



## INFORMACJA NAUKOWA

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia (magisterskie)
Forma studiów	Studia stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2022/2023
Kod przedmiotu	14-PO-D2.1-IN/1
Język wykładowy	Polski
Obligatoryjność	Zajęcia obowiązkowe
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	C. Badania naukowe i rozwój praktyki położniczej
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	Nie
Liczba punktów ECTS	1
Okres	semestr I
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	dr n. o zdr. Katarzyna Szwamel
Prowadzący przedmiot	dr n. o zdr. Katarzyna Szwamel

### Bilans godzin i punktów

	Liczba godzin	Liczba ECTS
Łączny nakład pracy studenta	25	1
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	10	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta	15	

Forma	Liczba godzin* i forma zaliczenia			
	Semestr I	Semestr II	Semestr III	Semestr IV
Wykłady	Godziny	10		
	Forma zaliczenia	Z/O		
Ćwiczenia audytoryjne	Godziny			
	Forma zaliczenia			
Ćwiczenia w CSM	Godziny			
	Forma zaliczenia			
Ćwiczenia kliniczne	Godziny			
	Forma zaliczenia			
Seminarium audytoryjne	Godziny			
	Forma zaliczenia			
Lektorat	Godziny			
	Forma zaliczenia			
	Godziny	15		

Praca studenta	Forma zaliczenia				
----------------	------------------	--	--	--	--

\*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

### Opis przedmiotu / modułu

<b>Cele i założenia</b> przedmiotu/MODUŁU:	Celem przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> <li>• podstawowe zapoznanie studentów z organizacją, funkcjonowaniem i usługami biblioteki: źródła informacji medycznej;</li> <li>• nabycie umiejętności poszukiwania literatury medycznej w elektronicznych bazach danych i elektronicznym katalogu biblioteki;</li> </ul>					
<b>Wymagania wstępne do</b> przedmiotu/MODUŁU:	Podstawowa wiedza w zakresie posługiwania się komputerem, umiejętność korzystania z Internetu oraz sprawna obsługa przeglądarek internetowych.					
<b>Metody dydaktyczne</b>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr><td>wykład informacyjny</td></tr> <tr><td>pokaz</td></tr> <tr><td>praca w grupach</td></tr> <tr><td>dyskusja</td></tr> <tr><td>prezentacja multimedialna</td></tr> </table>	wykład informacyjny	pokaz	praca w grupach	dyskusja	prezentacja multimedialna
wykład informacyjny						
pokaz						
praca w grupach						
dyskusja						
prezentacja multimedialna						
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr><td>rzutnik multimedialny</td></tr> <tr><td>stanowisko komputerowe</td></tr> </table>	rzutnik multimedialny	stanowisko komputerowe			
rzutnik multimedialny						
stanowisko komputerowe						

### Modułowe efekty uczenia się

Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektu uczenia
<b>WIEDZA</b>		
<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>		
<b>C.W6.</b>	źródła naukowej informacji medycznej;	realizacja zleconego zadania; odpowiedź ustna i/lub pisemna;
<b>C.W7.</b>	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;	realizacja zleconego zadania; odpowiedź ustna i/lub pisemna;
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>		
<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>		
<b>C.U6.</b>	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia połącznicze;	obserwacja pracy studenta; odpowiedź ustna i/lub pisemna;
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b>		
<b>C.K2.</b>	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku	obserwacja pracy studenta; odpowiedź ustna i/lub pisemna;

	trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	
<b>C.K3.</b>	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położonej i solidarność zawodową;	obserwacja pracy studenta; odpowiedź ustna i/lub pisemna;
<b>C.K5.</b>	przestrzegania praw autorskich i praw podmiotu badań;	obserwacja pracy studenta; odpowiedź ustna i/lub pisemna;

### Treści merytoryczne przedmiotu

#### Wykład semestr I

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Informacja naukowa – podstawowe terminy i założenia.	C.W6.
2.	Źródła informacji ich ocena i wiarygodność – bibliograficzne i pełnotekstowe bazy danych, kolekcje czasopism i książek elektronicznych. Narzędzia do zarządzania bibliografią.	C.W6. C.W7. C.K2. C.K3. C.K5.
3.	Charakterystyka specjalistycznych źródeł informacji – ze szczególnym uwzględnieniem baz związanych z kierunkiem studiów. Zagadnienia związane z publikacjami i publikowaniem- ORCID, Open Access, drapieżni wydawcy, typy publikacji i ocena ich wiarygodności.	C.U6. C.K2. C.K3. C.K5.

#### OBciążENIE PRACĄ STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	<b>10</b>
Konsultacje przedmiotowe	1
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	8
Opracowanie wyników	5
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania	-
<b>Sumaryczna liczba godzin dla modułu</b>	<b>25</b>
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu</b>	<b>1</b>

## Wykaz literatury

L P	<b>LITERATURA PODSTAWOWA</b>
1.	Naukowe bazy danych - dostęp do zasobów elektronicznych z komputerów prywatnych poprzez stronę internetową Biblioteki UO: PubMed, Scopus, Medline, Wiley Online Library, Web of Science, Springer, Polska Bibliografia Lekarska. Dostęp przeglądany 30.03.2022. Dostęp na URL: <a href="https://bg.uni.opole.pl/bazy-new/">https://bg.uni.opole.pl/bazy-new/</a>
2.	Wirtualna Biblioteka Nauki. Dostęp przeglądany 30.03.2022. Dostęp na URL: <a href="https://wbn.icm.edu.pl/">https://wbn.icm.edu.pl/</a>
3.	Książki elektroniczne na platformach: Ibuk Libra, EBSCO eBooks™ Open Access Monograph Collection. Lista czasopism od A do Z. Dostęp przeglądany 30.03.2022. Dostęp na URL: <a href="http://sfx-48uop.hosted.exlibrisgroup.com/48uop/journalsearch?lang=pol">http://sfx-48uop.hosted.exlibrisgroup.com/48uop/journalsearch?lang=pol</a>
L P	<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>
1.	Jaskowska Małgorzata. Publiczne systemy informacyjne i źródła danych. Przewodnik. Kraków 2020.

## Kryteria oceny

<b>SPOSOBY OCENY:</b>	
F - Formułująca	
P – Podsumowująca	
F1. Obecność na zajęciach	
F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna	
F3. Test pisemny/lub odpowiedź ustna	
P- Ustalenie zaliczenia wykładów odbywa się na podstawie obecności, aktywności studenta na zajęciach oraz na podstawie uzyskania oceny pozytywnej z testu/lub odpowiedzi ustnej	
<b>Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę do zaliczenia przedmiotu</b>	
Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. <b>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (zal/o) stanowi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem</li> <li>• F2 aktywny udział w wykładzie (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu),</li> </ul> F3- uzyskanie oceny pozytywnej z testu jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi/ lub odpowiedzi ustnej

<b>KRYTERIA OCENY TESTU JEDNOKROTNEGO WYBORU (P) I/ LUB Z PYTANIAMI PÓŁOTWARTYMI I OTWARTYMI</b>	
bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi,
dobry plus (4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi,
dobry (4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny plus (3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny (3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi,



niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi,
------------------------------	------------------------------------

<b>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F)</b>			<b>Skala ocen</b> odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	05	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	05	Dobry	1314
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	03	dostateczny plus	1112
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	03	Dostateczny	910
	<b>RAZEM:</b>	16 pkt	Niedostateczny	<8

*Obowiązuje od 01.10.2022 r. dla naboru 2022/2023*