



## CHOROBY WEWNĘTRZNE

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów	Studia stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2022/2023
Kod przedmiotu	14-PO-D3.3-ChW 14-PO-D3.4-ChW 14-PO-D3.4-ZP-ChW
Język wykładowy	Polski
Obligatoryjność	Zajęcia obowiązkowe
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	Tak
Liczba punktów ECTS	4
Okres	semestr III, IV
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	dr n. med. Jarosława Jaworska-Wieczorek
Prowadzący przedmiot	dr n. med. Jarosława Jaworska-Wieczorek, dr n. o zdr. Katarzyna Szwamel, mgr Daria Kańska, mgr Marzena Jabłońska

### Bilans godzin i punktów

	Liczba godzin	Liczba ECTS
Łączny nakład pracy studenta	100	4
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela w tym zajęcia praktyczne	75 40	
Praca własna studenta	25	

Forma	Liczba godzin* i forma zaliczenia					
	Semestr I	Semestr II	Semestr III	Semestr IV	Semestr V	Semestr VI
Wykłady	Godziny		15	15		
	Forma zaliczenia		Z/O	E		
Ćwiczenia audytorijne	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Ćwiczenia laboratoryjne	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Ćwiczenia praktyczne	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Ćwiczenia w CSM	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Seminarium audytorijne	Godziny		5			
	Forma zaliczenia		Z			
Lektorat	Godziny					
	Forma zaliczenia					
	Godziny			4		

Zajęcia praktyczne w CSM	Forma zaliczenia				Z/O		
Zajęcia praktyczne w podmiocie leczniczym	Godziny				36		
	Forma zaliczenia				Z/O		
Praca własna pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	Godziny			10	15		
	Forma zaliczenia			Z/O	Z/O		

\*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

## Opis przedmiotu / modułu

<b>Cele i założenia</b> przedmiotu/MODUŁU:	Opanowanie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu chorób wewnętrznych oraz pielęgnowania pacjenta w schorzeniach internistycznych w warunkach hospitalizacji.
<b>Wymagania wstępne do</b> przedmiotu/MODUŁU:	Podstawowa znajomość z zakresu anatomii, fizjologii, patologii, a także farmakologii. W szczególności znajomość budowy poszczególnych organów i układów, rozumienie podstawowych procesów i czynności fizjologicznych zachodzących w organizmie człowieka, znajomość podstaw procesów chorobowych zachodzących w organizmie człowieka.
<b>Metody dydaktyczne</b>	wykład konwersatoryjny
	dyskusja
	praca w grupach
	prezentacja multimedialna
	studium przypadku
	proces pielęgnowania
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	rzutnik multimedialny
	plansze dydaktyczne
	modele anatomiczne

## Modułowe efekty uczenia się

Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektów uczenia się
<b>WIEDZA</b>		
<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>		
<b>D.W47.</b>	zasady udzielania pierwszej pomocy w oparzeniach i sposoby pielęgnowania rany oparzeniowej;	śródsesemtralne kolokwia ustne/pisemne,  proces pielęgnowania,  egzamin pisemny
<b>D.W48.</b>	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowania oraz zasady opieki pielęgnarskiej w najczęstszych chorobach układów i narządów organizmu;	śródsesemtralne kolokwia ustne/pisemne,  proces pielęgnowania,  egzamin pisemny
<b>D.W49.</b>	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia oraz zasady wykonywania badania elektrokardiograficznego;	śródsesemtralne kolokwia ustne/pisemne,  proces pielęgnowania,  egzamin pisemny

<b>D.W50.</b>	właściwości grup leków oraz ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta z różnymi chorobami, a także w zależności od jego wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	śródsesestralne kolokwia ustne/pisemne, proces pielęgnowania, egzamin pisemny
---------------	--	--

**UMIEJĘTNOŚCI**

**W zakresie umiejętności student potrafi:**

<b>D.U40.</b>	rozpoznawać problemy zdrowotne i planować opiekę nad pacjentem w przebiegu najczęściej występujących chorób wewnętrznych;	śródsesemtralne kolokwia ustne/pisemne,  egzamin pisemny, realizacja zleconego zadania,  proces pielęgnowania, obserwacja ciągła przez nauczyciela,
<b>D.U41.</b>	rozpoznawać wskazania do wykonania badań diagnostycznych i wystawiać skierowanie na wykonanie określonych badań diagnostycznych oraz wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	śródsesemtralne kolokwia ustne/pisemne,  egzamin pisemny, realizacja zleconego zadania,  proces pielęgnowania, obserwacja ciągła przez nauczyciela,
<b>D.U42.</b>	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem albo na jego zlecenie;	śródsesemtralne kolokwia ustne/pisemne,  egzamin pisemny, realizacja zleconego zadania,  proces pielęgnowania, obserwacja ciągła przez nauczyciela,

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

**W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:**

<b>D.K1.</b>	kierowania się dobrem pacjenta,	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>D.K2.</b>	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>D.K3.</b>	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>D.K4.</b>	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>D.K5.</b>	przestrzegania praw pacjenta;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>D.K6.</b>	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°

<b>D.K7.</b>	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>D.K8.</b>	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°

<b>D.K9.</b>	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>D.K10.</b>	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>D.K11.</b>	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>D.K12.</b>	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>D.K13.</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>D.K14.</b>	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>D.K15.</b>	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°

### Treści merytoryczne przedmiotu

<b>Wykład semestr III</b>		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Etiologia, patogeneza i obraz kliniczny wybranych chorób układu krążenia, serca i naczyń: choroba niedokrwienna serca, zawał serca (objawy kliniczne, diagnostyka, leczenie), niewydolność serca ostra i przewlekła – epidemiologia, klinika, diagnostyka, leczenie.	D.W48. D.W49. D.W50. D.U40. D.U41. D.U42. D.K1.-D.K15.
2.	Niewydolność krążenia. Nadciśnienie pierwotne i wtórne. Pielęgnowanie chorych w schorzeniach układu krążenia.	D.W48. D.W49. D.W50. D.U40. D.U41. D.U42. D.K1.-D.K15.
3.	Choroby naczyń obwodowych: choroba Raynauda, miażdżycy zarostowa kończyn.	D.W48. D.W49. D.W50. D.U40. D.U41. D.U42. D.K1.-D.K15.
4.	Etiologia, patogeneza i obraz kliniczny wybranych chorób układu oddechowego: zapalenie płuc i oskrzeli, atypowe zapalenie płuc.	D.W48. D.W49. D.W50. D.U40. D.U41. D.U42. D.K1.-D.K15.
5.	Przewlekła obturacyjna choroba płuc. Astma oskrzelowa.	D.W48. D.W49. D.W50. D.U40. D.U41. D.U42. D.K1.-D.K15.
<b>Wykład semestr IV</b>		
1.	Choroby nowotworowe płuc. Pielęgnowanie chorych w chorobach układu oddechowego.	D.W48. D.W49. D.W50. D.U40. D.U41. D.U42. D.K1.-D.K15.
2.	Etiologia, patogeneza i obraz kliniczny wybranych chorób układu pokarmowego: choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy, zapalenia jelit, zapalenie pęcherzyka żółciowego, kamica, lamblioza.	D.W48. D.W49. D.W50. D.U40. D.U41. D.U42. D.K1.-D.K15.
3.	Wirusowe zapalenia wątroby (typu A, B, C). Marskość wątroby. Ostre i przewlekłe zapalenie trzustki. Nowotwory przewodu pokarmowego. Pielęgnowanie chorych z chorobami układu pokarmowego.	D.W48. D.W49. D.W50. D.U40. D.U41. D.U42. D.K1.-D.K15.

4.	Etiologia, patogeneza i obraz kliniczny wybranych chorób reumatycznych: Dna moczanowa pierwotna i wtórna.	D.W48. D.W49. D.W50. D.U40. D.U41. D.U42. D.K1.-D.K15.
5.	Zesztywniające zapalenie stawów kręgosłupa. Reumatoidalne zapalenie stawów. Zapalenia kostno-stawowe ostre i przewlekłe. Pielęgnowanie chorych ze schorzeniami narządu ruchu.	D.W48. D.W49. D.W50. D.U40. D.U41. D.U42. D.K1.-D.K15.

### Seminarium audytoryjne semestr III

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Etiologia, patogeneza i obraz kliniczny wybranych chorób układu dokrewnego: nadczynność i niedoczynność tarczycy, przytarczyc, nadnerczy, przysadki. Rola glikokortykosteroidów w organizmie.	D.W48. D.W49. D.W50. D.U40. D.U41. D.U42. D.K1.-D.K15.
2.	Cukrzyca – etiopatogeneza, powikłania, leczenie, profilaktyka. Pielęgnowanie chorych z cukrzycą i innymi schorzeniami układu hormonalnego.	D.W48. D.W49. D.W50. D.U40. D.U41. D.U42. D.K1.-D.K15.
3.	Etiologia, patogeneza i obraz kliniczny wybranych chorób układu moczowego: Ostre i przewlekłe odmiedniczkowe zapalenie nerek, Ostre i przewlekłe kłębuszkowe zapalenie nerek, Wielotorbielowate zwyrodnienie nerek.	D.W48. D.W49. D.W50. D.U40. D.U41. D.U42. D.K1.-D.K15.
4.	Ostra i przewlekła niewydolność nerek. Infekcje dolnych dróg moczowych. Pielęgnowanie chorych z chorobami układu moczowego.	D.W48. D.W49. D.W50. D.U40. D.U41. D.U42. D.K1.-D.K15.
5.	Hematologia w praktyce pielęgniarskiej: Niedokrwistość z niedoboru żelaza. Niedokrwistość megaloblastyczna. Niedokrwistości hemolityczne. Małopłytkowość. Skazy naczyniowe.	D.W48. D.W49. D.W50. D.U40. D.U41. D.U42. D.K1.-D.K15.
6.	Pielęgnowanie chorych o niepomyślnym rokowaniu i w stanie terminalnym.	D.W48. D.W49. D.W50. D.U40. D.U41. D.U42. D.K1.-D.K15.
7.	Udzielanie pierwszej pomocy w oparzeniach i sposoby pielęgnowania rany oparzeniowej.	D.W47. D.U40. D.K1.-D.K15.

### Praca własna semestr III

Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
Pisemna praca samokształceniowa na wybrany temat, dotycząca zagadnień z zakresu interny i pielęgniarstwa internistycznego, oparta na przeglądzie literatury przedmiotu.	D.W48. D.W49. D.W50. D.U40. D.U41. D.U42. D.K1.-D.K15.

### Praca własna semestr IV

Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
Prezentacja multimedialna na wybrany temat, dotycząca zagadnień z zakresu interny i pielęgniarstwa internistycznego, oparta na przeglądzie literatury przedmiotu.	D.W48. D.W49. D.W50. D.U40. D.U41. D.U42. D.K1.-D.K15.

### Zajęcia praktyczne CSM semestr IV

Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
Zadania położnej wobec chorej/ego z chorobą niedokrwinną serca, niewydolnością krążenia.	D.W48. D.W49. D.W50. D.U40. D.U41. D.U42. D.K1.-D.K15.
Problemy opieki nad chorą/rym z ostrą zapalną chorobą układu oddechowego, przewlekłą obturacyjną chorobą płuc, astmą	D.W48. D.W49. D.W50. D.U40. D.U41. D.U42. D.K1.-D.K15.



oskrzelową, gruźlicą płuc, ostrą i przewlekłą niewydolnością oddechową.	
---	--

### Zajęcia praktyczne w placówce medycznej semestr IV

<b>Miejsce realizacji:</b> Oddział chorób wewnętrznych	
Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
Zespół terapeutyczny; zadania położnej wobec chorej/ego podczas hospitalizacji.	D.W48. D.W49. D.W50. D.U40. D.U41. D.U42. D.K1.-D.K15.
Problemy opieki nad chorymi z chorobami narządów wewnętrznych zależnie od przebiegu procesu chorobowego.	D.W48. D.W49. D.W50. D.U40. D.U41. D.U42. D.K1.-D.K15.
Zadania położnej wobec chorej/ego z chorobą niedokrwinną serca, niewydolnością krążenia.	D.W48. D.W49. D.W50. D.U40. D.U41. D.U42. D.K1.-D.K15.
Problemy opieki nad chorą/rym z ostrą zapalną chorobą układu oddechowego, przewlekłą obturacyjną chorobą płuc, astmą oskrzelową, gruźlicą płuc, ostrą i przewlekłą niewydolnością oddechową.	D.W48. D.W49. D.W50. D.U40. D.U41. D.U42. D.K1.-D.K15.
Opieka pielęgniarska-położnicza nad chorym z chorobą wrzodową żołądka i dwunastnicy, biegunką, WZW, marskością wątroby, zapaleniem pęcherzyka i dróg żółciowych.	D.W48. D.W49. D.W50. D.U40. D.U41. D.U42. D.K1.-D.K15.
Opieka pielęgniarska nad chorym z chorobą zapalną nerek i dróg moczowych, ostrą i przewlekłą niewydolnością nerek.	D.W48. D.W49. D.W50. D.U40. D.U41. D.U42. D.K1.-D.K15.
Zadania położnej w opiece nad chorym z cukrzycą, nadczynnością tarczycy i niedoczynnością tarczycy.	D.W48. D.W49. D.W50. D.U40. D.U41. D.U42. D.K1.-D.K15.
Udział położnej w opiece nad chorym z: RZS, osteoporozą.	D.W48. D.W49. D.W50. D.U40. D.U41. D.U42. D.K1.-D.K15.
Opieka nad chorym z AIDS i nosicielem HIV.	D.W48. D.W49. D.W50. D.U40. D.U41. D.U42. D.K1.-D.K15.
Opieka nad chorym umierającym. Opieka paliatywna.	D.W48. D.W49. D.W50. D.U40. D.U41. D.U42. D.K1.-D.K15.

### Wykaz literatury

<b>LITERATURA PODSTAWOWA</b>	
1.	Duława J. (red):. - Warszawa : Vademecum medycyny wewnętrznej Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015.
2.	Szczeklik A. (red.): Podręcznik chorób wewnętrznych. Medycyna Praktyczna, Kraków 2014
3.	Jurkowska G., Łagoda K.: Pielęgniarstwo internistyczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015
4.	Oliver Leach; Gijsbert I Van Boxel; Franciszek Kokot Red.; Barbara Wencka Tł.; Aneta Czupryniak Tł.; Edward Franek Tł.; Marian Kuczera Tł.; Michał Nowicki Tł.: Choroby wewnętrzne; Edra Urban & Partner. cop. 2016
5.	Gajewski P. Red.; Interna Szczeklika. Mały podręcznik; Medycyna Praktyczna. Wydawca cop. 2021
6.	Szczeklik A. Autor; Gajewski P. (Red.): Interna Szczeklika; Medycyna Praktyczna. Wydawca; Polski Instytut Evidence Based Medicine. Wydawca 2020
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>	
1.	Talarska D., Zozulińska-Ziółkiewicz D.: Pielęgniarstwo internistyczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018



## Kryteria oceny

<p><b>SPOSOBY OCENY:</b>  <b>F - Formułująca</b>  <b>P - Podsumowująca</b>  <b>Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę dopuszczenia do zaliczenia końcowego przedmiotu - egzaminu.</b></p>	
Wykład (W)	<p>Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <p>F1 aktywny udział w zajęciach;  F2 realizacja zleconego zadania w ramach PW;  F3 śródsesemestralne kolokwia ustne/pisemne</p> <p><b>P Ustalenie oceny z wykładów odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach;</b></p>
Seminarium (S)	<p>Zasady obecności studenta na seminarium prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <p>F1 aktywny udział w zajęciach;  F2 dyskusja w trakcie zajęć, sprawdzająca przygotowanie studenta;</p> <p><b>P Ustalenie zaliczenia z seminarium odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach;</b></p>
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (PW)	<p>F1 uzyskanie pozytywnej oceny z pracy zaliczeniowej;  F2 opracowanego tematu w postaci prezentacji multimedialnej;</p>
Zajęcia praktyczne w CSM (ZP/CSM)	<p>F1 wymagana jest 100% frekwencja;  F2 aktywny udział w zajęciach;  F3 odpowiedź ustna;  F4 wykonywanie czynności bieżących -zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych,  F5 realizacja zleconego zadania;  F6 przedłużona obserwacja opiekuna;  F7 ocena 360°;  F8 prowadzenie dokumentacji medycznej.</p> <p><b>P Ustalenie oceny z zajęć praktycznych odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</b></p>
Zajęcia Praktyczne (ZP)	<p>F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć;  F2 aktywny udział w zajęciach;  F3 wykonywanie czynności bieżących - zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych;  F4 realizacja zleconego zadania;  F5 przedłużona obserwacja opiekuna;  F6 ocena 360°;  F7 opracowanie procesu pielęgnowania;</p> <p><b>P Ustalenie oceny z zajęć praktycznych odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</b></p>
<b>EGZAMIN KOŃCOWY</b> z przedmiotu/MODUŁU	<p>Warunki dopuszczenia do egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzyskanie zaliczenia z wykładów,</li> <li>- uzyskanie zaliczenia z seminarium,</li> <li>- uzyskanie zaliczenia z zajęć praktycznych w CSM,</li> <li>- uzyskanie zaliczenia z zajęć praktycznych,</li> </ul>

Forma egzaminu:
-----------------

– egzamin pisemny, test jednokrotnego wyboru

<b>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)</b>			<b>Skala ocen</b> odpowiedzi ustnej/pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	<b>RAZEM:</b>	16 pkt	niedostateczny	<8

<b>KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ (F)</b>			<b>Skala ocen</b> pisemnej pracy (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	15-16
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Spójność pracy.	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
	<b>RAZEM:</b>	20 pkt		

<b>KRYTERIA OCENY PREZENTACJI MULTIMEDIALNEJ (F)</b>			<b>Skala ocen</b> prezentacji multimedialnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści w prezentacji, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	15-16
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Zastosowanie podstawowych zasad tworzenia prezentacji multimedialnych (tytuł, cel, wybór czcionki itp.).	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
	<b>RAZEM:</b>	20 pkt		

<b>KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA (F)</b>			<b>Skala ocen</b> procesu pielęgnowania (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Umiejętność samodzielnego formułowania diagnozy pielęgniarско-położniczej.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą położniczą.	0-5	dobry	15-16
3.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-4	dostateczny plus	13-14
4.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-4	dostateczny	11-12
5.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<10
	<b>RAZEM:</b>	20 pkt		

<b>KRYTERIA OCENY UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH (F)</b>	
<b>Skala ocen wg punktów</b>	
bardzo dobry	12
dobry plus	11
dobry	9-10



dostateczny plus		7-8				
dostateczny		6				
niedostateczny		5 i poniżej				
PKT.	ZASADY	SPRAWNOŚĆ	SKUTECZNOŚĆ	SAMODZIELNOŚĆ	KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM	POSTAWA
2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności	czynności wykonuje pewnie, energicznie	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	działania wykonuje całkowicie samodzielnie	poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	Wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową

Modyfikacja za: Ciechaniewicz W. : *Kształtowanie umiejętności praktycznych słuchaczy szkół pielęgniarstwa. CKPPIP, Warszawa*

<b>KRYTERIA OCENY EGZAMINU PISEMNEGO (P)</b>	
bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi,
dobry plus (4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi,
dobry (4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny plus (3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny (3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi,
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi,

Obowiązuje od 01.10.2022 r. dla naboru 2022/2023