



CHOROBY WEWNĘTRZNE

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów	Studia stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2021/2022
Kod przedmiotu	
Język wykładowy	Polski
Obligatoryjność	Zajęcia obowiązkowe
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	Tak
Liczba punktów ECTS	4
Okres	semestr III, IV
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	dr n. med. Jarosława Jaworska-Wieczorek
Prowadzący przedmiot	

Bilans godzin i punktów

	Liczba godzin	Liczba ECTS
Łączny nakład pracy studenta	100	4
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	75	
w tym zajęcia praktyczne	40	
Praca własna studenta	25	

Forma	Liczba godzin* i forma zaliczenia					
	Semestr I	Semestr II	Semestr III	Semestr IV	Semestr V	Semestr VI
Wykłady	Godziny		15	15		
	Forma zaliczenia		Z/O	E		
Ćwiczenia audytoryjne	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Ćwiczenia laboratoryjne	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Ćwiczenia praktyczne	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Ćwiczenia w CSM	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Seminarium audytoryjne	Godziny		5			
	Forma zaliczenia		Z			
Lektorat	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Zajęcia praktyczne w CSM	Godziny			4		
	Forma zaliczenia			Z/O		
Zajęcia praktyczne w podmiocie leczniczym	Godziny			36		
	Forma zaliczenia			Z/O		
Praca własna pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	Godziny		10	15		
	Forma zaliczenia		Z/O	Z/O		

*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

Opis przedmiotu / modułu

Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU:	Opanowanie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu chorób wewnętrznych oraz pielęgnowania pacjenta w schorzeniach internistycznych w warunkach hospitalizacji.
Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:	Podstawowa znajomość z zakresu anatomii, fizjologii, patologii, a także farmakologii. W szczególności znajomość budowy poszczególnych organów i układów, rozumienie podstawowych procesów i czynności fizjologicznych zachodzących w organizmie człowieka, znajomość podstaw procesów chorobowych zachodzących w organizmie człowieka.
Metody dydaktyczne	wykład konwersatoryjny
	dyskusja
	praca w grupach
	prezentacja multimedialna
	studium przypadku
	proces pielęgnowania
Narzędzia dydaktyczne	rzutnik multimedialny
	plansze dydaktyczne
	modele anatomiczne

Modułowe efekty uczenia się

Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektów uczenia się
<u>WIEDZA</u>		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
D.W47.	zasady udzielania pierwszej pomocy w oparzeniach i sposoby pielęgnowania rany oparzeniowej;	śródsesemestralne ustne/pisemne, kolokwia proces pielęgnowania, egzamin pisemny
D.W48.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowania oraz zasady opieki pielęgniarskiej w najczęstszych chorobach układów i narządów organizmu;	śródsesemestralne ustne/pisemne, kolokwia proces pielęgnowania, egzamin pisemny
D.W49.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia oraz zasady wykonywania badania elektrokardiograficznego;	śródsesemestralne ustne/pisemne, kolokwia proces pielęgnowania, egzamin pisemny
D.W50.	właściwości grup leków oraz ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta z różnymi chorobami, a także w zależności od jego wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	śródsesemestralne ustne/pisemne, kolokwia proces pielęgnowania, egzamin pisemny
<u>UMIEJĘTNOŚCI</u>		
W zakresie umiejętności student potrafi:		

D.U40.	rozpoznawać problemy zdrowotne i planować opiekę nad pacjentem w przebiegu najczęściej występujących chorób wewnętrznych;	śródsesestralne kolokwia ustne/pisemne, egzamin pisemny, realizacja zleconego zadania, proces pielęgnowania, obserwacja ciągła przez nauczyciela,
D.U41.	rozpoznawać wskazania do wykonania badań diagnostycznych i wystawiać skierowanie na wykonanie określonych badań diagnostycznych oraz wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	śródsesestralne kolokwia ustne/pisemne, egzamin pisemny, realizacja zleconego zadania, proces pielęgnowania, obserwacja ciągła przez nauczyciela,
D.U42.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem albo na jego zlecenie;	śródsesestralne kolokwia ustne/pisemne, egzamin pisemny, realizacja zleconego zadania, proces pielęgnowania, obserwacja ciągła przez nauczyciela,

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:

D.K1.	kierowania się dobrem pacjenta,	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K2.	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K3.	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K4.	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K5.	przestrzegania praw pacjenta;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K6.	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K7.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K8.	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°

D.K9.	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K10.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K11.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K12.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K13.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K14.	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°

Treści merytoryczne przedmiotu

Wykład semestr III		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Etiologia, patogeneza i obraz kliniczny wybranych chorób układu krążenia, serca i naczyń: choroba niedokrwienna serca, zawał serca (objawy kliniczne, diagnostyka, leczenie), niewydolność serca ostra i przewlekła – epidemiologia, klinika, diagnostyka, leczenie.	D.W48. D.W49. D.W50. D.U40. D.U41. D.U42. D.K1.-D.K15.
2.	Niewydolność krążenia. Nadciśnienie pierwotne i wtórne. Pielęgnowanie chorych w schorzeniach układu krążenia.	D.W48. D.W49. D.W50. D.U40. D.U41. D.U42. D.K1.-D.K15.
3.	Choroby naczyń obwodowych: choroba Raynauda, miażdżyca zarostowa kończyn.	D.W48. D.W49. D.W50. D.U40. D.U41. D.U42. D.K1.-D.K15.
4.	Etiologia, patogeneza i obraz kliniczny wybranych chorób układu oddechowego: zapalenie płuc i oskrzeli, atypowe zapalenie płuc.	D.W48. D.W49. D.W50. D.U40. D.U41. D.U42. D.K1.-D.K15.
5.	Przewlekła obturacyjna choroba płuc. Astma oskrzelowa.	D.W48. D.W49. D.W50. D.U40. D.U41. D.U42. D.K1.-D.K15.
Wykład semestr IV		
1.	Choroby nowotworowe płuc. Pielęgnowanie chorych w chorobach układu oddechowego.	D.W48. D.W49. D.W50. D.U40. D.U41. D.U42. D.K1.-D.K15.
2.	Etiologia, patogeneza i obraz kliniczny wybranych chorób układu pokarmowego: choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy, zapalenia jelit, zapalenie pęcherzyka żółciowego, kamica, lamblioza.	D.W48. D.W49. D.W50. D.U40. D.U41. D.U42. D.K1.-D.K15.
3.	Wirusowe zapalenia wątroby (typu A, B, C). Marskość wątroby. Ostre i przewlekłe zapalenie trzustki. Nowotwory przewodu pokarmowego. Pielęgnowanie chorych z chorobami układu pokarmowego.	D.W48. D.W49. D.W50. D.U40. D.U41. D.U42. D.K1.-D.K15.

4.	Etiologia, patogenez a i obraz kliniczny wybranych chorób reumatycznych: Dna moczanowa pierwotna i wtórna.	D.W48. D.W49. D.W50. D.U40. D.U41. D.U42. D.K1.-D.K15.
5.	Zesztywniające zapalenie stawów kręgosłupa. Reumatoidalne zapalenie stawów. Zapalenia kostno-stawowe ostre i przewlekłe. Pielę gnowanie chorych ze schorzeniami narządu ruchu.	D.W48. D.W49. D.W50. D.U40. D.U41. D.U42. D.K1.-D.K15.

Seminarium audytoryjne semestr III

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Etiologia, patogenez a i obraz kliniczny wybranych chorób układu dokrewnego: nadczynność i niedoczynność tarczycy, przytarczyc, nadnerczy, przysadki. Rola glikokortykosteroidów w organizmie.	D.W48. D.W49. D.W50. D.U40. D.U41. D.U42. D.K1.-D.K15.
2.	Cukrzyca – etiopatogenez a, powikłania, leczenie, profilaktyka. Pielę gnowanie chorych z cukrzycą i innymi schorzeniami układu hormonalnego.	D.W48. D.W49. D.W50. D.U40. D.U41. D.U42. D.K1.-D.K15.
3.	Etiologia, patogenez a i obraz kliniczny wybranych chorób układu moczowego: Ostre i przewlekłe odmiedniczkowe zapalenie nerek, Ostre i przewlekłe kłębuszkowe zapalenie nerek, Wielotorbielowate zwyrodnienie nerek.	D.W48. D.W49. D.W50. D.U40. D.U41. D.U42. D.K1.-D.K15.
4.	Ostra i przewlekła niewydolność nerek. Infekcje dolnych dróg moczowych. Pielę gnowanie chorych z chorobami układu moczowego.	D.W48. D.W49. D.W50. D.U40. D.U41. D.U42. D.K1.-D.K15.
5.	Hematologia w praktyce pielę gniarskiej: Niedokrwistość z niedoboru żelaza. Niedokrwistość megaloblastyczna. Niedokrwistości hemolityczne. Małopłytkowość. Skazy naczyniowe.	D.W48. D.W49. D.W50. D.U40. D.U41. D.U42. D.K1.-D.K15.
6.	Pielę gnowanie chorych o niepomyślnym rokowaniu i w stanie terminalnym.	D.W48. D.W49. D.W50. D.U40. D.U41. D.U42. D.K1.-D.K15.
7.	Udzielanie pierwszej pomocy w oparzeniach i sposoby pielę gnowania rany oparzeniowej.	D.W47. D.U40. D.K1.-D.K15.

Praca własna semestr III

Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
Pisemna praca samokształceniowa na wybrany temat, dotycząca zagadnień z zakresu interny i pielę gniarstwa internistycznego, oparta na przeglądzie literatury przedmiotu.	D.W48. D.W49. D.W50. D.U40. D.U41. D.U42. D.K1.-D.K15.

Praca własna semestr IV

Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
Prezentacja multimedialna na wybrany temat, dotycząca zagadnień z zakresu interny i pielę gniarstwa internistycznego, oparta na przeglądzie literatury przedmiotu.	D.W48. D.W49. D.W50. D.U40. D.U41. D.U42. D.K1.-D.K15.

Zajęcia praktyczne CSM semestr IV

Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
Zadania położnej wobec chorej/ego z chorobą niedokrwienną serca, niewydolnością krążenia.	D.W48. D.W49. D.W50. D.U40. D.U41. D.U42. D.K1.-D.K15.
Problemy opieki nad chorą/rym z ostrą zapalną chorobą układu oddechowego, przewlekłą obturacyjną chorobą płuc, astmą	D.W48. D.W49. D.W50. D.U40. D.U41. D.U42. D.K1.-D.K15.

oskrzelową, gruźlicą płuc, ostrą i przewlekłą niewydolnością oddechową.	
---	--

Zajęcia praktyczne w placówce medycznej semestr IV

Miejsce realizacji: Oddział chorób wewnętrznych	
Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
Zespół terapeutyczny; zadania położnej wobec chorej/ego podczas hospitalizacji.	D.W48. D.W49. D.W50. D.U40. D.U41. D.U42. D.K1.-D.K15.
Problemy opieki nad chorymi z chorobami narządów wewnętrznych zależnie od przebiegu procesu chorobowego.	D.W48. D.W49. D.W50. D.U40. D.U41. D.U42. D.K1.-D.K15.
Zadania położnej wobec chorej/ego z chorobą niedokrwienną serca, niewydolnością krążenia.	D.W48. D.W49. D.W50. D.U40. D.U41. D.U42. D.K1.-D.K15.
Problemy opieki nad chorą/rym z ostrą zapalną chorobą układu oddechowego, przewlekłą obturacyjną chorobą płuc, astmą oskrzelową, gruźlicą płuc, ostrą i przewlekłą niewydolnością oddechową.	D.W48. D.W49. D.W50. D.U40. D.U41. D.U42. D.K1.-D.K15.
Opieka pielęgniarska-położnicza nad chorym z chorobą wrzodową żołądka i dwunastnicy, biegunką, WZW, marskością wątroby, zapaleniem pęcherzyka i dróg żółciowych.	D.W48. D.W49. D.W50. D.U40. D.U41. D.U42. D.K1.-D.K15.
Opieka pielęgniarska nad chorym z chorobą zapalną nerek i dróg moczowych, ostrą i przewlekłą niewydolnością nerek.	D.W48. D.W49. D.W50. D.U40. D.U41. D.U42. D.K1.-D.K15.
Zadania położnej w opiece nad chorym z cukrzycą, nadczynnością tarczycy i niedoczynnością tarczycy.	D.W48. D.W49. D.W50. D.U40. D.U41. D.U42. D.K1.-D.K15.
Udział położnej w opiece nad chorym z: RZS, osteoporozą.	D.W48. D.W49. D.W50. D.U40. D.U41. D.U42. D.K1.-D.K15.
Opieka nad chorym z AIDS i nosicielem HIV.	D.W48. D.W49. D.W50. D.U40. D.U41. D.U42. D.K1.-D.K15.
Opieka nad chorym umierającym. Opieka paliatywna.	D.W48. D.W49. D.W50. D.U40. D.U41. D.U42. D.K1.-D.K15.

Wykaz literatury

LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Duława J. (red). - Warszawa : Vademecum medycyny wewnętrznej Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015.
2.	Szczeklik A. (red.): Podręcznik chorób wewnętrznych. Medycyna Praktyczna, Kraków 2014
3.	Jurkowska G., Łagoda K.: Pielęgniarstwo internistyczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015
4.	Oliver Leach; Gijsbert I Van Boxel; Franciszek Kokot Red.; Barbara Wencka Tł.; Aneta Czupryniak Tł.; Edward Franek Tł.; Marian Kuczera Tł.; Michał Nowicki Tł.: Choroby wewnętrzne; Edra Urban & Partner. cop. 2016
5.	Gajewski P. Red.; Interna Szczeklika. Mały podręcznik; Medycyna Praktyczna. Wydawca cop. 2021
6.	Szczeklik A. Autor; Gajewski P. (Red.): Interna Szczeklika; Medycyna Praktyczna. Wydawca; Polski Instytut Evidence Based Medicine. Wydawca 2020
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Talarska D., Zozulińska-Ziółkiewicz D.: Pielęgniarstwo internistyczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018

Kryteria oceny

SPOSOBY OCENY: F - Formułująca P - Podsumowująca Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę dopuszczenia do zaliczenia końcowego przedmiotu - egzaminu.	
Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. F1 aktywny udział w zajęciach; F2 realizacja zleconego zadania w ramach PW; F3 śródsesemestralne kolokwia ustne/pisemne P Ustalenie oceny z wykładów odbywa się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach;
Seminarium (S)	Zasady obecności studenta na seminarium prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. F1 aktywny udział w zajęciach; F2 dyskusja w trakcie zajęć, sprawdzająca przygotowanie studenta; P Ustalenie zaliczenia z seminarium odbywa się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach;
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (PW)	F1 uzyskanie pozytywnej oceny z pracy zaliczeniowej; F2 opracowanego tematu w postaci prezentacji multimedialnej;
Zajęcia praktyczne w CSM (ZP/CSM)	F1 wymagana jest 100% frekwencja; F2 aktywny udział w zajęciach; F3 odpowiedź ustna; F4 wykonywanie czynności bieżących -zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych, F5 realizacja zleconego zadania; F6 przedłużona obserwacja opiekuna; F7 ocena 360°; F8 prowadzenie dokumentacji medycznej. P Ustalenie oceny z zajęć praktycznych odbywa się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.
Zajęcia Praktyczne (ZP)	F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć; F2 aktywny udział w zajęciach; F3 wykonywanie czynności bieżących - zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych; F4 realizacja zleconego zadania; F5 przedłużona obserwacja opiekuna; F6 ocena 360°; F7 opracowanie procesu pielęgnowania; P Ustalenie oceny z zajęć praktycznych odbywa się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.
EGZAMIN KOŃCOWY z przedmiotu/MODUŁU	Warunki dopuszczenia do egzaminu: – uzyskanie zaliczenia z wykładów, – uzyskanie zaliczenia z seminarium, – uzyskanie zaliczenia z zajęć praktycznych w CSM, – uzyskanie zaliczenia z zajęć praktycznych, Forma egzaminu:

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej/pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ (F)			Skala ocen pisemnej pracy (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	15-16
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Spójność pracy.	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
	RAZEM:	20 pkt		

KRYTERIA OCENY PREZENTACJI MULTIMEDIALNEJ (F)			Skala ocen prezentacji multimedialnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści w prezentacji, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	15-16
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Zastosowanie podstawowych zasad tworzenia prezentacji multimedialnych (tytuł, cel, wybór czcionki itp.).	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
	RAZEM:	20 pkt		

KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA (F)			Skala ocen procesu pielęgnowania (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Umiejętność samodzielnego formułowania diagnozy pielęgniarско-położniczej.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą położniczą.	0-5	dobry	15-16
3.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-4	dostateczny plus	13-14
4.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-4	dostateczny	11-12
5.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<10
	RAZEM:	20 pkt		

KRYTERIA OCENY UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH (F)	
Skala ocen wg punktów	
bardzo dobry	12
dobry plus	11
dobry	9-10

dostateczny plus			7-8			
dostateczny			6			
niedostateczny			5 i poniżej			
PKT.	ZASADY	SPRAWNOŚĆ	SKUTECZNOŚĆ	SAMODZIELNOŚĆ	KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM	POSTAWA
2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności	czynności wykonuje pewnie, energicznie	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	działania wykonuje całkowicie samodzielnie	poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	Wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową

Modyfikacja za: Ciechaniewicz W. : *Kształtowanie umiejętności praktycznych słuchaczy szkół pielęgniarskich. CKPPIP, Warszawa*

KRYTERIA OCENY EGZAMINU PISEMNEGO (P)	
bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi,
dobry plus (4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi,
dobry (4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny plus (3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny (3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi,
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi,

Obowiązuje od 01.10.2021 r. dla naboru 2021/2022