



## DYDAKTYKA MEDYCZNA

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia (magisterskie)
Forma studiów	Studia stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2022/2023
Kod przedmiotu	14-PO-D2.1-DM
Język wykładowy	Polski
Obligatoryjność	Zajęcia obowiązkowe
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	A. Nauki społeczne i humanistyczne
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	Tak
Liczba punktów ECTS	4
Okres	semestr I
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	dr n. med. Ewa Tobor
Prowadzący przedmiot	dr n. med. Ewa Tobor

### Bilans godzin i punktów

	Liczba godzin	Liczba ECTS
Łączny nakład pracy studenta	100	4
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	40	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta	60	

Forma	Liczba godzin* i forma zaliczenia			
	Semestr I	Semestr II	Semestr III	Semestr IV
Wykłady	Godziny	10		
	Forma zaliczenia	E		
Ćwiczenia audytoryjne	Godziny	30		
	Forma zaliczenia	Z/O		
Ćwiczenia w CSM	Godziny			
	Forma zaliczenia			
Ćwiczenia kliniczne	Godziny			
	Forma zaliczenia			
Seminarium audytoryjne	Godziny			
	Forma zaliczenia			
Lektorat	Godziny			
	Forma zaliczenia			
Praca studenta	Godziny	60		
	Forma zaliczenia			

\*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

## Opis przedmiotu / modułu

<b>Cele i założenia</b> przedmiotu/MODUŁU:	Przygotowanie studenta do: <ul style="list-style-type: none"> <li>• interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej samodzielnego kształcenia zawodowego medycznego na poziomie licencjackim, samodzielnego określania celów kształcenia;</li> <li>• samodzielnego określania celów kształcenia zawodowego medycznego, samodzielnego planowania procesu dydaktycznowychowawczego, samodzielnego realizowania procesu dydaktycznego w kształceniu medycznym;</li> <li>• aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu dydaktyki medycznej</li> </ul>
<b>Wymagania wstępne do</b> przedmiotu/MODUŁU:	Podstawowa wiedza z modułu pedagogika na poziomie studiów licencjackich na kierunku Położnictwo.
<b>Metody dydaktyczne</b>	wykład informacyjny
	wykład problemowy
	praca w grupach
	dyskusja
	prezentacja
	projekcja filmów dydaktycznych
	burza mózgów
	inscenizacja
	metoda projektów
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	rzutnik multimedialny
	komputer
	filmy dydaktyczne
	plansze dydaktyczne

## Modułowe efekty uczenia się

Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektu uczenia się
<b><u>WIEDZA</u></b>		
<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>		
<b>A.W24.</b>	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna; pisemne/ustne kolokwia;
<b>A.W25.</b>	zasady przygotowania do działalności dydaktycznej;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna; pisemne/ustne kolokwia;
<b>A.W26.</b>	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna; pisemne/ustne kolokwia;
<b><u>UMIEJĘTNOŚCI</u></b>		
<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>		

<b>A.U17.</b>	organizować proces dydaktyczny z wykorzystaniem nowoczesnych technologii stosowanych w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym;	pisemne/ustne kolokwia ; realizacja zleconego zadania; bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność; obserwacja pracy studenta;
<b>A.U18.</b>	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej;	pisemne/ustne kolokwia; realizacja zleconego zadania; bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność; obserwacja pracy studenta;
<b>A.U19.</b>	dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego;	pisemne/ustne kolokwia ; realizacja zleconego zadania; bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność; obserwacja pracy studenta;
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b>		
<b>A.K2.</b>	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja pracy studenta;
<b>A.K3.</b>	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową;	obserwacja pracy studenta;
<b>A.K7.</b>	przestrzegania praw pacjenta;	obserwacja pracy studenta;
<b>A.K9.</b>	systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	obserwacja pracy studenta;

### Treści merytoryczne przedmiotu

<b>Wykład semestr I</b>	
Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
Dydaktyka jako nauka – rys historyczny, wprowadzenie pojęć, rozwój teorii dydaktycznych, przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki. System kształcenia zawodowego pracowników medycznych w Polsce. Rola samokształcenia w doskonaleniu zawodowym pracowników medycznych. Elementy procesu dydaktycznego – uczenie się i nauczanie.	A.W24.
Cele kształcenia – pojęcie celu, rodzaje, taksonomia. Zasady dydaktyczne – pojęcie zasad nauczania, rodzaje zasad dydaktycznych. Metody i środki dydaktyczne optymalizacja doboru metod w zależności od odbiorcy.	A.W25.
Rola wyboru optymalnych celów kształcenia i ich taksonomii w konstrukcji konspektu do zajęć. Projektowanie dydaktyczne – tworzenia programów nauczania.	A.W25. A.W26.

Kontrola, ocena, ewaluacja – funkcje kontroli i oceny, metody, techniki i narzędzia pomiaru dydaktycznego. Zalety i wady różnych metod kontroli i oceny.	A.W26.
<b>Ćwiczenia audytoryjne semestr I</b>	
Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu kształcenia
Wykorzystanie wiedzy dydaktycznej w procesie kształcenia. Formułowanie celów kształcenia do zajęć teoretycznych i praktycznych, taksonomia celów kształcenia.	A.U17. A.U18.
Planowanie zajęć w nauczaniu medycznym. Dobór metod i środków dydaktycznych w zależności od rodzaju planowanych zajęć – konspekt zajęć.	A.K2. A.K3. A.K7. A.K9.
Projektowanie i analiza metod i narzędzi kontrolnooceniających.	A.U19.

<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA</b>	
Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	<b>40</b>
Konsultacje przedmiotowe	1
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	35
Opracowanie wyników	-
Przygotowanie prezentacji/diskusji/procesu pielęgnowania	23
<b>Sumaryczna liczba godzin dla modułu</b>	<b>100</b>
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu</b>	<b>4</b>

### Wykaz literatury

<b>LITERATURA PODSTAWOWA</b>	
1.	Herda-Płonka K., Krzemień G.: Dydaktyka szkoły wyższej o profilu medycznym. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2016
2.	Kuchcińska M. (red.): Konteksty zdrowia i edukacji zdrowotnej. Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz 2010
3.	Klus-Stańska. Paradygmaty dydaktyki. PWN, Warszawa 2018
4.	Kupisiewicz Cz.: Dydaktyka. Podręcznik akademicki. Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2012
5.	Wojnarowska B.: Edukacja zdrowotna. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017

6.	Wrońska I., Sierakowska M. Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa. PZWL , Warszawa 2014
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>	
1.	Dirkens J. Projektowanie metod dydaktycznych. Efektywne strategie edukacyjne. Wydawnictwo Helion 2017.

## Kryteria oceny

<b>SPOSOBY OCENY:</b> <b>F</b> Formułująca <b>P</b> Podsumowująca Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę dopuszczenia do zaliczenia końcowego przedmiotu – przedmiot kończy się EGZAMINEM.	
Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. <ul style="list-style-type: none"> <li>• F1 aktywność na zajęciach;</li> <li>• F2 pisemne/ustne kolokwia</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>P Ustalenie zaliczenia wykładów odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta i aktywności studenta na zajęciach.</b></p>
Ćwiczenia (Ć)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć;</li> <li>• F2 aktywny udział w ćwiczeniach;</li> <li>• F3 realizacja zleconego zadania (praca pisemna i/lub odpowiedź ustna)</li> <li>• F4 dyskusja w trakcie ćwiczeń, sprawdzająca przygotowanie do zajęć;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>P Ustalenie oceny z ćwiczeń odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</b></p>
<b>EGZAMIN KOŃCOWY z przedmiotu/MODUŁU</b>	Warunki dopuszczenia do egzaminu: - uzyskanie zaliczenia z wykładów, - uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń, <b>Forma egzaminu:</b> - egzamin pisemny, test jednokrotnego wyboru;

<b>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)</b>			<b>Skala ocen</b> odpowiedzi ustnej/pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp	KRYTERIA	Liczba punktów		
.			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	05	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy.	05	Dobry	1314
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	03	dostateczny plus	1112
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	03	Dostateczny	910
	<b>RAZEM:</b>	16 pkt	Niedostateczny	<8

<b>KRYTERIA OCENY PISEMNEJ PRACY (F)</b>			<b>Skala ocen</b> pisemnej pracy (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp	KRYTERIA	Liczba punktów		
.			bardzo dobry	1920
1.	Zgodność tematyki i treści, zrozumienie tematu.	05	dobry plus	1718
2.	Aktualność wiedzy.	05	Dobry	1516
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	03	dostateczny plus	1314
4.	Spójność pracy.	03	Dostateczny	1112
5.	Wybór właściwej literatury.	02	Niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	02		

	<b>RAZEM:</b>	20 pkt		
--	---------------	--------	--	--

<b>KRYTERIA OCENY TESTU JEDNOKROTNEGO WYBORU (P)</b>	
bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi,
dobry plus (4,5) db plus	8190% poprawnych odpowiedzi,
dobry (4,0) db	7180% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny plus (3,5) dst plus	6670% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny (3,0) dst	6065% poprawnych odpowiedzi,
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi,