

<b>SYLABUS</b> przedmiotu/MODUŁU:			
<b>Nazwa</b> przedmiotu/MODUŁU:	<b>Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne</b>		PI_1_OS_PPP
<b>Kategoria</b> przedmiotu/MODUŁU:	<b>Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</b>		<b>D</b>
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>Pielęgniarstwo</b>		
<b>Forma studiów:</b>	<b>Stacjonarne</b>		
<b>Poziom studiów:</b>	<b>Studia I stopnia</b>		
<b>Rok studiów:</b>	<b>III</b>	<b>Semestr studiów:</b>	<b>V</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b> dla przedmiotu/MODUŁU:	5		
<b>Język wykładowy:</b>	Polski		
<b>Koordinator</b> przedmiotu/MODUŁU:	dr. hab. n. med. Yaroslav Bahriy / dr n.med. Iga Grad		
<b>Prowadzący</b> przedmiot/MODUŁ:	dr. hab. n. med. Yaroslav Bahriy/ dr n. mrd. Iga Grad		

<b>Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności</b>		
<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin w planie</b>	<b>Forma zaliczenia *wpisz symbol</b>
<b>Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim:</b>		
Wykład (W)	35	E
Ćwiczenia (C)	-	-
Ćwiczenia (C/CSM)	-	-
Seminarium (S)	-	-
Zajęcia praktyczne CSM (ZP/ CSM)	-	-
Zajęcia praktyczne (ZP)	80	Z/O
<b>Godziny studenta:</b>		
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW)	25	-
<b>Sumaryczna liczba godzin dla modułu</b>	<b>140</b>	-
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

<b>OPIS przedmiotu/MODUŁU:</b>	
<b>Cele i założenia przedmiotu/ MODUŁU:</b>	1.Zapoznanie studenta ze specyfiką opieki nad chorym psychicznie. 2.Doskonalenie umiejętności w zakresie opieki nad chorym psychicznie

	<p>i jego rodziną.</p> <p>3. Pogłębianie umiejętności współdziałania z lekarzem – psychiatrą w opiece nad chorym psychicznie.</p> <p>4. Uzyskanie przez studenta wiedzy niezbędnej do wykonywania zadań zawodowych w dziedzinie psychiatrii i pielęgniarstwa psychiatrycznego.</p>
<b>Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:</b>	Wiedza podstawowa z zakresu anatomii, psychologii, pedagogiki na poziomie szkoły średniej.
<b>Metody dydaktyczne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykład informacyjny</li> <li>• Wykład multimedialny</li> <li>• Studium przypadku</li> <li>• Pokaz</li> <li>• Omówienie</li> <li>• Ćwiczenia</li> <li>• Instruktaż</li> <li>• Praca z dokumentacją</li> <li>• Proces pielęgnowania</li> <li>• Próba pracy</li> </ul>

### **MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ**

<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
<b><u>WIEDZA</u></b>		
<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>		
D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarzkiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarzkie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala	test pisemny i/ lub

	i hospitalizację;	odpowiedź ustna
D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W18.	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W19.	etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W20.	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W21.	możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W27.	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W32.	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W33.	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie.	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>		
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności  w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna, Mini-CEX (mini – clinical examination)
D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności  w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna, Mini-CEX (mini – clinical examination)
D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności  w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub

		test i/lub odpowiedź ustna, Mini-CEX (mini – clinical examination)
D.U8.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności  w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna
D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności  w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna, Mini-CEX (mini – clinical examination)
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności  w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna
D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności  w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna
D.U14.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności  w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności  w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna
D.U17.	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe	obserwacja 360*,

	(przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	dokumentacja umiejętności  w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności  w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna
D.U20.	przewodzić rozmowę terapeutyczną;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności  w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna
D.U21.	przewodzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności  w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności  w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności  w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna
D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności  w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna,

		Mini-CEX (mini – clinical examination)
D.U25.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności  w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności  w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna
D.U27.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia.	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności  w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b>		
D.K1.	kierowania się dobrem pacjenta,	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K2.	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K3.	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K4.	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K5.	przestrzegania praw pacjenta;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K6.	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K7.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K8.	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K9.	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*,

		ocena nauczyciela
D.K10.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K11.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K12.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K13.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K14.	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela

**TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu/MODUŁU:**

	Wykłady (W)						
	SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
	LICZBA GODZIN (L)	-	-	-	-	35	-
<b>RAZEM</b>	<b>35</b>						

**semestr V**

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Organizacja opieki psychiatrycznej – formy opieki. Wymiar etyczny i prawny opieki psychiatrycznej	D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. - D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. - D.K15.
2.	Pojęcie zdrowia psychicznego i choroby psychicznej. Zadania pielęgniarki wynikające z ustawy o ochronie zdrowia psychicznego	D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. -D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. - D.K15.
3.	Komunikacja interpersonalna w psychiatrii. Sposoby nawiązania kontaktu terapeutycznego z chorym w różnych zaburzeniach psychicznych	D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. -D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. - D.K15.

4.	Modele pielęgnowania wykorzystywane w psychiatrii. Proces pielęgnowania i jego dokumentowanie	D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. -D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. - D.K15.
5.	Udział pielęgniarki w leczeniu chorych psychicznie metodami biologicznymi, w rehabilitacji psychiatrycznej, psychoedukacji i psychoterapii	D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. -D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. - D.K15.
6.	Podstawy psychopatologii i syndromologii ogólnej	D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. -D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. - D.K15.
7.	Klasyfikacja zaburzeń psychicznych ICD – 10, DSM	D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. -D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. - D.K15.
8.	Zaburzenia czynności poznawczych, emocjonalnych, orientacji, świadomości, sprawności intelektualnej i aktywności	D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. - D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. -D.K15.
9.	Osobowość jej cechy i mechanizmy obronne. Zaburzenia osobowości. Opieka pielęgniarska. Interwencje pielęgniarskie w zaburzeniach osobowości	D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. -D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. - D.K15.
10.	Zespoły zaburzeń psychicznych pojęcie, klasyfikacja, obraz kliniczny. Pielęgnowanie chorego w wybranych zespołach psychopatologicznych.	D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. -D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. - D.K15.
11	Zaburzenia psychiczne spowodowane chorobą somatyczną.	D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. -D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. - D.K15.
12.	Zaburzenia psychiczne związane z ciążą, porodem i menopauzą. Definicja, klasyfikacja, obraz kliniczny.	D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. -D.W21. D.W32.



	Opieka pielęgniarska.	D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. - D.K15.
13.	Zaburzenia psychiczne wieku rozwojowego: całościowe zaburzenia rozwojowe, zespół nadpobudliwości psychoruchowej z zaburzeniami koncentracji uwagi. Opieka pielęgniarska w zaburzeniach psychicznych wieku rozwojowego. Opieka pielęgniarska .	D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. -D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. - D.K15.
14.	Zaburzenia psychiczne spowodowane substancjami psychoaktywnymi. Grupy środków, uwarunkowania, terapia uzależnień. Postępowanie pielęgniarskie w pracy z pacjentami uzależnionymi od alkoholu i innych substancji psychoaktywnych, poradnictwo w zakresie samoopieki	D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. -D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. - D.K15.
15.	Zaburzenia psychiczne wieku podeszłego ich etiologia, patogeneza i obraz kliniczny. Postępowanie pielęgniarskie w pracy z pacjentami wieku podeszłego.	D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. - D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. -D.K15.
16.	Żałoba jako problem rodziny. Zaburzenie fizjologicznego przebiegu żałoby metody pomocy choremu i rodzinie.	D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. - D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. -D.K15.
17.	Zaburzenia urojeniowe i schizoafektywne: definicje, klasyfikacja, obraz kliniczny. Opieka pielęgniarska.	D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. -D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. -D.K15.
18.	Zaburzenia nastroju: definicja, klasyfikacja, obraz kliniczny. Postępowanie pielęgniarskie.	D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. -D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. - D.K15.
19.	Zaburzenia lękowe: definicja, klasyfikacja, obraz kliniczny. Postępowanie pielęgniarskie.	D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. -D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. - D.K15.
20.	Zaburzenia obsesyjno-kompulsyjne: definicja, klasyfikacja, obraz kliniczny. Postępowanie pielęgniarskie.	D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. -D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. - D.K15.

21.	Zaburzenia adaptacyjne i reakcja na ciężki stres: definicja klasyfikacja, obraz kliniczny.	D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. -D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. - D.K15.
22.	Zaburzenia dysocjacyjne i występujące pod postacią somatyczną, definicja, klasyfikacja, obraz kliniczny.	D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. -D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. -D.K15.
23.	Zaburzenia odżywiania się, definicja, klasyfikacja, obraz kliniczny. Opieka nad pacjentem z zaburzeniami odżywiania.	D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. - D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. - D.K15.
24.	Zaburzenia snu i seksualne: definicja klasyfikacja, obraz kliniczny. Postępowanie pielęgniarские.24	D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. -D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. - D.K15.
25.	Zaburzenia zachowania i emocji: definicja, klasyfikacja, obraz kliniczny.	D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. - D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. -D.K15.

		<b>Zajęcia praktyczne (ZP)</b>						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN (L)	-	-	-	-	80	-
		<b>RAZEM</b>	<b>80</b>					
<b>semestr V</b>								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	Specyfika i organizacja pracy pielęgniarki w oddziale psychiatrii. Prowadzona dokumentacja, procedury regulaminy. Współpraca z zespołem terapeutycznym, przestrzeganie prawa pacjenta.	D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. - D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. - D.K15.						
2.	Przyjęcie pacjenta do szpitala – standard. Ocena objawów psychopatologicznych u wybranych pacjentów oddziału psychiatrycznego. Udział pielęgniarki w badaniach psychiatrycznych, diagnostycznych oraz pomocniczych.	D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. - D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18.						

		D.U20. - D.U27. D.K1. - D.K15.
3.	Komunikowanie się z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, rodzinami, zespołem psychoterapeutycznym. Gromadzenie informacji o pacjencie. Rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych, planowanie opieki jej realizowanie ocenianie i dokumentowanie	D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. - D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. - D.K15.
4.	Przygotowanie i podawanie leków przez pielęgniarkę, edukacja pacjenta w zakresie farmakoterapii. Opieka nad pacjentem przed, w trakcie i po zabiegu elektrowstrząsów (EW).	D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. - D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. - D.K15.
5.	Pacjent z zaburzeniami depresyjnymi – planowanie opieki pielęgniarstwiej. Rozpoznawanie myśli i tendencji samobójczych, prowadzenie działań zapobiegających realizacji tendencji samobójczych, dokumentowanie.	D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. - D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. - D.K15.
6.	Pacjent z zespołem otępiennym – specyfika opieki nad chorym. Planowanie opieki na podstawie rozpoznanych problemów.	D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. - D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. - D.K15.
7.	Zaburzenia lękowe – postępowanie pielęgniarstwiej.	D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. - D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. - D.K15.
8.	Opieka nad pacjentem uzależnionym od alkoholu oraz innych substancji psychoaktywnych.	D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. - D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. - D.K15.
9.	Zaburzenia psychiczne u dzieci i młodzieży – rola pielęgniarki w opiece.	D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. - D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. - D.K15.
10.	Proces pielęgnowania wybranego pacjenta oddziału. Planowanie i sprawowanie opieki pielęgniarstwiej nad osobą chorą psychicznie i jego rodziną.	D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. - D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. -

		D.K15.
11.	Udział pielęgniarki w rehabilitacji pacjentów psychiatrycznych ukierunkowanej na: psychoprofilaktykę nawrotów choroby, samoopiekę. Przygotowanie chorego do wypisu do domu lub oddziału pobytu dziennego.	D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. - D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. - D.K15.

		Praca własna studenta (PW)					
SEMESTR		I	II	III	IV	V	VI
LICZBA GODZIN (L)		-	-	-	-	25	-
<b>RAZEM</b>		<b>25</b>					

**semestr V**

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Zadania pielęgniarki w promocji zdrowia psychicznego i zapobieganiu chorobom psychicznym.	D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. - D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. - D.K15.
2.	Metody gromadzenia danych istotnych dla rozpoznania problemów wynikających ze stanu psychicznego pacjentów.	D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. - D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. - D.K15.
3.	Udział pielęgniarki we współczesnej, kompleksowej terapii w psychiatrii: – farmakoterapia zaburzeń psychotycznych i niepsychotycznych, elektrowstrząsy, – podstawowe metody i kierunki psychoterapii, – metody terapii wspomagające psychoterapię – terapia zajęciowa, arteterapia, biblioterapia i inne, – treningi umiejętności społecznych i praktycznych – społeczność lecznicza w psychiatrii	D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. - D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. - D.K15.
4.	Edukacja zdrowotna w pielęgniarstwie psychiatrycznym w tym edukacja w zakresie stosowanej farmakoterapii	D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. - D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. - D.K15.
5.	Zasady i metody leczenia uzależnienia i współuzależnienia	D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. - D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18.

		D.U20. - D.U27. D.K1. - D.K15.
6.	Zadania pielęgniarki wynikające z ustawy o ochronie zdrowia psychicznego	D.W1. - D.W8. D.W10. D.W18. - D.W21. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U12.- D.U18. D.U20. - D.U27. D.K1. - D.K15.

<b>ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM</b>	
<b>Wykład (W)</b>	<p><b><u>Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,</li> <li>ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,</li> <li>aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu).</li> </ul> <p><b><u>Brak zaliczenia (nzal)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność mniej niż 90%,</li> <li>bierny udział w wykładzie,</li> <li>naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania wykładu).</li> </ul>
<b>Praca własna pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opracowanie we własnym zakresie zagadnień przewidzianych w tej formie kształcenia,</li> <li>sprawdzenie przyswojonej wiedzy w trakcie odpowiedzi ustnej.</li> </ul>
<b>Zajęcia praktyczne (ZP)</b>	<p><b><u>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,</li> <li>aktywny udział w zajęciach praktycznych(włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć praktycznych)</li> <li>poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania zajęć praktycznych</li> <li>poprawny, oceniony pozytywnie proces pielęgnowania.</li> </ul>
<b>EGZAMIN KOŃCOWY z przedmiotu/ MODUŁU</b>	<p><b>Warunki dopuszczenia do egzaminu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>uzyskanie zaliczenia z wykładów,</li> <li>uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń,</li> <li>uzyskanie zaliczenia z zajęć praktycznych, w tym z zajęć praktycznych w CSM.</li> </ul> <p><b>Forma egzaminu:</b></p>

o egzamin pisemny, test jednokrotnego wyboru, zdań niedokończonych, pytań otwartych i półotwartych.

<b>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ</b>			<b>Skala ocen</b> odpowiedzi ustnej/pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
<b>Lp.</b>	<b>KRYTERIA</b>	<b>Liczba punktów</b>		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	<b>RAZEM:</b>	16 pkt	niedostateczny	<8

<b>KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA</b>			<b>Skala ocen</b> procesu pielęgnowania w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
<b>Lp.</b>	<b>KRYTERIA</b>	<b>Liczba punktów</b>		
1.	Proces pielęgnowania odpowiada studium przypadku.	0-3	bardzo dobry	19-20
2.	Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgnarskiej.	0-3		
3.	Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz.	0-3	dobry plus	17-18
4.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgnarską. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów.	0-3	dobry	15-16
5.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-3	dostateczny plus	13-14
6.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny	11-12
7.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<10
	<b>RAZEM:</b>	20 pkt		

<b>KRYTERIA OCENY mini-CEX</b>			<b>Skala ocen</b> mini-CEX w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
<b>Lp.</b>	<b>KRYTERIA</b>	<b>Liczba punktów</b>		
1.	Umiejętność gromadzenia informacja o pacjencie	0-3	poziom wysoko zadowolający	7-9
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3	poziom zadowolający	4-6
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3	poziom niezadowolający	1-3
	<b>RAZEM:</b>	9 pkt.		

<b>KRYTERIA OCENY TESTU</b>		
bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91 % poprawnych odpowiedzi	
dobry plus (4,5) db plus	81 – 90 % poprawnych odpowiedzi	

dobry	(4,0) db	71 – 80 % poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66 – 70 % poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60 – 65 % poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

### WYKAZ LITERATURY

<b>LITERATURA PODSTAWOWA</b>	
1.	Łoza B., Markiewicz R., Szulc A., Wrońska I. (red.), Pielęgniarstwo psychiatryczne, Wyd. Uniw. Med. w Lublinie, Lublin 2014.
2.	Górna K., Jaracz K., Rybkowski J., Pielęgniarstwo psychiatryczne, PZWL, Warszawa 2012.
3.	Wilczek – Rużyczka E., Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego, Czelej, Lublin, 2007.
4.	Biblikiewicz A. (red.), Psychiatria: podręcznik dla studentów medycyny, PZWL, Warszawa 2004.
5.	Martin E.P. Seligman, Elaine F. Walker, David L. Rosenhan; przekład Gilewicz J., Wojciechowski A., Psychopatologia, Wydawnictwo Zysk i S-ka, Warszawa 2002.
6.	Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz.U. z 2011r. Nr 231, poz.1375, z późn.zm.).
7.	Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 6 listopada 2013 r. w sprawie świadczeń gwarantowanych z zakresu opieki psychiatrycznej i leczenia uzależnień (Dz.U. z 2013r., poz.1386,z późn.zm.).
<b>LITERATURA UZUPELNIAJĄCA</b>	
1.	Kurpas D., Miturska H., Kaczmarek M., (red) Podstawy psychiatrii dla studentów pielęgniarstwa. Wyd. Continuo, Wrocław 2009.
2.	Casher M.I., Bess J.D., Pacjent na oddziale psychiatrycznym. Wskazówki praktyczne, PZWL, Warszawa 2013.
3.	Freyberger H., Kompendium psychiatrii psychoterapii medycyny psychosomatycznej, Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2005.
4.	Florkowski A., Gałeck P., Podstawy psychiatrii: dla studentów kierunków medycznych, Biuro Promocji Wydawnictw Uniwersytetu Medycznego, Łódź 2009.
5.	Klimak K., Zbiór standardów przyjęcia, opieki, socjalizacji i wypisu chorego ze szpitala psychiatrycznego, Wyd. Czelej, Lublin 2002.
6.	Wilczek – Różycka E., Komunikowanie się z chorym psychicznie, Wyd. Czelej, Lublin 2007.
7.	Meder J., Rehabilitacja przewlekle chorych psychicznie, Polskie Towarzystwo Psychiatryczne, Warszawa 2000.
8.	Kowalska W., Dom wobec dziecka chorego na schizofrenię, „Edukacja i Dialog” nr 194, 2004.
9.	Załuska M., Psychiatria środowiskowa jako środowiskowa opieka nad zdrowiem psychicznym, Instytut Psychiatrii i Neurologii, Warszawa 2007.
10.	Thornicroft G., Tansella M., W stronę lepszej psychiatrycznej opieki zdrowotnej, Narodowy Program Ochrony Zdrowia Psychicznego. Wyd. Instytut Psychiatrii i Neurologii, Warszawa 2010.

**Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_