



INFORMACJA NAUKOWA

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia (magisterskie)
Forma studiów	Studia stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2021/2022
Kod przedmiotu	14-PO-D2.1-IN/1
Język wykładowy	Polski
Obligatoryjność	Zajęcia obowiązkowe
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	C. Badania naukowe i rozwój praktyki położniczej
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	Nie
Liczba punktów ECTS	1
Okres	semestr I
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	dr n. o zdr. Katarzyna Szwamel
Prowadzący przedmiot	dr n. o zdr. Katarzyna Szwamel

Bilans godzin i punktów

	Liczba godzin	Liczba ECTS
Łączny nakład pracy studenta	25	1
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	10	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta	15	

Forma		Liczba godzin* i forma zaliczenia			
		Semestr I	Semestr II	Semestr III	Semestr IV
Wykłady	Godziny	10			
	Forma zaliczenia	Z/O			
Ćwiczenia audytoryjne	Godziny				
	Forma zaliczenia				
Ćwiczenia w CSM	Godziny				
	Forma zaliczenia				
Ćwiczenia kliniczne	Godziny				
	Forma zaliczenia				
Seminarium audytoryjne	Godziny				
	Forma zaliczenia				
Lektorat	Godziny				
	Forma zaliczenia				
	Godziny	15			

Praca studenta	Forma zaliczenia				
----------------	------------------	--	--	--	--

*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

Opis przedmiotu / modułu

Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU:	Celem przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> • podstawowe zapoznanie studentów z organizacją, funkcjonowaniem i usługami biblioteki: źródła informacji medycznej; • nabycie umiejętności poszukiwania literatury medycznej w elektronicznych bazach danych i elektronicznym katalogu biblioteki;
Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:	Podstawowa wiedza w zakresie posługiwania się komputerem, umiejętność korzystania z Internetu oraz sprawna obsługa przeglądarek internetowych.
Metody dydaktyczne	wykład informacyjny
	pokaz
	praca w grupach
	dyskusja
	prezentacja multimedialna
Narzędzia dydaktyczne	rzutnik multimedialny
	stanowisko komputerowe

Modułowe efekty uczenia się

Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektu uczenia
WIEDZA		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
C.W6.	źródła naukowej informacji medycznej;	realizacja zleconego zadania; odpowiedź ustna i/lub pisemna;
C.W7.	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;	realizacja zleconego zadania; odpowiedź ustna i/lub pisemna;
UMIĘJĘTNOŚCI		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
C.U6.	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia połącznicze;	obserwacja pracy studenta; odpowiedź ustna i/lub pisemna;
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
C.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku	obserwacja pracy studenta; odpowiedź ustna i/lub pisemna;

	trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	
C.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położonej i solidarność zawodową;	obserwacja pracy studenta; odpowiedź ustna i/lub pisemna;
C.K5.	przestrzegania praw autorskich i praw podmiotu badań;	obserwacja pracy studenta; odpowiedź ustna i/lub pisemna;

Treści merytoryczne przedmiotu

Wykład semestr I		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Informacja naukowa – podstawowe terminy i założenia.	C.W6.
2.	Źródła informacji ich ocena i wiarygodność – bibliograficzne i pełnotekstowe bazy danych, kolekcje czasopism i książek elektronicznych. Narzędzia do zarządzania bibliografią.	C.W6. C.W7. C.K2. C.K3. C.K5.
3.	Charakterystyka specjalistycznych źródeł informacji – ze szczególnym uwzględnieniem baz związanych z kierunkiem studiów. Zagadnienia związane z publikacjami i publikowaniem- ORCID, Open Access, drapieżni wydawcy, typy publikacji i ocena ich wiarygodności.	C.U6. C.K2. C.K3. C.K5.

OBciążENIE PRACĄ STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	10
Konsultacje przedmiotowe	1
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	8
Opracowanie wyników	5
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania	-
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	25
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	1

Wykaz literatury

LP	LITERATURA PODSTAWOWA
1.	Naukowe bazy danych - dostęp do zasobów elektronicznych z komputerów prywatnych poprzez stronę internetową Biblioteki UO: PubMed, Scopus, Medline, Wiley Online Library, Web of Science, Springer, Polska Bibliografia Lekarska. Dostęp przeglądany 30.03.2022. Dostęp na URL: https://bg.uni.opole.pl/bazy-new/
2.	Wirtualna Biblioteka Nauki. Dostęp przeglądany 30.03.2022. Dostęp na URL: https://wbn.icm.edu.pl/
3.	Książki elektroniczne na platformach: Ibuk Libra, EBSCO eBooks™ Open Access Monograph Collection. Lista czasopism od A do Z. Dostęp przeglądany 30.03.2022. Dostęp na URL: http://sfx-48uop.hosted.exlibrisgroup.com/48uop/journalsearch?lang=pol
LP	LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA
1.	Jaskowska Małgorzata. Publiczne systemy informacyjne i źródła danych. Przewodnik. Kraków 2020.

Kryteria oceny

SPOSOBY OCENY:	
F - Formułująca	
P – Podsumowująca	
F1. Obecność na zajęciach	
F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna	
F3. Test pisemny/lub odpowiedź ustna	
P- Ustalenie zaliczenia wykładów odbywa się na podstawie obecności, aktywności studenta na zajęciach oraz na podstawie uzyskania oceny pozytywnej z testu/lub odpowiedzi ustnej	
Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę do zaliczenia przedmiotu	
Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (zal/o) stanowi: <ul style="list-style-type: none"> • F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem • F2 aktywny udział w wykładzie (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu), F3- uzyskanie oceny pozytywnej z testu jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi/ lub odpowiedzi ustnej

KRYTERIA OCENY TESTU JEDNOKROTNEGO WYBORU (P) I/ LUB Z PYTANIAMI PÓŁOTWARTYMI I OTWARTYMI	
bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi,
dobry plus (4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi,
dobry (4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny plus (3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny (3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi,

niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi,
------------------------------	------------------------------------

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	Dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	Dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	Niedostateczny	<8