

SYLABUS przedmiotu/MODUŁU:			
Nazwa przedmiotu/MODUŁU:	PSYCHIATRIA		PO_1_OS_P
Kategoria przedmiotu/MODUŁU:	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej		D
Kierunek studiów:	Położnictwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	I-go stopnia		
Rok studiów:	III	Semestr studiów:	VI
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu/MODUŁU:	3		
Język wykładowy:	Polski		
Koordinator przedmiotu/MODUŁU:	dr n. med. Marcin Szechiński		
Prowadzący przedmiotu/MODUŁU:	dr n. med. Marcin Szechiński / dr hab. Yaroslav Bahriy / dr Iga Grad		

Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności			
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol	Warunki zaliczenia przedmiotu/MODUŁU:
Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim:			
Wykład (W)	15	Z/O	<ul style="list-style-type: none"> - obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - odpowiedź ustna; - uzyskanie pozytywnej oceny ze zleconego zadania w ramach pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczyciela (PW); - pisemny test jednokrotnego wyboru;
Ćwiczenia (Ć)	-	-	-
Ćwiczenia w CSM (Ć/CSM)	-	-	-
Seminarium (S)	5	Z	<ul style="list-style-type: none"> - aktywny udział w zajęciach; - dyskusja w trakcie zajęć, sprawdzająca przygotowanie do zajęć;
Zajęcia praktyczne w CSM (ZP/CSM)	4	Z/O	<ul style="list-style-type: none"> - obecność za zajęciach zgodnie z harmonogramem; - uzyskanie pozytywnej oceny z zajęć praktycznych zgodnej z kryteriami przyjętymi w Regulaminie zajęć praktycznych

			i praktyk zawodowych;
Zajęcia praktyczne (ZP)	36	Z/O	<ul style="list-style-type: none"> - obecność za zajęciach zgodnie z harmonogramem; - uzyskanie pozytywnej oceny z zajęć praktycznych zgodnej z kryteriami przyjętymi w Regulaminie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych;
Godziny studenta:			
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (PW)	10	-	- realizacja zleconego zadania;
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	70		
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie na ocenę; E-egzamin			

OPIS przedmiotu/MODUŁU:	
Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU:	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu opieki pielęgniarstwa nad chorym z zaburzeniami psychicznymi i jego rodziną. Przygotowanie studentów do świadczenia profesjonalnej opieki nad chorym z zaburzeniami psychicznymi. Kształtowanie pozytywnej postawy w stosunku do chorego psychicznie i jego rodziny.
Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:	Podstawowa wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu podstaw pielęgniarstwa, zdrowia publicznego, psychologii, farmakologii.
Metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> wykład konwersatoryjny praca w grupach dyskusja prezentacja multimedialna symulacja
Narzędzia dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> rzutnik multimedialny modele anatomiczne plansze dydaktyczne wyposażenie CSM

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektów uczenia się
WIEDZA		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
D.W55.	etiopatogenezę, objawy kliniczne i zasady postępowania w podstawowych zaburzeniach psychicznych, w tym depresji poporodowej i psychozach okołoporodowych oraz zaburzeniach psychicznych w okresie klimakterium i senium;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania
D.W56.	zasady postępowania psychoterapeutycznego w sytuacji poronienia, urodzenia dziecka martwego, z niepełnosprawnością lub nieuleczalnie chorego;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania
D.W57.	psychologiczne konsekwencje porodu matki małoletniej, w	test pisemny i/lub

	późnym wieku i samotnej oraz rodzaje i formy jej wsparcia;	odpowiedź ustna
UMIĘTNOŚCI		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
D.U45.	rozpoznawać problemy pacjenta z najczęściej występującymi zaburzeniami psychicznymi, określać cel działania medycznego i planować interwencje terapeutyczne;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
D.U46.	przewodzić rozmowę terapeutyczną;	proces pielęgnowania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
D.K1.	kierowania się dobrem pacjenta,	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K2.	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K3.	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K4.	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K5.	przestrzegania praw pacjenta;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K6.	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K7.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K8.	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°

D.K9.	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K10.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K11.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K12.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K13.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K14.	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu/MODUŁU:								
		Wykład (W)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN (L)	-	-	-	-	-	15
		RAZEM	15					
semestr VI								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	Podstawy psychopatologii i syndromologii ogólnej: <ul style="list-style-type: none"> - nieprawidłowości psychiczne występujące u ludzi zdrowych - objaw i zespół psychopatologiczny - procesy poznawcze i zaburzenia spostrzegania - złudzenia i omamy - zaburzenia myślenia - urojenia 	D.W55. D.U45. D.U46. D.K1. –D.K15.						

	<ul style="list-style-type: none"> - idee nadwartościowe - natręctwa i fobie - zaburzenia pamięci - zaburzenia świadomości - psychopatologia emocji - zaburzenia aktywności i działań ruchowych - podstawowe zespoły psychopatologiczne 	
2.	Klasyfikacja zaburzeń psychicznych: ICD-10, DSM	D.W55. D.U45. D.U46. D.K1. –D.K15.
3.	Zaburzenia czynności poznawczych, emocjonalnych, orientacji, świadomości, sprawności intelektualnej i aktywności: definicja, klasyfikacja i obraz kliniczny.	D.W55. D.U45. D.U46. D.K1. –D.K15.
4.	Osobowość: cechy, mechanizmy obronne.	D.W55. D.U45. D.U46. D.K1. –D.K15.
5.	Zespoły zaburzeń psychicznych: definicje, klasyfikacja i obraz kliniczny wybranych zespołów zaburzeń psychicznych.	D.W55. D.U45. D.U46. D.K1. –D.K15.
6.	Zaburzenia psychiczne spowodowane chorobą somatyczną: czynniki etiopatogenetyczne, charakterystyka zaburzeń psychicznych towarzyszących wybranym chorobom narządów wewnętrznych.	D.W55. D.U45. D.U46. D.K1. –D.K15.

		Seminarium (S)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN (L)	-	-	-	-	-	5
		RAZEM	5					
semestr VI								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	Zaburzenia psychiczne związane z ciążą, porodem i menopauzą: definicje, klasyfikacja i obraz kliniczny.	D.W56. D.U45. D.U46. D.K1. –D.K15.						
2.	Psychologiczne konsekwencje porodu matki małoletniej, w późnym wieku i samotnej oraz rodzaje i formy jej wsparcia.	D.W56. D.W57. D.U45. D.U46. D.K1. –D.K15.						

		Praca własna studenta (PW)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN (L)	-	-	-	-	-	10
		RAZEM	10					
semestr VI								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	Zadania pielęgniarki w promocji zdrowia psychicznego i zapobieganiu chorobom psychicznym.	D.W55. D.U45. D.U46. D.K1. –D.K15.						
2.	Metody gromadzenia danych istotnych dla rozpoznania problemów wynikających ze stanu psychicznego pacjentów.	D.W55. D.U45. D.U46. D.K1. –D.K15.						
3.	Zasady i metody leczenia uzależnienia i współuzależnienia.	D.W55. D.U45. D.U46. D.K1. –D.K15.						

		Zajęcia praktyczne w CSM (ZP/CSM)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN (L)	-	-	-	-	-	4
		RAZEM	4					

semestr VI		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Komunikowanie w psychiatrii – nawiązywanie i utrzymywanie terapeutycznego kontaktu z osobą chorą psychicznie.	D.W55. D.U45. D.U46. D.K1. –D.K15.
2.	Zaburzenia psychiczne okresu ciąży i porodu – rozpoznawanie, zasady postępowania z podopieczną.	D.W56. D.W57. D.U45. D.U46. D.K1. –D.K15.

Miejsce realizacji: Oddział psychiatrii	Zajęcia praktyczne (ZP)						
	SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
	LICZBA GODZIN (L)	-	-	-	-	-	36
RAZEM	36						

semestr VI		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Objawy i zespoły psychopatologiczne – rozpoznawanie, zasady postępowania z chorą.	D.W55. D.U45. D.U46. D.K1. –D.K15.
2.	Komunikowanie w psychiatrii – nawiązywanie i utrzymywanie terapeutycznego kontaktu z osobą chorą psychicznie.	D.W55. D.U45. D.U46. D.K1. –D.K15.
3.	Zaburzenia psychiczne okresu ciąży i porodu – rozpoznawanie, zasady postępowania z podopieczną.	D.W56. D.W57. D.U45. D.U46. D.K1. –D.K15.
4.	Proces pielęgnowania wybranego pacjenta oddziału psychiatrycznego.	D.W55. D.U45. D.U46. D.K1. –D.K15.
5.	Organizacja opieki nad chorym psychicznie. Zadania położnej wynikające z ustawy o ochronie zdrowia psychicznego –zasady stosowania przymusu bezpośredniego.	D.W55. D.U45. D.U46. D.K1. –D.K15.

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Kurpas D., Miturska H., Kaczmarek M. (red.): Podstawy psychiatrii dla studentów pielęgniarstwa. Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2009
2.	Krupka-Matuszczyk I., Matuszczyk M.: PSYCHIATRIA Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa, Katowice 2018
3.	Wilczek-Rużyczka E.: Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego, PZWL, Warszawa 2019
4.	Freyberger H. J., Schneider H., Stieglitz R.D. : Kompendium psychiatrii, psychoterapii, medycyny psychosomatycznej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019
5.	Górna K., Jaracz K., Rybakowski J.: Pielęgniarstwo psychiatryczne. Podręcznik. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Gałecki P., Szulc A.: Psychiatria. Edra Urban & Partner, Wrocław, 2018
2.	Jarema M. (red): Psychiatria Podręcznik dla studentów medycyny, Warszawa 2016
3.	Sobów T.: Praktyczna psychogeriatryka: rozpoznawanie i postępowanie w zaburzeniach psychicznych u chorych w podeszłym wieku. Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2010

SPOSOBY OCENY:	
F - Formułująca	
P - Podsumowująca	
Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę zaliczenia przedmiotu.	
Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. F1 aktywny udział w zajęciach; F2 realizacja zleconego zadania w ramach PW; F3 test pisemny jednokrotnego wyboru;

	F4 odpowiedź ustna P Ustalenie oceny z wykładów odbywa się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.
Seminarium (S)	Zasady obecności studenta na seminarium prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; F2 aktywny udział w zajęciach; F3 dyskusja w trakcie zajęć, sprawdzająca przygotowanie studenta; P Ustalenie zaliczenia z seminarium odbywa się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela(PW)	F1 uzyskanie pozytywnej oceny z pracy zaliczeniowej; F1 opracowanego tematu w postaci prezentacji multimedialnej;
Zajęcia Praktyczne (ZP/CSM)	F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć; F2 aktywny udział w zajęciach; F3 wykonywanie czynności bieżących-n zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych; F4 realizacja zleconego zadania; F5 przedłużona obserwacja opiekuna; F6 ocena 360°; P Ustalenie oceny z zajęć praktycznych odbywa się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.
Zajęcia Praktyczne (ZP)	F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć; F2 aktywny udział w zajęciach; F3 wykonywanie czynności bieżących -zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych; F4 realizacja zleconego zadania; F5 przedłużona obserwacja opiekuna; F6 ocena 360°; F7 opracowanie procesu pielęgnowania; P Ustalenie oceny z zajęć praktycznych odbywa się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8
KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ (F)			Skala ocen pisemnej pracy(F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	17-18

2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	15-16
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Spójność pracy.	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
RAZEM:		20 pkt		

KRYTERIA OCENY PREZENTACJI MULTIMEDIALNEJ (F)			Skala ocen prezentacji multimedialnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści w prezentacji, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	15-16
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Zastosowanie podstawowych zasad tworzenia prezentacji multimedialnych (tytuł, cel, wybór czcionki itp.).	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
RAZEM:		20 pkt		

KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA (F)			Skala ocen procesu pielęgnowania (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Umiejętność samodzielnego formułowania diagnozy pielęgniarско-położniczej.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą położniczą.	0-5	dobry	15-16
3.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-4	dostateczny plus	13-14
4.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-4	dostateczny	11-12
5.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<10
RAZEM:		20 pkt		

KRYTERIA OCENY UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH (F)						
Skala ocen wg punktów						
bardzo dobry		12				
dobry plus		11				
dobry		9-10				
dostateczny plus		7-8				
dostateczny		6				
niedostateczny		5 i poniżej				
PKT.	ZASADY	SPRAWNOŚĆ	SKUTECZNOŚĆ	SAMODZIELNOŚĆ	KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM	POSTAWA
2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności	czynności wykonuje pewnie, energicznie	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	działania wykonuje całkowicie samodzielnie	poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową

1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	Wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową

Modyfikacja za: Ciechaniewicz W. : Kształtowanie umiejętności praktycznych słuchaczy szkół pielęgniarstwa. CKPiP, Warszawa

KRYTERIA OCENY TESTU JEDNOKROTNEGO WYBORU (F)

bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi,
dobry plus (4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi,
dobry (4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny plus (3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny (3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi,
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi,

Podpis koordynatora

przedmiotu/MODUŁU:
