

<b>KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022</b>			
<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej /Nursing in long-term care/</b>		
<b>Kod przedmiotu</b>	PI_1_OS_POD		
<b>Kategoria przedmiotu</b>	<b>Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</b>	<b>D</b>	
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>Pielęgniarstwo</b>		
<b>Forma studiów:</b>	<b>Stacjonarne/niestacjonarne</b>		
<b>Poziom studiów:</b>	<b>Studia I stopnia</b>		
<b>Rok studiów:</b>	<b>II</b>	<b>Semestr studiów:</b>	<b>IV</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	3		
<b>Język wykładowy:</b>	Polski		
<b>Koordinator przedmiotu</b>	mgr Elżbieta Sobaszek		
<b>Prowadzący przedmiot</b>	Mgr Elżbieta Sobaszek / mgr Małgorzata Pożoga		

<b>LICZBA GODZIN W SEMESTRZE</b>		
<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin w planie</b>	<b>Forma zaliczenia *wpisz symbol</b>
Wykład (W)	20	Z/O
Zajęcia praktyczne CSM (ZP/CSM)	10	Z/O
Zajęcia praktyczne (ZP)	30	Z/O
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW)	10	Z/O
<b>Sumaryczna liczba godzin dla modułu</b>	<b>70</b>	-
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

<b>INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>	
<b>Wymagania wstępne do przedmiotu</b>	Podstawy opieki pielęgniarskiej, choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, geriatrya i pielęgniarstwo geriatryczne
<b>Cele przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przygotowanie pielęgniarki do świadczenia samodzielnej, profesjonalnej, specjalistycznej opieki nad osobami przewlekle chorymi.</li> <li>2. Udzielanie specjalistycznej pomocy w zakresie rozwiązywania złożonych problemów zdrowotnych i psychospołecznych podopiecznych.</li> <li>3. Prowadzenie edukacji podopiecznych i ich rodzin szczególnie w zakresie organizacji samoopieki, samopielęgnacji.</li> </ol>

<b>MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
<b>WIEDZA</b>		
<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>		
D.W1.	Czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	Test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi, otwartymi, odpowiedź ustna. Sprawdzian umiejętności praktycznych.
D.W3.	Zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	Test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi, otwartymi, odpowiedź ustna. Sprawdzian umiejętności praktycznych.
D.W5.	Zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	Test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi, otwartymi, odpowiedź ustna. Sprawdzian umiejętności praktycznych.
D.W6.	Właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	Test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi, otwartymi, odpowiedź ustna. Sprawdzian umiejętności praktycznych.
D.W7.	Standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	Test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi, otwartymi, odpowiedź ustna. Sprawdzian umiejętności praktycznych.

D.W10.	Zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	Test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi, otwartymi, odpowiedź ustna. Sprawdzenie umiejętności praktycznych.
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>		
<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>		
D.U1.	Gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	Obserwacja 360*, Mini-CEX (mini – clinical examination), odpowiedź ustna/pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
D.U2.	Prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	Obserwacja 360*, Mini-CEX (mini – clinical examination), odpowiedź ustna/pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
D.U3.	Prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	Obserwacja 360*, Mini-CEX (mini – clinical examination), odpowiedź ustna/pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
D.U6.	Dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany;	Obserwacja 360*, Mini-CEX (mini – clinical examination), odpowiedź ustna/pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
D.U13.	Wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	Obserwacja 360*, Mini-CEX (mini – clinical examination), odpowiedź ustna/pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
D.U14.	Przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia	Obserwacja 360*, Mini-CEX (mini – clinical examination), odpowiedź ustna/pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
D.U15.	Dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską;	Obserwacja 360*, Mini-CEX (mini – clinical

		examination), odpowiedź ustna/pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
D.U16.	Uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	Obserwacja 360*, Mini-CEX (mini – clinical examination), praca pisemna i/lub odpowiedź ustna/pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
D.U17.	Prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe(przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe;	Obserwacja 360*, Mini-CEX (mini – clinical examination), odpowiedź ustna/pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
D.U18.	Rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	Obserwacja 360*, Mini-CEX (mini – clinical examination), odpowiedź ustna/pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
D.U19.	Pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;	Obserwacja 360*, Mini-CEX (mini – clinical examination), odpowiedź ustna/pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
D.U20.	Prowadzić rozmowę terapeutyczną;	Obserwacja 360*, Mini-CEX (mini – clinical examination), odpowiedź ustna/pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
D.U21.	Prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	Obserwacja 360*, Mini-CEX (mini – clinical examination), odpowiedź ustna/pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
D.U22.	Przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego;	Obserwacja 360*, Mini-CEX (mini – clinical examination), odpowiedź ustna/pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
D.U24.	Ocenić poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie	Obserwacja 360*, Mini-CEX (mini – clinical

	oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	examination), odpowiedź ustna/pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
D.U25.	Postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	Obserwacja 360*, Mini-CEX (mini – clinical examination), odpowiedź ustna/pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
D.U26.	Przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	Obserwacja 360*, Mini-CEX (mini – clinical examination), odpowiedź ustna/pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b>		
D.K1.	Kierowania się dobrem pacjenta;	samoocena/ocena nauczyciela
D.K2.	Poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece;	samoocena/ocena nauczyciela
D.K3.	Okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	samoocena/ocena nauczyciela
D.K4.	Przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;	samoocena/ocena nauczyciela
D.K5.	Przestrzegania praw pacjenta;	samoocena/ocena nauczyciela
D.K6.	Zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	samoocena/ocena nauczyciela
D.K7.	Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;	samoocena/ocena nauczyciela
D.K8.	Współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	samoocena/ocena nauczyciela
D.K9.	Przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	samoocena/ocena nauczyciela
D.K10.	Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	samoocena/ocena nauczyciela
D.K11.	Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	samoocena/ocena nauczyciela

		Wykłady (W)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN (L)	-	-	-	20	-	-
		RAZEM	20					
<b>semestr IV</b>								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	Problemy osób przewlekle chorych w aspekcie opieki długoterminowej: opieka nad pacjentami po amputacji kończyn, opieka nad chorymi ze schorzeniami neurologicznymi, wybrane problemy neurologiczne, opieka nad chorymi po urazach rdzenia kręgowego, opieka nad chorymi z wybranymi schorzeniami układu ruchu, opieka nad chorymi z cukrzycą II typu.	D.W1. D.W3. – D.W9. D.W11. D.W12. D.U1. – D.U3. D.U6. D.U15. – D.U19. D.U20. – D.U22. D.U24. – D.U26. D.K1. – D.K11.						
2.	Psychospołeczne i medyczne aspekty starzenia się i starości: schorzenia układu krążenia i oddechowego, schorzenia układu ruchu i osteoporoza, problemy opiekuńcze u osób w starszym wieku, problem nietrzymania moczu u osób w podeszłym wieku, zespoły otępienne i depresyjne wieku podeszłego, psychologiczne aspekty starzenia się, rehabilitacja osób w starszym wieku, urazy i wypadki u osób starszych	D.W1. D.W3. – D.W9. D.W11. D.W12. D.W19. D.U1. – D.U3. D.U6. D.U15. – D.U18. D.U20. – D.U22. D.U24. – D.U26. D.K1. – D.K11.						
3.	Problemy osób upośledzonych umysłowo w aspekcie opieki długoterminowej	D.W1. D.W3. D.W19. D.U1. D.U15. D.K1. D.K2. D.K4. D.K10.						
4.	Problemy osób z zaburzeniami psychicznymi w aspekcie opieki długoterminowej: opieka psychiatryczna w Polsce, opieka długoterminowa w wybranych schorzeniach psychicznych, udział pielęgniarki w profilaktyce terapii uzależnień.	D.W1. D.W3. D.W5. D.W19. D.U1. D.U15. D.U18. D.K1. – D.K11						
5.	Wybrane zagadnienia opieki długoterminowej nad dziećmi.	D.W1. D.W3. – D.W8. D.U1. – D.U3. D.U6. D.U15. D.U16. – D.U18. D.U20. – D.U24. D.U25. D.U26. D.K1. D.K2. D.K4. D.K5. – D.K11.						
6.	Pielęgnowanie pacjentów w stanie apalicznym	D.W3. – D.W5. D.W7. D.U1. D.U3. D.U6. D.U15. D.U17. – D.U19. D.U24. – D.U26. D.K1. D.K2. D.K5. D.K10.						
7.	Pielęgnacja pacjentów sztucznie wentylowanych	D.W1. D.W3. D.W7. D.U1. D.U3. D.U15. D.U18. D.U19. D.U22. D.U24. – D.U26.						

		D.K1. D.K2. D.K3. D.K5. D.K7. D.K10.
		<b>Zajęcia praktyczne (ZP/CSM)</b>
SEMESTR		I II III IV V VI
LICZBA GODZIN (L)		- - - 10 - -
<b>RAZEM</b>		<b>10</b>
<b>semestr IV</b>		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Problemy zdrowotne, psychologiczne i społeczne chorego z amputowaną kończyną – wybrane działania opiekuńcze i pielęgnacyjne na podstawie scenariuszy symulacyjnych..	D.W1. D.W3. – D.W5. D.W7. D.U1. – D.U3. D.U6. D.U13. – D.U18. D.U20. – D.U22. D.U24. D.U26. D.K1.- D.K11.
2.	Planowanie i realizacja indywidualnej opieki pielęgniarstwa nad chorym ze stwardnieniem rozsianym – wybrane działania opiekuńcze i pielęgnacyjne na podstawie scenariuszy symulacyjnych..	D.W1. D.W3. – D.W8. D.W11. D.U1. – D.U3. D.U13. – D.U18. D.U20. – D.U22. D.U24. D.U26. D.K1. – D.K11.
3.	Problemy zdrowotne, psychologiczne i społeczne chorego z chorobą ośrodkowego układu nerwowego na przykładzie uszkodzenia rdzenia kręgowego – wybrane działania opiekuńcze i pielęgnacyjne na podstawie scenariuszy symulacyjnych..	D.W1. D.W3. – D.W8. D.W11. D.U1. – D.U3. D.U6. D.U13. – D.U19. D.U20. – D.U22. D.U24. D.U26. D.K1. – D.K11.
4.	Planowanie i sprawowanie opieki pielęgniarstwa nad chorym z chorobą nowotworową o niepomyślnym rokowaniu (na przykładzie choroby nowotworowej krwi, mózgu, piersi i narządów płciowych, żołądka, płuc, jelit i innych) - problemy zdrowotne, psychologiczne i społeczne – wybrane działania opiekuńcze i pielęgnacyjne na podstawie scenariuszy symulacyjnych.	D.W1. D.W3. – D.W8. D.W11. D.W19. D.U1. – D.U3. D.U6. D.U13. – D.U19. D.U20. – D.U22. D.U24. – D.U26. D.K1. – D.K11.
		<b>Zajęcia praktyczne (ZP)</b>
SEMESTR		I II III IV V VI
LICZBA GODZIN (L)		- - - 30 - -
<b>RAZEM</b>		<b>30</b>
<b>semestr IV</b>		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Problemy zdrowotne, psychologiczne i społeczne chorego z	D.W1. D.W3. – D.W8.

	cukrzyca - planowanie i sprawowanie opieki.	D.W11. D.U1. – D.U3. D.U6. D.U15. D.U16. D.U18. D.U20. – D.U22. D.U24. D.U26. D.K1. – D.K11.
2.	Organizacja indywidualnej opieki pielęgniarskiej nad chorym po przebytych udarze mózgu - problemy zdrowotne, psychologiczne i społeczne	D.W1. D.W3. – D.W8. D.W11. D.W19. D.U1. – D.U3. D.U6. D.U15. D.U16. – D.U19. D.U20. – D.U22. D.U24. D.U26. D.K1. – D.K11.
3.	Problemy zdrowotne, psychologiczne i społeczne chorego z chorobami narządu ruchu - na przykładzie reumatoidalnego zapalenia stawów - specyfika opieki.	D.W1. D.W3. – D.W8. D.W10. D.U1. – D.U3. D.U6. D.U15. D.U16. D.U18. D.U20. – D.U22. D.U24. D.U26. D.K1. – D.K11.
4.	Planowanie i sprawowanie opieki pielęgniarskiej nad chorym z chorobą nowotworową o niepomyślnym rokowaniu - problemy zdrowotne, psychologiczne i społeczne.	D.W1. D.W3. – D.W8. D.W10. D.W19. D.U1. – D.U3. D.U6. D.U15. – D.U19. D.U20. – D.U22. D.U24. – D.U26. D.K1. – D.K11.
5.	Problemy zdrowotne osób starszych - specyfika przebiegu wybranych chorób przewlekłych - różnicowanie, leczenie, pielęgnowanie.	D.W1. D.W3. – D.W9. D.W9. – D.W11. D.W12. D.W19. D.U1. – D.U3. D.U6. D.U15. D.U16. – D.U19. D.U20. – D.U22. D.U24. D.U26. D.K1. – D.K11.
6.	Problemy psychospołeczne osób starszych (osamotnienie, izolacja społeczna, poczucie zagrożenia, lęk przed zniedołężnieniem).	D.W1. D.W3. D.W9. D.W10. D.W11. – D.W12. D.U1. – D.U3. D.U20. D.K1. – D.K11.
7.	Rehabilitacja osób w starszym wieku.	D.W1. D.W3. D.W12. D.U1. D.U3. D.U15. D.U16. D.U18. D.U20. D.U21. D.U24. D.K1. D.K7. D.K10.
8.	Pielęgnowanie chorych z zaburzeniami psychicznymi w wybranych jednostkach klinicznych.	D.W1. D.W3. D.W19. D.U1. D.U18. D.U20. D.K1. D.K2. D.K7. D.K10.
		<b>Praca własna studenta (PW)</b>
		<b>SEMESTR</b>
		<b>LICZBA GODZIN (L)</b>
		<b>RAZEM</b>
<b>semestr V</b>		<b>10</b>



LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Organizacja systemu pomocy społecznej: polityka społeczna - przedmiot, cele i założenia; miejsce i zadania pomocy społecznej w systemie zabezpieczenia socjalnego, instytucje opiekuńcze, domy pomocy społecznej, opieka środowiskowa - zasady działania, zadania; rodzaje świadczeń społecznych w środowisku i instytucjach opiekuńczych: poradnictwo, interwencja środowiskowa, interwencja społeczna, grupy samopomocy - organizowanie i współpraca, współdziałanie z instytucjami oraz organizacjami samorządowymi, pozarządowymi.	D.W9. – D.W12. D.K1. – D.K11.
2.	Rola i zadania instytucji rządowych, samorządowych i pozarządowych w zabezpieczeniu i koordynacji świadczeń społecznych: zadania instytucji rządowych w realizacji polityki społecznej państwa; kompetencje i zadania statutowe województwa, powiatu, gminy w zakresie świadczeń zdrowotnych i społecznych; udział organizacji pozarządowych i innych instytucji w zabezpieczeniu potrzeb zdrowotnych i społecznych obywateli.	D.W10. D.K1. D.K10.

<b>Metody/narzędzia dydaktyczne</b>	• Wykład informacyjny
	• Wykład konwersatoryjny
	• Metody eksponujące: film, pokaz
	• Studium przypadku
	• Metody symulacyjne (symulatory, sprzęt medyczny, aparatura medyczna)
	• Praca indywidualna, pokaz
	• Omówienie
	• Ćwiczenia
	• Instruktaż
	• Praca z dokumentacją
	• Proces pielęgnowania
	• Próba pracy
<b>SPOSOBY OCENY:</b>	
<b>F - Formułująca</b>	
<b>P - Podsumowująca</b>	
<b>F1. Obecność na zajęciach</b>	
<b>F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna</b>	
<b>F3. Ocena wykonanego zadania - mini-CEX (mini-clinical examination)</b>	
<b>F4. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania</b>	
<b>P. Test pisemny</b>	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA</b>	
<b>Forma aktywności</b>	<b>Liczba godzin</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem</b>	<b>60</b>
<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>10</b>
<b>suma</b>	<b>70</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	<b>3</b>

<b>FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY</b>	
<b>Wykład (W)</b>	<p>Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (ZO) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem;</li> <li>- F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna.</li> </ul> <p><b>P</b> - ustalenie zaliczenia z wykładów odbywa się na podstawie obecności i aktywności studenta na zajęciach oraz pozytywne zaliczenie testu składającego się z 20 pytań.</p>
<b>Zajęcia praktyczne w CSM (ZP/CSM)</b>	<p>Zasady obecności studenta na zajęciach praktycznych prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem;</li> <li>- F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna;</li> <li>- F3 ocena wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń - Mini-CEX (mini-clinical examination).</li> </ul> <p><b>P</b> - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia ocen cząstkowych.</p>
<b>Zajęcia praktyczne (ZP)</b>	<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem;</li> <li>- F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna;</li> <li>- F3 ocena wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń - Mini-CEX (mini-clinical examination).</li> <li>- spełnienia obowiązujących kryteriów do zaliczenia ZP zapisanych w Regulaminie realizacji zajęć praktycznych i praktyk zawodowych na kierunku pielęgniarstwo studia licencjackie.</li> </ul> <p><b>P</b> - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia ocen cząstkowych.</p>
<b>Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW)</b>	<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opracowanie we własnym zakresie zagadnień przewidzianych w tej formie kształcenia,</li> <li>- sprawdzenie przyswojonej wiedzy w trakcie odpowiedzi ustnej na ćwiczeniach.</li> </ul>

<b>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)</b>			<b>Skala ocen odpowiedzi ustnej/pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów</b>	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	<b>RAZEM:</b>	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ (F)			Skala ocen przygotowanej pracy pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu.	0-5	bardzo dobry	19-20
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry plus	17-18
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3		
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dobry	15-16
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	dostateczny plus	13-14
6.	Estetyka pracy.	0-2	dostateczny	11-12
<b>RAZEM:</b>		20 pkt	niedostateczny	<10

KRYTERIA OCENY mini-CEX (F)			Skala ocen mini-CEX (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Umiejętność gromadzenia informacji o pacjencie	0-3	poziom wysoko zadowolający	7-9
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3	poziom zadowolający	4-6
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3	poziom niezadowolający	1-3
<b>RAZEM:</b>		9 pkt.		

KRYTERIA OCENY TESTU PISEMNEGO (P)		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
dobry	(4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

WYKAZ LITERATURY	
<b>LITERATURA PODSTAWOWA</b>	
1.	Kędziora-Kornatowska K., Muszalik M., Skolmowska E. Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa, 1, 2022
2.	Kózka M., Płaszewska –Żywko L. Model opieki pielęgniarskiej nad chorym dorosłym. PZWL Wydawnictwo Lekarskie Warszawa, 1, 2022
3.	Zielińska E., Guzak B., Syroka-Marczewska K. Opieka długoterminowa. Uwarunkowania medyczne i prawne. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa, 1, 2021
4.	Iwański R. Opieka długoterminowa nad osobami starszymi. CeDeWu sp. z o.o. Warszawa 2016.
5.	Czajka D. Czekala B. Wybrane procedury postępowania pielęgniarskiego w warunkach domowych. Wydawnictwo Medyczne BORGIS. Warszawa 2013.
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>	
1.	Kózka M., Płaszewska-Żywko L. Diagnozy i interwencje pielęgniarskie. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2019.
2.	Tobiasz-Kalkun N., Szewczyk A. Standardy i procedury pielęgniarskiej praktyki klinicznej na stanowisku edukatora do spraw diabetologii. PZWL Wydawnictwo Lekarskie.

	Warszawa 2018.
3.	Kózka M., Płaszewska-Żywko L. Procedury pielęgniarские. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2019.

**Podpis koordynatora przedmiotu:**

---