

| SYLABUS | | | |
|--|--|-------------------------|---------------------|
| przedmiotu/MODUŁU: | | | |
| Nazwa przedmiotu/MODUŁU: | ANESTEZJOLOGIA I STANY ZAGROŻENIA ŻYCIA | | PO_1_OS_ASZŻ |
| Kategoria przedmiotu/MODUŁU: | Nauki w zakresie opieki specjalistycznej | | D |
| Kierunek studiów: | Położnictwo | | |
| Forma studiów: | Stacjonarne | | |
| Poziom studiów: | I-go stopnia | | |
| Rok studiów: | III | Semestr studiów: | V |
| Liczba punktów ECTS dla przedmiotu/MODUŁU: | 3 | | |
| Język wykładowy: | Polski | | |
| Koordinator przedmiotu/MODUŁU: | lek. med. Marcin Kubiak | | |
| Prowadzący przedmiotu/MODUŁU: | lek. med. Marcin Kubiak | | |

| Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności | | | |
|--|-------------------------------|--|---|
| Forma zajęć | Liczba godzin w planie | Forma zaliczenia *wpisz symbol | Warunki zaliczenia przedmiotu/MODUŁU: |
| Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim: | | | |
| Wykład (W) | 15 | Z/O | <ul style="list-style-type: none"> - obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - pisemny test jednokrotnego wyboru; - uzyskanie pozytywnej oceny ze zleconego zadania w ramach pracy własnej pod kierunkiem nauczyciela (PW); |
| Ćwiczenia (Ć) | - | - | - |
| Ćwiczenia w CSM (Ć/CSM) | 5 | Z/O | <ul style="list-style-type: none"> - obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń w pracowni umiejętności; |
| Seminarium (S) | - | - | - |
| Zajęcia praktyczne w CSM (ZP/CSM) | 4 | Z/O | <ul style="list-style-type: none"> - obecność za zajęciach zgodnie z harmonogramem; - uzyskanie pozytywnej oceny z zajęć praktycznych zgodnej z kryteriami przyjętymi w Regulaminie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych; |
| Zajęcia praktyczne (ZP) | 36 | Z/O | <ul style="list-style-type: none"> - obecność za zajęciach zgodnie |

| | | | |
|---|-----------|---|--|
| | | | z harmonogramem; – uzyskanie pozytywnej oceny z zajęć praktycznych zgodnej z kryteriami przyjętymi w Regulaminie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych; |
| Godziny studenta: | | | |
| Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (PW) | 10 | - | – realizacja zleconego zadania; |
| Sumaryczna liczba godzin dla modułu | 70 | | |
| *Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie na ocenę; E-egzamin | | | |

| | |
|---|---|
| OPIS przedmiotu/MODUŁU: | |
| Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU: | Przygotowanie studenta do opieki nad pacjentem w różnych sytuacjach związanych z zagrożeniem życia o różnej etiologii. Uzyskanie wiedzy na temat przyczyn, postępowania, powikłań związanych z zagrożeniem życia u człowieka na różnych etapach jego życia oraz organizacji intensywnej terapii. |
| Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU: | Realizowane efekty kształcenia z zakresu: anatomii, fizjologii, farmakologii, podstaw opieki położniczej, podstaw ratownictwa medycznego. |
| Metody dydaktyczne | wykład problemowy prezentacja multimedialna dyskusja próba pracy instruktaż |
| Narzędzia dydaktyczne | rzutnik multimedialny plansze dydaktyczne sprzęt medyczny dokumentacja medyczna |

| MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ | | |
|---|---|---|
| Kod modułowego efektu uczenia się | Treść modułowego efektu uczenia się | Metody weryfikacji efektów uczenia się |
| WIEDZA | | |
| W zakresie wiedzy student zna i rozumie: | | |
| D.W58. | zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej; | test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna; |
| D.W59. | zasady prowadzenia intensywnej opieki medycznej bezprzyrządowej i przyrządowej; | test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna; |
| D.W60. | farmakologiczne sposoby łagodzenia bólu porodowego; | test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna; |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |

| W zakresie umiejętności student potrafi: | | |
|--|--|---|
| D.U47. | wykonywać resuscytację krążeniowo-oddechową; | odpowiedź ustna, realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela; |
| D.U48. | wdrażać konieczne postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia; | realizacja zleconego zadania; proces pielęgnowania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela; |
| D.U49. | przygotowywać pacjentkę do znieczulenia i monitorować jej stan w trakcie znieczulenia; | realizacja zleconego zadania; dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych; przedłużona obserwacja przez nauczyciela; |
| D.U50. | uczestniczyć w farmakoterapii i leczeniu bólu; | przedłużona obserwacja przez nauczyciela; |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: | | |
| D.K1. | kierowania się dobrem pacjenta, | przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360° |
| D.K2. | poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, | przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360° |
| D.K3. | okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i | przedłużona |

| | | |
|---------------|---|---|
| | kulturowych; | obserwacja przez nauczyciela; ocena 360° |
| D.K4. | przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami; | przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360° |
| D.K5. | przestrzegania praw pacjenta; | przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360° |
| D.K6. | zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem; | przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360° |
| D.K7. | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki; | przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360° |
| D.K8. | współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej; | przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360° |
| D.K9. | przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360° |
| D.K10. | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych; | przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360° |
| D.K11. | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | przedłużona obserwacja przez nauczyciela; |

| | | |
|---------------|---|---|
| | | ocena 360° |
| D.K12. | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360° |
| D.K13. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; | przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360° |
| D.K14. | dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; | przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360° |
| D.K15. | systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu. | przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360° |

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu/MODUŁU:

| | | Wykłady (W) | | | | | | |
|------------------|---|---|-----------|----|-----|----|----|----|
| | | SEMESTR | I | II | III | IV | V | VI |
| | | LICZBA GODZIN (L) | - | - | - | - | 15 | - |
| | | RAZEM | 15 | | | | | |
| semestr V | | | | | | | | |
| LP | Zakres tematyczny | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się | | | | | | |
| 1. | Przygotowanie chorego do znieczulenia i zasady prowadzenia znieczulenia. | D.W59. D.W60. D.U50. D.K1.-D.K15. | | | | | | |
| 2. | Leki stosowane w anestezjologii oraz aparatura anestezjologiczna. | D.W60. D.U49. D.U50. D.K1.-D.K15. | | | | | | |
| 3. | Znieczulenie przewodowe. | D.W60. D.U49. D.U50. D.K1.-D.K15. | | | | | | |
| 4. | Znieczulenie w ginekologii i położnictwie. | D.W60. D.U49. D.U50. D.K1.-D.K15. | | | | | | |
| 5. | Powikłania znieczulenia ogólnego i przewodowego. | D.W60. D.U49. D.U50. D.K1.-D.K15. | | | | | | |
| 6. | Metody zniesienia bólu porodowego. | D.W60. D.U49. D.U50. D.K1.-D.K15. | | | | | | |
| 7. | Podstawy diagnostyki i leczenia bólu przewlekłego. Rola położnej w intensywnym nadzorze. | D.W59. D.W60. D.K1.- D.K15. | | | | | | |
| 8. | Podstawy resuscytacji krążeniowo – oddechowej. | D.W58. D.U47. D.U48. | | | | | | |

| | |
|-------------------------------|--------------|
| Intensywna terapia noworodka. | D.K1.-D.K15. |
|-------------------------------|--------------|

| Ćwiczenia w CSM (Ć/CSM) | | | | | | |
|-------------------------|----------|----|-----|----|---|----|
| SEMESTR | I | II | III | IV | V | VI |
| LICZBA GODZIN (L) | - | - | - | - | 5 | - |
| RAZEM | 5 | | | | | |

semestr V

| LP | Zakres tematyczny | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |
|----|--|---|
| 1. | Opieka nad chorym z ostrą niewydolnością oddechową, z niewydolnością krążenia, ostrą niewydolnością nerek. | D.W58. D.U47. D.U48. D.K1.-D.K15. |
| 2. | Elektrokardiografia, zaburzenia rytmu i stymulacja w zaburzeniach rytmu. | D.W58. D.U47. D.U48. D.K1.-D.K15. |
| 3. | Specyfika opieki nad pacjentem na OIOM. Ocena stanu pacjenta. | D.W58. D.U47. D.U48. D.K1.-D.K15. |
| 4. | Podstawy resuscytacji krążeniowo – oddechowej. Intensywna terapia noworodka. | D.W58. D.U47. D.U48. D.K1.-D.K15. |

| Praca własna studenta (PW) | | | | | | |
|----------------------------|-----------|----|-----|----|----|----|
| SEMESTR | I | II | III | IV | V | VI |
| LICZBA GODZIN (L) | - | - | - | - | 10 | - |
| RAZEM | 10 | | | | | |

semestr V

| LP | Zakres tematyczny | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |
|----|--|---|
| 1. | Obserwacja i pielęgnowanie chorego leczonego w OIOM. | D.W58. D.U47. D.U48. D.K1.-D.K15. |
| 2. | Nowe metody sztucznej wentylacji. | D.W58. D.U47. D.U48. D.K1.-D.K15. |
| 3. | Intensywna terapia noworodka i wcześniaka. Ryzyko powikłań. Specyfika intensywnej terapii noworodkowej. | D.W58. D.U47. D.U48. D.K1.-D.K15. |

WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

| | |
|----|--|
| 1. | Wołowicka L., Dyk D.: Anestezjologia i intensywna opieka. Klinika i pielęgniarstwo: podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014 |
| 2. | Künzig H.: Anestezjologia na dyżurze. Wydawnictwo Edra Urban & Partner, Wrocław 2016 |
| 3. | Kruszyński Z.: Anestezjologia i intensywna terapia położnicza. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013 |
| 4. | Kamiński B., Kubler A.: Anestezjologia i intensywna terapia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014 |
| 5. | Larsen R., Kübler A. (red. wyd. pol.): Anestezjologia, wyd. 3. U&P, Wrocław 2013 |

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

| | |
|----|---|
| 1. | Każmierski J.: Pooperacyjne zaburzenia świadomości : praktyczny przewodnik interdyscyplinarny. Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2014 |
| 2. | Rybicki Z.: Intensywna Terapia Dorosłych. Wydawnictwo MAKDED, Lublin 2010 |
| 3. | Gucwy J., Madeja T.: Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe. Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków 2015 |

SPOSOBY OCENY:

F - Formułująca

| P - Podsumowująca | |
|--|---|
| Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę zaliczenia przedmiotu. | |
| Wykład (W) | Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. F1 aktywny udział w zajęciach; F2 realizacja zleconego zadania w ramach PW; F3 test pisemny jednokrotnego wyboru P Ustalenie oceny z wykładów odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach. |
| Ćwiczenia w CSM (Ć/CSM) | F1 wymagana jest 100% frekwencja; F2 aktywny udział w ćwiczeniach; F3 zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń; F4 dyskusja w trakcie ćwiczeń, sprawdzająca przygotowanie do zajęć; P Ustalenie oceny z ćwiczeń odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach. |
| Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (PW) | F1 uzyskanie pozytywnej oceny z pracy zaliczeniowej; F1 opracowanego tematu w postaci prezentacji multimedialnej; |
| Zajęcia Praktyczne (ZP/CSM) | F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć; F2 aktywny udział w zajęciach; F3 wykonywanie czynności bieżących - zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych; F4 realizacja zleconego zadania; F5 przedłużona obserwacja opiekuna; F6 ocena 360°; P Ustalenie oceny z zajęć praktycznych odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach. |
| Zajęcia Praktyczne (ZP) | F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć; F2 aktywny udział w zajęciach; F3 wykonywanie czynności bieżących - zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych; F4 realizacja zleconego zadania; F5 przedłużona obserwacja opiekuna; F6 ocena 360°; F7 opracowanie procesu pielęgnowania; P Ustalenie oceny z zajęć praktycznych odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach. |

| KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F) | | | Skala ocen odpowiedzi (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów | |
|--|--|----------------|--|-------|
| Lp. | KRYTERIA | Liczba punktów | | |
| | | | bardzo dobry | 16 |
| 1. | Zasób wiadomości, zrozumienie tematu. | 0-5 | dobry plus | 15 |
| 2. | Aktualność wiedzy położniczej. | 0-5 | dobry | 13-14 |
| 3. | Zastosowanie prawidłowej terminologii. | 0-3 | dostateczny plus | 11-12 |
| 4. | Spójność konstrukcji wypowiedzi. | 0-3 | dostateczny | 9-10 |

| | | | | |
|--|---------------|--------|----------------|----|
| | RAZEM: | 16 pkt | niedostateczny | <8 |
|--|---------------|--------|----------------|----|

| KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ (F) | | | Skala ocen pisemnej pracy(F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów | |
|--|---|----------------|---|-------|
| Lp. | KRYTERIA | Liczba punktów | | |
| | | | bardzo dobry | 19-20 |
| 1. | Zgodność tematyki i treści, zrozumienie tematu. | 0-5 | dobry plus | 17-18 |
| 2. | Aktualność wiedzy położniczej. | 0-5 | dobry | 15-16 |
| 3. | Zastosowanie prawidłowej terminologii. | 0-3 | dostateczny plus | 13-14 |
| 4. | Spójność pracy. | 0-3 | dostateczny | 11-12 |
| 5. | Wybór właściwej literatury. | 0-2 | niedostateczny | <10 |
| 6. | Estetyka pracy. | 0-2 | | |
| | RAZEM: | 20 pkt | | |

| KRYTERIA OCENY PROCESU PIELĘGNOWANIA (F) | | | Skala ocen procesu pielęgnowania (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów | |
|---|---|----------------|---|-------|
| Lp. | KRYTERIA | Liczba punktów | | |
| | | | bardzo dobry | 19-20 |
| 1. | Umiejętność samodzielnego formułowania diagnozy pielęgniarstwo-położniczej. | 0-5 | dobry plus | 17-18 |
| 2. | Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą położniczą. | 0-5 | dobry | 15-16 |
| 3. | Zasób wiadomości, zrozumienie tematu. | 0-4 | dostateczny plus | 13-14 |
| 4. | Zastosowanie prawidłowej terminologii. | 0-4 | dostateczny | 11-12 |
| 5. | Estetyka pracy. | 0-2 | niedostateczny | <10 |
| | RAZEM: | 20 pkt | | |

| KRYTERIA OCENY UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH (F) | | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|--|
| Skala ocen wg punktów | | | | | | |
| bardzo dobry | | 12 | | | | |
| dobry plus | | 11 | | | | |
| dobry | | 9-10 | | | | |
| dostateczny plus | | 7-8 | | | | |
| dostateczny | | 6 | | | | |
| niedostateczny | | 5 i poniżej | | | | |
| PKT. | ZASADY | SPRAWNOŚĆ | SKUTECZNOŚĆ | SAMODZIELNOŚĆ | KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM | POSTAWA |
| 2 | przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności | czynności wykonuje pewnie, energicznie | postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel | działania wykonuje całkowicie samodzielnie | poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści | potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową |
| 1 | przestrzega zasad po ukierunkowaniu | czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu | nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu | wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach | Wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści | ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową |
| 0 | nie przestrzega zasad, chaotycznie | czynności wykonuje niepewnie, | nie bierze pod uwagę indywidualnej | wymaga stałego naprowadzania i | nie potrafi utrzymać kontaktu | nie potrafi krytycznie ocenić i analizować |

| | | | | | | |
|--|--------------------|--------------|------------------------------------|----------------------------------|------------------------|--|
| | wykonuje działania | bardzo wolno | sytuacji pacjenta, nie osiąga celu | przypominania w każdym działaniu | werbalnego z pacjentem | swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową |
| <i>Modyfikacja za: Ciechaniewicz W. : Kształtowanie umiejętności praktycznych słuchaczy szkół pielęgniarstwa. CKPPIP, Warszawa</i> | | | | | | |

| KRYTERIA OCENY TESTU JEDNOKROTNEGO WYBORU (F) | |
|--|------------------------------------|
| bardzo dobry (5,0) bdb | powyżej 91% poprawnych odpowiedzi, |
| dobry plus (4,5) db plus | 81-90% poprawnych odpowiedzi, |
| dobry (4,0) db | 71-80% poprawnych odpowiedzi, |
| dostateczny plus (3,5) dst plus | 66-70% poprawnych odpowiedzi, |
| dostateczny (3,0) dst | 60-65% poprawnych odpowiedzi, |
| niedostateczny (2,0) ndst | poniżej 60% poprawnych odpowiedzi, |

Podpis koordynatora

przedmiotu/MODUŁU:
