

<b>SYLABUS</b> przedmiotu/MODUŁU:			
<b>Nazwa</b> przedmiotu/MODUŁU:	<b>Geriatrya i pielęgniarstwo geriatryczne</b>		PI_1_OS_GPG
<b>Kategoria</b> przedmiotu/MODUŁU:	<b>Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</b>		<b>D</b>
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>Pielęgniarstwo</b>		
<b>Forma studiów:</b>	<b>Stacjonarne</b>		
<b>Poziom studiów:</b>	<b>Studia I stopnia</b>		
<b>Rok studiów:</b>	<b>II</b>	<b>Semestr studiów:</b>	<b>III</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b> dla przedmiotu/MODUŁU:	5		
<b>Język wykładowy:</b>	Polski		
<b>Koordynator</b> przedmiotu/MODUŁU:	dr hab. n. med. Jarosław Drobnik /mgr Teresa Niechwiadowicz - Czapka		
<b>Prowadzący</b> przedmiot/MODUŁ:	dr hab. n. med. Jarosław Drobnik mgr Teresa Niechwiadowicz – Czapka/mgr Elżbieta Sobaszek		

<b>Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności</b>		
<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin w planie</b>	<b>Forma zaliczenia *wpisz symbol</b>
<b>Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim:</b>		
Wykład (W)	35	E
Ćwiczenia (C)	10	Z/O
Ćwiczenia (C/CSM)	-	-
Seminarium (S)	-	-
Zajęcia praktyczne CSM (ZP/ CSM)	10	Z/O
Zajęcia praktyczne (ZP)	70	Z/O
<b>Godziny studenta:</b>		
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW)	20	-
<b>Sumaryczna liczba godzin dla modułu</b>	<b>145</b>	-
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

<b>OPIS przedmiotu/MODUŁU:</b>
--------------------------------

<b>Cele i założenia przedmiotu/ MODUŁU:</b>	1.Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi geriatry i pielęgniarstwa geriatrycznego oraz organizacją pracy w oddziałach geriatrycznych. 2.Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności opieki nad pacjentami w wieku podeszłym z uwzględnieniem umiejętności formułowania diagnozy pielęgniarstwa oraz planowania zadań pielęgniarstwa. 3.Przygotowanie studenta do współpracy z zespołem terapeutycznym.
<b>Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:</b>	Znajomość anatomii, fizjologii, patologii, ratownictwa medycznego, farmakologii, podstaw pielęgniarstwa na poziomie licencjackim.
<b>Metody dydaktyczne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykład informacyjny</li> <li>• Wykład multimedialny</li> <li>• Studium przypadku</li> <li>• Pokaz</li> <li>• Omówienie</li> <li>• Ćwiczenia</li> <li>• Instruktaż</li> <li>• Praca z dokumentacją</li> <li>• Proces pielęgnowania</li> <li>• Próba pracy</li> </ul>

### **MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ**

<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
<b><u>WIEDZA</u></b>		
<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>		
D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W9.	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna

D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatricznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W11.	etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W12.	narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W25.	zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W33.	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie.	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna

### UMIEJĘTNOŚCI

#### **W zakresie umiejętności student potrafi:**

D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, Mini-CEX (mini – clinical examination)
D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, Mini-CEX (mini – clinical examination)
D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, Mini-CEX (mini – clinical examination)
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania

D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	obserwacja 360*,dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	obserwacja 360*,dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania
D.U19.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;	obserwacja 360*,dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, Mini-CEX (mini – clinical examination)
D.U20.	przewodzić rozmowę terapeutyczną;	obserwacja 360*,dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania
D.U21.	przewodzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	obserwacja 360*,dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	obserwacja 360*,dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	obserwacja 360*,dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania
D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	obserwacja 360*,dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, Mini-CEX (mini – clinical examination)
D.U25.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	obserwacja 360*,dokumentacja

		umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b>		
D.K1.	kierowania się dobrem pacjenta,	samoocena, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K2.	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,	samoocena, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K3.	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	samoocena, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K4.	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;	samoocena, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K5.	przestrzegania praw pacjenta;	samoocena, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K6.	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	samoocena, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K7.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;	samoocena, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K8.	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	samoocena, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K9.	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	samoocena, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K10.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	samoocena, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K11.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	samoocena, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K12.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	samoocena, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K13.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;	samoocena, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K14.	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	samoocena, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	samoocena, obserwacja 360*, ocena nauczyciela

**TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu/MODUŁU:**

	<b>Wykłady (W)</b>						
	SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
	LICZBA GODZIN	-	-	35	-	-	-

		(L)					
		<b>RAZEM</b>	<b>35</b>				
<b>semestr III</b>							
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się					
1.	Odrębności fizjologiczne organizmu człowieka starszego. Zmiany somatyczne i psychiczne związane z procesem starzenia.	D.W1. D.W9. - D.W11. D.U1. D.U3. D.U12. D.K1.- D.K15					
2.	Proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym i socjoekonomicznym. -	D.W7. D.W8. D.W9. D.W10.					
3.	Problemy zdrowotne i psychospołeczne osób w starszym wieku.	D.W1. D.W2. D.W5. D.W7. D.W8. - D.W12. D.U1. D.U3. D.U12. D.U23. D.K1. - D.K15					
4.	Etiopatogeneza, przebieg, leczenie, profilaktyka niektórych chorób somatycznych wieku podeszłego: cukrzyca, nadciśnienie tętnicze, miażdżyca, niewydolność serca, niewydolność oddechowa, zmiany degeneracyjne narządu kostno-stawowego, zmiany degeneracyjne narządu słuchu, wzroku, zaburzenia równowagi.	D.W1. - D.W5. D.W11. D.U1. D.U3. D.U12. D.U23. D.K1. - D.K15.					
5.	Etiopatogeneza, przebieg, profilaktyka niektórych chorób psychiatrycznych wieku podeszłego: choroby otępienne, depresja, nerwice.	D.W1. - D.W5. D.W11. D.U1. D.U3. D.U12. D.K1. - D.K15.					
6.	Farmakoterapia w wieku podeszłym: odrębności w dawkowaniu leków, powikłania występujące w terapii w wieku podeszłym. Rola i zadania pielęgniarki w farmakoterapii chorób wieku podeszłego.	D.W2..D.W6. - D.W8. D.U1. D.U3. D.U12. D.U26. D.K1. - D.K15.					
7.	Aspekty niepełnosprawności osób w wieku podeszłym (w życiu codziennym w zdrowiu i chorobie) – rola i zadania pielęgniarki.	D.W1. D.W2. D.W3. D.W4. D.W6. D.W7. D.W8. D.W11. D.W12. D.U1. D.U3. D.U12. D.U21. D.K1. - D.K15.					
8.	Znaczenie prawidłowego żywienia osób w wieku podeszłym. Zaburzenia odżywiania seniorów.	D.W1. - D.W4. D.W7.- D.W9. D.W12. D.U1. D.U3. D.U12 D.K1. - D.K15.					
9.	Działania pielęgnacyjne i rehabilitacyjne mające na celu spowalnianie procesu starzenia.	D.W1. - D.W3 D.W7. - D.W9. D.U1. D.U3. D.U12. D.K1. - D.K15.					
10.	Specyfika komunikacji personelu medycznego z osobą zdrową i chorą w wieku podeszłym.	D.W7. - D.W9. D.W11. D.W12. D.W33. D.U1. D.U20. D.K1. -D.K15.					

		<b>Ćwiczenia (C)</b>					
SEMESTR		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>	<b>VI</b>
LICZBA GODZIN (L)		-	-	10	-	-	-
<b>RAZEM</b>		<b>10</b>					
<b>semestr III</b>							

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Opracowanie procesu pielęgnowania pacjenta na podstawie opisu przypadku.	D.U1. D.U2. D.U15. D.U16. D.U20. D.U22. D.U24. D.K1. - D.K15
2.	Edukacja zdrowotna w geriatric - opracowanie konspektu zajęć dla seniora/grupy seniorów na wybrany temat (WPG).	D.U2. D.U3. D.U15. D.U16. D.U18. D.U20. - . D.U22. D.K1. - D.K15
3.	Rozwiązywanie problemów żywieniowych pacjenta geriatrycznego z zaburzeniami połykania w przebiegu zaawansowanej demencji.	D.U1. D.U3. D.U15. - D.U18. D.U19. D.U22. D.U26. D.K1. - D.K15.
4.	Rozwiązywanie problemów wynikających z zaburzeń mobilności seniorów.	D.U1.- .D.U3. D.U15. D.U16. D.U18. D.U20. - D.U24. D.K1.- D.K15

1.		
----	--	--

		Zajęcia praktyczne (ZP/CSM)					
SEMESTR		I	II	III	IV	V	VI
LICZBA GODZIN (L)		-	-	10	-	-	-
<b>RAZEM</b>		<b>10</b>					

semestr III		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Prowadzenie dokumentacji procesu pielęgnowania stosowanej w oddziale oraz obowiązującej dokumentacji medycznej.	D.U1. - D.U3. D.U8. - D.U11. D.U15. D.U22. D.U23. D.U26. D.K1. - D.K15.
2.	Pielęgnowanie pacjentów w wieku podeszłym z problemami stomatologicznymi i zmianami w jamie ustnej: zakażenia wirusowe, bakteryjne i grzybicze, uszkodzenia fizykalne, zapalenia. Higiena jamy ustnej.	D.U1. - D.U3. D.U8. - D.U12. D.U15. - D.U18. D.U20. - D.U23. D.U26. D.K1. - D.K15.
3.	Pielęgnowanie pacjentów w wieku podeszłym z problemami dermatologicznymi: zaniki skórne, zmniejszenie czynności gruczołów skórnych, łysienie i dystrofia paznokci, plamica starcza, brodawki starcze, znamiona, naczyniaki starcze, uszkodzenia świetlne skóry, grzybice, czyraki, inne. Higiena skóry, włosów, paznokci.	D.U1. - D.U3. D.U8. - D.U12. D.U15. - D.U18. D.U20. - D.U23. D.U26. D.K1. - D.K15
4.	Specyfika pielęgnowania pacjentów w wieku podeszłym ze stomią: gastrostomią, urostomią, kolonostomią, tracheostomią.	D.U1. - D.U3. D.U8. - D.U12. D.U15. - D.U18. D.U19. D.U20.- D.U23. D.U24. D.U26. D.K1. - D.K15.

		Zajęcia praktyczne (ZP)					
SEMESTR		I	II	III	IV	V	VI



	LICZBA GODZIN (L)	-	-	70	-	-	-
	<b>RAZEM</b>	<b>70</b>					

<b>semestr III</b>							
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się					
1.	Wprowadzenie do zajęć: zapoznanie z urządzeniem i wyposażeniem placówki, regulaminami, standardami oraz obowiązującymi przepisami BHP. Specyfika opieki szpitalnej nad człowiekiem w wieku podeszłym.	D.U1. - D.U3. D.U8. - D.U11. D.U15. D.U22. D.U23. D.U26. D.K1. - D.K15.					
2.	Ocena stanu fizycznego i psychicznego pacjenta. Obserwacja zmian somatycznych związanych z procesem starzenia (zmiany układowe i narządowe) oraz zmian psychicznych (osłabienie pamięci, retrospektywna postawa i zmiana zakresu zainteresowań, elastyczność i upór, sprawność intelektualna, zmiany charakterologiczne).	D.U1. - D.U3. D.U8.- D.U12. D.U15. - D.U18. D.U20. -D.U23. D.U26. D.K1. - D.K15.					
3.	Specyfika podstawowych zabiegów pielęgnacyjnych chorych w podeszłym wieku: toaleta poranna i wieczorna, higiena intymnych części ciała, pielęgnacja stóp i paznokci, mycie włosów, kąpiel, pielęgnacja jamy ustnej. Zapobieganie skutkom długotrwałego unieruchomienia.	D.U1. - D.U3. D.U8. - D.U12. D.U15. - D.U18. D.U20. - D.U23. D.U26. D.K1. - D.K15.					
4.	Specyfika komunikacji z osobami starszymi: postawa wobec uczuć i sposobu zachowania pielęgnowanej osoby (przekora i upór, agresja i zazdrość, depresja i bierność). Kształtowanie relacji terapeutycznej.	D.U1. - D.U3. D.U8. - D.U12. D.U15.- D.U18. D.U20. - D.U23. D.U26. D.K1. - D.K15.					
5.	Żywnienie osób starszych: zasady żywienia, rodzaje stosowanych diet, sposoby żywienia, zapotrzebowanie pokarmowe.	D.U1. - D.U3. D.U8. - D.U12. D.U15.- D.U18. D.U20. - D.U23. D.U26. D.K1. D.K15.					
6.	Choroby wieku podeszłego - specyfika postępowania pielęgnacyjnego: miażdżyca, cukrzyca, nadciśnienie tętnicze, niewydolność krążenia, niewydolność oddechowa, choroby układu pokarmowego, zmiany w układzie ruchu, zaburzenia równowagi.	D.U1. - D.U3. D.U6.D.U8. - D.U12. D.U15.- D.U18. D.U20. - D.U23. D.U26. D.K1. D.K15.					
7.	Psychogeriatrya – postępowanie pielęgnacyjne w nerwicach, depresji, zespołach otępiennych, chorobie Alzheimera.	D.U1. - D.U3. D.U8. - D.U12. D.U15. - D.U18. D.U20.- D.U23. D.U26. D.K1. - D.K15.					
8.	Farmakoterapia wieku podeszłego, zjawisko polipragmazji i samoleczenia.	D.U1. - D.U3. D.U8. - D.U12. D.U15. - D.U18. D.U20. D.U21. - D.U23. D.U26. D.K1. - D.K15					
9.	Pielęgnowanie umierających – rola i zadania pielęgniarki.	D.U1. - D.U3. D.U6. D.U8. - D.U12. D.U15. D.U17. - D.U20. D.U24. - D.U26. D.K1. - D.K15					

<b>Praca własna studenta (PW)</b>							
SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI	



		LICZBA GODZIN (L)	-	-	20	-	-	-
		<b>RAZEM</b>	<b>20</b>					
<b>semestr III</b>								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	Pielęgnowanie pacjentek w wieku podeszłym z problemami ginekologicznymi: wynikającymi ze zmian fizjologicznych, infekcje dróg rodnych, patologiczne krwawienia, nowotwory. Higiena intymna.	D.W1. - D.W3. D.W7. - D.W12. D.W18. D.W20. D.W22. D.W25. D.W26. D.W32. D.W33. D.U1.D. - D.U3. D.U7. D.U8. D.U12. D.U15. - D.U18. D.U20. - D.U24. D.K1. - D.K15.						
2.	Formy opieki i pomocy ludziom starszym.	D.W1. - D.W12. D.U1. - D.U4. D.U9. D.U1. D.U2. D.U15. D.U16. D.U22. D.K1. - D.K15.						
3.	Opieka pielęgniarska w Wielkich Problemach Geriatrycznych – poszerzenie zagadnień.	D.W1. - D.W3. D.W7. - D.W12. D.W18. D.W20. D.W22. D.W25. D.W26. D.W32. D.W33. D.U1.D. - D.U3. D.U7. D.U8. D.U12. D.U15. - D.U18. D.U20. - D.U24. D.K1. - D.K15.						

<b>ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM</b>	
<b>Wykład (W)</b>	<p><b><u>Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,</li> <li>ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,</li> <li>aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu).</li> </ul> <p><b><u>Brak zaliczenia (nzal) stanowi:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność mniej niż 90%,</li> <li>bierny udział w wykładzie,</li> <li>naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerywania wykładu).</li> </ul>
<b>Ćwiczenia (C)</b>	<p><b><u>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,</li> <li>aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń,)</li> <li>poprawne, ocenione pozytywnie wykonanie zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi z testu pisemnego zawierającego pytania: <ul style="list-style-type: none"> <li>- jednokrotnego wyboru,</li> <li>- zdań niedokończonych,</li> <li>- pytań otwartych i półotwartych</li> </ul> </li> </ul> <p>i/lub</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń obejmujące również treści przewidziane w ramach realizacji zadań w ramach pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego.</li> </ul> <p><b><u>Brak zaliczenia (nza) stanowi:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność mniej niż 100%,</li> <li>bierny udział w ćwiczeniach,</li> <li>negatywna ocena z testu pisemnego /odpowiedzi ustnej,</li> <li>naganna postawa (brak respektowania czasu trwania ćwiczeń, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z ćwiczeniami: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania ćwiczeń).</li> </ul>
<b>Ćwiczenia (C/CSM)</b>	<p><b><u>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,</li> <li>aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń)</li> <li>poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń,</li> <li>realizacja jednego zadania odnoszącego się do treści realizowanych w ramach ćwiczeń – ocena wiedzy (zadanie 1-2 pytań) oraz umiejętności.</li> </ul>
<b>Praca własna pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opracowanie we własnym zakresie zagadnień przewidzianych w tej formie kształcenia.</li> <li>sprawdzenie przyswojonej wiedzy: test pisemny i/ lub odpowiedź ustna</li> </ul>
<b>Zajęcia praktyczne CSM (ZP/CSM)</b>	<p><b><u>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,</li> <li>aktywny udział w zajęciach praktycznych (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć praktycznych)</li> <li>poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania zajęć praktycznych</li> <li>pozytywne zaliczenie Mini-CEX (mini – clinical examination).</li> </ul>
<b>Zajęcia praktyczne (ZP)</b>	<p><b><u>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,</li> <li>aktywny udział w zajęciach praktycznych (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagad-</li> </ul>

	<p>nieniami omawianymi w trakcie zajęć praktycznych)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania zajęć praktycznych,</li> <li>poprawny, oceniony pozytywnie proces pielęgnowania.</li> </ul>
<b>EGZAMIN KOŃCOWY z przedmiotu/ MODUŁU</b>	<p><b>Warunki dopuszczenia do egzaminu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>uzyskanie zaliczenia z wykładów,</li> <li>uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń, w tym ćwiczeń w CSM,</li> <li>uzyskanie zaliczenia z zajęć praktycznych, w tym z zajęć praktycznych w CSM.</li> </ul> <p><b>Forma egzaminu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>egzamin pisemny, test jednokrotnego wyboru, zdań niedokończonych, pytań otwartych i półotwartych.</li> </ul>

<b>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ</b>			<b>Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów</b>	
<b>Lp.</b>	<b>KRYTERIA</b>	<b>Liczba punktów</b>		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	<b>RAZEM:</b>	16 pkt	niedostateczny	<8

<b>KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA</b>			<b>Skala ocen procesu pielęgnowania w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów</b>	
<b>Lp.</b>	<b>KRYTERIA</b>	<b>Liczba punktów</b>		
1.	Proces pielęgnowania odpowiada studium przypadku.	0-3	bardzo dobry	19-20
2.	Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgnarskiej.	0-3		
3.	Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz.	0-3	dobry plus	17-18
4.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgnarską. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów.	0-3	dobry	15-16
5.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-3	dostateczny plus	13-14
6.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny	11-12
7.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<10
	<b>RAZEM:</b>	20 pkt		

<b>KRYTERIA OCENY mini-CEX</b>	<b>Skala ocen mini-CEX w odniesieniu do ilości uzyska-</b>
--------------------------------	--

Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów	nych punktów	
			poziom wysoko zadowalający	7-9
1.	Umiejętność gromadzenia informacja o pacjencie	0-3	poziom zadowalający	4-6
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3	poziom niezadowalający	1-3
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3		
<b>RAZEM:</b>		9 pkt.		

<b>KRYTERIA OCENY TESTU</b>		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91 % poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81 – 90 % poprawnych odpowiedzi
dobry	(4,0) db	71 – 80 % poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66 – 70 % poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60 – 65 % poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

<b>WYKAZ LITERATURY</b>	
<b>LITERATURA PODSTAWOWA</b>	
1.	Muszałik M., Kędziora-Kornatowska K.: Pielęgnowanie pacjentów w starszym wieku. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2018.
2.	Błaszczak R., Dominiak I., Wojtczak A. Pielęgniarstwo geriatryczne. Polska 2016.
3.	Red. Cybulski M., Krajewska-Kułak E.: Opieka nad osobami starszymi. Przewodnik dla zespołu terapeutycznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL W-wa 2016.
4.	Red.: Wieczorkowska-Tobis K., Talarska D.: Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL W-wa 2015.
5.	Niechwiadowicz-Czapka T., Klimczyk A.: Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa geriatrycznego .Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2010.
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>	
1.	Red.Motzing G.,Schwarz S.: Pielęgniarstwo geriatryczne (red . wyd.I polskiego Galus K.) Elsevier Urban & Fischer Munchen 2014.
2.	Red. Zhuk O., Dzieńdziora I.: Aspekty starzenia się organizmu cz.II Państwowa Medyczna Wyższa Szkoła Zawodowa w Opolu, Studio Impresio Opole. Opole 2016.
3.	Red. Zhuk O., Dzieńdziora I.: Aspekty starzenia się organizmu cz.I Państwowa Medyczna Wyższa Szkoła Zawodowa w Opolu, Studio Impresio Opole. Opole 2014.

**Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:**

---