



NEONATOLOGIA I OPIEKA NEONATOLOGICZNA

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów	Studia stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2022/2023
Kod przedmiotu	14-PO-D3.5-NiON 14-PO-D3.5-ZP-NiON 14-PO-D3.6-NiON
Język wykładowy	Polski
Obligatoryjność	Zajęcia obowiązkowe
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	Tak
Liczba punktów ECTS	5
Okres	semestr V, VI
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	mgr Iwona Łuczak
Prowadzący przedmiot	mgr Iwona Łuczak, lek. Klaudia Woźniak, mgr Edyta Burdzy, mgr Ewa Kosydor, mgr Aneta Madej-Wnuk, mgr Beata Perlik, mgr Aleksandra Brylska

Bilans godzin i punktów

	Liczba godzin	Liczba ECTS
Łączny nakład pracy studenta	140	5
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela w tym zajęcia praktyczne	120 80	
Praca własna studenta	20	

Forma		Liczba godzin* i forma zaliczenia					
		Semestr I	Semestr II	Semestr III	Semestr IV	Semestr V	Semestr VI
Wykłady	Godziny					15	15
	Forma zaliczenia					Z/O	E
Ćwiczenia audytoryjne	Godziny						
	Forma zaliczenia						
Ćwiczenia laboratoryjne	Godziny						
	Forma zaliczenia						
Ćwiczenia praktyczne	Godziny					10	
	Forma zaliczenia					Z/O	
Ćwiczenia w CSM	Godziny						
	Forma zaliczenia						
Seminarium audytoryjne	Godziny						
	Forma zaliczenia						
Lektorat	Godziny						
	Forma zaliczenia						
	Godziny					8	

Zajęcia praktyczne w CSM	Forma zaliczenia					Z/O	
Zajęcia praktyczne w podmiocie leczniczym	Godziny					72	
	Forma zaliczenia					Z/O	
Praca własna pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	Godziny					5	15
	Forma zaliczenia					Z/O	Z/O

*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

Opis przedmiotu / modułu

Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU:	Przygotowanie studentów do wykazania, w konkretnych sytuacjach klinicznych, ukierunkowanej wiedzy z zakresu zdrowia noworodka i opieki neonatologicznej oraz wykształcenie umiejętności edukacji prozdrowotnej i profilaktyki w najczęściej występujących problemach zdrowotnych okresu noworodkowego.
Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:	Podstawowa wiedza z zakresu nauk podstawowych, zwłaszcza anatomii, fizjologii, patologii, mikrobiologii.
Metody dydaktyczne	wykład informacyjny wykład konwersatoryjny prezentacja multimedialna studium przypadku proces pielęgnowania pokaz symulacja
Narzędzia dydaktyczne	rzutnik multimedialny fantomy noworodkowe modele anatomiczne wyposażenie CSM

Modułowe efekty uczenia się

Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektów uczenia się
<u>WIEDZA</u>		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
D.W37.	czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna;
D.W38.	patofizjologię i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka oraz żywienie i specyfikę opieki nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości i stanu klinicznego;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
D.W39.	zasady pielęgnowania noworodka zdrowego, chorego oraz z wadami i urazami okołoporodowymi, w tym noworodka pacjentki chorej na AIDS lub zakażonej wirusem HIV;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
D.W40.	zasady prowadzenia fototerapii i tlenoterapii noworodka;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
D.W41.	zasady organizacji opieki neonatologicznej i intensywnego nadzoru nad noworodkiem;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
<u>UMIĘJĘTNOŚCI</u>		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
D.U36.	planować i sprawować specjalistyczną opiekę nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości, masy urodzeniowej ciała i stanu klinicznego w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych;	realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
D.U37.	dokonywać oceny stanu noworodka i uczestniczyć w badaniach diagnostycznych noworodka;	realizacja zleconego zadania; proces pielęgnowania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
D.U38.	oceniać wydolność opiekuńczą rodziców noworodka zdrowego, chorego i z wadami rozwojowymi oraz podejmować wobec rodziców noworodka działania edukacyjne promujące zdrowie, przygotowując ich do opieki nad dzieckiem w domu;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela;

KOMPETENCJE SPOŁECZNE**W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:**

D.K1.	kierowania się dobrem pacjenta,	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K2.	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K3.	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K4.	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K5.	przestrzegania praw pacjenta;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K6.	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K7.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K8.	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K9.	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K10.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K11.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K12.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K13.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K14.	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360

Treści merytoryczne przedmiotu

Wykład semestr V	
Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
Czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny. Adaptacja pourodzeniowa do życia pozamacicznego. Prawidłowości i zaburzenia.	D.W37. D.K1. –D.K15.
Klasyfikacja noworodków: <ul style="list-style-type: none"> – embriion-płód –noworodek; – medycyna płodu – diagnostyka prenatalna płodu (badania inwazyjne i nieinwazyjne); – podstawowe definicje: noworodek donoszony, przenoszony, niedonoszony, klasyfikacja noworodków urodzonych przedwcześnie (LBW, VLBW, ELBW,ILBW), wiek płodowy, masa płodu (AGA, SGA, LGA), noworodek makrosomiczny, hipotrofia wewnątrzmaciczna (IUGR) – przyczyny, objawy, kliniczne powikłania, prognozowanie rozwoju. 	D.W37. D.K1. –D.K15.
Noworodek z ciąży mnogiej: <ul style="list-style-type: none"> – zaburzenia wzrastania – transfuzja międzyplodowa – problemy okresu postnatalnego – zaburzenia metaboliczne 	D.W37. D.W38. D.U36. D.U37. D.K1. –D.K15.
Postępowanie z noworodkiem po urodzeniu: <ul style="list-style-type: none"> – ocena stanu noworodka – postępowanie na bloku porodowym – stanowisko neonatologiczne 	D.W38. D.U36. D.U37. D.K1. –D.K15.
Zasady pielęgnowania noworodka: <ul style="list-style-type: none"> – zdrowego; – chorego; – z wadami ; – urazami okołoporodowymi; – pacjentki chorej na AIDS lub zakażonej wirusem HIV. 	D.W38. D.W39. D.W40. D.U36. D.U37. D.U38. D.K1. –D.K15.
Rodzaje badań diagnostycznych, sposoby ich przeprowadzania u noworodka.	D.W38. D.U36. D.U37. D.U38. D.K1. –D.K15.
Noworodek urodzony przedwcześnie jako problem medyczny i społeczny.	D.W37. D.W38. D.U36. D.U37. D.U38. D.K1. – D.K15.
Resuscytacja noworodka: <ul style="list-style-type: none"> – działania wstępne, sprzęt – algorytm – zagadnienia etyczne 	D.W38. D.U36. D.U37. D.U38. D.K1. –D.K15.
Noworodek z zaburzeniami oddechowymi i krążeniowymi. Przyczyny, postępowanie. Następstwa niedotlenienia. Monitorowanie inwazyjne i nieinwazyjne czynności życiowych w oddziałach noworodkowych i OIOM.	D.W38. D.U36. D.U37. D.U38. D.K1. –D.K15.
Noworodek z zaburzeniami neurologicznymi: <ul style="list-style-type: none"> – ocena prawidłowego stanu neurologicznego 	D.W38. D.W39. D.U36. D.U37. D.U38. D.K1. – D.K15.

- skale oceny neurologicznej	
------------------------------	--

<ul style="list-style-type: none"> - metody oceny rozwoju noworodków urodzonych przedwcześnie - podstawy rehabilitacji psychoruchowej noworodków i niemowląt 	
<p>Noworodek z zakażeniem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - etiologia - zakażenia wrodzone, nabyte - posocznica - noworodek matki HIV –pozytywnej - noworodek matki nosicielki HBs - zakażenia TORCH 	D.W38. D.W39. D.U36. D.U37. D.U38. D.K1. – D.K15.
<p>Noworodek z żółtaczką:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przyczyny - konflikt Rh - konflikt w grupach głównych - inne ugrupowania konfliktowe - fototerapia i terapia farmakologiczna żółtaczki - transfuzja wymienna - następstwa żółtaczki 	D.W38. D.W39. D.W40. D.U36. D.U37. D.U38. D.K1. –D.K15.
<p>Postępowanie z noworodkiem do wypisu ze szpitala i po wypisie do domu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pielęgnacja - badania przesiewowe - profilaktyka p/zakaźna noworodka (budowa układu immunologicznego, odporność czynna i bierna) - system rooming-in, organizacja opieki nad noworodkiem, trójstopniowa opieka okołoporodowa - zapobieganie zakażeniom szpitalnym - karmienie naturalne - suplementacja witaminami. - edukacja matki 	D.W38. D.U36. D.U37. D.U38. D.K1. –D.K15.
Wykład semestr VI	
Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
<p>Noworodek z wadami wrodzonymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - serca - układu nerwowego - układu pokarmowego - moczowego 	D.W38. D.U36. D.U37. D.U38. D.K1. –D.K15.
<p>Podstawy chirurgii noworodka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prenatalne możliwości leczenia wad wrodzonych - postępowanie pourodzeniowe w przypadku najczęstszych wad wrodzonych 	D.W38. D.U36. D.U37. D.U38. D.K1. –D.K15.
<p>Żywienie enteralne i parenteralne noworodków:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rodzaje - sposoby - powikłania - monitorowanie. 	D.W38. D.U36. D.U37. D.U38. D.K1. –D.K15.

Noworodek z zaburzeniami przewodu pokarmowego: – przyczyny	D.W38. D.U36. D.U37. D.U38. D.K1. –D.K15.
---	---

<ul style="list-style-type: none"> - objawy - NEC - refluks żołądkowo-przełykowy - nietolerancja żywienia 	
<p>Noworodek matki z problemami medycznymi w czasie ciąży:</p> <ul style="list-style-type: none"> - noworodek matek przewlekłe chorych: cukrzyca, astma, epilepsja, choroby zakaźne; - leki a ciąża i laktacja. 	D.W38. D.W39. D.U36. D.U37. D.U38. D.K1. – D.K15.
<p>Noworodek z zaburzeniami układu moczowego. Równowaga wodno – elektrolitowa</p> <ul style="list-style-type: none"> - założenia terapii płynowej - zapotrzebowanie na płyny i elektrolity - zaburzenia elektrolitowe – objawy, rozpoznanie, leczenie 	D.W38. D.U36. D.U37. D.U38. D.K1. –D.K15.
<p>Transport noworodka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - inkubatory rodzaje - ciągłość opieki - ośrodki referencyjne - noworodek urodzony poza szpitalem 	D.W38. D.W41.D.U36. D.U37. D.U38. D.K1. – D.K15.
<p>Farmakoterapia okresu noworodkowego:</p> <ul style="list-style-type: none"> - działanie leków na układy i narządy chorego noworodka w różnych schorzeniach, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania - zapisywanie form recepturowych substancji leczniczych. - leczenie bólu u noworodka 	D.W38. D.W39.D.U36. D.U37. D.U38. D.K1. – D.K15.

Ćwiczenia praktyczne semestr V

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	<p>Opieka i pielęgnacja noworodka.</p> <ul style="list-style-type: none"> - prawidłowe układanie noworodka, metoda Kangura - profilaktyka zakażeń - <i>minimalhandling</i> 	D.W38. D.W39. D.W40. D.U36. D.U37. D.U38. D.K1. –D.K15.
2.	Stanowisko neonatologiczne – organizacja.	D.W38. D.W39. D.W40. D.W41. D.U36. D.U37. D.U38. D.K1. –D.K15.
3.	Resuscytacja noworodka – ćwiczenia.	D.W38. D.W39. D.W40. D.W41. D.U36. D.U37. D.U38. D.K1. –D.K15.
4.	<p>Najczęściej wykonywane zabiegi u noworodka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pobieranie krwi do badań - badania przesiewowe - badania diagnostyczne - podawanie leków różnymi drogami - zabezpieczenie dostępu do żyły (obwodowo, centralnie) - zakładanie sondy dożołądkowej - toaleta drzewa oskrzelowego - punkcja lędźwiowa. - fototerapia 	D.W38. D.W39. D.W40. D.W41. D.U36. D.U37. D.U38. D.K1. –D.K15.
5.	Postępowanie z noworodkiem z urazem okołoporodowym:	D.W38. D.W39. D.W40. D.W41. D.U36.

- urazy mechaniczne
- wylewy do OUN

D.U37. D.U38. D.K1. -D.K15.

<ul style="list-style-type: none"> - porażenia nerwów obwodowych - złamania - otarcia skóry i nacięcia - przedgłowie - krwawienia i krwotoki - diagnostyka urazów - zaopatrzenie urazów - powikłania i rokowanie 	
--	--

Praca własna semestr V

Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
Suplementacja witaminami w okresie noworodkowym: <ul style="list-style-type: none"> - witamina K - witamina D₃ - długołańcuchowe wielonienasycone kwasy tłuszczowe szeregu omega-3 	D.W37. D.W38. D.W39. D.W40. D.W41. D.U36. D.U37. D.U38. D.K1. –D.K15.
Praca własna semestr VI	
Zakażenia paciorkowcem GBS. Profilaktyka. Postępowanie w ciąży, okołoporodowe i po urodzeniu.	D.W38. D.W39. D.W40. D.W41. D.U36. D.U37. D.U38. D.K1. –D.K15.
Podstawowe badania diagnostyczne u noworodka.	D.W38. D.W39. D.W40. D.W41. D.U36. D.U37. D.U38. D.K1. –D.K15.

Zajęcia praktyczne CSM semestr V

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Pielęgnowanie i obserwacja noworodka przedwcześnie urodzonego. <ul style="list-style-type: none"> - pielęgnacja skóry i pępka - utrzymanie prawidłowej temperatury ciała - główne problemy medyczne i pielęgnacyjne - profilaktyka zakażeń - karmienie – różne rodzaje i sposoby - <i>minimalhandling</i> - kontakt z rodzicami, kangurowanie 	D.W38. D.W39. D.W40. D.W41. D.U36. D.U37. D.U38. D.K1. –D.K15.
2.	Pielęgnowanie i monitorowanie noworodka w niewydolnością oddechową. <ul style="list-style-type: none"> - pielęgnacja - monitorowanie i obserwacja - wspomaganie wentylacji - fizjoterapia drzewa oskrzelowego 	D.W38. D.W39. D.W40. D.W41. D.U36. D.U37. D.U38. D.K1. –D.K15.
3.	Zabiegi najczęściej wykonywane w oddziale. <ul style="list-style-type: none"> - pobieranie materiału biologicznego do badań laboratoryjnych - asysta przy zabiegach(zakładanie wejścia centralnego, nakłucie lędźwiowe, intubacja) 	D.W38. D.W39. D.W40. D.W41. D.U36. D.U37. D.U38. D.K1. –D.K15.
4.	Obserwacja i pielęgnacja noworodka z urazem okołoporodowym, z wadą wrodzoną.	D.W38. D.W39. D.W40. D.W41. D.U36. D.U37. D.U38. D.K1. –D.K15.

Zajęcia praktyczne w placówce leczniczej semestr V

Miejsce realizacji:

Oddział Patologii noworodka i wcześniaka

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu kształcenia
1.	<p>Wprowadzenie do zajęć praktycznych. Organizacja oddziału noworodka i wcześniaka.</p> <ul style="list-style-type: none"> – profilaktyka zakażeń wewnątrzszpitalnych – oddział przyjazny dziecku – sprzęt używany w oddziale – przyjęcie noworodka do oddziału – dokumentacja w oddziale 	D.W38. D.W39. D.W40. D.W41. D.U36. D.U37. D.U38. D.K1. –D.K15.
2.	<p>Obserwacja i pielęgnacja noworodka w pierwszej i kolejnych dobach.</p> <ul style="list-style-type: none"> – pielęgnacja skóry – pielęgnacja kikutu pępowinowego – obserwacja odruchów noworodkowych – stany przejściowe noworodka – szczepienia ochronne noworodka – badania przesiewowe noworodków. 	D.W38. D.W39. D.W40. D.W41. D.U36. D.U37. D.U38. D.K1. –D.K15.
3.	<p>Postępowanie z noworodkiem z żółtaczką. Zabieg fototerapii – pielęgnacja i obserwacja.</p>	D.W38. D.W39. D.W40. D.W41. D.U36. D.U37. D.U38. D.K1. –D.K15.
4.	<p>Pielęgnowanie i obserwacja noworodka przedwcześnie urodzonego.</p> <ul style="list-style-type: none"> – pielęgnacja skóry i pępka – utrzymanie prawidłowej temperatury ciała – główne problemy medyczne i pielęgnacyjne – profilaktyka zakażeń – karmienie – różne rodzaje i sposoby – <i>minimalhandling</i> – kontakt z rodzicami, kangurowanie 	D.W38. D.W39. D.W40. D.W41. D.U36. D.U37. D.U38. D.K1. –D.K15.
5.	<p>Pielęgnowanie i monitorowanie noworodka w niewydolnością oddechową.</p> <ul style="list-style-type: none"> – pielęgnacja – monitorowanie i obserwacja – wspomaganie wentylacji – fizjoterapia drzewa oskrzelowego 	D.W38. D.W39. D.W40. D.W41. D.U36. D.U37. D.U38. D.K1. –D.K15.
6.	<p>Leki stosowane w oddziale, różne drogi podawania.</p>	D.W38. D.W39. D.W40. D.W41. D.U36. D.U37. D.U38. D.K1. –D.K15.
7.	<p>Zabiegi najczęściej wykonywane w oddziale.</p> <ul style="list-style-type: none"> – pobieranie materiału biologicznego do badań laboratoryjnych – asysta przy zabiegach(zakładanie wejścia centralnego, nakłucie lędźwiowe, intubacja) 	D.W38. D.W39. D.W40. D.W41. D.U36. D.U37. D.U38. D.K1. –D.K15.
8.	<p>Obserwacja i pielęgnacja noworodka z urazem okołoporodowym, z wadą wrodzoną.</p>	D.W38. D.W39. D.W40. D.W41. D.U36. D.U37. D.U38. D.K1. –D.K15.
9.	<p>Drgawki u noworodka- przyczyny, podział, rodzaje, postępowanie.</p>	D.W38. D.W39. D.W40. D.W41. D.U36. D.U37. D.U38. D.K1. –D.K15.

Wykaz literatury

LITERATURA PODSTAWOWA
Szczapa J.: Neonatologia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015
Świetliński J.: Neonatologia i opieka neonatologiczna, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016
Salomończyk M.: <u>Neonatologia</u> : praktyczne umiejętności w opiece nad noworodkiem, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015
Borszewska – Kornacka M.: Standardy opieki medycznej nad noworodkiem w Polsce: zalecenia Polskiego Towarzystwa, Polskie Towarzystwo Neonatologiczne; Wydawnictwo Media-Press, Warszawa 2015
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA
Kordek A.: Neonatologia: wybrane zagadnienia, Wydawnictwo Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego, Szczecin 2010
Bałanda A.: Opieka nad noworodkiem, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009
Pilewska-Kozak A., Bałanda-Bałdyga A.: Opieka nad wcześniakiem, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009
Kordek A.: Stany nagłe. Neonatologia, Medical Tribune Polska 2014

Kryteria oceny

SPOSOBY OCENY:	
F - Formułująca	
P - Podsumowująca	
Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę dopuszczenia do zaliczenia końcowego przedmiotu - EGZAMINU.	
Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. F1 aktywny udział w zajęciach; F2 odpowiedź ustna; F3 realizacja zleconego zadania w ramach PW; PUstalenie oceny z wykładów odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.
Ćwiczenia (Ć)	F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć; F2 aktywny udział w ćwiczeniach; F3 zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń; F4 dyskusja w trakcie ćwiczeń, sprawdzająca przygotowanie do zajęć; P Ustalenie oceny z ćwiczeń odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (PW)	F1 uzyskanie pozytywnej oceny z pracy zaliczeniowej; F1 opracowanego tematu w postaci prezentacji multimedialnej;
Zajęcia praktyczne w CSM (ZP/CSM)	F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć; F2 aktywny udział w zajęciach, F3 odpowiedź ustna; F4 wykonywanie czynności bieżących- zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych; F5 realizacja zleconego zadania; F6 przedłużona obserwacja opiekuna; F7 ocena 360°; F8 opracowanie procesu pielęgnowania;

	P Ustalenie oceny z zajęć praktycznych odbywa się na podstawie
--	---

	ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.
Zajęcia praktyczne (ZP)	<p>F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć;</p> <p>F2 aktywny udział w zajęciach,</p> <p>F3 odpowiedź ustna;</p> <p>F4 wykonywanie czynności bieżących; zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych;</p> <p>F5 realizacja zleconego zadania;</p> <p>F6 przedłużona obserwacja opiekuna;</p> <p>F7 ocena 360°;</p> <p>F8 opracowanie procesu pielęgnowania;</p> <p>P Ustalenie oceny z zajęć praktycznych odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</p>
EGZAMIN KOŃCOWY z przedmiotu/MODUŁU	<p>Warunki dopuszczenia do egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uzyskanie zaliczenia z wykładów, - uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń, - uzyskanie zaliczenia z zajęć praktycznych w CSM, - uzyskanie zaliczenia z zajęć praktycznych. <p>Forma egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny po VI semestrze, test pisemny jednokrotnego wyboru

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8
KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ (F)			Skala ocen pisemnej pracy(F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	15-16
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Spójność pracy.	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
	RAZEM:	20 pkt		
KRYTERIA OCENY PREZENTACJI MULTIMEDIALNEJ (F)			Skala ocen prezentacji multimedialnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści w prezentacji, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	15-16
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Zastosowanie podstawowych zasad tworzenia prezentacji multimedialnych (tytuł, cel, wybór	0-3	dostateczny	11-12

	czcionki itp.).			
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
	RAZEM:	20 pkt		

KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA (F)

Skala ocen procesu pielęgnowania (F)
w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów

Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Umiejętność samodzielnego formułowania diagnozy pielęgniarsko-położniczej.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą położniczą.	0-5	dobry	15-16
3.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-4	dostateczny plus	13-14
4.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-4	dostateczny	11-12
5.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<10
	RAZEM:	20 pkt		

KRYTERIA OCENY UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH (F)

Skala ocen wg punktów

bardzo dobry	12
dobry plus	11
dobry	9-10
dostateczny plus	7-8
dostateczny	6
niedostateczny	5 i poniżej

PKT.	ZASADY	SPRAWNOŚĆ	SKUTECZNOŚĆ	SAMODZIELNOŚĆ	KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM	POSTAWA
2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności	czynności wykonuje pewnie, energicznie	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	działania wykonuje całkowicie samodzielnie	poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	Wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	wymaga stałego naprowadzania i przypomnienia w każdym działaniu	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową

Modyfikacja za: Ciechaniewicz W. : Kształtowanie umiejętności praktycznych słuchaczy szkół pielęgniarskich. CKPPIP, Warszawa

KRYTERIA OCENY TESTU JEDNOKROTNEGO WYBORU (P)

bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi,
dobry plus (4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi,
dobry (4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny plus (3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny	60-65% poprawnych odpowiedzi,

(3,0) dst	
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi,

Obowiązuje od 01.10.2022 r. dla naboru 2022/2023