



## HIGIENA PSYCHICZNA I PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia (magisterskie)
Forma studiów	Studia stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2021/2022
Kod przedmiotu	
Język wykładowy	Polski
Obligatoryjność	Przedmiot do wyboru Moduł III A1
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	E. Przedmioty do wyboru
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	Nie
Liczba punktów ECTS	1
Okres	semestr III
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	dr n. med. Iga Grad
Prowadzący przedmiot	

### Bilans godzin i punktów

	Liczba godzin	Liczba ECTS
Łączny nakład pracy studenta	25	1
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	10	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta	15	

Forma		Liczba godzin* i forma zaliczenia			
		Semestr I	Semestr II	Semestr III	Semestr IV
Wykłady	Godziny			10	
	Forma zaliczenia			Z/O	
Ćwiczenia audytoryjne	Godziny				
	Forma zaliczenia				
Ćwiczenia w CSM	Godziny				
	Forma zaliczenia				
Ćwiczenia kliniczne	Godziny				
	Forma zaliczenia				
Seminarium audytoryjne	Godziny				
	Forma zaliczenia				
Lektorat	Godziny				
	Forma zaliczenia				

Praca studenta	Godziny			15	
	Forma zaliczenia				

\*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

### Opis przedmiotu / modułu

<b>Cele i założenia</b> przedmiotu/MODUŁU:	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• edukacja studenta w zakresie rozpoznawania i różnicowania uzależnień, mechanizmów ich powstawania oraz zapoznania z metodami profilaktyki i leczenia uzależnień;</li> <li>• przygotowanie studenta do wykorzystanie zdobytej wiedzy w działaniach praktycznych, które mają na celu propagowanie promocji zdrowia psychicznego.</li> </ul>
<b>Wymagania wstępne do</b> przedmiotu/MODUŁU:	Wiedza z zakresy psychologii, socjologii, zdrowia publicznego, podstaw położnictwa, farmakologii na poziomie studiów licencjackich.
<b>Metody dydaktyczne</b>	wykład informacyjny
	wykład problemowy
	dyskusja
	prezentacja
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	rzutnik multimedialny
	plansze dydaktyczne

### Modułowe efekty uczenia się

Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektu uczenia się
<b><u>WIEDZA</u></b>		
<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>		
<b>E.W1.</b>	potrafi przedstawić zasady higieny psychicznej i profilaktyki uzależnień;	obserwacja pracy studenta, test pisemny jednokrotnego wyboru, odpowiedź ustna;
<b>E.W2.</b>	potrafi omówić formy wsparcia dla osób żyjących z HIV/AIDS;	obserwacja pracy studenta, test pisemny jednokrotnego wyboru, odpowiedź ustna;
<b><u>UMIĘJĘTNOŚCI</u></b>		
<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>		
<b>E.U1.</b>	rozpoznawać zjawisko manipulacji w relacjach z pacjentem i rodziną;	obserwacja pracy studenta, test pisemny jednokrotnego wyboru, odpowiedź ustna;
<b>E.U2.</b>	identyfikować problemy psychiczne u pacjenta;	obserwacja pracy studenta, test pisemny jednokrotnego wyboru, odpowiedź ustna;
<b>E.U3.</b>	planować opiekę nad chorym z HIV/AIDS;	obserwacja pracy studenta, test pisemny jednokrotnego wyboru, odpowiedź ustna;
<b>E.U4.</b>	proponować działania związane z profilaktyką zaburzeń psychicznych i uzależnień;	obserwacja pracy studenta, test pisemny jednokrotnego wyboru, odpowiedź ustna;

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE****W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:**

<b>E.K1.</b>	krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	obserwacja pracy studenta;
<b>E.K2.</b>	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja pracy studenta;
<b>E.K3.</b>	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położonej i solidarność zawodową;	obserwacja pracy studenta;
<b>E.K4.</b>	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	obserwacja pracy studenta;
<b>E.K5.</b>	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;	obserwacja pracy studenta;
<b>E.K7.</b>	przestrzegania praw pacjenta;	obserwacja pracy studenta;
<b>E.K8.</b>	przestrzegania tajemnicy zawodowej;	obserwacja pracy studenta;
<b>E.K10.</b>	systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	obserwacja pracy studenta;
<b>E.K11.</b>	współdziałania w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	obserwacja pracy studenta;
<b>E.K13.</b>	dobrej współpracy w zespole;	obserwacja pracy studenta;

**Treści merytoryczne przedmiotu****Wykład semestr III**

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Higiena psychiczna i promocja zdrowia.	E.W1. E.K1.- E.K5. E.K7. E.K8. E.K13. E.K11. E.K10.
2.	Mechanizmy i rodzaje uzależnień.	E.U1. E.U2. E.K1.- E.K5. E.K7. E.K8. E.K13. E.K11. E.K10.
3.	Profilaktyka i terapia uzależnień.	E.U4. E.K1.- E.K5. E.K7. E.K8. E.K13. E.K11. E.K10.

4.	Zasady opieki nad zarażonymi wirusem HIV/chorymi na AIDS.	E.W2. E.U3. E.K1.- E.K5. E.K7. E.K8. E.K13. E.K11. E.K10.
----	---	--

OBciążENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	<b>10</b>
Konsultacje przedmiotowe	1
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	-
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania	3
<b>Sumaryczna liczba godzin dla modułu</b>	<b>25</b>
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu</b>	<b>1</b>

### Wykaz literatury

LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Wójta-Kempa M. (Red.) Zdrowie kobiet: ujęcie interdyscyplinarne. Wydawnictwo Continuo. Wrocław, 2020.
2.	Mastalski J. (Red.) Promocja zdrowia w teorii i praktyce psychologicznej. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2009.
3.	Okulicz-Kozaryn K. (Red.) Promocja zdrowia psychicznego: badania i działania w Polsce. Cz. 2. Instytut Psychiatrii i Neurologii. Warszawa, 2010.
4.	Dubiel E.Strategia redukcji szkód w pracy z osobami uzależnionymi od narkotyków i alkoholu. Polish journal of social rehabilitation, 2016, Vol.11 (1), p.63-81.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Gobin R.L. Recepta na szczęście czyli jak zadbać o siebie, zmniejszyć stres i cieszyć się życiem. Wydawnictwo Zwierciadło, Warszawa 2022.
2.	Sadło I.; Guz E.; Wójciuk A.; Brodowicz-Król M.; Kaczoruk M.; Kaczor-Szkodny P. Uzależnienie od substancji psychoaktywnych jako wyzwanie dla zdrowia publicznego. Medycyna ogólna i nauki o zdrowiu, 2021-01-01, Vol.27 (1), p.70

3.	Stelmach J.: Sztuka manipulacji. Wolters Kluwer, 2018.
----	--

### Kryteria oceny

<b>SPOSOBY OCENY:</b>	
<b>F - Formułująca</b>	
<b>P - Podsumowująca</b>	
<b>Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę do zaliczenia przedmiotu.</b>	
Wykład (W)	<p>Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem</li> <li>• F2 aktywny udział w zajęciach</li> <li>• F3 test pisemny jednokrotnego wyboru;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>P Ustalenie oceny z wykładu odbywa się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach</b></p>

<b>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F)</b>			<b>Skala ocen</b> odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy.	0-5	Dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	Dostateczny	9-10
	<b>RAZEM:</b>	16 pkt	Niedostateczny	<8

<b>KRYTERIA OCENY TESTU JEDNOKROTNEGO WYBORU (F)</b>	
bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi,
dobry plus (4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi,
dobry (4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny plus (3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny (3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi,

niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi,
------------------------------	------------------------------------