



## NEONATOLOGIA I OPIEKA NEONATOLOGICZNA

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów	Studia stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2021/2022
Kod przedmiotu	
Język wykładowy	Polski
Obligatoryjność	Zajęcia obowiązkowe
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	Tak
Liczba punktów ECTS	5
Okres	semestr V, VI
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	dr n. med. Krzysztof Stempniewicz
Prowadzący przedmiot	

### Bilans godzin i punktów

	Liczba godzin	Liczba ECTS
Łączny nakład pracy studenta	140	5
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	120	
w tym zajęcia praktyczne	80	
Praca własna studenta	20	

Forma	Liczba godzin* i forma zaliczenia					
	Semestr I	Semestr II	Semestr III	Semestr IV	Semestr V	Semestr VI
Wykłady	Godziny				15	15
	Forma zaliczenia				Z/O	E
Ćwiczenia audytoryjne	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Ćwiczenia laboratoryjne	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Ćwiczenia praktyczne	Godziny				10	
	Forma zaliczenia				Z/O	
Ćwiczenia w CSM	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Seminarium audytoryjne	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Lektorat	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Zajęcia praktyczne w CSM	Godziny				8	
	Forma zaliczenia				Z/O	
Zajęcia praktyczne w podmiocie leczniczym	Godziny				72	
	Forma zaliczenia				Z/O	
Praca własna pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	Godziny				5	15
	Forma zaliczenia				Z/O	Z/O

\*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

## Opis przedmiotu / modułu

<b>Cele i założenia</b> przedmiotu/MODUŁU:	Przygotowanie studentów do wykazania, w konkretnych sytuacjach klinicznych, ukierunkowanej wiedzy z zakresu zdrowia noworodka i opieki neonatologicznej oraz wykształcenie umiejętności edukacji prozdrowotnej i profilaktyki w najczęściej występujących problemach zdrowotnych okresu noworodkowego.
<b>Wymagania wstępne do</b> przedmiotu/MODUŁU:	Podstawowa wiedza z zakresu nauk podstawowych, zwłaszcza anatomii, fizjologii, patologii, mikrobiologii.
<b>Metody dydaktyczne</b>	wykład informacyjny
	wykład konwersatoryjny
	prezentacja multimedialna
	studium przypadku
	proces pielęgnowania
	pokaz
	symulacja
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	rzutnik multimedialny
	fantomy noworodkowe
	modele anatomiczne
	wyposażenie CSM

## Modułowe efekty uczenia się

Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektów uczenia się
<b><u>WIEDZA</u></b>		
<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>		
<b>D.W37.</b>	czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna;
<b>D.W38.</b>	patofizjologię i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka oraz żywienie i specyfikę opieki nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości i stanu klinicznego;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
<b>D.W39.</b>	zasady pielęgnowania noworodka zdrowego, chorego oraz z wadami i urazami okołoporodowymi, w tym noworodka pacjentki chorej na AIDS lub zakażonej wirusem HIV;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
<b>D.W40.</b>	zasady prowadzenia fototerapii i tlenoterapii noworodka;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
<b>D.W41.</b>	zasady organizacji opieki neonatologicznej i intensywnego nadzoru nad noworodkiem;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
<b><u>UMIEJĘTNOŚCI</u></b>		
<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>		
<b>D.U36.</b>	planować i sprawować specjalistyczną opiekę nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości, masy urodzeniowej ciała i stanu klinicznego w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych;	realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
<b>D.U37.</b>	dokonywać oceny stanu noworodka i uczestniczyć w badaniach diagnostycznych noworodka;	realizacja zleconego zadania; proces pielęgnowania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
<b>D.U38.</b>	oceniać wydolność opiekuńczą rodziców noworodka zdrowego, chorego i z wadami rozwojowymi oraz podejmować wobec rodziców noworodka działania edukacyjne promujące zdrowie, przygotowując ich do opieki nad dzieckiem w domu;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela;

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE****W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:**

<b>D.K1.</b>	kierowania się dobrem pacjenta,	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>D.K2.</b>	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>D.K3.</b>	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>D.K4.</b>	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>D.K5.</b>	przestrzegania praw pacjenta;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>D.K6.</b>	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>D.K7.</b>	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>D.K8.</b>	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>D.K9.</b>	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>D.K10.</b>	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>D.K11.</b>	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>D.K12.</b>	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>D.K13.</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>D.K14.</b>	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>D.K15.</b>	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360

## Treści merytoryczne przedmiotu

<b>Wykład semestr V</b>	
Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
Czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny. Adaptacja pourodzeniowa do życia pozamacicznego. Prawidłowości i zaburzenia.	D.W37. D.K1. –D.K15.
Klasyfikacja noworodków: <ul style="list-style-type: none"> <li>– embrion-płód –noworodek;</li> <li>– medycyna płodu – diagnostyka prenatalna płodu (badania inwazyjne i nieinwazyjne);</li> <li>– podstawowe definicje: noworodek donoszony, przenoszony, niedonoszony, klasyfikacja noworodków urodzonych przedwcześnie (LBW, VLBW, ELBW,ILBW), wiek płodowy, masa płodu (AGA, SGA, LGA), noworodek makrosomiczny, hipotrofia wewnątrzmaciczna (IUGR) – przyczyny, objawy, kliniczne powikłania, prognozowanie rozwoju.</li> </ul>	D.W37. D.K1. –D.K15.
Noworodek z ciąży mnogiej: <ul style="list-style-type: none"> <li>– zaburzenia wzrastania</li> <li>– transfuzja międzypłodowa</li> <li>– problemy okresu postnatalnego</li> <li>– zaburzenia metaboliczne</li> </ul>	D.W37. D.W38. D.U36. D.U37. D.K1. –D.K15.
Postępowanie z noworodkiem po urodzeniu: <ul style="list-style-type: none"> <li>– ocena stanu noworodka</li> <li>– postępowanie na bloku porodowym</li> <li>– stanowisko neonatologiczne</li> </ul>	D.W38. D.U36. D.U37. D.K1. –D.K15.
Zasady pielęgnowania noworodka: <ul style="list-style-type: none"> <li>– zdrowego;</li> <li>– chorego;</li> <li>– z wadami ;</li> <li>– urazami okołoporodowymi;</li> <li>– pacjentki chorej na AIDS lub zakażonej wirusem HIV.</li> </ul>	D.W38. D.W39. D.W40. D.U36. D.U37. D.U38. D.K1. –D.K15.
Rodzaje badań diagnostycznych, sposoby ich przeprowadzania u noworodka.	D.W38. D.U36. D.U37. D.U38. D.K1. –D.K15.
Noworodek urodzony przedwcześnie jako problem medyczny i społeczny.	D.W37. D.W38. D.U36. D.U37. D.U38. D.K1. – D.K15.
Resuscytacja noworodka: <ul style="list-style-type: none"> <li>– działania wstępne, sprzęt</li> <li>– algorytm</li> <li>– zagadnienia etyczne</li> </ul>	D.W38. D.U36. D.U37. D.U38. D.K1. –D.K15.
Noworodek z zaburzeniami oddechowymi i krążeniowymi. Przyczyny, postępowanie. Następstwa niedotlenienia. Monitorowanie inwazyjne i nieinwazyjne czynności życiowych w oddziałach noworodkowych i OIOM.	D.W38. D.U36. D.U37. D.U38. D.K1. –D.K15.
Noworodek z zaburzeniami neurologicznymi: <ul style="list-style-type: none"> <li>– ocena prawidłowego stanu neurologicznego</li> <li>– skale oceny neurologicznej</li> </ul>	D.W38. D.W39. D.U36. D.U37. D.U38. D.K1. – D.K15.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- metody oceny rozwoju noworodków urodzonych przedwcześnie</li> <li>- podstawy rehabilitacji psychoruchowej noworodków i niemowląt</li> </ul>	
<p>Noworodek z zakażeniem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- etiologia</li> <li>- zakażenia wrodzone, nabyte</li> <li>- posocznica</li> <li>- noworodek matki HIV –pozytywnej</li> <li>- noworodek matki nosicielki HBs</li> <li>- zakażenia TORCH</li> </ul>	D.W38. D.W39. D.U36. D.U37. D.U38. D.K1. – D.K15.
<p>Noworodek z żółtaczką:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przyczyny</li> <li>- konflikt Rh</li> <li>- konflikt w grupach głównych</li> <li>- inne ugrupowania konfliktowe</li> <li>- fototerapia i terapia farmakologiczna żółtaczki</li> <li>- transfuzja wymienna</li> <li>- następstwa żółtaczki</li> </ul>	D.W38. D.W39. D.W40. D.U36. D.U37. D.U38. D.K1. –D.K15.
<p>Postępowanie z noworodkiem do wypisu ze szpitala i po wypisie do domu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pielęgnacja</li> <li>- badania przesiewowe</li> <li>- profilaktyka p/zakaźna noworodka (budowa układu immunologicznego, odporność czynna i bierna)</li> <li>- system rooming-in, organizacja opieki nad noworodkiem, trójstopniowa opieka okołoporodowa</li> <li>- zapobieganie zakażeniom szpitalnym</li> <li>- karmienie naturalne</li> <li>- suplementacja witaminami.</li> <li>- edukacja matki</li> </ul>	D.W38. D.U36. D.U37. D.U38. D.K1. –D.K15.
<b>Wykład semestr VI</b>	
Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
<p>Noworodek z wadami wrodzonymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- serca</li> <li>- układu nerwowego</li> <li>- układu pokarmowego</li> <li>- moczowego</li> </ul>	D.W38. D.U36. D.U37. D.U38. D.K1. –D.K15.
<p>Podstawy chirurgii noworodka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prenatalne możliwości leczenia wad wrodzonych</li> <li>- postępowanie pourodzeniowe w przypadku najczęstszych wad wrodzonych</li> </ul>	D.W38. D.U36. D.U37. D.U38. D.K1. –D.K15.
<p>Żywienie enteralne i parenteralne noworodków:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rodzaje</li> <li>- sposoby</li> <li>- powikłania</li> <li>- monitorowanie.</li> </ul>	D.W38. D.U36. D.U37. D.U38. D.K1. –D.K15.
<p>Noworodek z zaburzeniami przewodzenia pokarmowego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przyczyny</li> </ul>	D.W38. D.U36. D.U37. D.U38. D.K1. –D.K15.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- objawy</li> <li>- NEC</li> <li>- refluks żołądkowo-przełykowy</li> <li>- nietolerancja żywienia</li> </ul>	
<p>Noworodek matki z problemami medycznymi w czasie ciąży:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- noworodek matek przewlekłe chorych: cukrzyca, astma, epilepsja, choroby zakaźne;</li> <li>- leki a ciąża i laktacja.</li> </ul>	D.W38. D.W39. D.U36. D.U37. D.U38. D.K1. – D.K15.
<p>Noworodek z zaburzeniami układu moczowego.</p> <p>Równowaga wodno – elektrolitowa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- założenia terapii płynowej</li> <li>- zapotrzebowanie na płyny i elektrolity</li> <li>- zaburzenia elektrolitowe – objawy, rozpoznanie, leczenie</li> </ul>	D.W38. D.U36. D.U37. D.U38. D.K1. –D.K15.
<p>Transport noworodka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- inkubatory rodzaje</li> <li>- ciągłość opieki</li> <li>- ośrodki referencyjne</li> <li>- noworodek urodzony poza szpitalem</li> </ul>	D.W38. D.W41.D.U36. D.U37. D.U38. D.K1. – D.K15.
<p>Farmakoterapia okresu noworodkowego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- działanie leków na układy i narządy chorego noworodka w różnych schorzeniach, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania</li> <li>- zapisywanie form recepturowych substancji leczniczych.</li> <li>- leczenie bólu u noworodka</li> </ul>	D.W38. D.W39.D.U36. D.U37. D.U38. D.K1. – D.K15.

### Ćwiczenia praktyczne semestr V

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	<p>Opieka i pielęgnacja noworodka.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prawidłowe układanie noworodka, metoda Kangura</li> <li>- profilaktyka zakażeń</li> <li>- <i>minimalhandling</i></li> </ul>	D.W38. D.W39. D.W40. D.U36. D.U37. D.U38. D.K1. –D.K15.
2.	Stanowisko neonatologiczne – organizacja.	D.W38. D.W39. D.W40. D.W41. D.U36. D.U37. D.U38. D.K1. –D.K15.
3.	Resuscytacja noworodka – ćwiczenia.	D.W38. D.W39. D.W40. D.W41. D.U36. D.U37. D.U38. D.K1. –D.K15.
4.	<p>Najczęściej wykonywane zabiegi u noworodka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pobieranie krwi do badań</li> <li>- badania przesiewowe</li> <li>- badania diagnostyczne</li> <li>- podawanie leków różnymi drogami</li> <li>- zabezpieczenie dostępu do żyły (obwodowo, centralnie)</li> <li>- zakładanie sondy dożołądkowej</li> <li>- toaleta drzewa oskrzelowego</li> <li>- punkcja lędźwiowa.</li> <li>- fototerapia</li> </ul>	D.W38. D.W39. D.W40. D.W41. D.U36. D.U37. D.U38. D.K1. –D.K15.
5.	<p>Postępowanie z noworodkiem z urazem okołoporodowym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- urazy mechaniczne</li> <li>- wylewy do OUN</li> </ul>	D.W38. D.W39. D.W40. D.W41. D.U36. D.U37. D.U38. D.K1. –D.K15.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- porażenia nerwów obwodowych</li> <li>- złamania</li> <li>- otarcia skóry i nacięcia</li> <li>- przedgłowie</li> <li>- krwawienia i krwotoki</li> <li>- diagnostyka urazów</li> <li>- zaopatrzenie urazów</li> <li>- powikłania i rokowanie</li> </ul>	
--	--

### Praca własna semestr V

Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
Suplementacja witaminami w okresie noworodkowym: <ul style="list-style-type: none"> <li>- witamina K</li> <li>- witamina D<sub>3</sub></li> <li>- długołańcuchowe wielonienasycone kwasy tłuszczowe szeregu omega-3</li> </ul>	D.W37. D.W38. D.W39. D.W40. D.W41. D.U36. D.U37. D.U38. D.K1. –D.K15.

### Praca własna semestr VI

Zakażenia paciorkowcem GBS. Profilaktyka. Postępowanie w ciąży, okołoporodowe i po urodzeniu.	D.W38. D.W39. D.W40. D.W41. D.U36. D.U37. D.U38. D.K1. –D.K15.
Podstawowe badania diagnostyczne u noworodka.	D.W38. D.W39. D.W40. D.W41. D.U36. D.U37. D.U38. D.K1. –D.K15.

### Zajęcia praktyczne CSM semestr V

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Pielęgnowanie i obserwacja noworodka przedwcześnie urodzonego. <ul style="list-style-type: none"> <li>- pielęgnacja skóry i pępka</li> <li>- utrzymanie prawidłowej temperatury ciała</li> <li>- główne problemy medyczne i pielęgnacyjne</li> <li>- profilaktyka zakażeń</li> <li>- karmienie – różne rodzaje i sposoby</li> <li>- <i>minimalhandling</i></li> <li>- kontakt z rodzicami, kangurowanie</li> </ul>	D.W38. D.W39. D.W40. D.W41. D.U36. D.U37. D.U38. D.K1. –D.K15.
2.	Pielęgnowanie i monitorowanie noworodka w niewydolnością oddechową. <ul style="list-style-type: none"> <li>- pielęgnacja</li> <li>- monitorowanie i obserwacja</li> <li>- wspomaganie wentylacji</li> <li>- fizjoterapia drzewa oskrzelowego</li> </ul>	D.W38. D.W39. D.W40. D.W41. D.U36. D.U37. D.U38. D.K1. –D.K15.
3.	Zabiegi najczęściej wykonywane w oddziale. <ul style="list-style-type: none"> <li>- pobieranie materiału biologicznego do badań laboratoryjnych</li> <li>- asysta przy zabiegach(zakładanie wejścia centralnego, nakłucie lędźwiowe, intubacja)</li> </ul>	D.W38. D.W39. D.W40. D.W41. D.U36. D.U37. D.U38. D.K1. –D.K15.
4.	Obserwacja i pielęgnacja noworodka z urazem okołoporodowym, z wadą wrodzoną.	D.W38. D.W39. D.W40. D.W41. D.U36. D.U37. D.U38. D.K1. –D.K15.

## Zajęcia praktyczne w placówce leczniczej semestr V

### Miejsce realizacji:

Oddział Patologii noworodka i wcześniaka

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu kształcenia
1.	<p>Wprowadzenie do zajęć praktycznych. Organizacja oddziału noworodka i wcześniaka.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– profilaktyka zakażeń wewnątrzszpitalnych</li> <li>– oddział przyjazny dziecku</li> <li>– sprzęt używany w oddziale</li> <li>– przyjęcie noworodka do oddziału</li> <li>– dokumentacja w oddziale</li> </ul>	D.W38. D.W39. D.W40. D.W41. D.U36. D.U37. D.U38. D.K1. –D.K15.
2.	<p>Obserwacja i pielęgnacja noworodka w pierwszej i kolejnych dobach.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pielęgnacja skóry</li> <li>– pielęgnacja kikutu pępowinowego</li> <li>– obserwacja odruchów noworodkowych</li> <li>– stany przejściowe noworodka</li> <li>– szczepienia ochronne noworodka</li> <li>– badania przesiewowe noworodków.</li> </ul>	D.W38. D.W39. D.W40. D.W41. D.U36. D.U37. D.U38. D.K1. –D.K15.
3.	<p>Postępowanie z noworodkiem z żółtaczką. Zabieg fototerapii – pielęgnacja i obserwacja.</p>	D.W38. D.W39. D.W40. D.W41. D.U36. D.U37. D.U38. D.K1. –D.K15.
4.	<p>Pielęgnowanie i obserwacja noworodka przedwcześnie urodzonego.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pielęgnacja skóry i pępka</li> <li>– utrzymanie prawidłowej temperatury ciała</li> <li>– główne problemy medyczne i pielęgnacyjne</li> <li>– profilaktyka zakażeń</li> <li>– karmienie – różne rodzaje i sposoby</li> <li>– <i>minimalhandling</i></li> <li>– kontakt z rodzicami, kangurowanie</li> </ul>	D.W38. D.W39. D.W40. D.W41. D.U36. D.U37. D.U38. D.K1. –D.K15.
5.	<p>Pielęgnowanie i monitorowanie noworodka w niewydolnością oddechową.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pielęgnacja</li> <li>– monitorowanie i obserwacja</li> <li>– wspomaganie wentylacji</li> <li>– fizjoterapia drzewa oskrzelowego</li> </ul>	D.W38. D.W39. D.W40. D.W41. D.U36. D.U37. D.U38. D.K1. –D.K15.
6.	<p>Leki stosowane w oddziale, różne drogi podawania.</p>	D.W38. D.W39. D.W40. D.W41. D.U36. D.U37. D.U38. D.K1. –D.K15.
7.	<p>Zabiegi najczęściej wykonywane w oddziale.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pobieranie materiału biologicznego do badań laboratoryjnych</li> <li>– asysta przy zabiegach(zakładanie wejścia centralnego, nakłucie lędźwiowe, intubacja)</li> </ul>	D.W38. D.W39. D.W40. D.W41. D.U36. D.U37. D.U38. D.K1. –D.K15.
8.	<p>Obserwacja i pielęgnacja noworodka z urazem okołoporodowym, z wadą wrodzoną.</p>	D.W38. D.W39. D.W40. D.W41. D.U36. D.U37. D.U38. D.K1. –D.K15.
9.	<p>Drgawki u noworodka- przyczyny, podział, rodzaje, postępowanie.</p>	D.W38. D.W39. D.W40. D.W41. D.U36. D.U37. D.U38. D.K1. –D.K15.



## Wykaz literatury

<b>LITERATURA PODSTAWOWA</b>
Szczapa J.: Neonatologia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015
Świetliński J.: Neonatologia i opieka neonatologiczna, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016
Salomończyk M.: <u>Neonatologia</u> : praktyczne umiejętności w opiece nad noworodkiem, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015
Borszewska – Kornacka M.: Standardy opieki medycznej nad noworodkiem w Polsce: zalecenia Polskiego Towarzystwa, Polskie Towarzystwo Neonatologiczne; Wydawnictwo Media-Press, Warszawa 2015
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>
Kordek A.: Neonatologia: wybrane zagadnienia, Wydawnictwo Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego, Szczecin 2010
Bałanda A.: Opieka nad noworodkiem, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009
Pilewska-Kozak A., Bałanda-Bałdyga A.: Opieka nad wcześniakiem, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009
Kordek A.: Stany nagłe. Neonatologia, Medical Tribune Polska 2014

## Kryteria oceny

<b>SPOSOBY OCENY:</b>	
<b>F - Formułująca</b>	
<b>P - Podsumowująca</b>	
<b>Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę dopuszczenia do zaliczenia końcowego przedmiotu - EGZAMINU.</b>	
Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. F1 aktywny udział w zajęciach; F2 odpowiedź ustna; F3 realizacja zleconego zadania w ramach PW; <b>P Ustalenie oceny z wykładów odbywa się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</b>
Ćwiczenia (Ć)	F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć; F2 aktywny udział w ćwiczeniach; F3 zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń; F4 dyskusja w trakcie ćwiczeń, sprawdzająca przygotowanie do zajęć; <b>P Ustalenie oceny z ćwiczeń odbywa się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</b>
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (PW)	F1 uzyskanie pozytywnej oceny z pracy zaliczeniowej; F1 opracowanego tematu w postaci prezentacji multimedialnej;
Zajęcia praktyczne w CSM (ZP/CSM)	F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć; F2 aktywny udział w zajęciach, F3 odpowiedź ustna; F4 wykonywanie czynności bieżących- zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych; F5 realizacja zleconego zadania; F6 przedłużona obserwacja opiekuna; F7 ocena 360°; F8 opracowanie procesu pielęgnowania; <b>P Ustalenie oceny z zajęć praktycznych odbywa się na podstawie</b>

	<b>ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</b>
Zajęcia praktyczne (ZP)	<p>F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć;</p> <p>F2 aktywny udział w zajęciach,</p> <p>F3 odpowiedź ustna;</p> <p>F4 wykonywanie czynności bieżących; zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych;</p> <p>F5 realizacja zleconego zadania;</p> <p>F6 przedłużona obserwacja opiekuna;</p> <p>F7 ocena 360°;</p> <p>F8 opracowanie procesu pielęgnowania;</p> <p><b>P Ustalenie oceny z zajęć praktycznych odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</b></p>
<b>EGZAMIN KOŃCOWY</b> z przedmiotu/MODUŁU	<p>Warunki dopuszczenia do egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzyskanie zaliczenia z wykładów,</li> <li>- uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń,</li> <li>- uzyskanie zaliczenia z zajęć praktycznych w CSM,</li> <li>- uzyskanie zaliczenia z zajęć praktycznych.</li> </ul> <p>Forma egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin pisemny po VI semestrze, test pisemny jednokrotnego wyboru</li> </ul>

<b>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F)</b>			<b>Skala ocen</b> odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	<b>RAZEM:</b>	16 pkt	niedostateczny	<8
<b>KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ (F)</b>			<b>Skala ocen</b> pisemnej pracy(F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	15-16
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Spójność pracy.	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
	<b>RAZEM:</b>	20 pkt		
<b>KRYTERIA OCENY PREZENTACJI MULTIMEDIALNEJ (F)</b>			<b>Skala ocen</b> prezentacji multimedialnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści w prezentacji, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	15-16
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	13-14

4.	Zastosowanie podstawowych zasad tworzenia prezentacji multimedialnych (tytuł, cel, wybór czcionki itp.).	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
<b>RAZEM:</b>		20 pkt		

<b>KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA (F)</b>			<b>Skala ocen</b> procesu pielęgnowania (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Umiejętność samodzielnego formułowania diagnozy pielęgniarsko-położniczej.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą położniczą.	0-5	dobry	15-16
3.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-4	dostateczny plus	13-14
4.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-4	dostateczny	11-12
5.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<10
<b>RAZEM:</b>		20 pkt		

<b>KRYTERIA OCENY UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH (F)</b>						
<b>Skala ocen wg punktów</b>						
bardzo dobry		12				
dobry plus		11				
dobry		9-10				
dostateczny plus		7-8				
dostateczny		6				
niedostateczny		5 i poniżej				
PKT.	ZASADY	SPRAWNOŚĆ	SKUTECZNOŚĆ	SAMODZIELNOŚĆ	KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM	POSTAWA
2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności	czynności wykonuje pewnie, energicznie	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	działania wykonuje całkowicie samodzielnie	poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	Wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	wymaga stałego naprowadzania i przypomnienia w każdym działaniu	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową

Modyfikacja za: Ciechaniewicz W. : *Kształtowanie umiejętności praktycznych słuchaczy szkół pielęgniarskich.* CKPPIP, Warszawa

<b>KRYTERIA OCENY TESTU JEDNOKROTNEGO WYBORU (P)</b>	
bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi,
dobry plus (4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi,
dobry (4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny plus (3,5) dst plus	

	66-70% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny (3,0) dst	
	60-65% poprawnych odpowiedzi,
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi,

*Obowiązuje od 01.10.2021 r. dla naboru 2021/2022*



	60-65% poprawnych odpowiedzi,
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi,