

SYLABUS			
przedmiotu/MODUŁU:			
Nazwa przedmiotu/MODUŁU:	PATOLOGIA		PO_1_NP_P
Kategoria przedmiotu/MODUŁU:	Nauki podstawowe		A
Kierunek studiów:	Położnictwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	I-go stopnia		
Rok studiów:	I	Semestr studiów:	II
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu/MODUŁU:	2		
Język wykładowy:	Polski		
Koordinator przedmiotu/MODUŁU:	dr n. med. Grzegorz Głąb		
Prowadzący przedmiotu/MODUŁU:	dr n. med. Grzegorz Głąb		

Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności			
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol	Warunki zaliczenia przedmiotu/MODUŁU:
Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim:			
Wykład (W)	25	E	uzyskanie pozytywnej oceny ze zleconego zadania w ramach pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczyciela (PW); uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnej/pisemnej; uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego;
Ćwiczenia (Ć)	-	-	-
Ćwiczenia w CSM (Ć/CSM)	-	-	-
Seminarium (S)	25	Z	obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; aktywny udział w zajęciach;
Zajęcia praktyczne w CSM (ZP/CSM)	-	-	-
Zajęcia praktyczne (ZP)	-	-	-
Godziny studenta:			
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (PW)	5	-	realizacja zleconego zadania;

Sumaryczna liczba godzin dla modułu	55	
Przedmiot kończy się EGZAMINEM		
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie na ocenę; E-egzamin		

OPIS przedmiotu/MODUŁU:	
Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU:	Zapoznanie studenta z rolą i zadaniami fizjologii patologicznej; zagadnieniami związanymi z istotą choroby, etiologią chorób, starzeniem się organizmu i śmiercią.
Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:	Podstawowa wiedza obejmująca budowę poszczególnych organów i układów, rozumienie podstawowych procesów i czynności fizjologicznych zachodzących w organizmie człowieka z zakresu anatomii i fizjologii człowieka oraz nauk biologicznych.
Metody dydaktyczne	wykład informacyjny
	pokaz multimedialny
	pokaz na planszach
	analiza przypadków
	dyskusja
Narzędzia dydaktyczne	rzutnik multimedialny
	modele anatomiczne
	plansze dydaktyczne

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektów uczenia się
<u>WIEDZA</u>		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
A.W8.	podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu;	śródsesemestralne kolokwia ustne/pisemne, egzamin pisemny
A.W9.	wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego;	śródsesemestralne kolokwia ustne/pisemne, egzamin pisemny
A.W10.	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne;	śródsesemestralne kolokwia ustne/pisemne, egzamin pisemny
<u>UMIĘJĘTNOŚCI</u>		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
A.U3.	łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych oraz wskazywać konsekwencje rozwijających się zmian patologicznych dla sąsiadujących topograficznie narządów;	śródsesemestralne kolokwia ustne/pisemne, realizacja zleconego zadania, egzamin pisemny
<u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u>		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		

A.K4.	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;	obserwacja ciągła przez nauczyciela
A.K5.	przestrzegania praw pacjenta;	obserwacja ciągła przez nauczyciela
A.K6.	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	obserwacja ciągła przez nauczyciela
A.K7.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;	obserwacja ciągła przez nauczyciela
A.K8.	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	obserwacja ciągła przez nauczyciela

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu/MODUŁU:								
		Wykłady (W)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN (L)	-	25	-	-	-	-
		RAZEM	25					
semestr II								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	Rola i zadania patologii, podstawowe pojęcia, istota choroby.	A.W8. A.U3. A.K4. -A.K8.						
2.	Etiologia chorób, starzenie się ustroju, śmierć.	A.W8. A.W9. A.U3. A.K4. - A.K8.						
3.	Odporność, zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej (kwasica, zasadowica) i termoregulacji (hipertermia, hipotermia).	A.W9. A.W10. A.U3. A.K4. - A.K8.						
4.	Zjawisko przewodnienia, odwodnienia, wstrząs.	A.W8. A.W9. A.W10. A.U3. A.K4. -A.K8.						
5.	Patologiczny wzrost tkanek, zapalenie, biologia ogólna nowotworów - definicja, budowa histologiczna nowotworów.	A.W9. A.W10. A.U3. A.K4. - A.K8.						
6.	Wzrost i szerzenie się nowotworów, wpływ nowotworów na ustrój, stany przedrakowe, czynniki ryzyka.	A.W8. A.W9. A.W10. A.U3. A.K4. -A.K8.						
7.	Patologia układu krążenia i układu oddychania. Podstawowe pojęcia i definicje.	A.W8. A.W9. A.W10. A.U3. A.K4. -A.K8.						
TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu/MODUŁU:								
		Seminarium (S)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN (L)	-	25	-	-	-	-
		RAZEM	25					
semestr II								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	Podstawowe pojęcia i definicje w patologii.	A.W8. A.W9. A.W10. A.U3. A.K4. -A.K8.						
2.	Patologia krwi i narządów krwiotwórczych, skazy krwotoczne, zaburzenia ilości krwi krążącej.	A.W8. A.W9. A.W10. A.U3. A.K4. -A.K8.						
3.	Zaburzenia krążenia krwi i chłonki, zaburzenia krzepnięcia krwi.	A.W8. A.W9. A.W10. A.U3. A.K4. -A.K8.						

4.	Patologia, nerek, układu trawienia.	A.W8. A.W9. A.W10. A.U3. A.K4. -A.K8.
5.	Patologia płodu. Czynniki genetyczne w powstawaniu chorób, różnicowanie się komórek i genetyczne aspekty wad wrodzonych.	A.W8. A.W9. A.W10. A.U3. A.K4. -A.K8.

		Praca własna studenta (PW)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
LICZBA GODZIN (L)		-	5	-	-	-	-	-
RAZEM		5						

semestr II		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Patologia układu płciowego męskiego.	A.W8. A.W9. A.W10. A.U3. A.K4. -A.K8.
2.	Zakażenia, urazy, wady rozwojowe popłodu, zmiany ogniskowe, zapalne, naczyniowe, niedojrzałość, zmiany włókniste, ocena wydolności popłodu.	A.W8. A.W9. A.W10. A.U3. A.K4. -A.K8.
3.	Patologia narządu płciowego żeńskiego – wady rozwojowe, zanik, nowotwory łagodne i złośliwe, zapalenia.	A.W8. A.W9. A.W10. A.U3. A.K4. -A.K8.
4.	Patologia gruczołu piersiowego- wady rozwojowe, guzy nienowotworowe, dysplazja, nowotwory łagodne i złośliwe, zapalenie.	A.W8. A.W9. A.W10. A.U3. A.K4. -A.K8.

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Kruś S. Patologia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006
2.	Domagała W, Chosia M, Urasińska E. Podstawy patologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Stachura J, Domagała W. Patologia, znaczy słowo o chorobie. Wydawnictwo PAU, Kraków 2008

SPOSOBY OCENY:	
F - Formułująca	
P - Podsumowująca	
Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę dopuszczenia do zaliczenia końcowego przedmiotu - EGZAMINU.	
Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. F1 aktywny udział w zajęciach; F2 realizacja zleconego zadania w ramach PW; F3 śródsesemestralne kolokwia ustne/pisemne; P Ustalenie zaliczenia z wykładów odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.
Seminarium (S)	Zasady obecności studenta na seminarium prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. F1 aktywny udział w zajęciach; P Ustalenie zaliczenia z seminarium odbywa się na podstawie aktywności i obecności na zajęciach.
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (PW)	F1 uzyskanie pozytywnej oceny z pracy zaliczeniowej;
EGZAMIN KOŃCOWY z przedmiotu/MODUŁU	Warunki dopuszczenia do egzaminu: uzyskanie zaliczenia z wykładów,

	uzyskanie zaliczenia z seminarium, Forma egzaminu: egzamin pisemny, test pisemny zawierający pytania jednokrotnego wyboru, pytania otwarte
--	---

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ (F)			Skala ocen pisemnej pracy (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	15-16
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Spójność pracy.	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
	RAZEM:	20 pkt		

KRYTERIA OCENY EGZAMINU PISEMNEGO (P)	
bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi,
dobry plus (4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi,
dobry (4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny plus (3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny (3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi,
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi,

Podpis koordynatora
przedmiotu/MODUŁU:
