



Położnictwo i opieka położnicza

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów	Studia stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2021/2022
Kod przedmiotu	
Język wykładowy	Polski
Obligatoryjność	Zajęcia obowiązkowe
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	Tak
Liczba punktów ECTS	7
Okres	semestr III, IV, V
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	mgr Beata Perlik - merytoryczny koordynator praktyk zawodowych na kierunku Położnictwo

Bilans godzin i punktów

	Liczba godzin	Liczba ECTS
Łączny nakład pracy studenta	200	7

Forma	Godziny	Liczba godzin* i forma zaliczenia					
		Semestr I	Semestr II	Semestr III	Semestr IV	Semestr V	Semestr VI
Praktyka zawodowa	Godziny			50	60	90	
	Forma zaliczenia			Z/O	Z/O	Z/O	

*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

Opis przedmiotu / modułu

Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU:	Opanowanie wiedzy i umiejętności z zakresu opieki nad rodziną przygotowującą się do okresu prokreacji, udziału położnej w diagnozowaniu, leczeniu i pielęgnacji w przebiegu ciąży i porodu o prawidłowym i powikłanym przebiegu.
Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:	Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne zdobyte w ramach wykładów, ćwiczeń oraz zajęć praktycznych z zakresu położnictwa i opieki położniczej.
Metody dydaktyczne	studium przypadku proces pielęgnowania pokaz symulacja

Narzędzia dydaktyczne	dokumentacja medyczna
	sprzęt medyczny

Modułowe efekty uczenia się

WIEDZA		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
D.W9.	zadania położnej w monitorowaniu ciąży fizjologicznej i ocenie ryzyka położniczego;	odpowiedź ustna i/lub pisemna
D.W10.	etiologię, patogenezę, metody diagnostyczne, leczenie i postępowanie pielęgnacyjno-położnicze w patologicznym przebiegu ciąży i porodu;	odpowiedź ustna i/lub pisemna
D.W11.	zasady monitorowania i metody oceny dobrostanu płodu w ciąży o przebiegu fizjologicznym, o nieprawidłowym czasie trwania oraz w wybranych stanach klinicznych matki i płodu, a także wydolności łożyska, oraz udział położnej w procesie diagnostyki w okresie okołoporodowym;	odpowiedź ustna i/lub pisemna
D.W12.	rekomendacje, wytyczne i algorytm postępowania diagnostycznego i profilaktyczno-leczniczego oraz standardy sprawowania opieki położniczej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą, kobietą w okresie porodu oraz patomechanizm, diagnostykę i sposoby terapii w przebiegu ciąży, porodu i porodu w przypadku współistnienia chorób niepołożniczych, chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę oraz zaburzeń psychicznych;	odpowiedź ustna i/lub pisemna
D.W13.	udział położnej w profilaktyce i czynnościach diagnostyczno-leczniczych w przypadku powikłanego przebiegu ciąży, porodu i porodu oraz występowania chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę i chorób niepołożniczych;	odpowiedź ustna i/lub pisemna
D.W14.	definicję porodu prawidłowego i nieprawidłowego oraz zakres opieki sprawowanej przez położną nad kobietą w okresie porodu, noworodkiem i ich rodziną;	odpowiedź ustna i/lub pisemna
D.W15.	proces laktacji i czynniki ryzyka niepowodzeń w karmieniu piersią;	odpowiedź ustna i/lub pisemna
D.W16.	działania edukacyjne dotyczące promocji karmienia piersią i rozwiązywania problemów laktacyjnych;	odpowiedź ustna i/lub pisemna
D.W18.	metody diagnostyczne w położnictwie oraz zadania położnej w przygotowaniu pacjentki i sprzętu do ich stosowania;	odpowiedź ustna i/lub pisemna
D.W24.	prawidłowy przebieg cyklu miesięczkowego i jego zaburzenia;	odpowiedź ustna i/lub pisemna
D.W25.	naturalne metody regulacji poczęć i rodzaje antykoncepcji;	odpowiedź ustna i/lub pisemna
UMIĘTNOŚCI		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
D.U15.	rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu ciąży i porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów;	realizacja zleconego zadania; obserwacja 360*
D.U16.	ustalać indywidualny plan opieki prenatalnej w odniesieniu do kobiety ciężarnej, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji;	realizacja zleconego zadania; obserwacja 360*

D.U17.	planować postępowanie położnicze i obejmować opieką położniczą kobietę ciężarną i kobietę w okresie połogu, w zależności od rozpoznanej sytuacji położniczej;	realizacja zleconego zadania; obserwacja 360*
D.U18.	wdrażać standardy dotyczące opieki nad kobietą ciężarną z zagrożeniem porodu przedwczesnego i w przebiegu porodu przedwczesnego	realizacja zleconego zadania; obserwacja 360*
D.U19.	promować karmienie naturalne, prowadzić poradnictwo laktacyjne w okresie przygotowania do laktacji i jej przebiegu, rozpoznawać problemy laktacyjne i podejmować działania prewencyjne w tym zakresie;	realizacja zleconego zadania; obserwacja 360*
D.U20.	realizować zadania położnej w opiece profilaktycznej, diagnostycznej, terapeutycznej i rehabilitacyjnej nad kobietami w ciąży i w okresie połogu;	realizacja zleconego zadania; obserwacja 360*
D.U21.	rozpoznawać ciążę na podstawie objawów domyślnych, prawdopodobnych i pewnych;	realizacja zleconego zadania; obserwacja 360*
D.U23.	planować i sprawować opiekę położniczą nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie okołoporodowym, powikłanym współistniejącymi chorobami położniczymi i niepołożniczymi;	realizacja zleconego zadania; obserwacja 360*
D.U24.	monitorować stan matki i dziecka oraz zapewniać wsparcie w sytuacji ciężkiej choroby lub wady noworodka, poronienia, urodzenia dziecka martwego, niezdolnego do życia lub z urazem okołoporodowym;	realizacja zleconego zadania; obserwacja 360*
D.U25.	sprawować opiekę psychologiczną nad pacjentką po stracie ciąży, matką małoletnią i w innych sytuacjach szczególnych w położnictwie;	realizacja zleconego zadania; obserwacja 360*
D.U27.	prowadzić działania edukacyjne w zakresie naturalnych metod regulacji poczęć oraz w zakresie środków antykoncepcyjnych;	realizacja zleconego zadania; obserwacja 360*

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:

D.K1.	kierowania się dobrem pacjenta,	obserwacja 360*
D.K2.	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,	obserwacja 360*
D.K3.	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	obserwacja 360*
D.K4.	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;	obserwacja 360*
D.K5.	przestrzegania praw pacjenta;	obserwacja 360*
D.K6.	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	obserwacja 360*
D.K7.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;	obserwacja 360*
D.K8.	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	obserwacja 360*
D.K9.	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	obserwacja 360*
D.K10.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	obserwacja 360*
D.K11.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja 360*

D.K12.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	obserwacja 360*
D.K13.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w	obserwacja 360*

Treści merytoryczne przedmiotu

Miejsce realizacji: Oddział położniczy Rooming-in Oddział patologii ciąży		Praktyka zawodowa (PZ)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN (L)	-	-	50	60	90	-
		RAZEM	200					
semestr III								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	Przyjęcie położnicy wraz z dzieckiem do oddziału rooming-in	D.U17. D.K1.-D.K15.						
2.	Obserwacja położnicy w poszczególnych dobach po porodzie: <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja odchodów; - wysokości dna macicy; - gojenie się obrażeń krocza; 	D.W14. D.U15. D.K1.- D.K15.						
3.	Udział w procesie diagnostyczno – leczniczo - pielęgnacyjnym. Dokumentowanie wykonanych czynności.	D.W18. D.K1.-D.K15.						
4.	Pomoc i wspieranie matki w procesie karmienia piersią. Udzielanie wskazówek zdrowotnych i pielęgnacyjnych dla matki i dziecka.	D.W15. D.W16. D.U19. D.K1.-D.K15.						
semestr IV								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	Zadania położnej w dokumentowaniu pracy w oddziale rooming-in. Relacja położnej z dyżuru.	D.K1.-D.K15.						
2.	Rola położnej w procesie diagnostyczno – leczniczo – pielęgnacyjnym w powikłanym przebiegu porodu.	D.U20. D.U23. D.K1.- D.K15.						
3.	Opieka nad matką po poronieniu, porodzie martwego dziecka, narodzinach dziecka z wadami rozwojowymi i po urazie okołoporodowym.	D.U24. D.U25. D.K1.- D.K15.						
4.	Współdziałanie położnej w opiece psychologicznej nad matką nieletnią i samotną.	D.U25. D.K1.-D.K15.						
5.	Edukacja kobiet z zakresu dostępnych metod antykoncepcji, nauczanie naturalnych metod regulacji poczęć.	D.W24. D.W25. D.U21. D.U27. D.K1.-D.K15.						
semestr V								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	Relacja położnej z dyżuru. Dokumentacja pracy położnej.	D.K1.-D.K15.						
2.	Zadania położnej w diagnostyce położniczej. Dokumentowanie.	D.W10. D. K1.-D.K15.						
3.	Udział położnej w realizacji standardowej opieki nad ciężarną o powikłanym przebiegu ciąży.	D.W13. D.U15. D.U16. D.U17. D.U18. D.U20. D.U23. D.K1.-D.K15.						
4.	Udział położnej w realizacji standardowej opieki nad ciężarną z chorobami niepołożniczymi.	D.W12. D.W13. D.U15. D.U16. D.U23. D.K1.- D.K15.						

5.	Opieka położnicza nad ciężarną z ciążą przeterminowaną.	D.W11. D.K1.-D.K15.
6.	Zadania położnej w przygotowaniu psycho-fizycznym ciężarnej do indukcji porodu.	D.W9. D.K1.-D.K15.
7.	Rola położnej w rozpoznaniu i opiece nad kobietą z ciążą obumarłą.	D.U24. D.U25. D.K1.- D.K15.

Wykaz literatury

LITERATURA PODSTAWOWA
1. Rabiej M., Mazurkiewicz B., Nowacka A.: Procedury medyczne w ginekologii i położnictwie. . Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.
2. Iwanowicz-Palus G., Bień A. : Edukacja przedporodowa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.
3. Bręborowicz G.: Położnictwo. Podręcznik dla położnych i pielęgniarek . Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2021.
4. Rozporządzeniu Ministra Zdrowia z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej (Dz. U., poz. 1756).
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA
1. Borowski D., Węgrzyn P., Wielgoś M.: Diagnostyka prenatalna w praktyce. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2021.
2. Bręborowicz G.: Sytuacje kliniczne w położnictwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2022.
Ponadto naukowe czasopisma medyczne, w tym: Magazyn pielęgniarki i położnej, problemy pielęgniarstwa, Pielęgniarstwo XXI Wieku, Pielęgniarstwo Polskie, Położna. Nauka i Praktyka, Ginekologia i położnictwo, Medycyna Praktyczna, Ginekologia, Ginekologia Praktyczna, Ginekologia po Dyplomie, Ginekologia Polska, Położnictwo, Ginekologia, Medycyna rozrodu, Pielęgniarstwo i Zdrowie Publiczne, Współczesne Pielęgniarstwo i Ochrona Zdrowia, Bibliograficzna baza danych Polska bibliografia Lekarska, baza czasopism EBSCO

Kryteria oceny

SPOSOBY OCENY:
F - Formułująca
P - Podsumowująca
F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć; F2 aktywny udział w zajęciach; F3 odpowiedź ustna/pisemna; F4 wykonywanie czynności bieżących; zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych; F5 realizacja zleconego zadania; F6 obserwacja 360*; F7 opracowanie procesu pielęgnowania; P Ustalenie oceny z praktyki zawodowej odbywa się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej/pisemnej (F)			
KRYTERIA	Liczba punktów					
		bardzo dobry	16			
Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15			
Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	13-14			
Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12			
Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10			
RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8			
KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA (F)			Skala ocen procesu pielęgnowania (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów			
KRYTERIA	Liczba punktów					
		bardzo dobry	19-20			
Umiejętność samodzielnego formułowania diagnozy pielęgniarско-położniczej.	0-5	dobry plus	17-18			
Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą położniczą.	0-5	dobry	15-16			
Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-4	dostateczny plus	13-14			
Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-4	dostateczny	11-12			
Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<10			
RAZEM:	20 pkt					
KRYTERIA OCENY UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH (F)						
Skala ocen wg punktów						
bardzo dobry	12					
dobry plus	11					
Dobry	9-10					
dostateczny plus	7-8					
Dostateczny	6					
Niedostateczny	5 i poniżej					
PKT.	ZASADY	SPRAWNOŚĆ	SKUTECZNOŚĆ	SAMODZIELNOŚĆ	KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM	POSTAWA
2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności	czynności wykonuje pewnie, energicznie	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	działania wykonuje całkowicie samodzielnie	poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	Wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową

0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową
----------	--	---	--	---	--	---