



HIGIENA PSYCHICZNA I PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia (magisterskie)
Forma studiów	Studia stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2022/2023
Kod przedmiotu	14-PO-D2-DW1.3-HP
Język wykładowy	Polski
Obligatoryjność	Przedmiot do wyboru Moduł III A1
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	E. Przedmioty do wyboru
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	Nie
Liczba punktów ECTS	1
Okres	semestr III
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	prof. dr hab. Mieczysław Pokorski
Prowadzący przedmiot	prof. dr hab. Mieczysław Pokorski

Bilans godzin i punktów

	Liczba godzin	Liczba ECTS
Łączny nakład pracy studenta	25	1
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	10	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta	15	

Forma	Liczba godzin* i forma zaliczenia			
	Semestr I	Semestr II	Semestr III	Semestr IV
Wykłady	Godziny		10	
	Forma zaliczenia		Z/O	
Ćwiczenia audytoryjne	Godziny			
	Forma zaliczenia			
Ćwiczenia w CSM	Godziny			
	Forma zaliczenia			
Ćwiczenia kliniczne	Godziny			
	Forma zaliczenia			
Seminarium audytoryjne	Godziny			
	Forma zaliczenia			
Lektorat	Godziny			
	Forma zaliczenia			

Praca studenta	Godziny			15	
	Forma zaliczenia				

*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

Opis przedmiotu / modułu

Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU:	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> • edukacja studenta w zakresie rozpoznawania i różnicowania uzależnień, mechanizmów ich powstawania oraz zapoznania z metodami profilaktyki i leczenia uzależnień; • przygotowanie studenta do wykorzystanie zdobytej wiedzy w działaniach praktycznych, które mają na celu propagowanie promocji zdrowia psychicznego.
Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:	Wiedza z zakresy psychologii, socjologii, zdrowia publicznego, podstaw położnictwa, farmakologii na poziomie studiów licencjackich.
Metody dydaktyczne	<p>wykład informacyjny</p> <p>wykład problemowy</p> <p>dyskusja</p> <p>prezentacja</p>
Narzędzia dydaktyczne	<p>rzutnik multimedialny</p> <p>plansze dydaktyczne</p>

Modułowe efekty uczenia się

Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektu uczenia się
<u>WIEDZA</u>		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
E.W1.	potrafi przedstawić zasady higieny psychicznej i profilaktyki uzależnień;	obserwacja pracy studenta, test pisemny jednokrotnego wyboru, odpowiedź ustna;
E.W2.	potrafi omówić formy wsparcia dla osób żyjących z HIV/AIDS;	obserwacja pracy studenta, test pisemny jednokrotnego wyboru, odpowiedź ustna;
<u>UMIĘTNOŚCI</u>		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
E.U1.	rozpoznawać zjawisko manipulacji w relacjach z pacjentem i rodziną;	obserwacja pracy studenta, test pisemny jednokrotnego wyboru, odpowiedź ustna;
E.U2.	identyfikować problemy psychiczne u pacjenta;	obserwacja pracy studenta, test pisemny jednokrotnego wyboru, odpowiedź ustna;
E.U3.	planować opiekę nad chorym z HIV/AIDS;	obserwacja pracy studenta, test pisemny jednokrotnego wyboru, odpowiedź ustna;
E.U4.	proponować działania związane z profilaktyką zaburzeń psychicznych i uzależnień;	obserwacja pracy studenta, test pisemny jednokrotnego wyboru, odpowiedź ustna;

KOMPETENCJE SPOŁECZNE**W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:**

E.K1.	krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	obserwacja pracy studenta;
E.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja pracy studenta;
E.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położonej i solidarność zawodową;	obserwacja pracy studenta;
E.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	obserwacja pracy studenta;
E.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;	obserwacja pracy studenta;
E.K7.	przestrzegania praw pacjenta;	obserwacja pracy studenta;
E.K8.	przestrzegania tajemnicy zawodowej;	obserwacja pracy studenta;
E.K10.	systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	obserwacja pracy studenta;
E.K11.	współdziałania w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	obserwacja pracy studenta;
E.K13.	dobrej współpracy w zespole;	obserwacja pracy studenta;

Treści merytoryczne przedmiotu**Wykład semestr III**

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Higiena psychiczna i promocja zdrowia.	E.W1. E.K1.- E.K5. E.K7. E.K8. E.K13. E.K11. E.K10.
2.	Mechanizmy i rodzaje uzależnień.	E.U1. E.U2. E.K1.- E.K5. E.K7. E.K8. E.K13. E.K11. E.K10.
3.	Profilaktyka i terapia uzależnień.	E.U4. E.K1.- E.K5. E.K7. E.K8. E.K13. E.K11. E.K10.

4.	Zasady opieki nad zarażonymi wirusem HIV/chorymi na AIDS.	E.W2. E.U3. E.K1.- E.K5. E.K7. E.K8. E.K13. E.K11. E.K10.
----	---	--

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	10
Konsultacje przedmiotowe	1
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	-
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania	3
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	25
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	1

Wykaz literatury

LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Wójta-Kempa M. (Red.) Zdrowie kobiet: ujęcie interdyscyplinarne. Wydawnictwo Continuo. Wrocław, 2020.
2.	Mastalski J. (Red.) Promocja zdrowia w teorii i praktyce psychologicznej. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2009.
3.	Okulicz-Kozaryn K. (Red.) Promocja zdrowia psychicznego: badania i działania w Polsce. Cz. 2. Instytut Psychiatrii i Neurologii. Warszawa, 2010.
4.	Dubiel E.Strategia redukcji szkód w pracy z osobami uzależnionymi od narkotyków i alkoholu. Polish journal of social rehabilitation, 2016, Vol.11 (1), p.63-81.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Gobin R.L. Recepta na szczęście czyli jak zadbać o siebie, zmniejszyć stres i cieszyć się życiem. Wydawnictwo Zwierciadło, Warszawa 2022.
2.	Sadło I.; Guz E.; Wójciuk A.; Brodowicz-Król M.; Kaczoruk M.; Kaczor-Szkodny P. Uzależnienie od substancji psychoaktywnych jako wyzwanie dla zdrowia publicznego. Medycyna ogólna i nauki o zdrowiu, 2021-01-01, Vol.27 (1), p.70

3. Stelmach J.: Sztuka manipulacji. Wolters Kluwer, 2018.

Kryteria oceny

SPOSOBY OCENY:

F - Formułująca

P - Podsumowująca

Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę do zaliczenia przedmiotu.

Wykład (W)

Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.

- F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem
- F2 aktywny udział w zajęciach
- F3 test pisemny jednokrotnego wyboru;

P Ustalenie oceny z wykładu odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	05	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy.	05	Dobry	1314
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	03	dostateczny plus	1112
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	03	Dostateczny	910
	RAZEM:	16 pkt	Niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY TESTU JEDNOKROTNEGO WYBORU (F)

bardzo dobry
(5,0) bdb

powyżej 91% poprawnych odpowiedzi,

dobry plus
(4,5) db plus

81-90% poprawnych odpowiedzi,

dobry
(4,0) db

71-80% poprawnych odpowiedzi,

dostateczny plus
(3,5) dst plus

66-70% poprawnych odpowiedzi,

dostateczny
(3,0) dst

60-65% poprawnych odpowiedzi,

niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi,
------------------------------	------------------------------------

Obowiązuje od 01.10.2022 r. dla naboru 2022/2023