

**OPIEKA SPECJALISTYCZNA NAD KOBIETĄ I JEJ RODZINĄ W UJĘCIU INTERDYSCYPLINARNYM, W TYM: OPIEKA
ONKOLOGICZNA I PALIATYWNA W GINEKOLOGII**

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia (magisterskie)
Forma studiów	Studia stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2021/2022
Kod przedmiotu	14-PO-D2.2-PZ-DUwP
Język wykładowy	Polski
Obligatoryjność	Zajęcia obowiązkowe
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	B. Zaawansowana praktyka położnicza
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	Tak
Liczba punktów ECTS	1
Okres	semestr II
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	mgr Beata Perlik - merytoryczny koordynator praktyk zawodowych na kierunku Położnictwo

Bilans godzin i punktów

	Liczba godzin	Liczba ECTS
Łączny nakład pracy studenta	20	1

Forma	Liczba godzin* i forma zaliczenia			
	Semestr I	Semestr II	Semestr III	Semestr IV
Praktyka zawodowa	Godziny	20		
	Forma zaliczenia		Z/O	

*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

Opis przedmiotu / modułu

Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU:	Zapoznanie studenta z jakością życia kobiet chorych onkologicznie i metodami oceny tej jakości oraz problematyką nowotworów. Ukazanie studentowi możliwości profilaktyki chorób nowotworowych. Określenie modelu opieki nad chorą onkologiczną.
Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:	Podstawowa wiedza z przedmiotu Opieka onkologiczna i paliatywna w ginekologii (wykłady)

Metody dydaktyczne	studium przypadku
	proces pielęgnowania
	instruktaż
	pokaz
Narzędzia dydaktyczne	dokumentacja
	sprzęt medyczny

Modułowe efekty uczenia się

Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektu uczenia się
<u>WIEDZA</u>		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
B.W40.	zasady kompleksowej opieki nad pacjentką z chorobą nowotworową narządu rodnego i piersi w różnym stopniu zaawansowania oraz prowadzenia edukacji terapeutycznej;	odpowiedź ustna i/lub realizacja zleconego zadania
B.W41.	zasady edukacji pacjentki i jej rodziny w zakresie podawania i świadomego dozowania leków przeciwbólowych oraz monitorowania bólu nowotworowego;	odpowiedź ustna i/lub realizacja zleconego zadania
B.W42.	specyfikę opieki nad pacjentką w terminalnej fazie choroby nowotworowej;	odpowiedź ustna i/lub realizacja zleconego zadania
<u>UMIEJĘTNOŚCI</u>		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
B.U38.	rozpoznawać problemy psychologiczne kobiet po usunięciu piersi i narządów rodnych oraz podejmuje działania rehabilitacyjne kobiet po operacjach ginekologicznych i mastektomii z choroby lub procesu leczenia oraz w zakresie rehabilitacji wczesnej po leczeniu onkologicznym narządu rodnego i piersi;	obserwacja 360*, realizacja zleconego zadania i/lub odpowiedź ustna i/lub proces pielęgnowania
B.U39.	planować i realizować działania mające na celu zapobieganie powikłaniom wynikającym z terminalnej fazy choroby.	obserwacja 360*, realizacja zleconego zadania i/lub odpowiedź ustna i/lub proces pielęgnowania
<u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u>		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		

B.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
B.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
B.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położonej i solidarności zawodową;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
B.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
B.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
B.K6.	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
B.K7.	przestrzegania praw pacjenta;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
B.K8.	przestrzegania tajemnicy zawodowej;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
B.K9.	pobudzania aktywności edukacyjnej ludzi dorosłych w różnych kręgach społecznych;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
B.K10.	systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
B.K11.	współdziałania w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej.	obserwacja 360*, ocena nauczyciela

Treści merytoryczne przedmiotu

Miejsce realizacji: Placówki ochrony zdrowia		Praktyka zawodowa(PZ)				
		SEMESTR	I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)	-	20	-	-
		RAZEM	20			
semestr II						
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się				
1.	Opieka nad chorą w zaawansowanym procesie nowotworowym.	B.W40. B.W41. B.W41. B.U38. B.U39. B.K1.-B.K11.				
2.	Dolegliwości fizyczne, duchowe, społeczne chorego i rodziny w paliatywnym okresie choroby.	B.W41. B.W42. B.U39. B.K1.-B.K11.				
3.	Problemy psychologiczne w opiece paliatywnej oraz w okresie	B.W41. B.W42. B.U39. B.K1.-B.K11.				

	terminalnym.	
4.	Walka z bólem. Trójstopniowa drabina analgetyczna.	B.W41. B.W42. B.U38. B.U39. B.K1.- B.K11.
5.	Opieka terminalna w warunkach domowych i środowiskowych.	B.W41. B.W42. B.U39. B.K1.-B.K11.

Wykaz literatury

LITERATURA PODSTAWOWA		
1.	De Walden-Gałużko Krystyna, Anna Kaptacz. Pielęgniarstwo opieki paliatywnej. PZWL. Warszawa, 2019	
2.	Aleksandra Ciałkowska-Rysz, Krystyna de Walden-Gałużko. Medycyna paliatywna. PZWL. Warszawa, 2015	
3.	Borzyc B, Buda A, Burchacka A. Pielęgniarstwo onkologiczne. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2011.	
4.	Makara – Studzińska M., Iwanowicz – Palus G. Psychologia w położnictwie i ginekologii. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2009.	
5.	Małgorzata Olszewska. Hospicjum jako miejsce holistycznej opieki. Piel. Zdr. Publ. 2014, 4, 2, 177–182	
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA		
1.	Steciwko A. Wojtal M. Żurawicka D.(red): Pielęgnacyjne i kliniczne aspekty opieki nad chorymi T.3 Wyd. Continuo, Wrocław 2010.	
2.	Steciwko A. Wojtal M. Żurawicka D.(red): Pielęgnacyjne i kliniczne aspekty opieki nad chorymi. T.5. Wyd. Continuo, Wrocław 2012.	
3.	Koper A. (red): Pielęgniarstwo onkologiczne. Podręcznik dla studiów medycznych. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2011.	
4.	Aleksandra Ciałkowska-Rysz, Tomasz Dzierżanowski. Podstawowe zasady farmakoterapii bólu u chorych na nowotwory i inne przewlekłe, postępujące, zagrażające życiu choroby. Medycyna Paliatywna 2014; 6(1): 1–6	
5.	Suzanne Kite. Planowanie opieki terminalnej. Medycyna po Dyplomie 2011;20(1):24-30.	

Kryteria oceny

SPOSOBY OCENY:	
F - Formułująca	
P – Podsumowująca	
Praktyka zawodowa (PZ)	<p>F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć;</p> <p>F2 aktywny udział w zajęciach;</p> <p>F3 realizacja zleconego zadania (wykonanie czynności praktycznych i/lub odpowiedź ustna)</p> <p>F4 przedłużona obserwacja opiekuna;</p> <p>P Ustalenie oceny z praktyk odbywa się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</p>

KRYTERIA OCENY PROCESU PIELĘGNOWANIA/STUDIUM PRZYPADKU (F)

Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów	Skala ocen wg punktów	
			bardzo dobry	19-20
1.	Umiejętność samodzielnego formułowania diagnozy położniczej.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą położniczą.	0-5	dobry	15-16
3.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny	11-12
5.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<10
RAZEM:		20 pkt		

KRYTERIA OCENY UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH (F)						
Skala ocen wg punktów						
bardzo dobry		12				
dobry plus		11				
dobry		9-10				
dostateczny plus		7-8				
dostateczny		6				
niedostateczny		5 i poniżej				
PKT.	ZASADY	SPRAWNOŚĆ	SKUTECZNOŚĆ	SAMODZIELNOŚĆ	KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM	POSTAWA
2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności	czynności wykonuje pewnie, energicznie	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	działania wykonuje całkowicie samodzielnie	poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	Wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	wymaga stałego naprowadzania i przypomnienia w każdym działaniu	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	Dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	Dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	Niedostateczny	<8