



## **PRAKTYKA POŁOŻNICZA W PERSPEKTYWIE MIĘDZYNARODOWEJ**

Karta opisu przedmiotu

### **Informacje podstawowe**

|  |  |
|--|--|
| Kierunek studiów   | Położnictwo                                      |
| Specjalność  | -  |
| Jednostka organizacyjna  | Wydział Nauk o Zdrowiu                           |
| Poziom studiów   | Studia drugiego stopnia (magisterskie)           |
| Forma studiów  | Studia stacjonarne                               |
| Profil studiów   | Praktyczny                                       |
| Cykl kształcenia   | 2021/2022  |
| Kod przedmiotu   |  |
| Język wykładowy  | Polski   |
| Obligatoryjność  | Zajęcia obowiązkowe                              |
| Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się | C. Badania naukowe i rozwój praktyki położniczej |
| Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne                         | Tak  |
| Liczba punktów ECTS  | 3  |
| Okres  | semestr IV                                       |
| Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot                      | dr n. o zdr. Anna Jenczura                       |
| Prowadzący przedmiot   |  |

### **Bilans godzin i punktów**

|   | Liczba godzin | Liczba ECTS |
|---|---------------|-------------|
| Łączny nakład pracy studenta  | 65            | 3           |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela                                       | 35            |             |
| Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta | 30            |             |

| Forma                  | Liczba godzin* i forma zaliczenia |            |             |            |
|------------------------|-----------------------------------|------------|-------------|------------|
|                        | Semestr I                         | Semestr II | Semestr III | Semestr IV |
| Wykłady                | Godziny                           |            |             | 15         |
|                        | Forma zaliczenia                  |            |             | E          |
| Ćwiczenia audytoryjne  | Godziny                           |            |             | 20         |
|                        | Forma zaliczenia                  |            |             | Z/O        |
| Ćwiczenia w CSM        | Godziny                           |            |             | 20         |
|                        | Forma zaliczenia                  |            |             |            |
| Ćwiczenia kliniczne    | Godziny                           |            |             |            |
|                        | Forma zaliczenia                  |            |             |            |
| Seminarium audytoryjne | Godziny                           |            |             | 10         |
|                        | Forma zaliczenia                  |            |             | Z          |
| Lektorat               | Godziny                           |            |             |            |
|                        | Forma zaliczenia                  |            |             |            |
|                        | Godziny                           |            |             | 30         |

|                |                  |  |  |  |  |
|----------------|------------------|--|--|--|--|
| Praca studenta | Forma zaliczenia |  |  |  |  |
|----------------|------------------|--|--|--|--|

\*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

### Opis przedmiotu / modułu

|   |   |
|---|---|
| <b>Cele i założenia</b><br>przedmiotu/MODUŁU:     | Zapoznanie studenta z praktyką położniczą oraz normami europejskimi w zawodzie położnej, a także przedstawienie rozwoju położnictwa na tle międzynarodowym. |
| <b>Wymagania wstępne do</b><br>przedmiotu/MODUŁU: | Podstawowa wiedza z zakresu przedmiotów realizowanych na poziomie studiów licencjackich na kierunku Położnictwo.  |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                         | wykład informacyjny   |
|   | wykład problemowy   |
|   | dyskusja  |
|   | prezentacja   |
| <b>Narzędzia dydaktyczne</b>                      | rzutnik multimedialny   |
|   | plansze dydaktyczne   |

### Modułowe efekty uczenia się

| Kod modułowego efektu uczenia się               | Treść modułowego efektu uczenia się   | Metody weryfikacji efektu uczenia się  |
|---|---|--|
| <b>WIEDZA</b>                                   |   |  |
| <b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b> |   |  |
| <b>C.W9.</b>                                    | procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych położnych w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej; | realizacja zleconego zadania, aktywność studenta, test jednokrotnego wyboru; |
| <b>C.W10.</b>                                   | systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego położnych w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;                 | realizacja zleconego zadania, aktywność studenta, test jednokrotnego wyboru; |
| <b>C.W11.</b>                                   | systemy i współczesne kierunki organizowania opieki położniczej;  | realizacja zleconego zadania, aktywność studenta, test jednokrotnego wyboru; |
| <b>C.W12.</b>                                   | inicjatywy i strategie międzynarodowe dotyczące ochrony i promocji zdrowia kobiet;  | realizacja zleconego zadania, aktywność studenta, test jednokrotnego wyboru; |
| <b>C.W13.</b>                                   | zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej.           | realizacja zleconego zadania, aktywność studenta, test jednokrotnego wyboru; |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>                             |   |  |
| <b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b> |   |  |

|               |   |   |
|---------------|---|---|
| <b>C.U6.</b>  | korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia położnicze; | obserwacja pracy studenta, aktywność studenta, odpowiedź ustna i/lub pisemna; |
| <b>C.U7.</b>  | wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki położniczej, ginekologicznej i neonatologicznej niezbędne do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej;                                  | obserwacja pracy studenta, aktywność studenta, odpowiedź ustna i/lub pisemna; |
| <b>C.U8.</b>  | przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki położniczej w oparciu o wyniki badań naukowych;  | obserwacja pracy studenta, aktywność studenta, odpowiedź ustna i/lub pisemna; |
| <b>C.U9.</b>  | stosować zróżnicowane modele opieki położniczej w kontekście nowoczesnego położnictwa, ginekologii i neonatologii;  | obserwacja pracy studenta, aktywność studenta, odpowiedź ustna i/lub pisemna; |
| <b>C.U10.</b> | analizować inicjatywy i strategie międzynarodowe dotyczące ochrony i promocji zdrowia kobiet w celu organizowania opieki nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia;            | obserwacja pracy studenta, aktywność studenta, odpowiedź ustna i/lub pisemna; |

#### KOMPETENCJE SPOŁECZNE

**W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:**

|              |   |                            |
|--------------|---|----------------------------|
| <b>C.K1.</b> | dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;                                    | obserwacja pracy studenta; |
| <b>C.K2.</b> | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | obserwacja pracy studenta; |
| <b>C.K3.</b> | okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową;   | obserwacja pracy studenta; |
| <b>C.K4.</b> | rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;                              | obserwacja pracy studenta; |

### Treści merytoryczne przedmiotu

| <b>Wykład semestr IV</b> |  |   |
|--------------------------|--|---|
| LP                       | Zakres tematyczny  | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |
| 1                        | Zawód położnej/położnego na terenie Polski w krajach Unii Europejskiej i poza jej obszarem – uzyskanie Prawa Wykonywania Zawodu; uznawanie kwalifikacji zawodowych położnych (emigracja, imigracja). | C.W9. C.W10.<br>C.U6. C.U10.<br>C.K1. C.K2. C.K3. C.K4                        |

|   |   |  |
|---|---|--|
| 2 | Systemy kształcenia podyplomowego położnych w Polsce, Unii Europejskiej i poza jej obszarem.  | C.W9. C.W10. C.U6. C.U7. C.U9. C.K2.       |
| 3 | Organizacja opieki położniczej w Polsce, Unii Europejskiej i poza jej obszarem - wykładnia kompetencji położnej/położnego względem okresów życia kobiety. | C.W11. C.U9. C.K1. C.K2. C.K3. C.K4        |
| 4 | Działania międzynarodowe na rzecz ochrony zdrowia kobiet i promocji ich zdrowia.  | C.W12. C.W13. C.U10. C.K1. C.K4.           |
| 5 | Rekomendacje położnicze (polskie i międzynarodowe) i algorytmy postępowania w tym EBM a wykładnia przypadków położniczych.                                | C.W11. C.U6. C.U7. C.U9. C.K1. C.K2. C.K4. |

### Ćwiczenia audytoryjne semestr IV

| LP | Zakres tematyczny   | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |
|----|---|---|
| 1  | Charakterystyka różnic w kształceniu i kompetencjach położnej w różnych krajach Unii Europejskiej i poza jej obszarem.  | C.W10. C.W11. C.W12. C.U6. C.U9. C.K3. C.K4.                                  |
| 2  | Opracowanie katalogu różnic w świadczeniach położniczych i ginekologicznych w wybranych krajach Unii Europejskiej i poza jej obszarem.  | C.W11. C.W12. C.W13. C.U6. C.U9. C.U10. C.K3. C.K4.                           |
| 3  | Analiza inicjatyw, stowarzyszeń i organizacji działających na terenie Polski, Unii Europejskiej i poza tym obszarem, skierowanym na rzecz kobiet (wsparcie, ochrona, promocja zdrowia). | C.W12. C.W13. C.U10. C.K1. C.K2. C.K3. C.K4.                                  |

### Seminarium audytoryjne semestr IV

| LP | Zakres tematyczny   | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |
|----|---|---|
| 1  | Podjęcie próby przygotowania rekomendacji w zakresie opieki położniczej nad pacjentką ciężarną i położnicą w oparciu o zastosowanie zróżnicowanych modeli opieki położniczej, algorytmów postępowania w tym wytycznych EBM. | C.W11. C.U6. C.U7. C.U8. C.U9. C.U10. C.K3. C.K4.                             |
| 2  | Analiza polskich, europejskich i międzynarodowych inicjatyw, organizacji i stowarzyszeń położnych działających na rzecz kobiet.   | C.W12. C.W13. C.U9. C.U10. C.K1. C.K2. C.K3. C.K4.                            |

### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności                | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|--|---|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b> |   |
| Godziny wynikające z planu studiów                           | <b>45</b>   |
| Konsultacje przedmiotowe                                     | 1   |
| Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu              | -   |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                | 1   |

| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |    |
|--|----|
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 23 |
| Opracowanie wyników  | 5  |

|  |           |
|--|-----------|
| Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania | -         |
| <b>Sumaryczna liczba godzin dla modułu</b>               | <b>75</b> |
| <b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu</b>         | <b>3</b>  |

### Wykaz literatury

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>LITERATURA PODSTAWOWA</b>    |   |
| 1                               | Dyrektywa UE 2003/88/WE   |
| 2                               | Fiutak A. Prawo w medycynie. Wydawnictwo C.H. BECK, Warszawa 2014   |
| 3                               | Rozwadowska E. Położna systemie prawnym- prawo dla położnych. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2012   |
| <b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b> |   |
| 1                               | Pundir J., Coomarasamy A.: Położnictwo. Algorytmy oparte na dowodach naukowych. Red. Jakimiuk A. MediPage, Warszawa 2018.                 |
| 2                               | Obowiązujące ustawy, rozporządzenia dotyczące zawodu położnej/położnego, standardy kształcenia, kwalifikacje zawodowe, Dyrektywy Rady EWG |

### Kryteria oceny

|  |   |
|--|---|
| <b>SPOSOBY OCENY:</b>  |   |
| <b>F - Formułująca</b>   |   |
| <b>P - Podsumowująca</b>   |   |
| <b>Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu i uzyskanie z niej pozytywnej oceny stanowi podstawę do zaliczenia przedmiotu – przedmiot kończy się EGZAMINEM.</b> |   |
| Wykład (W)   | Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.<br><br><b>P Ustalenie zaliczenia wykładów odbywa się na podstawie obecności i aktywności studenta na zajęciach.</b>   |
| Ćwiczenia (Ć)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć;</li> <li>• F2 aktywny udział w ćwiczeniach;</li> <li>• F3 zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji zajęć;</li> <li>• F4 dyskusja w trakcie ćwiczeń, sprawdzająca przygotowanie do zajęć;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>P Ustalenie oceny z ćwiczeń odbywa się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</b></p> |
| Seminarium (S)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć;</li> </ul>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>F2 aktywny udział w seminarium;</li> <li>F3 zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji zajęć;</li> <li>F4 dyskusja w trakcie seminarium, sprawdzająca przygotowanie do zajęć;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>P Ustalenie oceny z ćwiczeń odbywa się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</b></p> |
| <b>EGZAMIN KOŃCOWY Z PREDMIOTU/MZODUŁU</b> | <p>Warunki dopuszczenia do egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>uzyskanie zaliczenia z wykładów;</li> <li>uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń;</li> <li>uzyskanie zaliczeń z pracowni CSM;</li> </ul> <p><b>Forma egzaminu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>egzamin pisemny, test jednokrotnego wyboru;</b></li> </ul>  |

| <b>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F)</b> |  |                | <b>Skala ocen</b> odpowiedzi ustnej (F)<br>w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów |       |
|---|--|----------------|---|-------|
| Lp.   | KRYTERIA                               | Liczba punktów |   |       |
|   |  |                | bardzo dobry  | 16    |
| 1.  | Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.  | 0-5            | dobry plus  | 15    |
| 2.  | Aktualność wiedzy.                     | 0-5            | Dobry   | 13-14 |
| 3.  | Zastosowanie prawidłowej terminologii. | 0-3            | dostateczny plus  | 11-12 |
| 4.  | Spójność konstrukcji wypowiedzi.       | 0-3            | Dostateczny   | 9-10  |
|   | <b>RAZEM:</b>                          | 16 pkt         | Niedostateczny  | <8    |

| <b>KRYTERIA OCENY PISEMNEJ PRACY (F)</b> |   |                | <b>Skala ocen</b> pisemnej pracy(F)<br>w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów |       |
|--|---|----------------|---|-------|
| Lp.                                      | KRYTERIA  | Liczba punktów |   |       |
|  |   |                | bardzo dobry  | 19-20 |
| 1.                                       | Zgodność tematyki i treści, zrozumienie tematu. | 0-5            | dobry plus  | 17-18 |
| 2.                                       | Aktualność wiedzy.                              | 0-5            | Dobry   | 15-16 |
| 3.                                       | Zastosowanie prawidłowej terminologii.          | 0-3            | dostateczny plus  | 13-14 |
| 4.                                       | Spójność pracy.                                 | 0-3            | Dostateczny   | 11-12 |
| 5.                                       | Wybór właściwej literatury.                     | 0-2            | Niedostateczny  | <10   |
| 6.                                       | Estetyka pracy.                                 | 0-2            |   |       |
|  | <b>RAZEM:</b>                                   | 20 pkt         |   |       |

**KRYTERIA OCENY TESTU JEDNOKROTNEGO WYBORU (P)**

|                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|
| bardzo dobry<br>(5,0) bdb          | powyżej 91% poprawnych odpowiedzi, |
| dobry plus<br>(4,5) db plus        | 81-90% poprawnych odpowiedzi,      |
| dobry<br>(4,0) db                  | 71-80% poprawnych odpowiedzi,      |
| dostateczny plus<br>(3,5) dst plus | 66-70% poprawnych odpowiedzi,      |
| dostateczny<br>(3,0) dst           | 60-65% poprawnych odpowiedzi,      |
| niedostateczny<br>(2,0) ndst       | poniżej 60% poprawnych odpowiedzi, |