechowych, ćwiczenia oddechowe. Relaksacja. Fizjoterapia po zabiegach operacyjnych, mastektomii i operacjach odtwórczych.	D.W62. D.W63. D.U51. D.U52. D.U53. D.K1.-D.K15.
2.	Fizjoterapia w ciąży, porodzie, połogu fizjologicznym, po cesarskim cięciu.	D.W62. D.W63. D.U51. D.U52. D.U53. D.K1.-D.K15.
3.	Postępowanie pielęgnacyjno – rehabilitacyjne w neonatologii, pediatrii i dorosłych niepełnosprawnych z wadami wrodzonymi, uszkodzeniem okołoporodowym.	D.W62. D.W63. D.U51. D.U52. D.U53. D.K1.-D.K15.
4.	Profilaktyka w ginekologii i położnictwie zastosowaniem metod rehabilitacyjnych.	D.W62. D.W63. D.U51. D.U52. D.U53. D.K1.-D.K15.
5.	Postępowanie pielęgnacyjno – rehabilitacyjne w różnych dolegliwościach okresu ciąży, porodu, połogu (ból kręgosłupa, zapalenie gruczołu piersiowego, nietrzymanie moczu).	D.W62. D.W63. D.U51. D.U52. D.U53. D.K1.-D.K15.
6.	Udział położnej w procesie rehabilitacji (etapy i techniki	D.W62. D.W63. D.U51.

przenoszenia chorych, asekuracji niepełnosprawnych, pionizowanie, nauka chodzenia). Zapobieganie przykurczom i zniekształceniom. Zapobieganie odleżynom. Cele i działania zgodne z zintegrowanym planem leczenia i programem rehabilitacji. Współpraca interdyscyplinarna w zakresie pielęgnowania, planowania, realizacji i oceny efektów rehabilitacji. Zaopatrzenie ortopedyczne osoby niepełnosprawnej.	D.U52. D.U53. D.K1.-D.K15.
---	----------------------------

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Mikołajewska E. Fizjoterapia po mastektomii. Wydanie I. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010
2.	Rosławski A, Skolimowski T. Technika wykonywania ćwiczeń leczniczych. Wydanie VIII. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007
3.	Borkowska M. Metoda NDT-Bobath: poradnik dla rodziców. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014
4.	Surowińska J. Metoda Vojty: praktyczny poradnik dla rodziców. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
5.	Andrew A. Gucione, Rita A. Wong, Dale Avers. Fizjoterapia kliniczna w Geriatrii. Redakcja wydania polskiego: Marek Żak, Zbigniew Śliwiński. Wydanie 1. Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2014
6.	Czasopisma medyczne: Postępy Rehabilitacji, Rehabilitacja w Praktyce, Fizjoterapia, Fizjoterapia Polska, Pielęgniarstwo XXI Wieku, Problemy Pielęgniarstwa, Pielęgniarstwo Polskie, Magazyn Pielęgniarki i Położnej, Pielęgniarstwo Chirurgiczne i Angiologiczne, Położna. Nauka i Praktyka; baza Polska Bibliografia Lekarska, baza czasopism pełnotekstowych EBSCO

SPOSOBY OCENY:	
F - Formułująca	
P - Podsumowująca	
Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę zaliczenia przedmiotu.	
Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. F1 aktywny udział w zajęciach; F2 realizacja zleconego zadania w ramach PW; F3 odpowiedź ustna; F4 test pisemny zawierający pytania jednokrotnego wyboru, pytania otwarte; P Ustalenia oceny z wykładów odbywa się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.
Seminarium (S)	Zasady obecności studenta na seminarium prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; F2 aktywny udział w zajęciach; F3 dyskusja w trakcie zajęć, sprawdzająca przygotowanie studenta; P Ustalenie zaliczenia z seminarium odbywa się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (PW)	F1 uzyskanie pozytywnej oceny z pracy zaliczeniowej; F2 opracowanego tematu w postaci prezentacji multimedialnej;
Zajęcia praktyczne w CSM	F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku

(ZP/CSM)	<p>nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć;</p> <p>F2 aktywny udział w zajęciach;</p> <p>F3 wykonywanie czynności bieżących; zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych;</p> <p>F4 realizacja zleconego zadania;</p> <p>F5 przedłużona obserwacja opiekuna;</p> <p>F6 ocena 360°;</p> <p>P Ustalenie oceny z zajęć praktycznych odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</p>
Zajęcia praktyczne (ZP)	<p>F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć;</p> <p>F2 aktywny udział w zajęciach;</p> <p>F3 wykonywanie czynności bieżących; zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych;</p> <p>F4 realizacja zleconego zadania;</p> <p>F5 przedłużona obserwacja opiekuna;</p> <p>F6 ocena 360°;</p> <p>P Ustalenie oceny z zajęć praktycznych odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</p>

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ (F)			Skala ocen pisemnej pracy (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	15-16
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Spójność pracy.	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
	RAZEM:	20 pkt		

KRYTERIA OCENY PREZENTACJI MULTIMEDIALNEJ (F)			Skala ocen prezentacji multimedialnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści w prezentacji, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	15-16
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Zastosowanie podstawowych zasad tworzenia prezentacji multimedialnych (tytuł, cel, wybór	0-3	dostateczny	11-12

	czcionki itp.).			
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
	RAZEM:	20 pkt		

KRYTERIA OCENY UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH (F)

Skala ocen wg punktów

bardzo dobry	12
dobry plus	11
dobry	9-10
dostateczny plus	7-8
dostateczny	6
niedostateczny	5 i poniżej

PKT.	ZASADY	SPRAWNOŚĆ	SKUTECZNOŚĆ	SAMODZIELNOŚĆ	KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM	POSTAWA
2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności	czynności wykonuje pewnie, energicznie	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	działania wykonuje całkowicie samodzielnie	poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	Wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową

Modyfikacja za: Ciechaniewicz W. : Kształtowanie umiejętności praktycznych słuchaczy szkół pielęgniarstwa. CKPPIP, Warszawa

KRYTERIA OCENY TESTU PISEMNEGO (F)

bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi,
dobry plus (4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi,
dobry (4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny plus (3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny (3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi,
niedostateczny	

(2,0) ndst

poniżej 60% poprawnych odpowiedzi,

Podpis koordynatora

przedmiotu/MODUŁU:
