



## SEMINARIUM DYPLOMOWE

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia (magisterskie)
Forma studiów	Studia stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2022/2023
Kod przedmiotu	14-PO-D2.2-SD/1 14-PO-D2.3-SD/1
Język wykładowy	Polski
Obligatoryjność	Zajęcia obowiązkowe
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	C. Badania naukowe i rozwój praktyki położniczej
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	Tak
Liczba punktów ECTS	2
Okres	semestr II, III
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Promotorzy
Prowadzący przedmiot	Promotorzy

### Bilans godzin i punktów

	Liczba godzin	Liczba ECTS
Łączny nakład pracy studenta	30	2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	0	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta	30	

Forma	Liczba godzin* i forma zaliczenia			
	Semestr I	Semestr II	Semestr III	Semestr IV
Wykłady	Godziny			
	Forma zaliczenia			
Ćwiczenia audytorijne	Godziny			
	Forma zaliczenia			
Ćwiczenia w CSM	Godziny			
	Forma zaliczenia			
Ćwiczenia kliniczne	Godziny			
	Forma zaliczenia			
Seminarium audytorijne	Godziny	10	10	
	Forma zaliczenia	Z/O	Z/O	
Lektorat	Godziny			
	Forma zaliczenia			
	Godziny	15	15	

Praca studenta	Forma zaliczenia				
----------------	------------------	--	--	--	--

\*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

### Opis przedmiotu / modułu

<b>Cele i założenia</b> przedmiotu/MODUŁU:	Pogłębienie wiedzy z zakresu logicznego formułowania i rozwiązywania problemu badawczego. Nabycie umiejętności właściwego doboru i wykorzystania źródeł informacji. Nabycie wiedzy z zakresu przygotowania i obrony pracy dyplomowej – magisterskiej.
<b>Wymagania wstępne do</b> przedmiotu/MODUŁU:	Osiągnięcie efektów wynikających z realizacji przedmiotów na I stopniu kierunku Położnictwo. Zakres wiedzy w tworzeniu i obrony pracy dyplomowej – licencjackiej.
<b>Metody dydaktyczne</b>	wykład informacyjny
	dyskusja
	wykład problemowy
	prezentacja
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	rzutnik multimedialny
	plansze dydaktyczne

### Modułowe efekty uczenia się

Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektu uczenia się
<b><u>WIEDZA</u></b>		
<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>		
<b>C.W1.</b>	kierunki, zakres i rodzaje badań naukowych w pielęgniarstwie i opiece położniczej;	obserwacja pracy studenta, realizacja zleconego zadania;
<b>C.W2.</b>	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych;	obserwacja pracy studenta, realizacja zleconego zadania;
<b>C.W3.</b>	metody i techniki badawcze stosowane w ramach prowadzonego badania naukowego;	obserwacja pracy studenta, realizacja zleconego zadania;
<b>C.W4.</b>	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;	obserwacja pracy studenta, realizacja zleconego zadania;
<b>C.W5.</b>	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowania wyników badań naukowych;	obserwacja pracy studenta, realizacja zleconego zadania;
<b>C.W6.</b>	źródła naukowej informacji medycznej;	obserwacja pracy studenta, realizacja zleconego zadania;
<b>C.W7.</b>	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych.	obserwacja pracy studenta, realizacja zleconego zadania;
<b><u>UMIEJĘTNOŚCI</u></b>		
<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>		
<b>C.U1.</b>	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie i opiece położniczej;	obserwacja pracy studenta, realizacja zleconego zadania, praca własna studenta;

<b>C.U2.</b>	zaplanować badanie naukowe, omówić jego cel i spodziewane wyniki;	obserwacja pracy studenta, realizacja zleconego zadania, praca własna studenta;
<b>C.U3.</b>	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;	obserwacja pracy studenta, realizacja zleconego zadania, praca własna studenta;
<b>C.U4.</b>	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;	obserwacja pracy studenta, realizacja zleconego zadania, praca własna studenta;
<b>C.U5.</b>	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;	obserwacja pracy studenta, realizacja zleconego zadania, praca własna studenta;
<b>C.U6.</b>	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia połącznicze;	obserwacja pracy studenta, realizacja zleconego zadania, praca własna studenta;
<b>C.U8.</b>	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki położniczej w oparciu o wyniki badań naukowych;	obserwacja pracy studenta, realizacja zleconego zadania, praca własna studenta;

#### **KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

**W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:**

<b>C.K2.</b>	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja pracy studenta, realizacja zleconego zadania, praca własna studenta;
<b>C.K3.</b>	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarności zawodową;	obserwacja pracy studenta, realizacja zleconego zadania, praca własna studenta;
<b>C.K5.</b>	przestrzegania praw autorskich i praw podmiotu badań;	obserwacja pracy studenta, realizacja zleconego zadania, praca własna studenta;

### **Treści merytoryczne przedmiotu**

#### **Seminarium audytorjne semestr II**

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Sformułowanie tematu pracy dyplomowej.	C.W1 – C.W7 C.U1. – C.U7, C.U8. C.K2. C.K3. C.K5
2.	Dobór właściwych materiałów źródłowych niezbędnych do przygotowania pracy dyplomowej.	C.W1 – C.W7 C.U1. – C.U7, C.U8. C.K2. C.K3. C.K5

3.	Przygotowanie celów i założeń badań oraz narzędzi do przeprowadzenia badań.	C.W1 – C.W7 C.U1. – C.U7, C.U8. C.K2. C.K3. C.K5
4.	Złożenie wniosku do Komisji Etyki badań naukowych o wyrażenie zgody na przeprowadzenie badań.	C.W1 – C.W7 C.U1. – C.U7, C.U8. C.K2. C.K3. C.K5

**Seminarium audytoryjne semestr III**

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Przygotowanie i przeprowadzenie badań związanych z przygotowującą pracą dyplomową.	C.W1 – C.W7 C.U1. – C.U7, C.U8. C.K2. C.K3. C.K5
2.	Opracowanie wyników otrzymanych badań.	C.W1 – C.W7 C.U1. – C.U7, C.U8. C.K2. C.K3. C.K5
3.	Dyskusja i wnioski.	C.W1 – C.W7 C.U1. – C.U7, C.U8. C.K2. C.K3. C.K5

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA**

Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	<b>20</b>
Konsultacje przedmiotowe	-
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	-
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	10
Przygotowanie prezentacji/diskusji/procesu pielęgnowania	10
<b>Sumaryczna liczba godzin dla modułu</b>	<b>50</b>
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu</b>	<b>2</b>

## Wykaz literatury

<b>LITERATURA PODSTAWOWA</b>
Regulamin pisania prac dyplomowych Uniwersytetu Opolskiego.
Młyniec W., Ufnalska S.: Scientific communication, czyli jak pisać i prezentować prace naukowe. Poznań 2004
Wokinfo.com/poland/ – serwis Web of Science
Dostęp do baz danych: BazTech, BPP, Coal Abstracts, Petroleum Abstracts, Chemical Abstracts, Web of Science, Scopus, Wirtualna Biblioteka Nauki
Dostęp do e-książek i e-czasopism: Knowel (kolekcje: Mining Engineering a. Extractive Metallurgy, Oil a. Gas Engineering, Civil Engineering), Science Direct, lista A-Z

## Kryteria oceny

<b>SPOSÓB ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>
<b>Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi:</b>  - realizacja poszczególnych etapów przygotowywania pracy dyplomowej zgodnie z zaplanowaną tematyką i ich akceptacja przez promotora.

*Obowiązuje od 01.10.2022 r. dla naboru 2022/2023*