

SYLABUS przedmiotu/MODUŁU:			
Nazwa przedmiotu/MODUŁU:	CHIRURGIA		PO_1_OS_CH
Kategoria przedmiotu/MODUŁU:	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej		D
Kierunek studiów:	Położnictwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	I-go stopnia		
Rok studiów:	II	Semestr studiów:	III
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu/MODUŁU:	4		
Język wykładowy:	Polski		
Koordinator przedmiotu/MODUŁU:	prof. dr hab. n. med. Jerzy Jabłeczki		
Prowadzący przedmiotu/MODUŁU:	prof. dr hab. n. med. Jerzy Jabłeczki/ mgr Sylwia Polak		

Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol	Warunki zaliczenia przedmiotu/MODUŁU:
Wykład (W)	20	E	<ul style="list-style-type: none"> - obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - śródsesestralne kolokwia pisemne/ustne; - uzyskanie pozytywnej oceny z zleconego zadania w ramach pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczyciela (PW);
Ćwiczenia (Ć)	-	-	-
Ćwiczenia w CSM (Ć w CSM)	-	-	-
Seminarium (S)	10	Z	<ul style="list-style-type: none"> - aktywny udział w zajęciach; - dyskusja w trakcie zajęć, sprawdzająca przygotowanie do zajęć;
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela(PW)	30	-	<ul style="list-style-type: none"> - realizacja zleconego zadania;
Zajęcia praktyczne w CSM (ZP/CSM)	4	Z/O	<ul style="list-style-type: none"> - 100% obecność za zajęciach zgodnie z harmonogramem; - uzyskanie pozytywnej oceny z zajęć praktycznych zgodnej z kryteriami przyjętymi w Regulaminie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych;
Zajęcia praktyczne (ZP)	36	Z/O	<ul style="list-style-type: none"> - 100% obecność za zajęciach zgodnie

			z harmonogramem; – uzyskanie pozytywnej oceny z zajęć praktycznych zgodnej z kryteriami przyjętymi w Regulaminie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych;
Przedmiot kończy się EGZAMINEM			
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie na ocenę; E-egzamin			
OPIS przedmiotu/MODUŁU:			
Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU:	Uzyskanie przez studenta wiedzy i umiejętności niezbędnych do wykonywania zadań zawodowych w dziedzinie podstaw chirurgii ogólnej.		
Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:	Podstawowa znajomość z zakresu anatomii, fizjologii, patologii, a także farmakologii. W szczególności znajomość budowy poszczególnych organów i układów, rozumienie podstawowych procesów i czynności fizjologicznych zachodzących w organizmie człowieka, znajomość podstaw procesów chorobowych zachodzących w organizmie człowieka.		
Metody dydaktyczne	wykład konwersatoryjny dyskusja praca w grupach prezentacja multimedialna studium przypadku symulacja proces pielęgnowania		
Narzędzia dydaktyczne	rzutnik multimedialny plansze dydaktyczne modele anatomiczne wyposażenie CSM		

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektów uczenia się
WIEDZA		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
D.W51.	czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne i profilaktykę zakażeń chirurgicznych;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
D.W52.	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz specyfikę pracy na bloku operacyjnym, a także zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
D.W53.	zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową oraz pacjentem objętym terapią żywieniową;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
D.W54.	zasady postępowania z kobietą ciężarną z urazem, zakażeniem tkanek miękkich i chorobami chirurgicznymi;	test pisemny i/lub

		odpowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
D.U43.	planować opiekę nad pacjentem w przebiegu chorób chirurgicznych, rozpoznawać wczesne i późne powikłania po zabiegach operacyjnych i zapobiegać im oraz pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową;	proces pielęgnowania; dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych; przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
D.U44.	prowadzić intensywną opiekę pooperacyjną;	proces pielęgnowania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
D.K1.	kierowania się dobrem pacjenta,	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K2.	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K3.	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K4.	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K5.	przestrzegania praw pacjenta;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K6.	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°

D.K7.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K8.	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K9.	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K10.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K11.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K12.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K13.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K14.	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu/MODUŁU:							
	Wykłady (W)						
	SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
	LICZBA GODZIN (L)	-	-	20	-	-	-
RAZEM	20						

semestr III								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	Urazy narządu ruchu. Rany: postaci ran, gojenie się ran. Tkankowa reakcja pourazowa. Postępowanie przeciwko tężcowi, zgorzeli gazowej, wścieklicznie. Zaopatrywanie ran.	D.W51. D.W52. D.U44. D.K1.-D.K15.						
5.	Przygotowanie chorego do badań diagnostycznych: RTG, USG, TK, badań endoskopowych w trybie planowym i nagłym. Aseptyka, antyseptyka, dezynfekcja i wyjąławianie.	D.W51. D.W52. D.U44. D.K1.-D.K15.						
6.	Przygotowanie chorego do zabiegu operacyjnego w trybie planowym i nagłym. Pielęgowanie chorego po zabiegu operacyjnym i zapobieganie powikłaniom pooperacyjnym.	D.W51. D.W52. D.U44. D.K1.-D.K15.						
7.	Zabiegi ambulatoryjne w praktyce chirurgicznej. Zasady postępowania.	D.W51. D.W52. D.U44. D.K1.-D.K15.						
8.	Żywnienie chorych w chirurgii. Podstawowe potrzeby ustroju. Żywnienie doustne. Żywnienie dojelitowe Żywnienie dożylnie. Wskazania, postępowanie.	D.W51. D.W52. D.W53. D.U44. D.K1.-D.K15.						
9.	Zakażenia w chirurgii. Zakażenia szpitalne. Zakażenia okołoperacyjne. Czynniki ryzyka i zapobieganie.	D.W51. D.W52. D.U44. D.K1.-D.K15.						
10.	Pooperacyjna zakrzepica żylna. Czynniki ryzyka i zapobieganie.	D.W51. D.W52. D.U44. D.K1.-D.K15.						
11.	Zasady postępowania w ostrych schorzeniach jamy brzusznej: ostre zapalenie wyrostka, pęknięty wrzód żołądka, zapalenie otrzewnej, niedrożność jelit, krwawienia z przewodu pokarmowego z uwzględnieniem postępowania u ciężarnej.	D.W51. D.W52. D.W53. D.W54. D.U43. D.U44. D.K1.-D.K15.						
12.	Wskazania i metody leczenia chirurgicznego schorzeń układu pokarmowego: przełyk, żołądek, dwunastnica, jelito cienkie, jelito grube.	D.W51. D.W52. D.W53. D.W54. D.U43. D.U44. D.K1.-D.K15.						
13.	Chirurgia wątroby i dróg żółciowych. Wskazania i zasady leczenia operacyjnego. Opieka pooperacyjna.	D.W51. D.W52. D.W53. D.W54. D.U43. D.U44. D.K1.-D.K15.						
14.	Kamica dróg moczowych. Zasady postępowania.	D.W51. D.W52. D.W53. D.W54. D.U43. D.U44. D.K1.-D.K15.						
15.	Choroby gruczołu sutkowego.	D.W51. D.W52. D.W53. D.W54. D.U43. D.U44. D.K1.-D.K15.						
16.	Zabiegi operacyjne w ciąży.	D.W51. D.W52. D.W53. D.W54. D.U43. D.U44. D.K1.-D.K15.						
17.	Podstawy traumatologii. Diagnostyka i postępowanie w urazach głowy, klatki piersiowej, brzucha, kończyn. Obrażenia mnogie. Leczenie wstrząsu pourazowego.	D.W51. D.W52. D.W53. D.W54. D.U43. D.U44. D.K1.-D.K15.						
		Seminarium (S)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN (L)	-	-	10	-	-	-
		RAZEM	10					
semestr III								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu						

1.	Przygotowanie chorego do zabiegu operacyjnego w trybie planowym i nagłym. Pielęgnowanie chorego po zabiegu operacyjnym i zapobieganie powikłaniom pooperacyjnym.	uczenia się D.W51. D.W52. D.U44. D.K1.-D.K15.
2.	Wskazania i metody leczenia chirurgicznego schorzeń układu pokarmowego: przełyk, żołądek, dwunastnica, jelito cienkie, jelito grube.	D.W51. D.W52. D.W53. D.W54. D.U43. D.U44. D.K1.-D.K15.

		Praca własna studenta (PW)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN (L)	-	-	30	-	-	-
		RAZEM	30					

semestr III

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Leczenie ran. Rola opieki pielęgniarskiej w leczeniu trudno gojących się ran: owrzodzenia troficzne żyłne, stopa cukrzycowa, owrzodzenia niedokrwienne, odleżyny. Patofizjologia gojenia się przewlekłych owrzodzeń. Diagnostyka, postępowanie szpitalne i ambulatoryjne. Rodzaje opatrunków.	D.W51. D.W52. D.W53. D.W54. D.U43. D.U44. D.K1.-D.K15.
2.	Zasady postępowania i przygotowania chorego do zabiegów urologicznych, kardiochirurgicznych i angiochirurgicznych w trybie planowym i nagłym. Znaczenie opieki pielęgniarskiej w postępowaniu przeciwzakrzepowym po zabiegach chirurgicznych.	D.W51. D.W52. D.W53. D.W54. D.U43. D.U44. D.K1.-D.K15.
3.	Rola opieki pielęgniarskiej w leczeniu szpitalnym i ambulatoryjnym chorych po przeszczepach narządów /nerek, wątroby, serca/. Zasady postępowania i przygotowania do zabiegu oraz opieki pooperacyjnej chorych dializowanych i leczonych lekami immunosupresyjnymi.	D.W51. D.W52. D.W53. D.W54. D.U43. D.U44. D.K1.-D.K15.
4.	Zasady opieki pielęgniarskiej i przygotowanie chorego do zabiegów laparoskopowych, endoskopowych oraz innych zabiegów małoinwazyjnych z wykorzystaniem technik radiologicznych.	D.W51. D.W52. D.W53. D.W54. D.U43. D.U44. D.K1.-D.K15.

		Zajęcia praktyczne w CSM (ZP/CSM)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN (L)	-	-	4	-	-	-
		RAZEM	4					

semestr III

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Przygotowanie pacjenta do diagnostyki przewodu pokarmowego i opieka po badaniach. Rola położnej w przygotowaniu pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie planowym i nagłym. Pielęgnowanie pacjenta po zabiegu operacyjnym w obrębie jamy brzusznej:	D.W51. D.W52. D.W53. D.W54. D.U43. D.U44. D.K1.-D.K15.
2.	Zasady postępowania pielęgniarskiego w opiece nad pacjentem z raną ostrą. Zasady postępowania z raną odleżynową. Zasady postępowania w zakażeniach chirurgicznych. Rola położnej w zapobieganiu zakażeń szpitalnych.	D.W51. D.W52. D.W53. D.W54. D.U43. D.U44. D.K1.-D.K15.

Miejsce realizacji: Oddział chirurgiczny		Zajęcia praktyczne (ZP)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN (L)	-	-	36	-	-	-
		RAZEM	36					

semestr III		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Zasady postępowania pielęgniarskiego w opiece nad pacjentem z raną ostrą.Zasady postępowania z raną odleżynową.Zasady postępowania w zakażeniach chirurgicznych. Rola położnej w zapobieganiu zakażeń szpitalnych.	D.W51. D.W52. D.W53. D.W54. D.U43. D.U44. D.K1.-D.K15.
2.	Przygotowanie pacjenta do diagnostyki przewodu pokarmowego i opieka po badaniach. Rola położnej w przygotowaniu pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie planowym i nagłym. Pielęgnowanie pacjenta po zabiegu operacyjnym w obrębie jamy brzusznej: <ul style="list-style-type: none"> - opieka we wczesnym okresie pooperacyjnym; - opieka w kolejnych dobach po zabiegu; - przygotowanie pacjenta do samoopieki po wypisaniu ze szpitala. 	D.W51. D.W52. D.W53. D.W54. D.U43. D.U44. D.K1.-D.K15.
3.	Przygotowanie pacjenta do diagnostyki w schorzeniach gruczołu wydzielania wewnętrznego.Planowanie opieki pielęgniarskiej nad chorym przed i po zabiegu operacyjnym.	D.W51. D.W52. D.W53. D.W54. D.U43. D.U44. D.K1.-D.K15.
4.	Planowanie opieki pielęgniarskiej nad chorym z urazem czaszki, mózgu i kręgosłupa. Planowanie opieki pielęgniarskiej nad chorym z wycięciem czaszkowym.Planowanie opieki pielęgniarskiej nad chorym z urazem klatki piersiowej, urazem brzucha i miednicy.Planowanie opieki pielęgniarskiej nad chorym po urazie kończyn.Przygotowanie chorego do operacji ortopedycznej. Planowanie opieki pielęgniarskiej nad chorym z kończyną na wyciągu z opatrunkiem gipsowym i po zabiegu operacyjnym.	D.W51. D.W52. D.W53. D.W54. D.U43. D.U44. D.K1.-D.K15.
5.	Przygotowanie chorego do diagnostyki chorób naczyń.Planowanie opieki pielęgniarskiej nad chorym z chorobami tętnic i żył przed i po zabiegu operacyjnym.	D.W51. D.W52. D.W53. D.W54. D.U43. D.U44. D.K1.-D.K15.
6.	Przygotowanie chorego do diagnostyki chorób płuc i innych schorzeń klatki piersiowej leczonych chirurgicznie.Planowanie opieki pielęgniarskiej nad chorym w różnych stanach chorobowych przed i po zabiegu operacyjnym.	D.W51. D.W52. D.W53. D.W54. D.U43. D.U44. D.K1.-D.K15.
7.	Ocena stanu odżywiania chorego. Rola położnej w żywieniu chorych leczonych chirurgicznie.	D.W51. D.W52. D.W53. D.W54. D.U43. D.U44. D.K1.-D.K15.
8.	Planowanie opieki pielęgniarskiej nad chorym z chorobą oparzeniową.	D.W51. D.W52. D.W53. D.W54. D.U43. D.U44. D.K1.-D.K15.

OBciążENIE PRACĄ STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	1
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	40
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1

Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	23
Opracowanie wyników	-
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania	5
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	100
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	4

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Bączyk G., Kapała W. (red.): Podstawy kliniczne oraz pielęgnowanie chorych w okresie przed- i pooperacyjnym w chirurgii ogólnej, ortopedii i traumatologii . Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego, Poznań 2012
2.	Popiela T (red.) Beuchamp R. , Sabiston D., Courtney M. Townsend R. Daniel Beuchamp, B. Mark Evers, Kenneth L. Mattox:: Chirurgia. T. 1, 2 Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2010
3.	Cierpka L. (red.) [aut. Anna Barańska-Kosakowska et al.]: Transplantacje narządowe: podręcznik dla studentów medycyny i lekarzy w trakcie specjalizacji. Śląski Uniwersytet Medyczny, Katowice 2011
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Czarnecka Z., Malińska W.: Instrumentarium i przebieg zabiegów w chirurgii, ginekologii i urologii. Wydawnictwo Makmed, Lublin 2009
2.	Czerwiński J., Małkowski P.(red.): Pielęgniarstwo transplantacyjne .Warszawski Uniwersytet Medyczny, Warszawa 2014
3.	Daniels R.(red.) /red. nauk. Tim Nutbeam, Ron Daniels; red. nauk. tł. Leon Drobnik, Iwona Trojanowska; tł. z jęz. ang. Alicja Bartkowska-Śniatkowska: Procedury zabiegowe . Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012
4.	Frantzides, Constantine T. Mark A. Carlson: Atlas chirurgii laparoskopowej i zabiegów małoinwazyjnych.WydawnictwoElsevier Urban & Partner, Wrocław 2011
5.	Grajek Z. (red.): Wybrane zagadnienia pielęgniarstwa chirurgicznego i operacyjnego.Wydawnictwo Uczelniane Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. prof. Edwarda F. Szczepanika, Suwałki 2010
6.	Hoballah, Jamal J., Scott-Conner H.(red.): Wzorce protokołów operacyjnych w chirurgii ogólnej i naczyniowej. T. 1, Chirurgia ogólna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015
7.	Juszczak K. (red.): Wybrane aspekty opieki pielęgniarstwa nad chorym po interwencji chirurgicznej.Wydawnictwo Uczelniane Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego, Kalisz 2013
8.	Klimczyk A., Niechwiadowicz– Czapka T.: Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa chirurgicznego. Państwowa Medyczna Wyższa Szkoła Zawodowa w Opolu. Wyd. Continuo, Wrocław 2008
9.	Gertraud Luce-Wunderle, Debrand-Passard A.: Pielęgniarstwo operacyjne.Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2015
10.	Nguyen, Tom C.: Opieka nad pacjentem leczonym chirurgicznie . Wrocław 2013
11.	Walewska E., Ścisło L. (red.)[aut. Ewa Czaja]: Procedury pielęgniarstwa w chirurgii: podręcznik dla studentów medycznych . Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012
12.	Noszczyk W.: Chirurgia repetytorium. PZWL ,Warszawa 2014
13.	Czasopisma naukowe: Chirurgia po Dyplomie /red. nac. Mariusz Frączek/- dwumiesięcznik. Warszawa: Medical Tribune Polska Medycyna Praktyczna. Chirurgia /red. nac. Marek Krawczyk/- dwumiesięcznik. Kraków: Medycyna Praktyczna. Pielęgniarstwo Chirurgiczne i Angiologiczne.

SPOSOBY OCENY: F - Formułująca P - Podsumowująca Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę dopuszczenia do zaliczenia końcowego przedmiotu - EGZAMINU.	
Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. F1 aktywny udział w zajęciach; F2 śródsesemestralne ustne/pisemne kolokwia; F3 realizacja zleconego zadania w ramach PW; PUstalenie zaliczenia z wykładów odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.
Seminarium (S)	Zasady obecności studenta na seminarium prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; F2 aktywny udział w zajęciach; F3 dyskusja w trakcie zajęć, sprawdzająca przygotowanie studenta; P Ustalenie zaliczenia z seminarium odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela(PW)	F1 uzyskanie pozytywnej oceny z pracy zaliczeniowej; F2 opracowanego tematu w postaci prezentacji multimedialnej;
Zajęcia praktyczne w CSM (ZP/CSM)	F1 wymagana jest 100% frekwencja; F2 aktywny udział w zajęciach; F3 odpowiedź ustna; F4 wykonywanie czynności bieżących, zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych, F5 realizacja zleconego zadania; F6 przedłużona obserwacja opiekuna; F7 ocena 360°; F8 prowadzenie dokumentacji medycznej. P Ustalenie oceny z zajęć praktycznych odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.
Zajęcia praktyczne (ZP)	F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć; F2 aktywny udział w zajęciach; F3 odpowiedź ustna; F4 wykonywanie czynności bieżących; zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych; F5 realizacja zleconego zadania; F6 przedłużona obserwacja opiekuna; F7 ocena 360°; F8 opracowanie procesu pielęgnowania; P Ustalenie oceny z zajęć praktycznych odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.
EGZAMIN KOŃCOWY z przedmiotu/MODUŁU	Warunki dopuszczenia do egzaminu: – uzyskanie zaliczenia z wykładów,

	<ul style="list-style-type: none"> - uzyskanie zaliczenia z seminarium, - uzyskanie zaliczenia z zajęć praktycznych w CSM, - uzyskanie zaliczenia z zajęć praktycznych. <p>Forma egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny, test jednokrotnego wyboru
--	---

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ (F)			Skala ocen pisemnej pracy(F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	15-16
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Spójność pracy.	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
	RAZEM:	20 pkt		

KRYTERIA OCENY PREZENTACJI MULTIMEDIALNEJ (F)			Skala ocen prezentacji multimedialnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści w prezentacji, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	15-16
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Zastosowanie podstawowych zasad tworzenia prezentacji multimedialnych (tytuł, cel, wybór czcionki itp.).	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
	RAZEM:	20 pkt		

KRYTERIA OCENY PROCESU PIELĘGNOWANIA (F)			Skala ocen procesu pielęgnowania (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Umiejętność samodzielnego formułowania diagnozy pielęgniarско-położniczej.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą położniczą.	0-5	dobry	15-16
3.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-4	dostateczny plus	13-14
4.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-4	dostateczny	11-12
5.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<10
	RAZEM:	20 pkt		

KRYTERIA OCENY UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH (F)**Skala ocen wg punktów**

bardzo dobry	12					
dobry plus	11					
dobry	9-10					
dostateczny plus	7-8					
dostateczny	6					
niedostateczny	5 i poniżej					
PKT.	ZASADY	SPRAWNOŚĆ	SKUTECZNOŚĆ	SAMODZIELNOŚĆ	KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM	POSTAWA
2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności	czynności wykonuje pewnie, energicznie	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	działania wykonuje całkowicie samodzielnie	poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	Wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową

Modyfikacja za: Ciechaniewicz W. : Kształtowanie umiejętności praktycznych słuchaczy szkół pielęgniarstwa. CKPPIP, Warszawa

KRYTERIA OCENY TESTU JEDNOKROTNEGO WYBORU (P)

bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi,
dobry plus (4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi,
dobry (4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny plus (3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny (3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi,
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi,

Podpis koordynatora
przedmiotu/MODUŁU:
