

SYLABUS przedmiotu/MODUŁU:			
Nazwa przedmiotu/MODUŁU:	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia		PI_1_OS_APZŻ
Kategoria przedmiotu/MODUŁU:	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej		D
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia I stopnia		
Rok studiów:	II	Semestr studiów:	IV, V
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu/MODUŁU:	5		
Język wykładowy:	Polski		
Koordinator przedmiotu/MODUŁU:	lek. med. Marcin Kubiak/ dr n. o zdr. Elżbieta Szlenk-Czyczerska		
Prowadzący przedmiot/MODUŁ:	lek. med. Marcin Kubiak / dr n. o zdr. Elżbieta Szlenk-Czyczerska /mgr Ewa Szwedowska		

Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim:		
Wykład (W)	35	E
Ćwiczenia (C)	10	Z/O
Ćwiczenia (C/CSM)	-	-
Seminarium (S)	-	-
Zajęcia praktyczne CSM (ZP/ CSM)	10	Z/O
Zajęcia praktyczne (ZP)	70	Z/O
Godziny studenta:		
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW)	15	-
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	140	-
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

OPIS przedmiotu/MODUŁU:

Cele i założenia przedmiotu/ MODUŁU:	1. Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi anestezjologii organizacji pracy bloku operacyjnego i sali pooperacyjnej oraz intensywnej terapii. 2. Nabycie wiedzy i praktycznych umiejętności z zakresu współczesnego pielęgniarstwa anestezjologicznego i pielęgnowania chorego w oddziale intensywnej terapii. 3. Przygotowanie studentów do współpracy z zespołem terapeutycznym.
Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:	Znajomość anatomii, fizjologii, patologii, ratownictwa medycznego, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego, chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego.
Metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> • Wykład konwersatoryjny • Audiowizualna • Studium przypadku
	<ul style="list-style-type: none"> • Pokaz • Omówienie • Ćwiczenia
	<ul style="list-style-type: none"> • Instruktaż
	<ul style="list-style-type: none"> • Metody symulacyjne (studium przypadku, pacjent symulowany)
	<ul style="list-style-type: none"> • Praca z dokumentacją
	<ul style="list-style-type: none"> • Proces pielęgnowania
	<ul style="list-style-type: none"> • Próba pracy

<u>MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</u>		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
<u>WIEDZA</u>		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
D.W4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z	test pisemny i/lub odpowiedź ustna

	innymi lekami i dróg podania;	
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
D.W18.	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
D.W23.	czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
D.W24.	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
D.W28.	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
D.W29.	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
D.W30.	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
D.W31.	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
D.W32.	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
D.W33.	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
D.W34.	zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
D.W35.	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS).	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
UMIĘJĘTNOŚCI		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, proces pielęgnowania, odpowiedź ustna/pisemna i/ lub test pisemny, wykonanie zadania, Mini-CEX (mini – clinical examination)

D.U3.	<p>przewodzą profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;</p>	<p>obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, proces pielęgnowania, odpowiedź ustna/pisemna i/ lub test pisemny, wykonanie zadania, Mini- CEX (mini – clinical examination)</p>
D.U6.	<p>dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;</p>	<p>obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, proces pielęgnowania, odpowiedź ustna/pisemna i/ lub test pisemny, wykonanie zadania</p>
D.U7.	<p>dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;</p>	<p>obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, proces pielęgnowania, odpowiedź ustna/pisemna i/ lub test pisemny, wykonanie zadania,</p>
D.U8.	<p>rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;</p>	<p>obserwacja 360*, proces pielęgnowania, odpowiedź ustna/pisemna i/lub test pisemny, wykonanie zadania,</p>
D.U9.	<p>doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;</p>	<p>obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, proces pielęgnowania, odpowiedź ustna/pisemna i/ lub test pisemny, wykonanie zadania, Mini- CEX (mini – clinical examination)</p>
D.U10.	<p>wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;</p>	<p>obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, proces pielęgnowania, odpowiedź ustna/pisemna i/ lub test pisemny, wykonanie zadania</p>
D.U12.	<p>przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;</p>	<p>obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, proces pielęgnowania, odpowiedź ustna/pisemna i/</p>

		lub test pisemny, wykonanie zadania
D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, proces pielęgnowania, odpowiedź ustna/pisemna i/ lub test pisemny, wykonanie zadania,
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, proces pielęgnowania, odpowiedź ustna/pisemna i/ lub test pisemny, wykonanie zadania
D.U17.	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, proces pielęgnowania, odpowiedź ustna/pisemna i/ lub test pisemny, wykonanie zadania
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, proces pielęgnowania, odpowiedź ustna/pisemna i/ lub test pisemny, wykonanie zadania
D.U19.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, proces pielęgnowania, odpowiedź ustna/pisemna i/ lub test pisemny, wykonanie zadania, Mini- CEX (mini – clinical examination)
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, proces pielęgnowania, odpowiedź ustna/pisemna i/ lub test pisemny, wykonane zadanie
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	obserwacja 360*, dokumentacja

		umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, proces pielęgnowania, odpowiedź ustna/pisemna i/ lub test pisemny, wykonane zadanie
D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, proces pielęgnowania, odpowiedź ustna/pisemna i/ lub test pisemny, wykonanie zadania, Mini- CEX (mini – clinical examination)
D.U25.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, proces pielęgnowania, odpowiedź ustna/pisemna i/ lub test pisemny, wykonanie zadania
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, proces pielęgnowania, odpowiedź ustna/pisemna i/ lub test pisemny, wykonanie zadania
D.U27.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia.	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, proces pielęgnowania, odpowiedź ustna/pisemna i/ lub test pisemny, wykonanie zadania
D.U30.	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzewodowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych.	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, proces pielęgnowania, odpowiedź ustna/pisemna i/ lub test pisemny, wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
D.K1.	kierowania się dobrem pacjenta;	samoocena/ocena nauczyciela
D.K2.	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece;	samoocena/ocena nauczyciela

D.K3.	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	samoocena/ocena nauczyciela
D.K4.	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;	samoocena/ocena nauczyciela
D.K5.	przestrzegania praw pacjenta;	samoocena/ocena nauczyciela
D.K6.	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	samoocena/ocena nauczyciela
D.K7.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;	samoocena/ocena nauczyciela
D.K8.	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	samoocena/ocena nauczyciela
D.K9.	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	samoocena/ocena nauczyciela
D.K10.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	samoocena/ocena nauczyciela
D.K11.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	samoocena/ocena nauczyciela
D.K12.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	samoocena/ocena nauczyciela
D.K13.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;	samoocena/ocena nauczyciela
D.K14.	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	samoocena/ocena nauczyciela
D.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	samoocena/ocena nauczyciela

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu/MODUŁU:

		Wykłady (W)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN (L)	-	-	-	20	15	-
		RAZEM	35					
semestr IV								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	Przygotowanie chorego do znieczulenia i zasady prowadzenia znieczulenia, przygotowanie i drogi podawania leków w anestezjologii oraz aparatura anestezjologiczna, zasady premedykacji i prowadzenia znieczulenia.	D.W1. D.W2. D.W6. D.W7. D.W10. D.W18. D.W23. D.W24. D.W28. D.W30. D.U1. D.U15. D.U18. D.U19. D.U22. D.U24. D.U26. D.U27. D.K1. – D.K13. D.K15.						
2.	Znieczulenie ogólne i przewodowe, wskazania i powikłania.	D.W1. D.W3. D.W4. D.W6. D.W7. D.W10. D.W18. D.W23. D.W24. D.W29. D.W30. D.U8. – D.U10. D.U15. D.U18. D.U22. D.U24. D.U27. D.U30. D.K1. D.K2. D.K3. D.K5. – D.K12. .						

3.	Obserwacja i opieka nad pacjentem w trakcie zabiegu operacyjnego. Monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym.	D.W1. – D.W3. D.W6. D.W7. D.W10. D.W18. D.W23. D.W24. D.W29. D.W30. – D.W32. D.W34. D.U8. D.U9. D.U15. D.U17. – D.U19. D.U22. D.U24. D.U26. D.U27. D.K1. – D.K12.
4.	Metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności.	D.W18. D.W29. D.U15. D.U22. D.U27. D.K1. D.K5. D.K7.
5.	Niewydolność oddechowa, rozpoznawanie i postępowanie pielęgniarskie w ostrych stanach zagrożenia życia pochodzenia oddechowego.	D.W1. – D.W4. D.W6. D.W7. D.W10. D.W18. D.W28. D.W31. D.W33. D.W35. D.U9. D.U15. D.U22. D.U25. – D.U27. D.U30. D.K1. D.K6. D.K8. D.K12. – D.K15.
6.	Niewydolność krążenia, rozpoznawanie i postępowanie pielęgniarskie w ostrych stanach zagrożenia życia pochodzenia krążeniowego.	D.W1. – D.W4. D.W6. D.W7. D.W10. D.W18. D.W28. D.W31. D.W33. D.W35. D.U9. D.U10. D.U15. D.U22. D.U25. – D.U27. D.U30. D.K1. D.K6. D.K8. D.K12. – D.K15.
7.	Zadania diagnostyczne, lecznicze i opiekuńcze wobec chorego we wstrząsie (hipowolemiczny, kardiogeny, anafilaktyczny, neurogeny). Sepsa i wstrząs septyczny.	D.W1. – D.W7. D.W10. D.W18. D.W28. D.W31. D.W35. D.U9. D.U10. D.U15. D.U22. D.U25. – D.U27. D.U30. D.K1. D.K6. D.K8. D.K12. – D.K15.
8.	Pielęgnowanie pacjenta z obrażeniami wielonarządowymi.	D.W1. – D.W7. D.W10. D.W18. D.W28. D.W31. – D.W35. D.U1. D.U3. D.U9. D.U10. D.U15. D.U19. D.U22. D.U24. – D.U27. D.U30. D.K1. D.K6. D.K8. D.K12. – D.K15.
9.	Pielęgnowanie pacjenta w ostrej niewydolności nerek.	D.W1. – D.W7. D.W10. D.W18. D.W28. D.W31. – D.W35. D.U1. D.U3. D.U9. D.U10. D.U15. D.U19. D.U22. D.U24. – D.U27. D.K1. D.K6. D.K8. D.K12. – D.K15.
semestr V		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Nadzór anestezyjologiczny – obserwacja i opieka nad pacjentem na sali budzeń. Monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym. Powikłania pooperacyjne.	D.W1. – D.W7. D.W10. D.W18. D.W23. D.W24. D.W29. – D.W35.

		D.U8. – D.U10. D.U15. D.U18. D.U22. D.U24. D.U26. D.U27. D.U30. D.K1. – D.K15.
2.	Podstawy diagnostyki i leczenia bólu ostrego i przewlekłego.	D.W2. D.W3. D.W6. D.W7. D.W10. D.W32. D.U8. D.U18. D.U22. D.U24. D.K1. D.K3. D.K5. D.K10. – D.K15.
3.	Opieka nad pacjentem nieprzytomnym – ocena przytomności, monitorowanie, odżywianie, pielęgnowanie i rehabilitacja.	D.W1. – D.W3. D.W7. D.W18. D.W28. D.W35. D.U1. D.U3. D.U6. D.U7. D.U15. D.U17. – D.U19. D.U22. D.U24. D.U26. D.U27. D.K1. D.K2. D.K4. – D.K15.
4.	Zadania pielęgniarki wobec pacjenta leczonego żywieniowo – żywienie dojelitowe i pozajelitowe w oddziale intensywnej terapii.	D.W1. – D.W3. D.W34. D.U1. D.U3. D.U15. D.U17. – D.U19. D.K1. D.K7. D.K8. D.K10. D.K11. D.K15.
4.	Dostęp naczyniowy centralny i tętniczy oraz pielęgnowanie pacjentów z dostępem naczyniowym. Porty naczyniowe.	D.W1. – D.W3. D.W6. D.W7. D.W34. D.U15. D.U18. D.U22. D.U26. D.K1. D.K7. D.K10. – D.K15.
5.	Zasady profilaktyki zakażeń w oddziałach intensywnej terapii i na bloku operacyjnym.	D.W1. D.W5. D.W7. D.W10. D.W23. D.W24. D.W34. D.U3. D.U8. D.U18. D.K1. D.K10. – D.K15.

		Ćwiczenia (C)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN (L)	-	-	-	10	-	-
		RAZEM	10					
semestr IV								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	Przygotowanie pacjenta i stanowiska anestezyjologicznego do znieczulenia ogólnego i regionalnego – zadania pielęgniarki.	D.W5. D.W7. D.W23. D.W24. D.U15. D.U26. D.K1. –D.K15.						
2.	Zasady przygotowywania i podawania leków w anestezyjologii i oddziale intensywnej terapii.	D.W6. D.W7. D.U18. D.U24. D.K1. D.K7. D.K10. – D.K15.						
3.	Intubacja, ocena trudnej intubacji, powikłania intubacji, extubacja.	D.W1. D.W3. D.W5. D.W7. D.W18. D.W28. D.U3. D.U8. D.U18. D.U19. D.U27. D.U30. D.K1. D.K10. – D.K15.						
4.	Przyjęcie i ocena pacjenta na sali budzeń – skala Aldreta, ocena bólu, dokumentacja medyczna.	D.W1. D.W7. D.W10. D.W18. D.W23. D.W24. D.W29. – D.W32. D.U1. D.U8. D.U15. D.U19. D.U22. D.U24. D.U26. D.U27. D.U30. D.K1. – D.K15.						

5.	Metody zabezpieczenia drożności dróg oddechowych: przyrządowe i bezprzyrządowe. Zasady defibrylacji AED.	D.W1. D.W7. D.W24. D.W28. D.W29. D.W34. D.W35. D.U3. D.U22. D.U27. D.U30. D.K1. D.K2. D.K5. D.K8. D.K10. D.K13. – D.K15.
6.	Monitorowanie chorego w oddziale intensywnej terapii. Narzędzia i metody oceny świadomości.	D.W1. – D.W3. D.W7. D.W18. D.W31. D.W32. D.U1. D.U3. D.U8. D.U15. D.U18. D.U22. D.U24. D.K7. D.K10.
7.	Wentylacja mechaniczna, bezpieczeństwo pacjenta.	D.W1. – D.W4. D.W7. D.W28. D.W33. – D.W35. D.U1. D.U3. D.U12. D.U15. D.U19. D.U22. D.U27. D.U30. D.K1.- D.K15.
8.	Pielęgnacja pacjenta z rurką intubacyjną i tracheostomią.	D.W1. – D.W3. D.W7. D.W31. D.W33. – D.W35. D.U1. D.U3. D.U6. D.U7. D.U9. D.U15. D.U18. D.U19. D.U22. D.U27. D.K1. – D.K15.
9.	Pielęgnacja pacjenta z dostępem naczyniowym (centralnym, tętnicznym, portem naczyniowym).	D.W1. D.W3. D.W6. D.W7. D.W34. D.U1. D.U12. D.U15. D.U18. D.U22. D.U26. D.U27. D.K1. D.K7. D.K10. D.K11. – D.K15.
10.	Pielęgnowanie pacjenta żywionego dojelitowo i pozajelitowo.	D.W1. D.W3. D.W4. D.W7. D.W33. D.W34. D.U1. D.U3. D.U15. D.U17. – D.U19. D.U22. D.U26. D.K1. D.K7. D.K10. – D.K15.
11.	Komunikowanie się z pacjentem wentylowanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji.	D.W3. D.W4. D.W33. D.U12. D.U24. D.K1. – D.K15.

		Zajęcia praktyczne CSM (ZP/CSM)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN (L)	-	-	-	10	-	-
		RAZEM	10					
semestr IV								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	Ocena stanu pacjenta pod kątem skuteczności wentylacji mechanicznej i rozpoznawanie powikłań związanych z wentylacją mechaniczną. Zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem wentylowanym mechanicznie.	D.W1. – D.W4. D.W6. D.W7. D.W10. D.W18. D.W28. D.W31. – D.W35. D.U1. D.U3. D.U15. D.U18. D.U19. D.U22. D.U26. D.U27. D.U30. D.K1. – D.K15.						
2.		D.W1.– D.W7. D.W10.						

	Zadania pielęgniarki w stanach ostrego zagrożenia życia – rozpoznawanie i postępowanie.	D.W18. D.W28. D.W31. D.W32. D.W34. D.W35. D.U1. D.U3. D.U8. – D.U10. D.U12. D.U13. D.U15. D.U18. D.U19. D.U22. D.U25. – D.U27. D.U30. D.K1. D.K2. D.K4. – D.K15.
3.	Rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych na sali budzeń i w oddziale intensywnej terapii – dokumentacja stanu chorego.	D.W1. – D.W7. D.W10. D.W18. D.W24. D.W28. D.W29. D.W31. – D.W35. D.U1. D.U3. D.U8. D.U9. D.U12. D.U13. D.U15. D.U17. – D.U19. D.U22. D.U24. D.U26. D.U27. D.K1. – D.K15.
4.	Doskonalenie umiejętności praktycznych w opiece nad pacjentem na sali operacyjnej, sali budzeń oraz w oddziale intensywnej opieki medycznej.	D.W1. – D.W7. D.W10. D.W18. D.W28. D.W23. D.24. D.W29. – D.W35. D.U1. D.U3. D.U6. – D.U10. D.U12. D.U13. D.U15. D.U17. – D.U19. D.U22. D.U24. – D.U27. D.U30. D.K1. – D.K15.
		Zajęcia praktyczne (ZP)
		SEMESTR
		LICZBA GODZIN (L)
		I II III IV V VI
		- - - 40 30 -
		RAZEM
		70
semestr IV		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Organizacja i zasady pracy bloku operacyjnego i oddziałów intensywnej terapii. Zapoznanie z dokumentacją medyczną na bloku operacyjnym, sali budzeń i oddziale intensywnej opieki medycznej. Karta obserwacji pacjenta, zapoznanie z kartą zakażeń rejestru szpitalnych.	D.W1. – D.W4. D.W7. D.W10. D.W34. D.U15. D.U22. D.K1. D.K5. D.K6. D.K10.
2.	Przyjęcie pacjenta na blok operacyjny i w oddziale intensywnej terapii.	D.W1. – D.W7. D.W10. D.W18. D.W23. D.24. D.W29. – D.W35. D.U1. D.U3. D.U8. – D.U10. D.U12. D.U13. D.U15. D.U22. D.U24. D.U25. – D.U27. D.K1.- D.K15.
3.	Monitorowanie przyrządowe i bezprzyrządowe pacjenta na bloku operacyjnym i w oddziale intensywnej terapii.	D.W1. – D.W3. D.W7. D.W18. D.W24. D.W29. D.W32. D.U1. D.U8. D.U15. D.U18. D.U22. D.U24. D.K1. D.K6. D.K7.
4.	Przygotowanie pacjenta i stanowiska anestezyjologicznego do znieczulenia ogólnego i znieczuleń regionalnych.	D.W1. D.W7. D.W10. D.W24. D.W30. D.U3. D.U9. D.U10. D.U15. D.U26. D.U27. D.K1. D.K7.

Semestr V		
1.	Ocena stanu pacjenta – wydolność stanu krążenia, oddechowego, układu wydalniczego, ocena przytomności. Opieka nad pacjentem nieprzytomnym. Profilaktyka i pielęgnacja odleżyn.	D.W1. – D.W3. D.W7. D.W18. D.W28. D.W31. D.W34. D.U6. D.U7. D.U15. D.U17. – D.U19. D.U22. D.U23. D.U26. D.U27. D.U30. D.K1. – D.K7. D.K9. – D.K15.
2.	Wybrane stany zagrożenia życia w różnych jednostkach klinicznych. Bezprzyrządowe i przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych. Zasady defibrylacji AED.	D.W1. – D.W7. D.W18. D.W28. D.W31. D.W34. D.W35. D.U1. D.U3. D.U8. – D.U10. D.U15. D.U18. D.U25. – D.U27. D.U30. D.K1. D.K2. D.K5. D.K7. D.K10. – D.K15.
3.	Żywienie ciężko chorych. Prawa pacjenta w oddziale intensywnej terapii i na bloku operacyjnym.	D.W3. D.W7. D.W10. D.W34. D.U1. D.U3. D.U15. D.U17. D.U18. D.U22. D.K1. – D.K15.
4.	Opieka nad pacjentem we wstrząsie. Przetaczanie krwi, środków krwiopochodnych i krwiozastępczych.	D.W1. – D.W7. D.W18. D.W28. D.W31. – D.W35. D.U1. D.U3. D.U8. – D.U10. D.U12. D.U13. D.U15. D.U18. D.U19. D.U22. D.U24. – D.U27. D.U30. D.K1. – D.K15.

	Praca własna studenta (PW)						
	SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
	LICZBA GODZIN (L)	-	-	-	-	15	-
RAZEM	15						

semestr V		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Etyczne aspekty transplantologii. Kodeks etyki pielęgniarki.	D.W10. D.W31. D.K1. – D.K7.
2.	Śmierć pnia mózgu, oświadczenie woli.	D.W1 – D.W3. D.W7. D.U15. D.U22. D.K1. – D.K7.
3.	Opieka nad dawcą narządów w oddziale intensywnej terapii.	D.W1. D.W3. – D.W7. D.U3. D.U22. D.U25. D.K1. – D.K7.
4.	Postępowanie pielęgniarskie nad dawcą narządów.	D.W1. D.W3. D.W4. D.W6. D.W7. D.W31. D.W34. D.U15. D.U19. D.U22. D.U25. D.K1. – D.K7.

ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM	
Wykład (W)	Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi: <ul style="list-style-type: none"> obecność 100% potwierdzona wpisem na liście obecności,

	<ul style="list-style-type: none"> • ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia, • aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu). <p>Brak zaliczenia (nzał)</p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność mniej niż 90%, • bierny udział w wykładzie, • naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania wykładu).
Ćwiczenia (C)	<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność 100% potwierdzona wpisem na liście obecności, • aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń), • poprawne, ocenione pozytywnie wykonanie zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń, • uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi z testu pisemnego zawierającego pytania: <ul style="list-style-type: none"> - jednokrotnego wyboru, - zdań niedokończonych, - pytań otwartych i półotwartych i/lub • poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna/pisemna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń., i/lub • pozytywnie oceniony proces pielęgnowania.
Ćwiczenia (C/CSM)	<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność 100% potwierdzona wpisem na liście obecności, • aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń), • poprawne, ocenione pozytywnie wykonanie zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń, • poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów kształcenia z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń.
Zajęcia praktyczne CSM (ZP/CSM)	<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, • aktywny udział w zajęciach praktycznych (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć praktycznych), • poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania zajęć prak-

	<p>tycznych,</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawne, ocenione pozytywnie wykonanie zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania zajęć praktycznych w CSM. • pozytywne zaliczenie Mini-CEX (mini – clinical examination).
Zajęcia praktyczne (ZP)	<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, • aktywny udział w zajęciach praktycznych (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez instruktora, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć praktycznych), • poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów kształcenia z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania zajęć praktycznych, • poprawny, oceniony pozytywnie proces pielęgnowania.
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW)	<ul style="list-style-type: none"> • poprawne, ocenione pozytywnie opracowanie we własnym zakresie zagadnień przewidzianych w tej formie kształcenia, • sprawdzenie przyswojonej wiedzy w trakcie odpowiedzi ustnej.
EGZAMIN KOŃCOWY z przedmiotu/ MODUŁU	<p>Warunki dopuszczenia do egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uzyskanie zaliczenia z wykładów, - uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń, w tym ćwiczeń w CSM, - uzyskanie zaliczenia z zajęć praktycznych, w tym zajęć praktycznych e CSM. <p>Forma egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> o egzamin pisemny, test jednokrotnego wyboru, zdań niedokończonych, pytań otwartych i półotwartych.

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej/pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:		16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA			Skala ocen procesu pielęgnowania w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Proces pielęgnowania odpowiada studium przypadku.	0-3	bardzo dobry	19-20
2.	Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgniarstwa.	0-3		
3.	Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz.	0-3	dobry plus	17-18
4.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pie-	0-3		

	łęgniarską. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów.		dobry	15-16
5.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-3	dostateczny plus	13-14
6.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny	11-12
7.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<10
RAZEM:		20 pkt		

KRYTERIA OCENY mini-CEX			Skala ocen mini-CEX w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			poziom wysoko zadowalający	7-9
1.	Umiejętność gromadzenia informacja o pacjencie	0-3	poziom zadowalający	4-6
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3	poziom niezadowalający	1-3
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3		
RAZEM:		9 pkt.		

KRYTERIA OCENY TESTU		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91 % poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81 – 90 % poprawnych odpowiedzi
dobry	(4,0) db	71 – 80 % poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66 – 70 % poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60 – 65 % poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Marino P., red. Wyd. pol. Kübler A. Intensywna Terapia. Edra Urban & Partner, wyd. 4. Wrocław 2017.
2.	Wołowicka L., Dyk D.: Anestezjologia i intensywna opieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2014.
3.	Gaszyński W., Intensywna terapia i medycyna ratunkowa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2016.
4.	Weinert M., Anestezjologia Crash Course. Wydanie: II; Redakcja: A. Kübler. Elsevier Urban & Partner; 2016.
5.	Reinhard Larsen, red. wyd. pol. Andrzej Kübler : Anestezjologia Larsena tom 1-2, Elsevier Urban & Partner, 2013.
6.	Owczuk R. Anestezjologia i intensywna terapia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2016.
7.	Rybicki Z.: Intensywna terapia dorosłych. Wydawnictwo Makmed. Lublin 2015.
8.	Mayzner-Zawadzka E., Anestezjologia kliniczna z elementami intensywnej terapii i leczenia bólu (tom 1-2). Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2009.
9.	Andres J. red.: Wytyczne resuscytacji 2015; Polska Rada Resuscytacji, 2016.
10.	Krajewska – Kułak E., Rolka H., Jankowiak B. Standardy i procedury pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2014.
LITERATURA UZUPELNIAJĄCA	
1.	Reader J.; Kosson D. red. naukowy tłumaczenia :Anestezjologia ambulatoryjna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2013.
2.	Rawicz M.: Anestetyczne środki wziewne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL W-wa 2007.
3.	Ackley B., Ladwig G.B.; red naukowa polskiego wydania Zarzycka D., Ślusarska B.: Podręcznik

	diagnoz pielęgniarских. GC Media House Warszawa 2011.
4.	Lynn Fitzgerald Macksey, red. wyd. pol. Tadeusz Szreter, red. wyd. pol. Paweł Witt Anestezjologia dla pielęgniarek. Praktyczne zasady postępowania 2012.

Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:
