



## **PRAKTYKA POŁOŻNICZA W PERSPEKTYWIE MIĘDZYNARODOWEJ**

Karta opisu przedmiotu

### **Informacje podstawowe**

Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia (magisterskie)
Forma studiów	Studia stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2022/2023
Kod przedmiotu	14-PO-D2.4-PPwPM
Język wykładowy	Polski
Obligatoryjność	Zajęcia obowiązkowe
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	C. Badania naukowe i rozwój praktyki położniczej
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	Tak
Liczba punktów ECTS	3
Okres	semestr IV
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	dr n. o zdr. Anna Jenczura
Prowadzący przedmiot	dr n. o zdr. Anna Jenczura

### **Bilans godzin i punktów**

	Liczba godzin	Liczba ECTS
Łączny nakład pracy studenta	65	3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	35	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta	30	

Forma		Liczba godzin* i forma zaliczenia			
		Semestr I	Semestr II	Semestr III	Semestr IV
Wykłady	Godziny				15
	Forma zaliczenia				E
Ćwiczenia audytoryjne	Godziny				20
	Forma zaliczenia				Z/O
Ćwiczenia w CSM	Godziny				
	Forma zaliczenia				
Ćwiczenia kliniczne	Godziny				
	Forma zaliczenia				
Seminarium audytoryjne	Godziny				10
	Forma zaliczenia				Z
Lektorat	Godziny				
	Forma zaliczenia				
	Godziny				30

Praca studenta	Forma zaliczenia				
----------------	------------------	--	--	--	--

\*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

### Opis przedmiotu / modułu

<b>Cele i założenia</b> przedmiotu/MODUŁU:	Zapoznanie studenta z praktyką położniczą oraz normami europejskimi w zawodzie położnej, a także przedstawienie rozwoju położnictwa na tle międzynarodowym.
<b>Wymagania wstępne do</b> przedmiotu/MODUŁU:	Podstawowa wiedza z zakresu przedmiotów realizowanych na poziomie studiów licencjackich na kierunku Położnictwo.
<b>Metody dydaktyczne</b>	wykład informacyjny
	wykład problemowy
	dyskusja
	prezentacja
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	rzutnik multimedialny
	plansze dydaktyczne

### Modułowe efekty uczenia się

Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektu uczenia się
<b>WIEDZA</b>		
<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>		
<b>C.W9.</b>	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych położnych w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	realizacja zleconego zadania, aktywność studenta, test jednokrotnego wyboru;
<b>C.W10.</b>	systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego położnych w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	realizacja zleconego zadania, aktywność studenta, test jednokrotnego wyboru;
<b>C.W11.</b>	systemy i współczesne kierunki organizowania opieki położniczej;	realizacja zleconego zadania, aktywność studenta, test jednokrotnego wyboru;
<b>C.W12.</b>	inicjatywy i strategie międzynarodowe dotyczące ochrony i promocji zdrowia kobiet;	realizacja zleconego zadania, aktywność studenta, test jednokrotnego wyboru;
<b>C.W13.</b>	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej.	realizacja zleconego zadania, aktywność studenta, test jednokrotnego wyboru;
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>		

<b>C.U6.</b>	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia położnicze;	obserwacja pracy studenta, aktywność studenta, odpowiedź ustna i/lub pisemna;
<b>C.U7.</b>	wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki położniczej, ginekologicznej i neonatologicznej niezbędne do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej;	obserwacja pracy studenta, aktywność studenta, odpowiedź ustna i/lub pisemna;
<b>C.U8.</b>	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki położniczej w oparciu o wyniki badań naukowych;	obserwacja pracy studenta, aktywność studenta, odpowiedź ustna i/lub pisemna;
<b>C.U9.</b>	stosować zróżnicowane modele opieki położniczej w kontekście nowoczesnego położnictwa, ginekologii i neonatologii;	obserwacja pracy studenta, aktywność studenta, odpowiedź ustna i/lub pisemna;
<b>C.U10.</b>	analizować inicjatywy i strategie międzynarodowe dotyczące ochrony i promocji zdrowia kobiet w celu organizowania opieki nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia;	obserwacja pracy studenta, aktywność studenta, odpowiedź ustna i/lub pisemna;

#### KOMPETENCJE SPOŁECZNE

**W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:**

<b>C.K1.</b>	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	obserwacja pracy studenta;
<b>C.K2.</b>	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja pracy studenta;
<b>C.K3.</b>	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową;	obserwacja pracy studenta;
<b>C.K4.</b>	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	obserwacja pracy studenta;

### Treści merytoryczne przedmiotu

<b>Wykład semestr IV</b>		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1	Zawód położnej/położnego na terenie Polski w krajach Unii Europejskiej i poza jej obszarem – uzyskanie Prawa Wykonywania Zawodu; uznawanie kwalifikacji zawodowych położnych (emigracja, imigracja).	C.W9. C.W10. C.U6. C.U10. C.K1. C.K2. C.K3. C.K4

2	Systemy kształcenia podyplomowego położnych w Polsce, Unii Europejskiej i poza jej obszarem.	C.W9. C.W10. C.U6. C.U7. C.U9. C.K2.
3	Organizacja opieki położniczej w Polsce, Unii Europejskiej i poza jej obszarem - wykładnia kompetencji położnej/położnego względem okresów życia kobiety.	C.W11. C.U9. C.K1. C.K2. C.K3. C.K4
4	Działania międzynarodowe na rzecz ochrony zdrowia kobiet i promocji ich zdrowia.	C.W12. C.W13. C.U10. C.K1. C.K4.
5	Rekomendacje położnicze (polskie i międzynarodowe) i algorytmy postępowania w tym EBM a wykładnia przypadków położniczych.	C.W11. C.U6. C.U7. C.U9. C.K1. C.K2. C.K4.

### Ćwiczenia audytoryjne semestr IV

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1	Charakterystyka różnic w kształceniu i kompetencjach położnej w różnych krajach Unii Europejskiej i poza jej obszarem.	C.W10. C.W11. C.W12. C.U6. C.U9. C.K3. C.K4.
2	Opracowanie katalogu różnic w świadczeniach położniczych i ginekologicznych w wybranych krajach Unii Europejskiej i poza jej obszarem.	C.W11. C.W12. C.W13. C.U6. C.U9. C.U10. C.K3. C.K4.
3	Analiza inicjatyw, stowarzyszeń i organizacji działających na terenie Polski, Unii Europejskiej i poza tym obszarem, skierowanym na rzecz kobiet (wsparcie, ochrona, promocja zdrowia).	C.W12. C.W13. C.U10. C.K1. C.K2. C.K3. C.K4.

### Seminarium audytoryjne semestr IV

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1	Podjęcie próby przygotowania rekomendacji w zakresie opieki położniczej nad pacjentką ciężarną i położnicą w oparciu o zastosowanie zróżnicowanych modeli opieki położniczej, algorytmów postępowania w tym wytycznych EBM.	C.W11. C.U6. C.U7. C.U8. C.U9. C.U10. C.K3. C.K4.
2	Analiza polskich, europejskich i międzynarodowych inicjatyw, organizacji i stowarzyszeń położnych działających na rzecz kobiet.	C.W12. C.W13. C.U9. C.U10. C.K1. C.K2. C.K3. C.K4.

### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	<b>45</b>
Konsultacje przedmiotowe	1
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1

<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	23
Opracowanie wyników	5
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania	-
<b>Sumaryczna liczba godzin dla modułu</b>	<b>75</b>
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu</b>	<b>3</b>

### Wykaz literatury

<b>LITERATURA PODSTAWOWA</b>	
1	Dyrektywa UE 2003/88/WE
2	Fiutak A. Prawo w medycynie. Wydawnictwo C.H. BECK, Warszawa 2014
3	Rozwadowska E. Położna systemie prawnym- prawo dla położnych. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2012
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>	
1	Pundir J., Coomarasamy A.: Położnictwo. Algorytmy oparte na dowodach naukowych. Red. Jakimiuk A. MediPage, Warszawa 2018.
2	Obowiązujące ustawy, rozporządzenia dotyczące zawodu położnej/położnego, standardy kształcenia, kwalifikacje zawodowe, Dyrektywy Rady EWG

### Kryteria oceny

<b>SPOSOBY OCENY:</b>	
<b>F - Formułująca</b> <b>P - Podsumowująca</b> <b>Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu i uzyskanie z niej pozytywnej oceny stanowi podstawę do zaliczenia przedmiotu – przedmiot kończy się EGZAMINEM.</b>	
Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.  <p style="text-align: center;"><b>P Ustalenie zaliczenia wykładów odbywa się na podstawie obecności i aktywności studenta na zajęciach.</b></p>
Ćwiczenia (Ć)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć;</li> <li>• F2 aktywny udział w ćwiczeniach;</li> <li>• F3 zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji zajęć;</li> <li>• F4 dyskusja w trakcie ćwiczeń, sprawdzająca przygotowanie do zajęć;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>P Ustalenie oceny z ćwiczeń odbywa się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</b></p>

Seminarium (S)	<ul style="list-style-type: none"> <li>F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>F2 aktywny udział w seminarium;</li> <li>F3 zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji zajęć;</li> <li>F4 dyskusja w trakcie seminarium, sprawdzająca przygotowanie do zajęć;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>P Ustalenie oceny z ćwiczeń odbywa się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</b></p>
<b>EGZAMIN KOŃCOWY Z PREDMIOTU/MZODUŁU</b>	<p>Warunki dopuszczenia do egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>uzyskanie zaliczenia z wykładów;</li> <li>uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń;</li> <li>uzyskanie zaliczeń z pracowni CSM;</li> </ul> <p><b>Forma egzaminu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>egzamin pisemny, test jednokrotnego wyboru;</b></li> </ul>

<b>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F)</b>			<b>Skala ocen</b> odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy.	0-5	Dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	Dostateczny	9-10
	<b>RAZEM:</b>	16 pkt	Niedostateczny	<8

<b>KRYTERIA OCENY PISEMNEJ PRACY (F)</b>			<b>Skala ocen</b> pisemnej pracy(F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy.	0-5	Dobry	15-16
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Spójność pracy.	0-3	Dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	Niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
	<b>RAZEM:</b>	20 pkt		

<b>KRYTERIA OCENY TESTU JEDNOKROTNEGO WYBORU (P)</b>	
bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi,
dobry plus (4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi,
dobry (4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny plus (3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny (3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi,
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi,

*Obowiązuje od 01.10.2022 r. dla naboru 2022/2023*