

SYLABUS przedmiotu/MODUŁU:			
Nazwa przedmiotu/MODUŁU:	CHOROBY WEWNĘTRZNE		PO_1_OS_CHW
Kategoria przedmiotu/MODUŁU:	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej		D
Kierunek studiów:	Położnictwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	I-go stopnia		
Rok studiów:	II	Semestr studiów:	III, IV
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu/MODUŁU:	4		
Język wykładowy:	Polski		
Koordynator przedmiotu/MODUŁU:	dr n. med. Jarosława Jaworska-Wieczorek		
Prowadzący przedmiotu/MODUŁU:	dr n. med. Jarosława Jaworska-Wieczorek / mgr Ewa Szwedowska / mgr Ewa Radwańska / dr Urszula Posmyk		

Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności			
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol	Warunki zaliczenia przedmiotu/MODUŁU:
Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim:			
Wykład (W)	30	E	<ul style="list-style-type: none"> – obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; – ustne/pisemne śródsesemestralne kolokwia; – uzyskanie pozytywnej oceny ze zleconego zadania w ramach pracy własnej pod kierunkiem nauczyciela (PW); – test jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna;
Ćwiczenia (Ć)	-	-	-
Ćwiczenia w CSM (Ć/CSM)	-	-	-
Seminarium (S)	5	Z	<ul style="list-style-type: none"> – obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; – aktywny udział w zajęciach; – dyskusja w trakcie zajęć, sprawdzająca przygotowanie studenta;
Zajęcia praktyczne w CSM (ZP/CSM)	4	Z/O	<ul style="list-style-type: none"> – 100% obecność za zajęciach zgodnie z harmonogramem;

			– uzyskanie pozytywnej oceny z zajęć praktycznych zgodnej z kryteriami przyjętymi w Regulaminie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych;
Zajęcia praktyczne (ZP)	36	Z/O	– 100% obecność za zajęciami zgodnie z harmonogramem; – uzyskanie pozytywnej oceny z zajęć praktycznych zgodnej z kryteriami przyjętymi w Regulaminie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych;
Godziny studenta:			
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (PW)	25	-	– realizacja zleconego zadania;
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	100		
Przedmiot kończy się EGZAMINEM			
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie na ocenę; E-egzamin			

OPIS przedmiotu/MODUŁU:	
Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU:	Opanowanie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu chorób wewnętrznych oraz pielęgnowania pacjenta w schorzeniach internistycznych w warunkach hospitalizacji.
Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:	Podstawowa znajomość z zakresu anatomii, fizjologii, patologii, a także farmakologii. W szczególności znajomość budowy poszczególnych organów i układów, rozumienie podstawowych procesów i czynności fizjologicznych zachodzących w organizmie człowieka, znajomość podstaw procesów chorobowych zachodzących w organizmie człowieka.
Metody dydaktyczne	wykład konwersatoryjny dyskusja praca w grupach prezentacja multimedialna studium przypadku proces pielęgnowania
Narzędzia dydaktyczne	rzutnik multimedialny plansze dydaktyczne modele anatomiczne

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektów uczenia się
WIEDZA		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
D.W47.	zasady udzielania pierwszej pomocy w oparzeniach i sposoby pielęgnowania rany oparzeniowej;	śródsesemestralne kolokwia ustne/pisemne,

		proces pielęgowania, egzamin pisemny
D.W48.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowania oraz zasady opieki pielęgniarstwa w najczęstszych chorobach układów i narządów organizmu;	śródsesestralne kolokwia ustne/pisemne, proces pielęgowania, egzamin pisemny
D.W49.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia oraz zasady wykonywania badania elektrokardiograficznego;	śródsesestralne kolokwia ustne/pisemne, proces pielęgowania, egzamin pisemny
D.W50.	właściwości grup leków oraz ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta z różnymi chorobami, a także w zależności od jego wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	śródsesestralne kolokwia ustne/pisemne, proces pielęgowania, egzamin pisemny
<u>UMIEJĘTNOŚCI</u>		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
D.U40.	rozpoznawać problemy zdrowotne i planować opiekę nad pacjentem w przebiegu najczęściej występujących chorób wewnętrznych;	śródsesestralne kolokwia ustne/pisemne, egzamin pisemny, realizacja zleconego zadania, proces pielęgowania, obserwacja ciągła przez nauczyciela,

D.U41.	rozpoznawać wskazania do wykonania badań diagnostycznych i wystawiać skierowanie na wykonanie określonych badań diagnostycznych oraz wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	śródsesestralne kolokwia ustne/pisemne, egzamin pisemny, realizacja zleconego zadania, proces pielęgnowania, obserwacja ciągła przez nauczyciela,
D.U42.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem albo na jego zlecenie;	śródsesestralne kolokwia ustne/pisemne, egzamin pisemny, realizacja zleconego zadania, proces pielęgnowania, obserwacja ciągła przez nauczyciela,
KOMPETENCJE SPOŁECZNE W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
D.K1.	kierowania się dobrem pacjenta,	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K2.	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K3.	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°

D.K4.	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K5.	przestrzegania praw pacjenta;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K6.	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K7.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K8.	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K9.	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K10.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K11.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K12.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	przedłużona obserwacja przez

		nauczyciela; ocena 360°
D.K13.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K14.	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu/MODUŁU:								
		Wykład (W)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN (L)	-	-	15	15	-	-
		RAZEM	30					
semestr III								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	Etiologia, patogeneza i obraz kliniczny wybranych chorób układu krążenia, serca i naczyń: choroba niedokrwienności serca, zawał serca (objawy kliniczne, diagnostyka, leczenie), niewydolność serca ostra i przewlekła - epidemiologia, klinika, diagnostyka, leczenie.	D.W48. D.W49. D.W50. D.U40. D.U41. D.U42. D.K1.-D.K15.						
2.	Niewydolność krążenia. Nadciśnienie pierwotne i wtórne. Pielęgnowanie chorych w schorzeniach układu krążenia.	D.W48. D.W49. D.W50. D.U40. D.U41. D.U42. D.K1.-D.K15.						
3.	Choroby naczyń obwodowych: choroba Raynauda, miażdżycza zarostowa kończyn.	D.W48. D.W49. D.W50. D.U40. D.U41. D.U42. D.K1.-D.K15.						
4.	Etiologia, patogeneza i obraz kliniczny wybranych chorób układu oddechowego: zapalenie płuc i oskrzeli, atypowe zapalenie płuc.	D.W48. D.W49. D.W50. D.U40. D.U41. D.U42. D.K1.-D.K15.						
5.	Przewlekła obturacyjna choroba płuc. Astma oskrzelowa.	D.W48. D.W49. D.W50. D.U40. D.U41. D.U42. D.K1.-D.K15.						
semestr IV								
1.	Choroby nowotworowe płuc. Pielęgnowanie chorych w chorobach układu oddechowego.	D.W48. D.W49. D.W50. D.U40. D.U41. D.U42. D.K1.-D.K15.						
2.	Etiologia, patogeneza i obraz kliniczny wybranych chorób układu	D.W48. D.W49. D.W50.						

	pokarmowego: choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy, zapalenia jelit, zapalenie pęcherzyka żółciowego, kamica, lamblioza.	D.U40. D.U41. D.U42. D.K1.-D.K15.
3.	Wirusowe zapalenia wątroby (typu A, B, C). Marskość wątroby. Ostre i przewlekłe zapalenie trzustki. Nowotwory przewodu pokarmowego. Pielęgnowanie chorych z chorobami układu pokarmowego.	D.W48. D.W49. D.W50. D.U40. D.U41. D.U42. D.K1.-D.K15.
4.	Etiologia, patogeneza i obraz kliniczny wybranych chorób reumatycznych: Dna moczanowa pierwotna i wtórna.	D.W48. D.W49. D.W50. D.U40. D.U41. D.U42. D.K1.-D.K15.
5.	Zesztywniające zapalenie stawów kręgosłupa. Reumatoidalne zapalenie stawów. Zapalenia kostno-stawowe ostre i przewlekłe. Pielęgnowanie chorych ze schorzeniami narządu ruchu.	D.W48. D.W49. D.W50. D.U40. D.U41. D.U42. D.K1.-D.K15.

		Seminarium (S)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN (L)	-	-	5	-	-	-
		RAZEM	5					

semestr III

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Etiologia, patogeneza i obraz kliniczny wybranych chorób układu dokrewnego: nadczynność i niedoczynność tarczycy, przytarczyc, nadnerczy, przysadki. Rola glikokortykosteroidów w organizmie.	D.W48. D.W49. D.W50. D.U40. D.U41. D.U42. D.K1.-D.K15.
2.	Cukrzyca – etiopatogeneza, powikłania, leczenie, profilaktyka. Pielęgnowanie chorych z cukrzycą i innymi schorzeniami układu hormonalnego.	D.W48. D.W49. D.W50. D.U40. D.U41. D.U42. D.K1.-D.K15.
3.	Etiologia, patogeneza i obraz kliniczny wybranych chorób układu moczowego: Ostre i przewlekłe odmiedniczkowe zapalenie nerek, Ostre i przewlekłe kłębuszkowe zapalenie nerek, Wielotorbielowate zwyrodnienie nerek.	D.W48. D.W49. D.W50. D.U40. D.U41. D.U42. D.K1.-D.K15.
4.	Ostra i przewlekła niewydolność nerek. Infekcje dolnych dróg moczowych. Pielęgnowanie chorych z chorobami układu moczowego.	D.W48. D.W49. D.W50. D.U40. D.U41. D.U42. D.K1.-D.K15.
5.	Hematologia w praktyce pielęgniarskiej: Niedokrwistość z niedoboru żelaza. Niedokrwistość megaloblastyczna. Niedokrwistości hemolityczne. Małopłytkowość. Skazy naczyniowe.	D.W48. D.W49. D.W50. D.U40. D.U41. D.U42. D.K1.-D.K15.
6.	Pielęgnowanie chorych o niepomyślnym rokowaniu i w stanie terminalnym.	D.W48. D.W49. D.W50. D.U40. D.U41. D.U42. D.K1.-D.K15.
7.	Udzielanie pierwszej pomocy w oparzeniach i sposoby pielęgnowania rany oparzeniowej.	D.W47. D.U40. D.K1.- D.K15.

		Praca własna studenta (PW)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN (L)	-	-	10	15	-	-
		RAZEM	25					

semestr III

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Pisemna praca samokształceniowa na wybrany temat, dotycząca zagadnień z zakresu interny i pielęgniarstwa internistycznego, oparta na przeglądzie literatury przedmiotu.	D.W48. D.W49. D.W50. D.U40. D.U41. D.U42. D.K1.-D.K15.

semestr IV		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Prezentacja multimedialna na wybrany temat, dotycząca zagadnień z zakresu interny i pielęgniarstwa internistycznego, oparta na przeglądzie literatury przedmiotu.	D.W48. D.W49. D.W50. D.U40. D.U41. D.U42. D.K1.-D.K15.

Zajęcia praktyczne w CSM(ZP/CSM)						
SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
LICZBA GODZIN (L)	-	-		4	-	-
RAZEM	4					

semestr IV		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Zadania położnej wobec chorej/ego z chorobą niedokrwienną serca, niewydolnością krążenia.	D.W48. D.W49. D.W50. D.U40. D.U41. D.U42. D.K1.-D.K15.
2.	Problemy opieki nad chorą/rym z ostrą zapalną chorobą układu oddechowego, przewlekłą obturacyjną chorobą płuc, astmą oskrzelową, gruźlicą płuc, ostrą i przewlekłą niewydolnością oddechową.	D.W48. D.W49. D.W50. D.U40. D.U41. D.U42. D.K1.-D.K15.

Zajęcia praktyczne (ZP)						
SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
LICZBA GODZIN (L)	-	-	-	36	-	-
RAZEM	36					

semestr IV		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Zespół terapeutyczny; zadania położnej wobec chorej/ego podczas hospitalizacji.	D.W48. D.W49. D.W50. D.U40. D.U41. D.U42. D.K1.-D.K15.
2.	Problemy opieki nad chorymi z chorobami narządów wewnętrznych zależnie od przebiegu procesu chorobowego.	D.W48. D.W49. D.W50. D.U40. D.U41. D.U42. D.K1.-D.K15.
3.	Zadania położnej wobec chorej/ego z chorobą niedokrwienną serca, niewydolnością krążenia.	D.W48. D.W49. D.W50. D.U40. D.U41. D.U42. D.K1.-D.K15.
4.	Problemy opieki nad chorą/rym z ostrą zapalną chorobą układu oddechowego, przewlekłą obturacyjną chorobą płuc, astmą oskrzelową, gruźlicą płuc, ostrą i przewlekłą niewydolnością oddechową.	D.W48. D.W49. D.W50. D.U40. D.U41. D.U42. D.K1.-D.K15.
5.	Opieka pielęgniarstwa-położnicza nad chorym z chorobą wrzodową żołądka i dwunastnicy, biegunką, WZW, marskością wątroby, zapaleniem pęcherzyka i dróg żółciowych.	D.W48. D.W49. D.W50. D.U40. D.U41. D.U42. D.K1.-D.K15.
6.	Opieka pielęgniarstwa nad chorym z chorobą zapalną nerek i dróg moczowych, ostrą i przewlekłą niewydolnością nerek.	D.W48. D.W49. D.W50. D.U40. D.U41. D.U42. D.K1.-D.K15.
7.	Zadania położnej w opiece nad chorym z cukrzycą, nadczynnością tarczycy i niedoczynnością tarczycy.	D.W48. D.W49. D.W50. D.U40. D.U41. D.U42.

		D.K1.-D.K15.
8.	Udział położnej w opiece nad chorym z: RZS, osteoporozą.	D.W48. D.W49. D.W50. D.U40. D.U41. D.U42. D.K1.-D.K15.
9.	Opieka nad chorym z AIDS i nosicielem HIV.	D.W48. D.W49. D.W50. D.U40. D.U41. D.U42. D.K1.-D.K15.
10.	Opieka nad chorym umierającym. Opieka paliatywna.	D.W48. D.W49. D.W50. D.U40. D.U41. D.U42. D.K1.-D.K15.

WYKAZ LITERATURY		
LITERATURA PODSTAWOWA		
1.	Duława J. (red):. - Warszawa : Vademecum medycyny wewnętrznej Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015.	
2.	Szczeklik A. (red.): Podręcznik chorób wewnętrznych. Medycyna Praktyczna, Kraków 2014	
3.	Jurkowska G., Łagoda K.: Pielęgniarstwo internistyczne.Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa2015	
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA		
1.	Talarska D., Zozulińska-Ziótkiewicz D.: Pielęgniarstwo internistyczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017	

SPOSOBY OCENY:	
F - Formułująca	
P - Podsumowująca	
Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę dopuszczenia do zaliczenia końcowego przedmiotu - egzaminu.	
Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. F1 aktywny udział w zajęciach; F2 realizacja zleconego zadania w ramach PW; F3 śródsesemestralne kolokwia ustne/pisemne P Ustalenie oceny z wykładów odbywa się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach;
Seminarium (S)	Zasady obecności studenta na seminarium prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. F1 aktywny udział w zajęciach; F2 dyskusja w trakcie zajęć, sprawdzająca przygotowanie studenta; P Ustalenie zaliczenia z seminarium odbywa się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach;
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (PW)	F1 uzyskanie pozytywnej oceny z pracy zaliczeniowej; F2 opracowanego tematu w postaci prezentacji multimedialnej;
Zajęcia praktyczne w CSM (ZP/CSM)	F1 wymagana jest 100% frekwencja; F2 aktywny udział w zajęciach; F3 odpowiedź ustna; F4 wykonywanie czynności bieżących -zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych, F5 realizacja zleconego zadania; F6 przedłużona obserwacja opiekuna; F7 ocena 360°;

	<p>F8 prowadzenie dokumentacji medycznej.</p> <p>P Ustalenie oceny z zajęć praktycznych odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</p>
Zajęcia Praktyczne (ZP)	<p>F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć;</p> <p>F2 aktywny udział w zajęciach;</p> <p>F3 wykonywanie czynności bieżących - zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych;</p> <p>F4 realizacja zleconego zadania;</p> <p>F5 przedłużona obserwacja opiekuna;</p> <p>F6 ocena 360°;</p> <p>F7 opracowanie procesu pielęgnowania;</p> <p>P Ustalenie oceny z zajęć praktycznych odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</p>
EGZAMIN KOŃCOWY z przedmiotu/MODUŁU	<p>Warunki dopuszczenia do egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uzyskanie zaliczenia z wykładów, - uzyskanie zaliczenia z seminarium, - uzyskanie zaliczenia z zajęć praktycznych w CSM, - uzyskanie zaliczenia z zajęć praktycznych, <p>Forma egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny, test jednokrotnego wyboru

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej/pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów	bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:		16 pkt	niedostateczny	<8
KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ (F)			Skala ocen pisemnej pracy (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów	bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	15-16
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Spójność pracy.	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
RAZEM:		20 pkt		
KRYTERIA OCENY PREZENTACJI MULTIMEDIALNEJ (F)			Skala ocen prezentacji multimedialnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów	bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści w prezentacji, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	15-16
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	13-14

4.	Zastosowanie podstawowych zasad tworzenia prezentacji multimedialnych (tytuł, cel, wybór czcionki itp.).	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
RAZEM:		20 pkt		

KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA (F)			Skala ocen procesu pielęgnowania (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Umiejętność samodzielnego formułowania diagnozy pielęgniarsko-położniczej.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą położniczą.	0-5	dobry	15-16
3.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-4	dostateczny plus	13-14
4.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-4	dostateczny	11-12
5.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<10
RAZEM:		20 pkt		

KRYTERIA OCENY UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH (F)						
Skala ocen wg punktów						
bardzo dobry		12				
dobry plus		11				
dobry		9-10				
dostateczny plus		7-8				
dostateczny		6				
niedostateczny		5 i poniżej				
PKT.	ZASADY	SPRAWNOŚĆ	SKUTECZNOŚĆ	SAMODZIELNOŚĆ	KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM	POSTAWA
2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności	czynności wykonuje pewnie, energicznie	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	działania wykonuje całkowicie samodzielnie	poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	Wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje

						się z rolą zawodową
Modyfikacja za: Ciechaniewicz W. : Kształtowanie umiejętności praktycznych słuchaczy szkół pielęgniarstwa. CKPPIP, Warszawa						

KRYTERIA OCENY EGZAMINU PISEMNEGO (P)

bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi,
dobry plus (4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi,
dobry (4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny plus (3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny (3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi,
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi,

Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:
