

| <b>SYLABUS</b><br>przedmiotu/MODUŁU:              |   |                         |             |
|---|---|-------------------------|-------------|
| <b>Nazwa</b><br>przedmiotu/MODUŁU:                | <b>Pielęgniarstwo opieki długoterminowej</b>    |                         | PI_1_OS_POD |
| <b>Kategoria</b><br>przedmiotu/MODUŁU:            | <b>Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</b> |                         | <b>D</b>    |
| <b>Kierunek studiów:</b>                          | <b>Pielęgniarstwo</b>                           |                         |             |
| <b>Forma studiów:</b>                             | <b>Stacjonarne</b>                              |                         |             |
| <b>Poziom studiów:</b>                            | <b>Studia I stopnia</b>                         |                         |             |
| <b>Rok studiów:</b>                               | <b>II</b>                                       | <b>Semestr studiów:</b> | <b>IV</b>   |
| <b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu/MODUŁU:</b> | 3   |                         |             |
| <b>Język wykładowy:</b>                           | Polski  |                         |             |
| <b>Koordynator</b><br>przedmiotu/MODUŁU:          | mgr Elżbieta Sobaszek                           |                         |             |
| <b>Prowadzący</b><br>przedmiot/MODUŁ:             | mgr Elżbieta Sobaszek                           |                         |             |

| <b>Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności</b>                |                               |   |
|---|-------------------------------|---|
| <b>Forma zajęć</b>  | <b>Liczba godzin w planie</b> | <b>Forma zaliczenia<br/>*wpisz symbol</b> |
| <b>Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim:</b>              |                               |   |
| Wykład (W)  | 20                            | Z/O                                       |
| Ćwiczenia (C)   | -                             | -   |
| Ćwiczenia (C/CSM)   | -                             | -   |
| Seminarium (S)  | -                             | -   |
| Zajęcia praktyczne CSM (ZP/CSM)                                     | 10                            | Z/O                                       |
| Zajęcia praktyczne (ZP)   | 30                            | Z/O                                       |
| Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW) | 10                            | -   |
| <b>Sumaryczna liczba godzin dla modułu</b>                          | <b>60</b>                     | -   |
| *Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin                    |                               |   |

| <b>OPIS przedmiotu/MODUŁU:</b>                 |   |
|--|---|
| <b>Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU:</b>     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przygotowanie pielęgniarki do świadczenia samodzielnej, profesjonalnej, specjalistycznej opieki nad osobami przewlekle chorymi.</li> <li>2. Udzielanie specjalistycznej pomocy w zakresie rozwiązywania złożonych problemów zdrowotnych i psychospołecznych podopiecznych.</li> <li>3. Prowadzenie edukacji podopiecznych i ich rodzin szczególnie w zakresie organizacji samoopieki, samopielęgnacji.</li> </ol> |
| <b>Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:</b> | podstawy opieki pielęgniarskiej, choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne   |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykład informacyjny</li> <li>• Wykład konwersatoryjny</li> <li>• Dyskusja dydaktyczna</li> <li>• Studium przypadku</li> <li>• Instruktaż</li> <li>• Ćwiczenia</li> <li>• Próba pracy</li> <li>• Symulacja medyczna</li> </ul>  |

### **MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Kod modułowego efektu uczenia się

Treść modułowego efektu uczenia się

Metody weryfikacji

efektu uczenia się

#### **WIEDZA**

**W zakresie wiedzy student zna i rozumie:**

D.W1.

czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;

test pisemny wielokrotnego wyboru i/ lub odpowiedź ustna

D.W3.

zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;

test pisemny wielokrotnego wyboru i/ lub odpowiedź ustna

D.W4.

rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;

test pisemny wielokrotnego wyboru i/ lub odpowiedź ustna

D.W5.

zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;

test pisemny wielokrotnego wyboru i/ lub odpowiedź ustna

D.W6.

właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;

test pisemny wielokrotnego wyboru i/ lub odpowiedź ustna

D.W7.

standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;

test pisemny wielokrotnego wyboru i/ lub odpowiedź ustna  
D.W8.

reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;

test pisemny wielokrotnego wyboru i/ lub odpowiedź ustna  
D.W9.

proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;

test pisemny wielokrotnego wyboru i/ lub odpowiedź ustna  
D.W10.

zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);

test pisemny wielokrotnego wyboru i/ lub odpowiedź ustna  
D.W11.

etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego;  
test pisemny wielokrotnego wyboru i/ lub odpowiedź ustna  
D.W12.

narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji;  
test pisemny wielokrotnego wyboru i/ lub odpowiedź ustna  
D.W19.

etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych;  
test pisemny wielokrotnego wyboru i/ lub odpowiedź ustna

### UMIĘJĘTNOŚCI

#### **W zakresie umiejętności student potrafi:**

D.U1.

gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;  
obserwacja 360<sup>0</sup>,  
proces pielęgnowania  
wykonanie zadania  
odpowiedź na pytania

D.U2.

prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;  
obserwacja 360<sup>0</sup>,  
proces pielęgnowania  
wykonanie zadania  
odpowiedź na pytania

D.U3.

prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;  
obserwacja 360<sup>0</sup>,  
proces pielęgnowania  
wykonanie zadania  
odpowiedź na pytania

D.U6.

dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;

obserwacja 360<sup>0</sup>,  
proces pielęgnowania  
wykonanie zadania  
odpowiedź na pytania

D.U15.

dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę  
jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską,  
z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;  
obserwacja 360<sup>0</sup>,  
proces pielęgnowania  
wykonanie zadania  
odpowiedź na pytania

D.U16.

uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i  
wyrobów medycznych;  
obserwacja 360<sup>0</sup>,  
proces pielęgnowania  
wykonanie zadania  
odpowiedź na pytania

D.U17.

prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe  
(przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;  
obserwacja 360<sup>0</sup>,  
proces pielęgnowania  
wykonanie zadania  
odpowiedź na pytania

D.U18.

rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-  
pielęgnacyjnego;  
obserwacja 360<sup>0</sup>,  
proces pielęgnowania  
wykonanie zadania  
odpowiedź na pytania

D.U19.

pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;  
obserwacja 360<sup>0</sup>,  
proces pielęgnowania  
wykonanie zadania  
odpowiedź na pytania

D.U20.

prowadzić rozmowę terapeutyczną;

obserwacja 360<sup>0</sup>,  
proces pielęgnowania  
wykonanie zadania  
odpowiedź na pytania

D.U21.

prowadzić rehabilitację przyłózkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;

obserwacja 360<sup>0</sup>,  
proces pielęgnowania  
wykonanie zadania  
odpowiedź na pytania

D.U22.

przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego  
o stanie zdrowia pacjenta;  
obserwacja 360<sup>0</sup>,  
proces pielęgnowania  
wykonanie zadania  
odpowiedź na pytania

D.U24.

oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie  
oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;  
obserwacja 360<sup>0</sup>,  
proces pielęgnowania  
wykonanie zadania  
odpowiedź na pytania

D.U25.

postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;  
obserwacja 360<sup>0</sup>,  
proces pielęgnowania  
wykonanie zadania  
odpowiedź na pytania

D.U26.

przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;  
obserwacja 360<sup>0</sup>,  
proces pielęgnowania  
wykonanie zadania  
odpowiedź na pytania

### **KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

**W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:**

D.K1.

kierowania się dobrem pacjenta,  
ocena nauczyciela, obserwacja 360<sup>0</sup>

D.K2.

poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,  
ocena nauczyciela, obserwacja 360<sup>0</sup>

D.K3.

okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych  
i kulturowych;  
ocena nauczyciela, obserwacja 360<sup>0</sup>

D.K4.

przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną  
oraz współpracownikami;  
ocena nauczyciela, obserwacja 360<sup>0</sup>

D.K5.

przestrzegania praw pacjenta;  
ocena nauczyciela, obserwacja 360<sup>0</sup>

D.K6.

zachowywania w tajemnicy informacji związanych  
z pacjentem;  
ocena nauczyciela, obserwacja 360<sup>0</sup>

D.K7.

samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie  
z zasadami etyki;  
ocena nauczyciela, obserwacja 360<sup>0</sup>

D.K8.

współdziałania w zespole interdyscyplinarnym  
w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;  
ocena nauczyciela, obserwacja 360<sup>0</sup>

D.K9.

przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece  
nad pacjentem;  
ocena nauczyciela, obserwacja 360<sup>0</sup>

D.K10.

ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;  
ocena nauczyciela, obserwacja 360<sup>0</sup>

D.K11.

zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności  
z samodzielnym rozwiązaniem problemu;  
ocena nauczyciela, obserwacja 360<sup>0</sup>

|                   |  | Wykłady (W)  |    |    |     |    |   |    |
|-------------------|--|--|----|----|-----|----|---|----|
|                   |  | SEMESTR  | I  | II | III | IV | V | VI |
|                   |  | LICZBA GODZIN<br>(L)   | -  | -  | -   | 20 | - | -  |
|                   |  | RAZEM  | 20 |    |     |    |   |    |
| <b>semestr IV</b> |  |  |    |    |     |    |   |    |
| LP                | Zakres tematyczny  | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się  |    |    |     |    |   |    |
| 1.                | Problemy osób przewlekle chorych w aspekcie opieki długoterminowej: opieka nad pacjentami po amputacji kończyn, opieka nad chorymi ze schorzeniami neurologicznymi, wybrane problemy neurologiczne, opieka nad chorymi po urazach rdzenia kręgowego, opieka nad chorymi z wybranymi schorzeniami układu ruchu, opieka nad chorymi z cukrzycą II typu.  | D.W1. D.W3. – D.W9.<br>D.W11. D.W12. D.U1. –<br>D.U3. D.U6. D.U15. –<br>D.U19. D.U20. – D.U22.<br>D.U24. – D.U26. D.K1. –<br>D.K11.        |    |    |     |    |   |    |
| 2.                | Psychospołeczne i medyczne aspekty starzenia się i starości: schorzenia układu krążenia i oddechowego, schorzenia układu ruchu i osteoporoza, problemy opiekuńcze u osób w starszym wieku, problem nietrzymania moczu u osób w podeszłym wieku, zespoły otępienne i depresyjne wieku podeszłego, psychologiczne aspekty starzenia się, rehabilitacja osób w starszym wieku, urazy i wypadki u osób starszych | D.W1. D.W3. – D.W9.<br>D.W11. D.W12. D.W19.<br>D.U1. – D.U3. D.U6. D.U15.<br>– D.U18. D.U20. – D.U22.<br>D.U24. – D.U26. D.K1. –<br>D.K11. |    |    |     |    |   |    |
| 3.                | Problemy osób upośledzonych umysłowo w aspekcie opieki długoterminowej   | D.W1. D.W3. D.W19. D.U1.<br>D.U15. D.K1. D.K2. D.K4.<br>D.K10.   |    |    |     |    |   |    |
| 4.                | Problemy osób z zaburzeniami psychicznymi w aspekcie opieki długoterminowej: opieka psychiatryczna w Polsce, opieka długoterminowa w wybranych schorzeniach psychicznych, udział pielęgniarki w profilaktyce terapii uzależnień.   | D.W1. D.W3. D.W5.<br>D.W19. D.U1. D.U15.<br>D.U18.<br>D.K1. – D.K11  |    |    |     |    |   |    |
| 5.                | Wybrane zagadnienia opieki długoterminowej nad dziećmi.  | D.W1. D.W3. – D.W8.<br>DU1. – D.U3. D.U6. D.U15.<br>D.U16. – D.U18.<br>D.U20. – D.U24. D.U25.  |    |    |     |    |   |    |

|                   |   |   |
|-------------------|---|---|
|                   |   | D.U26. D.K1. D.K2. D.K4.<br>D.K5. – D.K11.  |
| 6.                | Pielęgnowanie pacjentów w stanie apalicznym   | D.W3. – D.W5. D.W7.<br>D.U1.<br>D.U3. D.U6. D.U15. D.U17.<br>– D.U19. D.U24. – D.U26.<br>D.K1. D.K2. D.K5. D.K10.                   |
| 7.                | Pielęgnacja pacjentów sztucznie wentylowanych   | D.W1. D.W3. D.W7. D.U1.<br>D.U3. D.U15. D.U18.<br>D.U19.<br>D.U22. D.U24. – D.U26.<br>D.K1. D.K2. D.K3. D.K5.<br>D.K7. D.K10.       |
|                   |   | <b>Zajęcia praktyczne (ZP/CSM)</b>  |
|                   |   | SEMESTR   |
|                   |   | LICZBA GODZIN<br>(L)  |
|                   |   | <b>RAZEM</b>  |
|                   |   | <b>10</b>   |
| <b>semestr IV</b> |   |   |
| LP                | Zakres tematyczny   | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się   |
| 1.                | Problemy zdrowotne, psychologiczne i społeczne chorego z amputowaną kończyną – wybrane działania opiekuńcze i pielęgnacyjne na podstawie scenariuszy symulacyjnych..  | D.W1. D.W3. – D.W5.<br>D.W7. D.U1. – D.U3. D.U6.<br>D.U15. – D.U18.<br>D.U20. – D.U22.<br>D.U24. D.U26. D.K1.-<br>D.K11.            |
| 2.                | Planowanie i realizacja indywidualnej opieki pielęgniarzkiej nad chorym ze stwardnieniem rozsianym – wybrane działania opiekuńcze i pielęgnacyjne na podstawie scenariuszy symulacyjnych..  | D.W1. D.W3. – D.W8.<br>D.W11. D.U1. – D.U3.<br>D.U15. – D.U18.<br>D.U20. – D.U22.<br>D.U24. D.U26. D.K1. –<br>D.K11.                |
| 3.                | Problemy zdrowotne, psychologiczne i społeczne chorego z chorobą ośrodkowego układu nerwowego na przykładzie uszkodzenia rdzenia kręgowego – wybrane działania opiekuńcze i pielęgnacyjne na podstawie scenariuszy symulacyjnych..  | D.W1. D.W3. – D.W8.<br>D.W11. D.U1. – D.U3.<br>D.U6. D.U15. – D.U19.<br>D.U20. – D.U22.<br>D.U24. D.U26. D.K1. –<br>D.K11.          |
| 4.                | Planowanie i sprawowanie opieki pielęgniarzkiej nad chorym z chorobą nowotworową o niepomyślnym rokowaniu (na przykładzie choroby nowotworowej krwi, mózgu, piersi i narządów płciowych, żołądka, płuc, jelit i innych) - problemy zdrowotne, psychologiczne i społeczne – wybrane działania opiekuńcze i pielęgnacyjne na podstawie scenariuszy symulacyjnych. | D.W1. D.W3. – D.W8.<br>D.W11. D.W19. D.U1. –<br>D.U3. D.U6. D.U15. –<br>D.U19. D.U20. – D.U22.<br>D.U24. – D.U26. D.K1. –<br>D.K11. |

|                   |  | Zajęcia praktyczne (ZP)  |    |    |     |    |   |    |
|-------------------|--|--|----|----|-----|----|---|----|
|                   |  | SEMESTR  | I  | II | III | IV | V | VI |
|                   |  | LICZBA GODZIN (L)  | -  | -  | -   | 30 | - | -  |
|                   |  | RAZEM  | 30 |    |     |    |   |    |
| <b>semestr IV</b> |  |  |    |    |     |    |   |    |
| LP                | Zakres tematyczny  | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się  |    |    |     |    |   |    |
| 1.                | Problemy zdrowotne, psychologiczne i społeczne chorego z cukrzycą - planowanie i sprawowanie opieki.   | D.W1. D.W3. – D.W8.<br>D.W11. D.U1. – D.U3.<br>D.U6. D.U15. D.U16.<br>D.U18. D.U20. – D.U22.<br>D.U24. D.U26. D.K1. –<br>D.K11.                            |    |    |     |    |   |    |
| 2.                | Organizacja indywidualnej opieki pielęgniarstwa nad chorym po przebytych udarach mózgu - problemy zdrowotne, psychologiczne i społeczne                    | D.W1. D.W3. – D.W8.<br>D.W11. D.W19. D.U1. –<br>D.U3. D.U6. D.U15. D.U16.<br>– D.U19. D.U20. – D.U22.<br>D.U24. D.U26. D.K1. –<br>D.K11.                   |    |    |     |    |   |    |
| 3.                | Problemy zdrowotne, psychologiczne i społeczne chorego z chorobami narządu ruchu - na przykładzie reumatoidalnego zapalenia stawów - specyfika opieki.     | D.W1. D.W3. – D.W8.<br>D.W10. D.U1. – D.U3.<br>D.U6. D.U15. D.U16.<br>D.U18. D.U20. – D.U22.<br>D.U24. D.U26. D.K1. –<br>D.K11.                            |    |    |     |    |   |    |
| 4.                | Planowanie i sprawowanie opieki pielęgniarstwa nad chorym z chorobą nowotworową o niepomyślnym rokowaniu - problemy zdrowotne, psychologiczne i społeczne. | D.W1. D.W3. – D.W8.<br>D.W10. D.W19. D.U1. –<br>D.U3. D.U6. D.U15. –<br>D.U19. D.U20. – D.U22.<br>D.U24. – D.U26. D.K1. –<br>D.K11.                        |    |    |     |    |   |    |
| 5.                | Problemy zdrowotne osób starszych - specyfika przebiegu wybranych chorób przewlekłych - różnicowanie, leczenie, pielęgnowanie.                             | D.W1. D.W3. – D.W9.<br>D.W9. – D.W11.<br>D.W12. D.W19. D.U1. –<br>D.U3. D.U6. D.U15. D.U16.<br>– D.U19. D.U20. – D.U22.<br>D.U24. D.U26. D.K1. –<br>D.K11. |    |    |     |    |   |    |
| 6.                | Problemy psychospołeczne osób starszych (osamotnienie, izolacja społeczna, poczucie zagrożenia, lęk przed zniedołężnieniem).                               | D.W1. D.W3. D.W9. D.W10.<br>D.W11. – D.W12. D.U1. –<br>D.U3. D.U20. D.K1. –<br>D.K11.  |    |    |     |    |   |    |
| 7.                | Rehabilitacja osób w starszym wieku.   | D.W1. D.W3. D.W12. D.U1.<br>D.U3. D.U15. D.U16.  |    |    |     |    |   |    |



|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | D.U18. D.U20. D.U21.<br>D.U24. D.K1. D.K7. D.K10.                     |
| 8. | Pielęgnowanie chorych z zaburzeniami psychicznymi w wybranych jednostkach klinicznych. | D.W1. D.W3. D.W19. D.U1.<br>D.U18. D.U20. D.K1.<br>D.K2. D.K7. D.K10. |

|  |  | Praca własna studenta (PW) |           |    |     |    |   |    |
|--|--|----------------------------|-----------|----|-----|----|---|----|
|  |  | SEMESTR                    | I         | II | III | IV | V | VI |
|  |  | LICZBA GODZIN (L)          | -         | -  | -   | 10 | - | -  |
|  |  | <b>RAZEM</b>               | <b>10</b> |    |     |    |   |    |

| semestr V |  |   |
|-----------|--|---|
| LP        | Zakres tematyczny  | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |
| 1.        | Organizacja systemu pomocy społecznej: polityka społeczna - przedmiot, cele i założenia; miejsce i zadania pomocy społecznej w systemie zabezpieczenia socjalnego, instytucje opiekuńcze, domy pomocy społecznej, opieka środowiskowa - zasady działania, zadania; rodzaje świadczeń społecznych w środowisku i instytucjach opiekuńczych: poradnictwo, interwencja środowiskowa, interwencja społeczna, grupy samopomocy - organizowanie i współpraca, współdziałanie z instytucjami oraz organizacjami samorządowymi, pozarządowymi. | D.W9. – D.W12. D.K1. – D.K11.   |
| 2.        | Rola i zadania instytucji rządowych, samorządowych i pozarządowych w zabezpieczaniu i koordynacji świadczeń społecznych: zadania instytucji rządowych w realizacji polityki społecznej państwa; kompetencje i zadania statutowe województwa, powiatu, gminy w zakresie świadczeń zdrowotnych i społecznych; udział organizacji pozarządowych i innych instytucji w zabezpieczeniu potrzeb zdrowotnych i społecznych obywateli.   | D.W10. D.K1. D.K10.   |

| ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM |  |
|--|--|
| Wykład (W)   | <p><b>Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,</li> <li>ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,</li> <li>aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu).</li> </ul> <p><b>Brak zaliczenia (nzal) stanowi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność mniej niż 90%,</li> <li>bierny udział w wykładzie,</li> <li>naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania wykładu).</li> </ul> |
| Ćwiczenia (C)  | Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:   |

|   |   |
|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,</li> <li>aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń),</li> <li>poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń obejmujące również treści przewidziane w ramach pracy własnej studenta,</li> <li>poprawnie przygotowany i pozytywnie oceniony proces pielęgnowania.</li> </ul> <p><b>Brak zaliczenia (nza) stanowi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność mniej niż 100%,</li> <li>bierny udział w ćwiczeniach,</li> <li>uzyskanie oceny niedostatecznej z testu pisemnego /odpowiedzi ustnej,</li> <li>naganna postawa (brak respektowania czasu trwania ćwiczeń, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z ćwiczeniami: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerywania ćwiczeń),</li> <li>brak pozytywnej oceny za udzielone odpowiedzi na zadane pytania w czasie trwania ćwiczeń,</li> <li>negatywnie oceniony proces pielęgnowania.</li> </ul> |
| Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW) | <ul style="list-style-type: none"> <li>opracowanie we własnym zakresie zagadnień przewidzianych w tej formie kształcenia,</li> <li>sprawdzenie przyswojonej wiedzy w trakcie odpowiedzi ustnej na ćwiczeniach.</li> </ul>   |
| Zajęcia praktyczne CSM (ZP/CSM)                                     | <p><b>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,</li> <li>aktywny udział w zajęciach praktycznych w CSM (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć praktycznych w CSM)</li> <li>poprawnie wykonane zadanie z zakresu symulacji medycznej</li> </ul>  |
| Zajęcia praktyczne (ZP)   | <p><b>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>spełnienia obowiązujących kryteriów do zaliczenia ZP zapisanych w Regulaminie realizacji zajęć praktycznych i praktyk zawodowych na kierunku pielęgniarstwo studia licencjackie</li> </ul>  |
| EGZAMIN KOŃCOWY z przedmiotu/ MODUŁU                                | <p><b>Warunki dopuszczenia do egzaminu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>uzyskanie zaliczenia z wykładów,</li> <li>uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń,</li> <li>uzyskanie zaliczenia z ZP/CSM i ZP podmiocie leczniczym</li> </ul> <p><b>Forma egzaminu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>egzamin pisemny, test jednokrotnego wyboru, zdań niedokończonych, pytań otwartych i półotwartych.</li> </ul>  |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <b>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ</b> |  |  | <b>Skala ocen</b> odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów |
|   |  |  |  |

| Lp. | KRYTERIA  | Liczba punktów |                  |       |
|-----|---|----------------|------------------|-------|
|     |   |                | bardzo dobry     | 16    |
| 1.  | Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.           | 0-5            | dobry plus       | 15    |
| 2.  | Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu. | 0-5            | dobry            | 13-14 |
| 3.  | Zastosowanie prawidłowej terminologii.          | 0-3            | dostateczny plus | 11-12 |
| 4.  | Spójność konstrukcji wypowiedzi.                | 0-3            | dostateczny      | 9-10  |
|     | <b>RAZEM:</b>                                   | 16 pkt.        | niedostateczny   | <8    |

| <b>KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA</b> |   |                | <b>Skala ocen procesu pielęgnowania w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów</b> |       |
|---|---|----------------|--|-------|
| Lp.   | KRYTERIA  | Liczba punktów |  |       |
| 1.  | Proces pielęgnowania odpowiada studium przypadku.   | 0-3            | bardzo dobry   | 19-20 |
| 2.  | Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgniarstwa.  | 0-3            |  |       |
| 3.  | Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz.   | 0-3            | dobry plus   | 17-18 |
| 4.  | Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgniarstwa. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów. | 0-3            | dobry  | 15-16 |
| 5.  | Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.   | 0-3            | dostateczny plus   | 13-14 |
| 6.  | Zastosowanie prawidłowej terminologii.  | 0-3            | dostateczny  | 11-12 |
| 7.  | Estetyka pracy.   | 0-2            | niedostateczny   | <10   |
|   | <b>RAZEM:</b>   | 20 pkt.        |  |       |

| <b>KRYTERIA OCENY TESTU</b> |                |                                    |
|-----------------------------|----------------|------------------------------------|
| bardzo dobry                | (5,0) bdb      | powyżej 91 % poprawnych odpowiedzi |
| dobry plus                  | (4,5) db plus  | 81 – 90 % poprawnych odpowiedzi    |
| dobry                       | (4,0) db       | 71 – 80 % poprawnych odpowiedzi    |
| dostateczny plus            | (3,5) dst plus | 66 – 70 % poprawnych odpowiedzi    |
| dostateczny                 | (3,0) dst      | 60 – 65 % poprawnych odpowiedzi    |
| niedostateczny              | (2,0) ndst     | poniżej 60% poprawnych odpowiedzi  |

| <b>WYKAZ LITERATURY</b>      |   |
|------------------------------|---|
| <b>LITERATURA PODSTAWOWA</b> |   |
| 1.                           | Kędziora-Kornatowska K., Muszaliak M., Skolmowska E. Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2017.        |
| 2.                           | Zielińska E., Guzak B., Syroka-Marczewska K. Opieka długoterminowa. Uwarunkowania medyczne i prawne. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2018. |
| 3.                           | Iwański R. Opieka długoterminowa nad osobami starszymi. CeDeWu sp. z o.o. Warszawa 2016.  |
| 4.                           | Czajka D., Czekala B. Wybrane procedury postępowania pielęgniarstwa w warunkach domowych.   |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
|                                 | Wydawnictwo Medyczne BORGIS. Warszawa 2013.   |
| <b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b> |   |
| 1.                              | Kózka M., Płaszewska-Żywko L. Diagnozy i interwencje pielęgniarские. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2019.                                |
| 2.                              | Tobiasz-Kalkun N., Szewczyk A. Standardy i procedury pielęgniarской praktyki klinicznej na stanowisku edukatora do spraw diabetologii. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2018. |
| 3.                              | Kózka M., Płaszewska-Żywko L. Procedury pielęgniarские. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2019.   |

**Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:**

---