



PEDIATRIA I PIELĘGNIARSTWO PEDIATRYCZNE

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów	Studia stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2021/2022
Kod przedmiotu	
Język wykładowy	Polski
Obligatoryjność	Zajęcia obowiązkowe
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	Tak
Liczba punktów ECTS	3
Okres	semestr V
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	dr n. med. Krzysztof Stempniewicz
Prowadzący przedmiot	

Bilans godzin i punktów

	Liczba godzin	Liczba ECTS
Łączny nakład pracy studenta	70	3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	65	
w tym zajęcia praktyczne	40	
Praca własna studenta	5	

Forma	Liczba godzin* i forma zaliczenia					
	Semestr I	Semestr II	Semestr III	Semestr IV	Semestr V	Semestr VI
Wykłady	Godziny				20	
	Forma zaliczenia				E	
Ćwiczenia audytoryjne	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Ćwiczenia laboratoryjne	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Ćwiczenia praktyczne	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Ćwiczenia w CSM	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Seminarium audytoryjne	Godziny				5	
	Forma zaliczenia				Z	
Lektorat	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Zajęcia praktyczne w CSM	Godziny				4	
	Forma zaliczenia				Z/O	
Zajęcia praktyczne w podmiocie leczniczym	Godziny				36	
	Forma zaliczenia				Z/O	
Praca własna pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	Godziny				5	
	Forma zaliczenia				Z/O	

*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

Opis przedmiotu / modułu

Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU:	Przygotowanie studentów do wykazania w konkretnych sytuacjach klinicznych ukierunkowanej wiedzy z zakresu opieki nad niemowlęciem, wykształcenie umiejętności edukacji prozdrowotnej i profilaktyki wobec opiekunów niemowlęcia w zakresie chorób wieku dziecięcego.
Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:	Wiedza z zakresu nauk podstawowych, zwłaszcza anatomii, fizjologii, patologii, mikrobiologii.
Metody dydaktyczne	wykład informacyjny
	wykład problemowy
	prezentacja multimedialna
	dyskusja
	studium przypadku
	pokaz
	proces pielęgnowania
	symulacja
Narzędzia dydaktyczne	rzutnik multimedialny
	modele anatomiczne
	sprzęt medyczny
	wyposażenie CSM

Modułowe efekty uczenia się

Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektów uczenia się
<u>WIEDZA</u>		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
D.W42.	działania profilaktyczne podejmowane wobec osób w wieku rozwojowym, z uwzględnieniem noworodków i niemowląt;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
D.W43.	metody diagnostyczne i terapeutyczne chorób wieku rozwojowego;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
D.W44.	zasady racjonalnego żywienia dziecka i zaburzenia w odżywianiu;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
D.W45.	metody oceny rozwoju fizycznego i psychoruchowego dziecka;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
D.W46.	zasady opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
<u>UMIĘJĘTNOŚCI</u>		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
D.U39.	rozpoznawać problemy zdrowotne dziecka i planować opiekę w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych;	odpowiedź ustna; przedłużona obserwacja przez nauczyciela
<u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u>		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
D.K1.	kierowania się dobrem pacjenta,	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K2.	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°

D.K3.	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K4.	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K5.	przestrzegania praw pacjenta;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K6.	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K7.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K8.	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K9.	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K10.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K11.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K12.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K13.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K14.	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°

Treści merytoryczne przedmiotu

Wykład semestr V	
Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
Specyfika opieki nad niemowlęciem: – szczepienia ochronne – kalendarz szczepień;	D.W42. D.W43. D.W44. D.W45. D.W46. D.U39. D.K1.-D.K15.

<ul style="list-style-type: none"> - zasady opieki nad matką i dzieckiem; - metody oceny rozwoju dziecka; - siatki centylowe; - badania przesiewowe; - postępowanie w nagłych sytuacjach; - opieka w domach dziecka, żłobkach, przedszkolach i szkołach; - edukacja w chorobie; - rola w propagowaniu prozdrowotnym. 	
<p>Rozwój psychomotoryczny dziecka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odruchy w pierwszym trymestrze życia; - ewolucja czynności ruchowych; - płacz, kwilenie, gaworzenie, mowa; - siadanie, raczkowanie, chodzenie; - diagnostyka deficytów rozwojowych; - siatki centylowe; - ząbkowanie. 	D.W42. D.W43. D.W45. D.W46. D.U39. D.K1.- D.K15.
<p>Udział położnej w wybranych działaniach profilaktycznych pediatrii:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wady wrodzone – suplementacja kwasem foliowym; - dysplazja stawu biodrowego; - profilaktyka krzywicy; - profilaktyka alergii; - profilaktyka ulewania; - profilaktyka wad wymowy; - profilaktyka próchnicy; - propagowanie działań prozdrowotnych. 	D.W42. D.W43. D.W44. D.W45. D.U39. D.K1.- D.K15.
<p>Zasady prawidłowego odżywiania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jakościowe i ilościowe zapotrzebowanie dziecka na pokarm; - karmienie naturalne; - dieta niemowlęcia zdrowego; - diety eliminacyjne; - rola gryzienia i żucia; - higiena jamy ustnej. 	D.W42. D.W43. D.W44. D.W45. D.W46. D.U39. D.K1.-D.K15.
<p>Udział położnej w opiece nad dzieckiem chorym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - choroba ostra i przewlekła; - inwalidyzacja; - wady wrodzone; - stany po urazach; - opieka pooperacyjna; - zakażenia. 	D.W42. D.W43. D.W44. D.W45. D.W46. D.U39. D.K1.-D.K15.
<p>Ostre i przewlekłe zaburzenia w odżywianiu</p> <ul style="list-style-type: none"> - karmienie naturalne a karmienie sztuczne; - wymioty i ulewanie; - zaburzenia trawienia i wchłaniania; - zaburzenia i choroby metaboliczne; - deficyty rozwoju dziecka. 	D.W42. D.W43. D.W44. D.W45. D.W46. D.U39. D.K1.-D.K15.
<p>Pielęgnowanie dzieci z wadami wrodzonymi, specyfika pielęgnacji dzieci z:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wadami dziedzicznymi; 	D.W42. D.W43. D.W44. D.W45. D.W46. D.U39. D.K1.-D.K15.

<ul style="list-style-type: none"> - wielowodziem; - wadami dysraficznymi; - wadami twarzoczaszki; - wadami układu kostno-stawowego; - wadami układu pokarmowego; - wadami serca; - pomoc specjalistyczna lekarska, pielęgnarska, socjalna, edukacyjna, psychologiczna. 	
<p>Metody diagnostyki i terapii w pediatrii:</p> <ul style="list-style-type: none"> - specyfika wywiadu w pediatrii; - ocena rozwoju somatycznego na podstawie pomiarów; antropometrycznych, biologiczne układy odniesienia; - ocena rozwoju dzieci przedwcześnie urodzonych; - badanie fizykalne; - podstawowe badania laboratoryjne krwi, moczu i kału; - zasady interpretacji wyników badań laboratoryjnych; - badania obrazowe; - inne badania diagnostyczne w pediatrii zależnie od specyfiki schorzenia. 	<p>D.W42. D.W43. D.W44. D.W45. D.W46. D.U39. D.K1.-D.K15.</p>
<p>Postępowanie z dzieckiem w czasie ostrej i przewlekłej choroby:</p> <ul style="list-style-type: none"> - układu oddechowego; - układu pokarmowego; - układu moczowo-płciowego; - układu krążenia; - układu nerwowego; - układu krwiotwórczego; - układu kostno-stawowego; - choroby nowotworowe. 	<p>D.W42. D.W43. D.W44. D.W45. D.W46. D.U39. D.K1.-D.K15.</p>
<p>Choroby alergiczne u dzieci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - objawy schorzeń alergicznych ze strony skóry, przewodu; pokarmowego, układu oddechowego; - wstrząs anafilaktyczny; - prewencja schorzeń alergicznych u dzieci; - astma oskrzelowa: definicja, czynniki ryzyka, postępowanie terapeutyczne. 	<p>D.W42. D.W43. D.W44. D.W45. D.W46. D.U39. D.K1.-D.K15.</p>
<p>Typowe pediatryczne zabiegi pielęgnarskie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - szczepienia ochronne – technika zabiegów; - zasady opieki nad matką i dzieckiem; - metody oceny rozwoju dziecka; - badania przesiewowe; - opieka w domach dziecka, żłobkach, przedszkolach i szkołach; - badanie stawów biodrowych, pieluchowanie; - zapobieganie krzywicy; - kąpiele i nasłonecznianie; - pielęgnowanie skóry. 	<p>D.W42. D.W43. D.W44. D.W45. D.W46. D.U39. D.K1.-D.K15.</p>
<p>Opieka nad chorym dzieckiem i jego rodziną:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prawa człowieka a prawa pacjenta; - Karta Praw Dziecka; - zgoda rodziców lub opiekunów prawnych na leczenie dziecka; 	<p>D.W42. D.W43. D.W44. D.W45. D.W46. D.U39. D.K1.-D.K15.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - zgoda dziecka na leczenie; - informowanie o chorobie; - komunikacja interpersonalna: dziecko-lekarz-pielęgniarka-rodzice; - nagłe zachorowanie, choroba przewlekła – problemy psychospołeczne; - hospitalizacja jako sytuacja trudna, choroba przewlekła jako sytuacja trudna; - zmiany w strukturze rodziny w sytuacji choroby dziecka; - konieczność kompleksowej opieki nad chorym dzieckiem; - wsparcie dla osób dotkniętych sytuacją choroby dziecka. 	
<p>Problemy medyczne, psychospołeczne i pielęgnacyjne z niemowlęciem z porażeniem mózgowym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przyczyny porażenia mózgowego; - objawy kliniczne; - terapia farmakologiczna; - terapia rehabilitacyjna; - fizykoterapia. 	D.W42. D.W43. D.W44. D.W45. D.W46. D.U39. D.K1.-D.K15.
<p>Profilaktyka chorób cywilizacyjnych w wieku rozwojowym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - otyłości; - hipercholesterolemii i miażdżycy; - nadciśnienia tętniczego; - cukrzycy; - zaburzeń przewodzenia pokarmowego; - zaburzeń psychosomatycznych; - próchnicy; - zespołu przewlekłego zmęczenia. 	D.W42. D.W43. D.W44. D.W45. D.W46. D.U39. D.K1.-D.K15.

Seminarium audytoryjne semestr V

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Wykonywanie zabiegów diagnostyczno-leczniczych u niemowlęcia i dziecka starszego.	D.W42. D.W43. D.W44. D.W45. D.W46. D.U39. D.K1.-D.K15.
2.	Opieki pielęgniarskiej nad niemowlęciem w wybranych jednostkach chorobowych: <ul style="list-style-type: none"> - układu oddechowego; - krążenia; - nerwowego - moczowego. 	D.W42. D.W43. D.W44. D.W45. D.W46. D.U39. D.K1.-D.K15.

Praca własna semestr V

Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
Opieka nad dzieckiem z porażeniem mózgowym.	D.W42. D.W43. D.W44. D.W45. D.W46. D.U39. D.K1.-D.K15.
Opieka nad dziećmi z wybranymi chorobami uwarunkowanymi aberracjami chromosomowymi.	D.W42. D.W43. D.W44. D.W45. D.W46. D.U39. D.K1.-D.K15.
Dziecko HIV (+) – specyfika opieki.	D.W42. D.W43. D.W44. D.W45. D.W46. D.U39. D.K1.-D.K15.

Wcześnieak – i co dalej?	D.W42. D.W43. D.W44. D.W45. D.W46. D.U39. D.K1.-D.K15.
Kiła wrodzona i nabyta u dzieci.	D.W42. D.W43. D.W44. D.W45. D.W46. D.U39. D.K1.-D.K15.

Zajęcia praktyczne CSM semestr V

Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
Komunikowanie się z dzieckiem i jego rodziną.	D.W42. D.W43. D.W44. D.W45. D.W46. D.U39. D.K1.-D.K15.
Wykonywanie zabiegów diagnostyczno-leczniczych u niemowlęcia i dziecka starszego.	D.W42. D.W43. D.W44. D.W45. D.W46. D.U39. D.K1.-D.K15.
Stan zagrożenia życia – reanimacja.	D.W42. D.W43. D.W44. D.W45. D.W46. D.U39. D.K1.-D.K15.

Zajęcia praktyczne w placówce medycznej semestr V

Miejsce realizacji: Oddział pediatryczny

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Specyfika pracy w oddziale pediatrycznym. Organizacja i funkcjonowanie oddziału.	D.W42. D.W43. D.W44. D.W45. D.W46. D.U39. D.K1.-D.K15.
2.	Przyjęcie dziecka do oddziału. <ul style="list-style-type: none"> – Zapewnienie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego dziecku przebywającemu w oddziale. – Zapobieganie ujemnym skutkom hospitalizacji u dzieci. – Ułatwienie adaptacji dziecka do warunków szpitalnych. – Postępowanie pielęgniarki wobec dziecka z chorobą szpitalną/sierocą. 	D.W42. D.W43. D.W44. D.W45. D.W46. D.U39. D.K1.-D.K15.
3.	Komunikowanie się z dzieckiem i jego rodziną.	D.W42. D.W43. D.W44. D.W45. D.W46. D.U39. D.K1.-D.K15.
4.	Obserwacja i ocena rozwoju psychoruchowego dziecka.	D.W42. D.W43. D.W44. D.W45. D.W46. D.U39. D.K1.-D.K15.
5.	Wykonywanie zabiegów diagnostyczno-leczniczych u niemowlęcia i dziecka starszego.	D.W42. D.W43. D.W44. D.W45. D.W46. D.U39. D.K1.-D.K15.
6.	Postępowanie opiekuńczo – wychowawcze z chorym dzieckiem, organizowanie czasu wolnego.	D.W42. D.W43. D.W44. D.W45. D.W46. D.U39. D.K1.-D.K15.
7.	Przygotowanie dziecka do badań diagnostycznych.	D.W42. D.W43. D.W44. D.W45. D.W46. D.U39. D.K1.-D.K15.
8.	Pielęgnacja dziecka po badaniach diagnostycznych, specjalistycznych.	D.W42. D.W43. D.W44. D.W45. D.W46. D.U39. D.K1.-D.K15.
9.	Leki stosowane w oddziale. Drogi podawania leków.	D.W42. D.W43. D.W44. D.W45. D.W46. D.U39. D.K1.-D.K15.
10.	Prowadzenie procesu pielęgnowania chorobach: <ul style="list-style-type: none"> – układu oddechowego: nieżyt nosa i gardła, zapalenie oskrzeli, zapalenie płuc, astma oskrzelowa, zapalenie krtani (fizjoterapia w schorzeniach układu oddechowego); – układu pokarmowego: biegunki, choroba trzewna, niedożywianie, robaczyce; – układu krążenia: wady serca, choroba reumatyczna; 	D.W42. D.W43. D.W44. D.W45. D.W46. D.U39. D.K1.-D.K15.

<ul style="list-style-type: none"> - układu moczowego: zapalenie dróg moczowych, zapalenie kłębuszków nerkowych, odmiedniczkowe zapalenie nerek, zespół nerczycowy; - układu nerwowego: padaczki, drgawki gorączkowe, wodogłowie, mózgowie, porażenie dziecięce. 	
--	--

Wykaz literatury

LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Strobel S.: Choroby wieku dziecięcego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010
2.	Jankowski A.: Kompendium pediatrii praktycznej. Cornetis, Wrocław 2010
3.	Pietrzyk J.: ABC zabiegów w pediatrii: podręcznik dla studentów medycyny, pielęgniarek i lekarzy. Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków 2010
4.	Kawalec W.: Pediatria. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013
5.	Pawlaczyk B.: Pielęgniarstwo pediatryczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014
6.	Sochocka L.: Problemy pediatrii w ujęciu interdyscyplinarnym. PMWSZ W Opolu, Opole 2013
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Woynowska B.: Profilaktyka w pediatrii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008
2.	Mroczek B.: Dziecko przewlekle chore i niepełnosprawne w praktyce pielęgniarki rodzinnej. Wydawnictwo Pomorskiej Akademii Medycznej, Szczecin 2007
3.	Steciwko A. Kurpas D. Sochocka L. : Wyzwania pediatrii XXI wieku – wady wrodzone u dzieci. Problem kliniczny, psychologiczny i socjoekonomiczny. Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2011
4.	Sochocka L. Wojtyłko A.: Wybrane zagadnienia z pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego. Wydawnictwo PMWSZ w Opolu, Opole 2012
5.	Steciwko A. Kurpas D. Sochocka L. : Wyzwania pediatrii XXI wieku – problemy zdrowotne dzieci w wieku szkolnym. Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2010

Kryteria oceny

SPOSOBY OCENY:	
F - Formułująca P - Podsumowująca Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę dopuszczenia do zaliczenia końcowego przedmiotu - EGZAMINU.	
Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. F1 aktywny udział w zajęciach; F2 realizacja zleconego zadania w ramach PW; P Ustalenie zaliczenia z wykładów odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.
Seminarium (S)	Zasady obecności studenta na seminarium prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; F2 aktywny udział w zajęciach; F3 dyskusja w trakcie zajęć, sprawdzająca przygotowanie studenta; P Ustalenie zaliczenia z seminarium odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (PW)	F1 uzyskanie pozytywnej oceny z pracy zaliczeniowej; F1 opracowanego tematu w postaci prezentacji multimedialnej;

Zajęcia praktyczne w CSM (ZP/CSM)	<p>F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć;</p> <p>F2 aktywny udział w zajęciach,</p> <p>F3 wykonywanie czynności bieżących; zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych;</p> <p>F4 realizacja zleconego zadania;</p> <p>F5 przedłużona obserwacja opiekuna;</p> <p>F6 ocena 360°;</p> <p>P Ustalenie oceny z zajęć praktycznych odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</p>
Zajęcia praktyczne (ZP)	<p>F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć;</p> <p>F2 aktywny udział w zajęciach;</p> <p>F3 odpowiedź ustna;</p> <p>F4 wykonywanie czynności bieżących; zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych;</p> <p>F5 realizacja zleconego zadania;</p> <p>F6 przedłużona obserwacja opiekuna;</p> <p>F7 ocena 360°;</p> <p>F8 opracowanie procesu pielęgnowania;</p> <p>P Ustalenie oceny zajęć praktycznych odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</p>
EGZAMIN KOŃCOWY z przedmiotu/MODUŁU	<p>Warunki dopuszczenia do egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uzyskanie zaliczenia z wykładów, - uzyskanie zaliczenia z seminarium - uzyskanie zaliczenia z zajęć praktycznych w CSM, - uzyskanie zaliczenia z zajęć praktycznych. <p>Forma egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny, test jednokrotnego wyboru;

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8
KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ (F)			Skala ocen pisemnej pracy(F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	15-16
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Spójność pracy.	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
	RAZEM:	20 pkt		

KRYTERIA OCENY PREZENTACJI MULTIMEDIALNEJ (F)			Skala ocen prezentacji multimedialnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści w prezentacji, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	15-16
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Zastosowanie podstawowych zasad tworzenia prezentacji multimedialnych (tytuł, cel, wybór czcionki itp.).	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
RAZEM:		20 pkt		

KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA (F)			Skala ocen procesu pielęgnowania (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Umiejętność samodzielnego formułowania diagnozy pielęgniarstwo-położniczej.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą położniczą.	0-5	dobry	15-16
3.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-4	dostateczny plus	13-14
4.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-4	dostateczny	11-12
5.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<10
RAZEM:		20 pkt		

KRYTERIA OCENY UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH (F)						
Skala ocen wg punktów						
bardzo dobry		12				
dobry plus		11				
dobry		9-10				
dostateczny plus		7-8				
dostateczny		6				
niedostateczny		5 i poniżej				
PKT.	ZASADY	SPRAWNOŚĆ	SKUTECZNOŚĆ	SAMODZIELNOŚĆ	KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM	POSTAWA
2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności	czynności wykonuje pewnie, energicznie	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	działania wykonuje całkowicie samodzielnie	poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	Wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	wymaga stałego naprowadzania i przypomnienia w każdym działaniu	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową

Modyfikacja za: Ciechaniewicz W. : *Kształtowanie umiejętności praktycznych słuchaczy szkół pielęgniarstwa. CKPPIP, Warszawa*

KRYTERIA OCENY TESTU JEDNOKROTNEGO WYBORU (P)	
bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi,
dobry plus (4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi,
dobry (4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny plus (3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny (3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi,
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi,

Obowiązuje od 01.10.2021 r. dla naboru 2021/2022