

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023			
Nazwa przedmiotu	Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej Nursing in an international perspective		
Kod przedmiotu	PI_2_C_PPM		
Kategoria przedmiotu	Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa	C	
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Rok studiów:	I	Semestr studiów:	IV
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2.5		
Język wykładowy:	Polski		
Koordinator przedmiotu	dr n. med. Iga Grad		
Prowadzący przedmiot	dr n. med. Iga Grad		

LICZBA GODZIN W SEMESTRZE		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Wykład (W)	15	E
Ćwiczenia audytoryjne(ĆwA)	15	Z/O
Seminarium audytoryjne (SA)	10	Z
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

INFROMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Wymagania wstępne do przedmiotu	Wiedza podstawowa z zakresu podstaw pielęgniarstwa, na poziomie studiów I stopnia dla kierunku pielęgniarstwo.
Cele przedmiotu	1. Wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą: modeli funkcjonowania opieki pielęgniarstwa w krajach UE, systemów kształcenia oraz działalności pielęgniarstwa zawodowych. 2. Wykształcenie umiejętności wdrażania zadań na europejskim rynku usług medycznych.

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
WIEDZA		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
C.W9.	systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarstwa w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna, prezentacja/praca pisemna

C.W10.	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna, prezentacja/praca pisemna
C.W11.	systemy opieki pielęgniarskiej i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarskiej;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna, prezentacja/praca pisemna
C.W12.	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna, prezentacja/praca pisemna
C.W13.	rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej.	test pisemny i/lub odpowiedź ustna, prezentacja/praca pisemna

UMIEJĘTNOŚCI

W zakresie umiejętności student potrafi:

C.U6.	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie;	obserwacja 360*, test pisemny, odpowiedź ustna, prezentacja/praca pisemna
C.U7.	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe.	obserwacja 360*, test pisemny, odpowiedź ustna, prezentacja/praca pisemna

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:

C.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	obserwacja 360*, samoocena
C.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja 360*, samoocena
C.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	obserwacja 360*, samoocena
C.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań.	obserwacja 360*, samoocena

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu:

		Wykłady (W)				
		SEMESTR	I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)	-	-	-	15
		RAZEM	15			

semestr IV

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
----	-------------------	---

1.	Historia Unii Europejskiej; podstawowe akty prawne i dokumenty. Ochrona zdrowia w UE.	C.W10. - C.W13. C.K1. – C.K4.
2.	Opieka zdrowotna a przystąpienie Polski do Unii Europejskiej.	C.W10. - C.W13. C.K1. – C.K4.
3	Kierunki rozwoju pielęgniarstwa w Europie i na świecie.	C.W9. C.W10. C.W13. C.U7. C.K1. – C.K4.
4.	Międzynarodowe standardy kształcenia i kwalifikacji pielęgniarek w Unii Europejskiej.	C.W9. C.W10. C.U6. C.U7. C.K1. – C.K4.
5.	Deklaracje europejskie regulujące proces kształcenia akademickiego (Deklaracja Monachijska, Deklaracja Bolońska, Projekt Tuning).	C.W9. C.W10. C.U6. C.K1. – C.K4.
6.	Europejskie organizacje pielęgniarstwa.	C.W10. C.W11. C.W13. C.U7. C.K1. – C.K4.
7.	Modele, standardy, dokumentacja pielęgniarstwa w krajach Unii Europejskiej.	C.W10. C.W11. C.W13. C.U6. C.U7. C.K1. – C.K4.
8.	Zasoby pielęgniarstwa - perspektywy.	C.W10. - C.W13. C.U7. C.K1. – C.K4.
		Ćwiczenia audytoryjne (ĆwA)
		SEMESTR
		I
		II
		III
		IV
		LICZBA GODZIN (L)
		-
		-
		-
		15
		RAZEM
		15
semestr IV		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Kształcenie pielęgniarek w Polsce. Krajowa Rada Akredytacyjna Szkolnictwa Medycznego.	C.W9. - C.W13. C.K1. – C.K4.
2.	Międzynarodowe klasyfikacje praktyki pielęgniarstwa.	C.W9. C.W11. C.W12. C.U6. C.U7. C.K1. – C.K4.
3	Rola i znaczenie WHO w rozwoju pielęgniarstwa w Polsce i na świecie.	C.W10. - C.W13. C.U7. C.K1. – C.K4.
4	Polityka europejska w zakresie ochrony zdrowia.	C.W10. - C.W13. C.K1. – C.K4.
5	Zawodowe zagrożenia zdrowia pielęgniarek we Wspólnocie Europejskiej	C.W10. C.W11. C.W13. C.U7. C.K1. – C.K4.
		Seminarium audytoryjne (SA)
		SEMESTR
		I
		II
		III
		IV
		LICZBA GODZIN (L)
		-
		-
		-
		10
		RAZEM
		10
semestr IV		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Zagrożenia zdrowotne współczesnego społeczeństwa świata. Sytuacja zdrowotna w świecie	C.W11. C.W12. C.U7. C.K1. –

		C.K4.
2.	Europejskie badania naukowe w pielęgniarstwie.	C.W11. C.U6. C.K1. – C.K4.
3.	Programy WHO: IMCI, Millennium Development Goals, IMPAC.	C.W12. C.U7. C.K1. – C.K4.

Metody/narzędzia dydaktyczne	• Wykład konwersatoryjny
	• Audiowizualne
	• Praca w grupach
	• Praca indywidualna
	• Instruktaż
SPOSOBY OCENY:	
F - Formułująca	
P - Podsumowująca	
F1. Obecność na zajęciach	
F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna	
F3. Ocena wykonanego zadania	
P. Egzamin pisemny	
P1. Ocena pracy pisemnej/prezentacji	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	40
Nakład pracy studenta	25
suma	65
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2.5

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY	
Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi: - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna. P – Egzamin pisemny – test jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi obejmujący zagadnienia z wykładów.
Ćwiczenia audytoryjne (ĆWA)	Zasady obecności studenta na ćwiczeniach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia z oceną (Z/O) stanowi: - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; - F3 ocena wykonanego zadania (pracy pisemnej) z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń. P1 – przygotowanie pracy pisemnej/prezentacji zgodnie z podaną tematyką oraz jej pozytywna ocena przez nauczyciela prowadzącego.
Seminarium audytoryjne (SA)	Zasady obecności studenta na seminarium prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia (Z) stanowi: - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; - F3 ocena wykonanego zadania (pracy pisemnej) z zakresu treści

	<p>odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania seminarium.</p> <p>P1 – przygotowanie pracy pisemnej/prezentacji zgodnie z podaną tematyką oraz jej pozytywna ocena przez nauczyciela prowadzącego.</p>
--	---

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej/pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ/PREZENTACJI (P)			Skala ocen przygotowanej pracy pisemnej (P) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5		
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3	dobry	15-16
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3		
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	dostateczny plus	13-14
6.	Estetyka pracy.	0-2	dostateczny	11-12
	RAZEM:	20 pkt	niedostateczny	<10

KRYTERIA OCENY TESTU PISEMNEGO (P)		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
dobry	(4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Wrońska I.: Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa europejskiego. Wyd. Czelej. Lublin 2007.
2.	Kiliańska D. (red.): Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej ICNP w praktyce pielęgniarskiej. Wyd. Lekarskie PZWL. Warszawa 2014.
3.	Ustawa o zawodach pielęgniarki i położnej z dnia 15 lipca 2011 r. (Dz.U. Nr 174, poz. 1039 z późn. zm.).
4.	Jarzynkowski P., Piotrkowska R., Książek J. „Systemy kształcenia pielęgniarek w wybranych krajach Europy i Stanach Zjednoczonych”. Problemy Pielęgniarstwa 2015; 23 (1): 117–122.

5.	Stryjski A, Poźniak – Balicka R, Stryjski R. „Systemy kształcenia pielęgniarskiego w wybranych krajach europejskich”. Problemy Profesjologii 2017 (1); 89-99.
6.	Rozporządzenie Ministra Zdrowia w sprawie kształcenia podyplomowego pielęgniarek i położnych z dnia 26 października 2016 r. (Dz.U. 2016, poz. 1761).
7.	Bielawska J. Kompetencje zawodowe pielęgniarki Zeszyty Naukowe Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy 8, 5-17, 2012.
8.	Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 lutego 2017 r. w sprawie rodzaju i zakresu świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych udzielanych przez pielęgniarkę albo położną samodzielnie bez zlecenia lekarskiego (Dz.U. z 2017 r. poz. 497).
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Wrońska I. Projekt Tuning dla pielęgniarstwa – doświadczenie z pracy w grupie roboczej. Kierunek: pielęgniarstwo. Tuning Educational Structures in Europe. Adres: http://www.ptp.na1.pl/pliki/pdf/TUNING_pp.pdf
2.	Strony internetowe organizacji pielęgniarstwa krajowych i międzynarodowych.
3.	Dyrektywy europejskie regulujące system kształcenia pielęgniarek.
4.	World Health Organization. Integrated Management of Childhood Health http://www.emro.who.int/child-adolescent-health/imci/index.html
5.	World Health Organization. Integrated Management of Childhood Illness (IMCI) global survey report. 2017. https://www.who.int/maternal-child-adolescent/documents/imci-global-survey-report/en/
6.	World Health Organization. Ten threats to global health in 2019. https://www.who.int/emergencies/ten-threats-to-global-health-in-2019

Podpis koordynatora przedmiotu:
