

<b>KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024</b>			
Nazwa przedmiotu:	<b>Podstawy pielęgniarstwa</b>		
	<b>Fundamentals of nursing</b>		
Kod przedmiotu:	<b>14-PIEL-D3.2-PZ-PP</b>		
Kategoria przedmiotu:	<b>Nauki z zakresu podstaw opieki pielęgniarstwiej</b>	<b>C</b>	
Kierunek studiów:	<b>Pielęgniarstwo</b>		
Forma studiów:	<b>Stacjonarne</b>		
Poziom studiów:	<b>Studia I stopnia</b>		
Rok studiów:	<b>I</b>	Semestr studiów:	<b>II</b>
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	4		
Język wykładowy:	Polski		
Koordinator przedmiotu:	mgr Mariola Wojtal		
Prowadzący przedmiot:	Wyznaczeni opiekunowie praktyk w placówkach ochrony zdrowia		

<b>LICZBA GODZIN W SEMESTRZE</b>		
<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin w planie</b>	<b>Forma zaliczenia *wpisz symbol</b>
Praktyki zawodowe (PZ)	120	Z/O
<b>Z/O-zaliczenie z oceną;</b>		

<b>OPIS przedmiotu:</b>	
<b>Cele i założenia przedmiotu</b>	1. Zdobycie i ukształtowanie wiedzy i umiejętności praktycznych niezbędnych do wykonywania zawodu pielęgniarki/pielęgniarskiego. 2. Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności formułowania diagnozy pielęgniarstwiej oraz planowania zadań pielęgniarstwiej. 3. Przygotowanie studenta do współpracy z zespołem terapeutycznym.
<b>Wymagania wstępne do przedmiotu</b>	Wiedza z zakresu podstaw pielęgniarstwiej (wykłady) oraz umiejętności nabyte w ramach ćwiczeń i zajęć praktycznych z podstaw pielęgniarstwiej .

<b><u>MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</u></b>		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
<b><u>WIEDZA</u></b>		
<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>		
C.W1.	uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwiej na tle transformacji opieki pielęgniarstwiej i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwiej;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania

C.W2.	pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
C.W3.	funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarskiej;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
C.W4.	proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i primary nursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarskiej;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
C.W5.	klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarskich;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
C.W6.	istotę opieki pielęgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
C.W7.	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
C.W8.	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
C.W9.	zakres i charakter opieki pielęgniarskiej w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
C.W10.	zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
C.W11.	udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>		
<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>		
C.U1.	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
C.U2.	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
C.U3.	ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
C.U4.	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
C.U5.	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarskich;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
C.U6.	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
C.U7.	przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
C.U8.	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych);	obserwacja 360*, proces pielęgnowania

C.U9.	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
C.U10.	stosować zabiegi przeciwwzpalne;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
C.U11.	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
C.U12.	OBOWIĄZUJE od roku akademickiego 2023/2024 podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
C.U13.	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
C.U14.	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
C.U15.	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
C.U16.	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze);	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
C.U17.	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
C.U18.	wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odsluzowywanie dróg oddechowych i inhalację;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
C.U19.	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
C.U20.	wykonywać zabiegi higieniczne;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
C.U21.	pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
C.U22.	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
C.U23.	wykonywać zabiegi doodbytnicze;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
C.U24.	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
C.U25.	zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
C.U26.	prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
C.U27.	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarskiej;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
C.U49.	stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
<b><u>KOMPETENCJE SPOLECZNE</u></b>		
<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b>		
C.K1.	kierowania się dobrem pacjenta,	obserwacja 360*
C.K2.	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,	obserwacja 360*

C.K3.	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	obserwacja 360*
C.K4.	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;	obserwacja 360*
C.K5.	przestrzegania praw pacjenta;	obserwacja 360*
C.K6.	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	obserwacja 360*
C.K7.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;	obserwacja 360*
C.K8.	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	obserwacja 360*
C.K9.	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	obserwacja 360*
C.K10.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	obserwacja 360*
C.K11.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja 360*
C.K12.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	obserwacja 360*
C.K13.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;	obserwacja 360*
C.K14.	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	obserwacja 360*
C.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	obserwacja 360*

O BOWIAZUJE od roku akademickiego 2023/2024

### TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu:

		Praktyki zawodowe (PZ)					
		SEMESTR	I	II	III	IV	V
LICZBA GODZIN		-	120	-	-	-	-
<b>RAZEM</b>		<b>120</b>					
<b>semestr V</b>							
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się					
1.	Zapoznanie z topografią szpitala i oddziału. Specyfika i organizacja pracy w oddziale. Szkolenie BHP. Poznanie chorych przebywających w oddziale. Zasady komunikacji z pacjentem.	C.W3. C.W7. C.K1. C.K2. C.K4. C.K6. C.U49.					
2.	Prowadzenie wywiadu z chorym. Metody gromadzenia danych. Dokumentacja medyczna.	C.W3. C.W7. C.U2. C.U26. C.K1. C.K2. C.K4. – C.K6.					
3.	Przyjęcie chorego do oddziału.	C.W3. C.U2. C.U26. C.K2. C.K4. – C.K6.					
4.	Udział pielęgniarki w diagnostyce schorzeń internistycznych.	C.W3. C.W7. C.U9. C.K1. C.K2. C.K4. C.K6.					
5.	Obserwacja objawów chorobowych ze strony poszczególnych układów.	C.W3. C.W7. C.W8. C.U4. C.U5.					
6.	Rozpoznawanie problemów bio - psycho - społecznych u pacjentów – Diagnostyka Pielęgniarska.	C.W3. C.W7. C.W8. C.U4. C.U5. C.K4. C.K5.					

7.	Profilaktyka odleżyn. Pielęgnowanie pacjentów z odleżynami. Postępowanie z raną.	C.W3. C.W24. C.U4. C.U5. C.K1. C.K2. C.K4. C.K5. C.K6.
8.	Prowadzenie Procesu Pielęgnowania.	C.W3. C.W4. C.U1. – C.U5. C.K4. C.K5.
9.	Udział pielęgniarki w leczeniu farmakologicznym, w tym: drogi i zasady podawania leków.	C.W3. C.W7. C.U4. C.U5. C.U11. C.U12. C.K1. C.K2. C.K4. – C.K6.
10.	Cewnikowanie pęcherza moczowego. Proces Pielęgnowania u pacjenta z założonym cewnikiem Foley'a	C.W3. C.W7. C.U4. C.U5. C.U24. C.K1. C.K2. C.K4. C.K6.
11.	Zasady i technika podawania leków drogą wstrzyknięć.	C.W3. C.W7. C.U4. C.U5. C.U11. C.K1. C.K2. C.4. – C.K6.
12.	Rola edukacyjna pielęgniarki. Promocja zdrowia. Postępowanie dietetyczne.	C.W3. C.W7. C.U4. C.U5. C.U28. C.U29. C.U31. C.K1. C.K2. C.K4. – C.K6.
13.	Podsumowanie praktyk i ocena studentów.	

### ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ ZALICZENIEM NA OCENĘ

<b>Praktyki zawodowe (PZ)</b>	<p><b><u>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć;</li> <li>aktywny udział w zajęciach;</li> <li>wykonywanie czynności bieżących; zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych;</li> <li>realizacja zleconego zadania;</li> <li>przedłużona obserwacja opiekuna;</li> <li>poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna/pisemna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania dyżuru. i/lub</li> <li>opracowany i oceniony pozytywnie proces pielęgnowania.</li> </ul>
-------------------------------	---

<b>Metody i narzędzia dydaktyczne</b>	• Wykład informacyjny
	• Wykład multimedialny
	• Studium przypadku
	• Pokaz
	• Omówienie
	• Ćwiczenia
	• Instruktaż
	• Praca z dokumentacją
	• Proces pielęgnowania
	• Próba pracy
<b>SPOSOBY OCENY:</b>	
<b>F - Formułująca</b>	
<b>P - Podsumowująca</b>	

<b>F1. Obecność na zajęciach</b>	
<b>F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna</b>	
<b>F3. Ocena wykonanego zadania - mini-CEX (mini-clinical evaluation)</b>	
<b>F4. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania</b>	
<b>P. Egzamin pisemny</b>	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA</b>	
<b>Forma aktywności</b>	<b>Liczba godzin</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem</b>	<b>120</b>
<b>Nakład pracy studenta</b>	-
<b>suma</b>	<b>120</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	<b>4</b>

OBO

<b><u>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ</u></b>			<b>Skala ocen odpowiedzi ustnej/pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów</b>	
<b>Lp.</b>	<b>KRYTERIA</b>	<b>Liczba punktów</b>		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	<b>RAZEM:</b>	16 pkt	niedostateczny	<8
<b><u>KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA</u></b>			<b>Skala ocen procesu pielęgnowania w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów</b>	
<b>Lp.</b>	<b>KRYTERIA</b>	<b>Liczba punktów</b>		
1.	Proces pielęgnowania odpowiada studium przypadku.	0-3	bardzo dobry	19-20
2.	Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgniarskiej.	0-3		
3.	Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz.	0-3	dobry plus	17-18
4.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgniarską. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów.	0-3	dobry	15-16
5.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-3	dostateczny plus	13-14
6.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny	11-12
7.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<10
	<b>RAZEM:</b>	20 pkt		
<b><u>KRYTERIA OCENY mini-CEX</u></b>			<b>Skala ocen mini-CEX w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów</b>	
<b>Lp.</b>	<b>KRYTERIA</b>	<b>Liczba punktów</b>		
1.	Umiejętność zbierania danych o pacjencie	0-9	poziom wysoko zadowolający	7-9
2.	Umiejętności praktyczne – algorytm postępowania	0-9	poziom zadowolający	4-6
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-9	poziom niezadowolający	1-3
	<b>RAZEM:</b>	27 pkt.	bardzo dobry	27-26

	dobry plus	25-24
	dobry	23-22
	dostateczny plus	21-20
	dostateczny	19-17
	niedostateczny	<17

### WYKAZ LITERATURY

#### LITERATURA PODSTAWOWA

1.	Danuta Zarzycka, Barbara Ślusarska, Podstawy pielęgniarstwa. Tom 1 Założenia koncepcyjno-empiryczne opieki pielęgniarstwa. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2017.
2.	Anna Majda, Danuta Zarzycka, Barbara Ślusarska, Podstawy pielęgniarstwa. Tom 2. Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarstwa. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2017.
3.	Maria Kózka, Lucyna Płaszewska-Żywko, Procedury pielęgniarstwa. Podręcznik dla studiów medycznych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011.
4.	Andrzej Krupniewicz red. Podstawy pielęgniarstwa. Repetytorium przedegzaminacyjne. Edra Urban&Partner, Wrocław 2018.
5.	Barbara Ślusarska, Danuta Zarzycka, Anna Majda. Umiejętności pielęgniarstwa. Katalog check-list. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2017.
6.	Marzena Jaciubek. Podstawowe procedury pielęgniarstwa. Edra Urban&Partner, Wrocław 2021.

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1.	Grażyna Bączyk Autor; Sławomira Kubiak Autor; Katarzyna Plagens-Rotman, Podstawy pielęgniarstwa. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa Gniezno 2013.
2.	Katarzyna Augustyniuk red. Check-listy czynności i zabiegów pielęgniarstwa: podstawy pielęgniarstwa: kierunek pielęgniarstwo. [t.1].Wydawnictwo Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego Szczecin 2020

**Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:**

---