

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024			
Nazwa przedmiotu:	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne		
	Psychiatry and psychiatric nursing		
Kod przedmiotu:	14-PIEL-D3.5-PsiPP; 14-PIEL-D3.5-ZP-PPP		
Kategoria przedmiotu:	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej	D	
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia I stopnia		
Rok studiów:	III	Semestr studiów:	V
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	4,5		
Język wykładowy:	Polski		
Koordinator przedmiotu:	dr hab. n. med. Yaroslav Bahriy		
Prowadzący przedmiot:	dr hab. n. med. Yaroslav Bahriy, mgr Jolanta Nawara		

Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
<b>Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim:</b>		
Wykład (W)	35	E
Zajęcia praktyczne CSM (ZP/CSM)	10	Z/O
Zajęcia praktyczne (ZP)	70	Z/O
<b>Godziny studenta:</b>		
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW)	20	Z/O
<b>Sumaryczna liczba godzin dla modułu</b>	<b>135</b>	-
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

**OPIS przedmiotu:**

<b>Cele i założenia przedmiotu:</b>	<p>1.Zapoznanie studenta ze specyfiką opieki nad chorym psychicznie.</p> <p>2.Doskonalenie umiejętności w zakresie opieki nad chorym psychicznie i jego rodziną.</p> <p>3.Pogłębianie umiejętności współdziałania z lekarzem – psychiatrą w opiece nad chorym psychicznie.</p> <p>4.Uzyskanie przez studenta wiedzy niezbędnej do wykonywania zadań zawodowych w dziedzinie psychiatrii i pielęgniarstwa psychiatrycznego.</p>
<b>Wymagania wstępne do przedmiotu:</b>	Wiedza podstawowa z zakresu anatomii, psychologii, pedagogiki na poziomie szkoły średniej.

<b><u>MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</u></b>		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
<b><u>WIEDZA</u></b>		
<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>		
D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarstwiej stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W8	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W18.	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna

D.W19.	etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W20.	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W21.	możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W27.	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W32.	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W33.	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie.	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>		
<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>		
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna, Mini-CEX (mini – clinical examination)
D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna, Mini-CEX (mini – clinical examination)
D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna, Mini-CEX (mini – clinical examination)
D.U8.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności

		zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna
D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności  w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna, Mini-CEX (mini – clinical examination)
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności  w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna
D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności  w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna
D.U14.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności  w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności  w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna
D.U17.	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności  w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna

D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgniacyjnego;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności  w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna
D.U20.	przewodzić rozmowę terapeutyczną;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności  w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna
D.U21.	przewodzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności  w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności  w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności  w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna
D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności  w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna, Mini-CEX (mini – clinical examination)
D.U25.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności  w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie

		procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności  w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna
D.U27.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia.	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności  w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b>		
D.K1.	kierowania się dobrem pacjenta,	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K2.	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K3.	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K4.	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K5.	przestrzegania praw pacjenta;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K6.	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K7.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K8.	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K9.	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K10.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K11.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela

D.K12.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K13.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K14.	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu:								
		Wykłady (W)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN	-	-	-	-	35	-
		RAZEM	35					
<b>semestr V</b>								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	Organizacja opieki psychiatrycznej – formy opieki. Wymiar etyczny i prawny opieki psychiatrycznej	D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. - D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. - D.K15.						
2.	Pojęcie zdrowia psychicznego i choroby psychicznej. Zadania pielęgniarki wynikające z ustawy o ochronie zdrowia psychicznego	D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. -D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. - D.K15.						
3.	Komunikacja interpersonalna w psychiatrii. Sposoby nawiązania kontaktu terapeutycznego z chorym w różnych zaburzeniach psychicznych	D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. -D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. - D.K15.						
4.	Modele pielęgnowania wykorzystywane w psychiatrii. Proces pielęgnowania i jego dokumentowanie	D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. -D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. - D.K15.						

5.	Udział pielęgniarki w leczeniu chorych psychicznie metodami biologicznymi, w rehabilitacji psychiatrycznej, psychoedukacji i psychoterapii	D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. -D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. - D.K15.
6.	Podstawy psychopatologii i syndromologii ogólnej	D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. -D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. - D.K15.
7.	Klasyfikacja zaburzeń psychicznych ICD – 10, DSM	D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. -D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. - D.K15.
8.	Zaburzenia czynności poznawczych, emocjonalnych, orientacji, świadomości, sprawności intelektualnej i aktywności	D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. - D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. -D.K15.
9.	Osobowość jej cechy i mechanizmy obronne. Zaburzenia osobowości. Opieka pielęgniarska. Interwencje pielęgniarskie w zaburzeniach osobowości	D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. -D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. - D.K15.
10.	Zespoły zaburzeń psychicznych pojęcie, klasyfikacja, obraz kliniczny. Pielęgnowanie chorego w wybranych zespołach psychopatologicznych.	D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. -D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. - D.K15.
11.	Zaburzenia psychiczne spowodowane chorobą somatyczną.	D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. -D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. - D.K15.
12.	Zaburzenia psychiczne związane z ciążą, porodem i menopauzą. Definicja, klasyfikacja, obraz kliniczny. Opieka pielęgniarska.	D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. -D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. - D.K15.
13.	Zaburzenia psychiczne wieku rozwojowego: całościowe	D.W1. - D.W8. D.W10.



	zaburzenia rozwojowe, zespół nadpobudliwości psychoruchowej z zaburzeniami koncentracji uwagi. Opieka pielęgniarska w zaburzeniach psychicznych wieku rozwojowego. Opieka pielęgniarska .	D.W18. -D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. - D.K15.
14.	Zaburzenia psychiczne spowodowane substancjami psychoaktywnymi. Grupy środków, uwarunkowania, terapia uzależnień. Postępowanie pielęgniarskie w pracy z pacjentami uzależnionymi od alkoholu i innych substancji psychoaktywnych, poradnictwo w zakresie samoopieki	D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. -D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. - D.K15.
15.	Zaburzenia psychiczne wieku podeszłego ich etiologia, patogeneza i obraz kliniczny. Postępowanie pielęgniarskie w pracy z pacjentami wieku podeszłego.	D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. - D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. -D.K15.
16.	Żałoba jako problem rodziny. Zaburzenie fizjologicznego przebiegu żałoby metody pomocy choremu i rodzinie.	D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. - D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. -D.K15.
17.	Zaburzenia urojeniowe i schizofektywne: definicje, klasyfikacja, obraz kliniczny. Opieka pielęgniarska.	D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. -D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. -D.K15.
18.	Zaburzenia nastroju: definicja, klasyfikacja, obraz kliniczny. Postępowanie pielęgniarskie.	D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. -D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. - D.K15.
19.	Zaburzenia lękowe: definicja, klasyfikacja, obraz kliniczny. Postępowanie pielęgniarskie.	D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. -D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. - D.K15.
20.	Zaburzenia obsesyjno-kompulsyjne: definicja, klasyfikacja, obraz kliniczny. Postępowanie pielęgniarskie.	D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. -D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. - D.K15.
21.	Zaburzenia adaptacyjne i reakcja na ciężki stres: definicja klasyfikacja, obraz kliniczny.	D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. -D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18.

		D.U20. - D.U27. D.K1. - D.K15.
22.	Zaburzenia dysocjacyjne i występujące pod postacią somatyczną, definicja, klasyfikacja, obraz kliniczny.	D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. -D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. -D.K15.
23.	Zaburzenia odżywiania się, definicja, klasyfikacja, obraz kliniczny. Opieka nad pacjentem z zaburzeniami odżywiania.	D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. - D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. - D.K15.
24.	Zaburzenia snu i seksualne: definicja klasyfikacja, obraz kliniczny. Postępowanie pielęgniarskie.24	D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. -D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. - D.K15.
25.	Zaburzenia zachowania i emocji: definicja, klasyfikacja, obraz kliniczny.	D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. - D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. -D.K15.

		Zajęcia praktyczne (ZP)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN	-	-	-	-	80	-
		<b>RAZEM</b>	<b>80</b>					
<b>semestr V</b>								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	Specyfika i organizacja pracy pielęgniarki w oddziale psychiatrii. Prowadzona dokumentacja, procedury regulaminy. Współpraca z zespołem terapeutycznym, przestrzeganie prawa pacjenta.	D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. - D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. - D.K15.						
2.	Przyjęcie pacjenta do szpitala – standard. Ocena objawów psychopatologicznych u wybranych pacjentów oddziału psychiatrycznego. Udział pielęgniarki w badaniach psychiatrycznych, diagnostycznych oraz pomocniczych.	D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. - D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. - D.K15.						
3.	Komunikowanie się z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, rodzinami, zespołem psychoterapeutycznym. Gromadzenie	D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. - D.W21. D.W32.						

	informacji o pacjencie. Rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych, planowanie opieki jej realizowanie ocenianie i dokumentowanie	D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. - D.K15.
4.	Przygotowanie i podawanie leków przez pielęgniarkę, edukacja pacjenta w zakresie farmakoterapii. Opieka nad pacjentem przed, w trakcie i po zabiegu elektrowstrząsów (EW).	D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. - D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. - D.K15.
5.	Pacjent z zaburzeniami depresyjnymi – planowanie opieki pielęgniarskiej. Rozpoznawanie myśli i tendencji samobójczych, prowadzenie działań zapobiegających realizacji tendencji samobójczych, dokumentowanie.	D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. - D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. - D.K15.
6.	Pacjent z zespołem otępiennym – specyfika opieki nad chorym. Planowanie opieki na podstawie rozpoznanych problemów.	D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. - D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. - D.K15.
7.	Zaburzenia lękowe – postępowanie pielęgniarskie.	D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. - D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. - D.K15.
8.	Opieka nad pacjentem uzależnionym od alkoholu oraz innych substancji psychoaktywnych.	D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. - D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. - D.K15.
9.	Zaburzenia psychiczne u dzieci i młodzieży – rola pielęgniarki w opiece.	D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. - D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. - D.K15.
10.	Proces pielęgnowania wybranego pacjenta oddziału. Planowanie i sprawowanie opieki pielęgniarskiej nad osobą chorą psychicznie i jego rodziną.	D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. - D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. - D.K15.
11.	Udział pielęgniarki w rehabilitacji pacjentów psychiatrycznych ukierunkowanej na: psychoprofilaktykę nawrotów choroby,	D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. - D.W21. D.W32.

	samoopiekę. Przygotowanie chorego do wypisu do domu lub oddziału pobytu dziennego.	D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. - D.K15.
--	--	---

		Praca własna studenta (PW)					
SEMESTR		I	II	III	IV	V	VI
LICZBA GODZIN		-	-	-	-	20	-
RAZEM		20					

semestr V		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Zadania pielęgniarki w promocji zdrowia psychicznego i zapobieganiu chorobom psychicznym.	D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. - D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. - D.K15.
2.	Metody gromadzenia danych istotnych dla rozpoznania problemów wynikających ze stanu psychicznego pacjentów.	D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. - D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. - D.K15.
3.	Udział pielęgniarki we współczesnej, kompleksowej terapii w psychiatrii: <ul style="list-style-type: none"> <li>- farmakoterapia zaburzeń psychotycznych i niepsychotycznych, elektrowstrząsy,</li> <li>- podstawowe metody i kierunki psychoterapii,</li> <li>- metody terapii wspomagające psychoterapię – terapia zajęciowa, arteterapia, biblioterapia i inne,</li> <li>- treningi umiejętności społecznych i praktycznych – społeczność lecznicza w psychiatrii</li> </ul>	D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. - D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. - D.K15.
4.	Edukacja zdrowotna w pielęgniarstwie psychiatrycznym w tym edukacja w zakresie stosowanej farmakoterapii	D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. - D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. - D.K15.
5.	Zasady i metody leczenia uzależnienia i współuzależnienia	D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. - D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. -

		D.K15.
6.	Zadania pielęgniarki wynikające z ustawy o ochronie zdrowia psychicznego	D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. - D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. - D.K15.

<b>Metody/narzędzia dydaktyczne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykład informacyjny</li> <li>• Wykład multimedialny</li> <li>• Studium przypadku</li> <li>• Pokaz</li> <li>• Omówienie</li> <li>• Ćwiczenia</li> <li>• Instruktaż</li> <li>• Praca z dokumentacją</li> <li>• Proces pielęgnowania</li> <li>• Próba pracy</li> </ul>
<b>SPOSOBY OCENY:</b>	
F - Formułująca	
P - Podsumowująca	
Zaliczenie każdej z form zajęć przedmiotu stanowi podstawę dopuszczenia do egzaminu na zakończenie całego modułu (semestr IV).	
F1. Obecność na zajęciach	
F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna	
F3. Ocena wykonanego zadania - mini-CEX (mini-clinical examination)	
F4. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania	
P. Egzamin pisemny	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA</b>	
<b>Forma aktywności</b>	<b>Liczba godzin</b>
Godziny kontaktowe z nauczycielem	115
Nakład pracy studenta	20
<b>suma</b>	<b>135</b>
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1

**ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM**

<b>Wykład (W)</b>	<p><b><u>Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,</li> <li>ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,</li> <li>aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu).</li> </ul> <p><b><u>Brak zaliczenia (nzal)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność mniej niż 90%,</li> <li>bierny udział w wykładzie,</li> <li>naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania wykładu).</li> </ul>
<b>Praca własna pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opracowanie we własnym zakresie zagadnień przewidzianych w tej formie kształcenia,</li> <li>sprawdzenie przyswojonej wiedzy w trakcie odpowiedzi ustnej.</li> </ul>
<b>Zajęcia praktyczne (ZP)</b>	<p><b><u>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,</li> <li>aktywny udział w zajęciach praktycznych (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć praktycznych)</li> <li>poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania zajęć praktycznych</li> <li>poprawny, oceniony pozytywnie proces pielęgnowania.</li> </ul>
<b>EGZAMIN KOŃCOWY z przedmiotu/ MODUŁU</b>	<p><b><u>Warunki dopuszczenia do egzaminu:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>uzyskanie zaliczenia z wykładów,</li> <li>uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń,</li> <li>uzyskanie zaliczenia z zajęć praktycznych, w tym z zajęć praktycznych w CSM.</li> </ul> <p><b><u>Forma egzaminu:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>egzamin pisemny, test jednokrotnego wyboru, zdań niedokończonych, pytań otwartych i półotwartych.</li> </ul>

<b><u>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ</u></b>			<b>Skala ocen</b> odpowiedzi ustnej/pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12

4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	<b>RAZEM:</b>	16 pkt	niedostateczny	<8

<b>KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA</b>			<b>Skala ocen procesu pielęgnowania w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów</b>	
<b>Lp.</b>	<b>KRYTERIA</b>	<b>Liczba punktów</b>		
1.	Proces pielęgnowania odpowiada studium przypadku.	0-3	bardzo dobry	19-20
2.	Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgniarskiej.	0-3		
3.	Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz.	0-3	dobry plus	17-18
4.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgniarską. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów.	0-3	dobry	15-16
5.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-3	dostateczny plus	13-14
6.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny	11-12
7.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<10
	<b>RAZEM:</b>	20 pkt		

<b>KRYTERIA OCENY mini-CEX</b>			<b>Skala ocen mini-CEX w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów</b>	
<b>Lp.</b>	<b>KRYTERIA</b>	<b>Liczba punktów</b>		
1.	Umiejętność gromadzenia informacja o pacjencie	0-3	poziom wysoko zadowolający	7-9
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3	poziom zadowolający	4-6
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3	poziom niezadowolający	1-3
	<b>RAZEM:</b>	9 pkt.		

<b>KRYTERIA OCENY TESTU</b>		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91 % poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81 – 90 % poprawnych odpowiedzi
dobry	(4,0) db	71 – 80 % poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66 – 70 % poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60 – 65 % poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

## WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA

1.	Łoza B., Markiewicz R., Szulc A., Wrońska I. (red.), Pielęgniarstwo psychiatryczne, Wyd. Uniw. Med. w Lublinie, Lublin 2014.
2.	Górna K., Jaracz K., Rybkowski J., Pielęgniarstwo psychiatryczne, PZWL, Warszawa 2016.
3.	Wilczek – Rużyczka E., Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego, PZW , Warszawa 2019.
4.	Biblikiewicz A. (red.), Psychiatria: podręcznik dla studentów medycyny, PZWL, Warszawa 2004.
5.	Martin E.P. Seligman, Elaine F. Walker, David L. Rosenhan; przekład Gilewicz J., Wojciechowski A., Psychopatologia, Wydawnictwo Zysk i S-ka , Warszawa 2017.
6.	Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz.U. z 2011r. Nr 231, poz.1375, z późn.zm.).
7.	Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 6 listopada 2013 r. w sprawie świadczeń gwarantowanych

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1.	Janas-Kozik M., Wolańczyk T. Psychiatria dzieci i młodzieży, PZWL, Warszawa 2021.
2.	Jarema M., Psychiatria w praktyce, Wyd. Medical Education, Warszawa 2016.

**Podpis koordynatora przedmiotu:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_