

SYLABUS przedmiotu/MODUŁU:			
Nazwa przedmiotu/MODUŁU:	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo -ginekologiczne		PI_1_OS_PGiPPG
Kategoria przedmiotu/MODUŁU:	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej		D
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia I stopnia - licencjackie		
Rok studiów:	III	Semestr studiów:	VI
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu/MODUŁU:	5		
Język wykładowy:	polski		
Koordynator przedmiotu/MODUŁU:	prof. dr hab. n med. Marian Gryboś/ mgr Małgorzata Fedorowicz		
Prowadzący przedmiot/MODUŁ:	prof. dr hab. n med. Marian Gryboś/ mgr Małgorzata Fedorowicz/dr n. med. Lucyna Sochocka/mgr Dorota Hracca		
Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności			
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim:			
Wykład (W)	30	Z/O	
Ćwiczenia (C)	10	Z/O	
Ćwiczenia (Cw-CSM)	-	-	
Seminarium (S)	-	-	
Zajęcia praktyczne CSM (ZP/ CSM)	10	Z/O	
Zajęcia praktyczne (ZP)	70	Z/O	
Godziny studenta:			
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW)	20	-	
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	140	-	
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin			

OPIS przedmiotu/MODUŁU:	
Cele i założenia przedmiotu/	1.Przygotowanie do sprawowania opieki nad położnicą i noworodkiem

MODUŁU:	<p>oraz kobietami ze schorzeniami ginekologicznymi.</p> <p>2. Zapoznanie studentów z organizacją pracy w oddziałach ginekologicznym i położniczym.</p> <p>3. Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności formułowania diagnozy pielęgniarskiej oraz planowania zadań pielęgniarskich.</p> <p>4. przygotowanie studenta do współpracy z zespołem terapeutycznym.</p>
Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:	Wiedza podstawowa z zakresu anatomii i fizjologii, patologii, pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego, podstaw ratownictwa medycznego na poziomie licencjackim dla kierunku pielęgniarstwo.
Metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> • Wykład informacyjny • Wykład multimedialny • Studium przypadku
	<ul style="list-style-type: none"> • Pokaz • Omówienie • Ćwiczenia
	<ul style="list-style-type: none"> • Instruktaż
	<ul style="list-style-type: none"> • Praca z dokumentacją
	<ul style="list-style-type: none"> • Proces pielęgnowania
	<ul style="list-style-type: none"> • Próba pracy

<u>MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</u>		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
<u>WIEDZA</u>		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna.
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna.
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna.
D.W4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna.
D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna.
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna.

D.W7.	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna.
D.W8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna.
D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna.
D.W14.	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwa w tym zakresie;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna.
D.W15.	cel i zasady opieki prekonceptyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna.
D.W16.	okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna.
D.W17.	etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna.
D.W23.	czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna.
D.W29.	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna.
D.W34.	zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna.

UMIEJĘTNOŚCI

W zakresie umiejętności student potrafi:

D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	obserwacja 360°, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna, Mini-CEX (mini – clinical examination).
D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	obserwacja 360°, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna, Mini-CEX (mini – clinical examination).
D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	obserwacja 360°, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych,

		opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna, Mini-CEX (mini – clinical examination).
D.U6.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	obserwacja 360°, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna.
D.U8.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	obserwacja 360°, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna.
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	obserwacja 360°, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna.
D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	obserwacja 360°, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna.
D.U14.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	obserwacja 360°, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna.
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	obserwacja 360°, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna.

D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	obserwacja 360°, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna.
D.U17.	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	obserwacja 360°, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna.
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	obserwacja 360°, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna.
D.U20.	prowadzić rozmowę terapeutyczną;	obserwacja 360°, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna.
D.U21.	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	obserwacja 360°, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna.
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	obserwacja 360°, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna.
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	obserwacja 360°, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub

		odpowiedź ustna.
D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	obserwacja 360°, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna, Mini-CEX (mini – clinical examination)
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	obserwacja 360°, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna.
D.U27.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	obserwacja 360°, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna.
D.U29.	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;	obserwacja 360°, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
D.K1.	kierowania się dobrem pacjenta,	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego
D.K2.	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego
D.K3.	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego
D.K4.	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego
D.K5.	przestrzegania praw pacjenta;	samoocena, odpowiedź

		ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego
D.K6.	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego
D.K7.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego
D.K8.	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego
D.K9.	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego
D.K10.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego
D.K11.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego
D.K12.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego
D.K13.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego
D.K14.	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego
D.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu/MODUŁU:

Wykłady (W)							
SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI	
LICZBA GODZIN (L)	-	-	-	-	-	-	30
RAZEM	30						
semestr VI							
LP	Zakres tematyczny						Odniesienie zakresu tematycznego

		do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Planowanie rodziny. Metody regulacji poczęć.	D.W1. - D.W8 D.W10.D.W14. - D.W17. D.W23. D.W29. D.W34. D.U1.- D.U3. D.U6. D.U8. D.U12. - D.U18. D.U20.- D.U24. D.U26. - D.U27. D.U29. D.K1. - D.K15.
2.	Zasady funkcjonowania Szkoły Rodzenia i jej zadania.	D.W1. - D.W8 D.W10.D.W14. - D.W17. D.W23. D.W29. D.W34. D.U1.- D.U3. D.U6. D.U8. D.U12. - D.U18. D.U20.- D.U24. D.U26. - D.U27. D.U29. D.K1. - D.K15.
3.	Rozpoznanie ciąży, obliczanie terminu.	D.W1. - D.W8 D.W10.D.W14. - D.W17.D.W23. D.W29. D.W34. D.U1.- D.U3. D.U6. D.U8. D.U12. - D.U18. D.U20.- D.U24. D.U26. - D.U27.D.U29. D.K1. - D.K15.
4.	Metody diagnostyczne stosowane w ciąży fizjologicznej i powikłanej.	D.W1. - D.W8 D.W10.D.W14. - D.W17.D.W23. D.W29. D.W34. D.U1.- D.U3. D.U6.D.U8. D.U12. - D.U18. D.U20.- D.U24. D.U26. - D.U27.D.U29. D.K1. - D.K15.
5.	Mechanizm porodu fizjologicznego, okresy porodu.	D.W1. - D.W8 D.W10.D.W14. - D.W17.D.W23. D.W29. D.W34. D.U1.- D.U3. D.U6.D.U8. D.U12. - D.U18. D.U20.- D.U24. D.U26. - D.U27.D.U29. D.K1. - D.K15.
6.	Połów fizjologiczny i powikłany. Karmienie naturalne. Zadania pielęgniarki.	D.W1. - D.W8 D.W10.D.W14. - D.W17.D.W23. D.W29. D.W34. D.U1.- D.U3. D.U6.D.U8. D.U12. - D.U18. D.U20.- D.U24. D.U26. - D.U27. D.U29. D.K1. - D.K15.
7.	Nieprawidłowości narządu rodniego kobiety, stany zapalne, zakażenia.	D.W1. - D.W8 D.W10.D.W14. - D.W17.D.W23. D.W29. D.W34. D.U1.- D.U3. D.U6.D.U8. D.U12. - D.U18. D.U20.- D.U24. D.U26. - D.U27. D.U29. D.K1. - D.K15.
8.	Menopauza, andropauza.	D.W1. - D.W8 D.W10.D.W14.

		- D.W17.D.W23. D.W29. D.W34. D.U1.- D.U3. D.U6.D.U8. D.U12. - D.U18. D.U20. - D.U27. D.U29. D.K1. - D.K15.
9.	Nowotwory narządu rodnego, rak sutka – diagnostyka, leczenie, profilaktyka.	D.W1. - D.W8 D.W10.D.W14. - D.W17.D.W23. D.W29. D.W34. D.U1.- D.U3. D.U6.D.U8. D.U12. - D.U18. D.U20. - D.U27. D.U29. D.K1. - D.K15.
10.	Niepłodność.	D.W1. - D.W8 D.W10.D.W14. - D.W17.D.W23. D.W29. D.W34. D.U1.- D.U3. D.U6.D.U8. D.U12. - D.U18. D.U20.- D.U24. D.U26. - D.U27. D.U29. D.K1. - D.K15.

		Ćwiczenia (C)					
SEMESTR		I	II	III	IV	V	VI
LICZBA GODZIN (L)		-	-	-	-	-	10
RAZEM		10					

semestr VI		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Zasady prawidłowego przystawiania noworodka/niemowlęcia do piersi.	D.W1. - D.W8. D.W10. D.W14. - D.W17.D.W23. D.W29. D.W34. D.U1.- D.U3. D.U6. D.U8. D.U12. - D.U18. D.U20.- D.U22. D.K1. - D.K15.
2.	Przygotowanie podopiecznej do badań diagnostycznych.	D.W1. - D.W8 D.W10.D.W14. - D.W17.D.W23. D.W29. D.W34. D.U1.- D.U3. D.U6.D.U8. D.U12. - D.U18. D.U20.- D.U24. D.U26. - D.U27.D.U29. D.K1. - D.K15.
3.	Pielęgnacja położnicy w pierwszych dobach po porodzie fizjologicznym i cięciu cesarskim.	D.W1. - D.W8. D.W10.D.W14. - D.W17.D.W23. D.W29. D.W34. D.U1.- D.U3. D.U6.D.U8. D.U12. - D.U18. D.U20.- D.U24. D.U26. - D.U27. D.U29. D.K1. - D.K15.
4.	Pielęgnowanie podopiecznej w pierwszych dobach	D.W1. - D.W8 D.W10.

po zabiegu/operacji ginekologicznej.	D.W14. - D.W17.D.W23. D.W29. D.W34. D.U1.- D.U3. D.U6.D.U8. D.U12. - D.U18. D.U20. - D.U27. D.U29. D.K1. - D.K15.
--------------------------------------	---

	Zajęcia praktyczne (ZP/CSM)						
	SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
	LICZBA GODZIN (L)	-	-	-	-	-	-
RAZEM	10						

semestr VI

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Opieka pielęgniarska nad położnicą z rzucawką połogową. Profilaktyka powikłań.	D.W1. - D.W8 D.W10. D.W14. - D.W17.D.W23. D.W29. D.W34. D.U1.- D.U3. D.U6.D.U8. D.U12. - D.U18. D.U20.- D.U24. D.U26. - D.U27.D.U29. D.K1. - D.K15.
2.	Przygotowanie fizyczne i psychiczne podopiecznej do zabiegu łyżeczkowania jamy macicy z powodu poronienia.	D.W1. - D.W8 D.W10. D.W14. - D.W17.D.W23. D.W29. D.W34. D.U1.- D.U3. D.U6.D.U8. D.U12. - D.U18. D.U20.- D.U24. D.U26. - D.U27.D.U29. D.K1. - D.K15.
3.	Powikłany okres pooperacyjny po zabiegu ginekologicznym. Rozpoznanie powikłań, zadania pielęgniarki.	D.W1. - D.W8 D.W10. D.W14. - D.W17.D.W23. D.W29. D.W34. D.U1.- D.U3. D.U6.D.U8. D.U12. - D.U18. D.U20. - D.U27. D.U29. D.K1. - D.K15.

	Zajęcia praktyczne (ZP)						
	SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
	LICZBA GODZIN (L)	-	-	-	-	-	-
RAZEM	70						

semestr VI

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Wprowadzenie do zajęć praktycznych. Przyjęcie położnicy i noworodka na Oddział Położniczy z Bloku Porodowego.	D.W1. - D.W8 D.W10. D.W14. - D.W17.D.W23.

	Dokumentacja oddziału.	D.W29. D.W34. D.U1.- D.U3. D.U6.D.U8. D.U12. - D.U18. D.U20.- D.U24. D.U26. - D.U27. D.U29. D.K1. - D.K15.
2.	Obserwacja i pielęgnacja położnicy w pierwszych dobach po porodzie fizjologicznym i cięciu cesarskim.	D.W1. - D.W8 D.W10. D.W14. - D.W17.D.W23. D.W29. D.W34. D.U1.- D.U3. D.U6.D.U8. D.U12. - D.U18. D.U20.- D.U24. D.U26. - D.U27. D.U29. D.K1. - D.K15.
3.	Promocja karmienia naturalnego.	D.W1. - D.W8 D.W10. D.W14. - D.W17.D.W23. D.W29. D.W34. D.U1.- D.U3. D.U6.D.U8. D.U12. - D.U18. D.U20.- D.U21. D.K1. - D.K15.
4.	Pielęgnowanie położnicy w położeniu powikłanym.	D.W1. - D.W8 D.W10. D.W14. - D.W17.D.W23. D.W29. D.W34. D.U1.- D.U3. D.U6.D.U8. D.U12. - D.U18. D.U20. - D.U27. D.U29. D.K1. - D.K15.
5.	Udział pielęgniarki w diagnostyce ginekologicznej. Dokumentacja oddziału.	D.W1. - D.W8 D.W10. D.W14. - D.W17.D.W23. D.W29. D.W34. D.U1.- D.U3. D.U6.D.U8. D.U12. - D.U18. D.U20.- D.U24. D.U26. - D.U27. D.U29. D.K1. - D.K15.
6.	Zadania pielęgniarki w gabinecie zabiegowym.	D.W1. - D.W8 D.W10. D.W14. - D.W17.D.W23. D.W29. D.W34. D.U1.- D.U3. D.U6.D.U8. D.U12. - D.U18. D.U20.- D.U24. D.U26. - D.U27. D.U29. D.K1. - D.K15.
7.	Pielęgnowanie w powikłanym przebiegu pooperacyjnym. Promocja zdrowia.	D.W1. - D.W8 D.W10. D.W14. - D.W17.D.W23. D.W29. D.W34. D.U1.- D.U3. D.U6.D.U8. D.U12. - D.U18. D.U20.- D.U24. D.U26. - D.U27.D.U29. D.K1. - D.K15.
8.	Przygotowanie pacjentki do zabiegu operacyjnego. Pielęgnowanie po operacji.	D.W1. - D.W8 D.W10. D.W14. - D.W17.D.W23. D.W29. D.W34. D.U1.- D.U3. D.U6.D.U8. D.U12. -

	D.U18. D.U20.- D.U24. D.U26. - D.U27.D.U29. D.K1. - D.K15.
--	--

		Praca własna studenta (PW)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
LICZBA GODZIN (L)		-	-	-	-	-	-	20
RAZEM		20						

semestr VI		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Zagrożenia ciąży w przebiegu chorób matki.	D.W1. - D.W8 D.W10. D.W14. - D.W17.D.W23. D.W29. D.W34. D.U1.- D.U3. D.U6.D.U8. D.U12. - D.U18. D.U20.- D.U24. D.U26. - D.U27.D.U29. D.K1. - D.K15.
2.	Zagrożenia ciąży porodem przedwczesnym.	D.W1. - D.W8 D.W10. D.W14. - D.W17.D.W23. D.W29. D.W34. D.U1.- D.U3. D.U6.D.U8. D.U12. - D.U18. D.U20.- D.U24. D.U26. - D.U27.D.U29. D.K1. - D.K15.
3.	Krwawienia w I i II połowie ciąży.	D.W1. - D.W8 D.W10. D.W14. - D.W17.D.W23. D.W29. D.W34. D.U1.- D.U3. D.U6.D.U8. D.U12. - D.U18. D.U20.- D.U24. D.U26. - D.U27.D.U29. D.K1. - D.K15.
4.	Rodzaje operacji ginekologicznych i zadania pielęgniarki w okresie okołoperacyjnym.	D.W1. - D.W8 D.W10. D.W14. - D.W17.D.W23. D.W29. D.W34. D.U1.- D.U3. D.U6.D.U8. D.U12. - D.U18. D.U20.- D.U24. D.U26. - D.U27.D.U29. D.K1. - D.K15.
5.	Pozycje wertykalne w czasie porodu.	D.W1. - D.W8 D.W10. D.W14. - D.W17.D.W23. D.W29. D.W34. D.U1.- D.U3. D.U6.D.U8. D.U12. - D.U18. D.U20.- D.U24. D.K1. - D.K15.

ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM	
Wykład (W)	<p><u>Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, • ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia, • aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu). <p><u>Brak zaliczenia (nzal)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność mniej niż 90%, • bierny udział w wykładzie, • naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerywania wykładu).
Ćwiczenia (C)	<p><u>Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, • aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń), • poprawne, ocenione pozytywnie wykonanie zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń, • uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi z testu pisemnego zawierającego pytania: <ul style="list-style-type: none"> - jednokrotnego wyboru, - zdań niedokończonych, - pytań otwartych i półotwartych, <p>i/lub</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń obejmujące również treści przewidziane w ramach realizacji zadań w ramach pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego. <p><u>Brak zaliczenia (nzal) - co jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej z ćwiczeń stanowi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność mniej niż 100%, • bierny udział w ćwiczeniach, • uzyskanie oceny niedostatecznej z testu pisemnego /odpowiedzi ustnej, • naganna postawa (brak respektowania czasu trwania ćwiczeń, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z ćwiczeniami: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerywania ćwiczeń).
Praca własna pod kierunkiem nauczyciela	<ul style="list-style-type: none"> • opracowanie we własnym zakresie zagadnień przewidzianych w tej formie kształcenia • sprawdzenie przyswojonej wiedzy w trakcie odpowiedzi ustnej

akademickiego (PW)	
Zajęcia praktyczne CSM (ZP/CSM)	<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, aktywny udział w zajęciach praktycznych (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć praktycznych) poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów kształcenia z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania zajęć praktycznych, pozytywne zaliczenie Mini-CEX (mini – clinical examination).
Zajęcia praktyczne (ZP)	<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, aktywny udział w zajęciach praktycznych (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć praktycznych) poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania zajęć praktycznych.
EGZAMIN KOŃCOWY z przedmiotu/ MODUŁU	<p>Warunki dopuszczenia do egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> uzyskanie zaliczenia z wykładów, uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń, uzyskanie zaliczenia z zajęć praktycznych w tym z zajęć praktycznych w CSM, <p>Forma egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> egzamin pisemny, test jednokrotnego wyboru, zdań niedokończonych, pytań otwartych i półotwartych.

<u>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ</u>			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

<u>KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA</u>			Skala ocen procesu pielęgnowania w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Proces pielęgnowania odpowiada studium przypadku.	0-3	bardzo dobry	19-20

2.	Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgniarskiej.	0-3		
3.	Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz.	0-3	dobry plus	17-18
4.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgniarską. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów.	0-3	dobry	15-16
5.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-3	dostateczny plus	13-14
6.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny	11-12
7.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<10
RAZEM:		20 pkt		

KRYTERIA OCENY mini-CEX			Skala ocen mini-CEX w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Umiejętność gromadzenia informacja o pacjencie	0-3	poziom wysoko zadowolający	7-9
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3	poziom zadowolający	4-6
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3	poziom niezadowolający	1-3
RAZEM:		9 pkt.		

KRYTERIA OCENY TESTU		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91 % poprawnych odpowiedzi,
dobry plus	(4,5) db plus	81 – 90 % poprawnych odpowiedzi,
dobry	(4,0) db	71 – 80 % poprawnych odpowiedzi,
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66 – 70 % poprawnych odpowiedzi,
dostateczny	(3,0) dst	60 – 65 % poprawnych odpowiedzi,
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi,

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Położnictwo: podręcznik dla położnych i pielęgniarek / pod red. Grzegorza H. Bręborowicza, aut. Grzegorz H. Bręborowicz [et al.] . -Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2002
2.	Fizjologia ciąży/red. nauk. T. 1. Grzegorz H. Bręborowicz, Wiesław Markwitz; [aut. Beata Banaszewska et al.]..- Warszawa: Wydawnictwo lekarskie PZWL, cop.2012.
3.	Zarys położnictwa i ginekologii oraz mastologia z elementami fizjokinezykoterapii i rehabilitacji/Roman Czekanowski.- W-wa: Borgis Wydawnictwo Medyczne, cop.2013.
4.	Położnictwo: Ciąża prawidłowa i powikłana. T.1 i 2./Steven G. Gabbe, Jennifer R. Niebyl. Joe Leigh Simpson, et al.; red. wyd. pol. Przemysław Oszukowski, Romuald Dębski.- Wrocław; Elsevier Urban & Partner, cop.2014.
5.	Opieka w położnictwie/pod. red. Adama Skipińskiego; [aut. Małgorzata Kazmierczak et al.]..- Sosnowiec; Wydawnictwo Wyższej szkoły Medycznej, 2012.
6.	Położnictwo i ginekologia: repetytorium/ red. Nauk. Grzegorz H. Bręborowicz; [aut. Beata Banaszewska et al.]..- Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2010.

7.	Położnictwo/pod red.wyd.2 pol. Grzegorz Bręborowicz [tł. Z ang. Michał Tomaszewski]- Wyd. 2 pol. – Wrocław: Elsevier Urban& Partner, cop. 2006.
8.	Promocja zdrowia: dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo. T. 1, Teoretyczne podstawy promocji zdrowia / red. nauk. Anna Andruszkiewicz, Mariola Banaszekiewicz; [aut. Anna Andruszkiewicz et al.] . -Lublin : Wydaw. Czelej, 2008
9.	Postępy w ginekologii położnictwie: praca zbiorowa/pod red. Marka Spaczyńskiego; [aut. Antoni Basta et al.]. – Poznań: Polskie Towarzystwo Ginekologiczne, 2006.- Praca finansowana z grantu naukowego firmy ADAMEDS Sp.ż.o.o.
10.	Położnictwo i ginekologia. T. 1, Położnictwo. T.2, Ginekologia / red. nauk. Grzegorz H. Bręborowicz; [aut. Beata Banaszewska et al.]. - Wyd. 1 (dodr.) . -Warszawa: Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2006.
11.	Diagnostyka biofizyczna i biochemiczna w medycynie perinatalnej/ pod red. Nauk. T.4. Grzegorz H.Bręborowicz, Mirosław Wielgoś; [aut.Robert bartkowiak et al.].- Warszawa: Wydawnictwo lekarskie PZWL, cop. 2012.
12.	Medycyna matczyno- płodowa/red. Nauk. T. 2. Grzegorz H. Bręborowicz, Tomasz Paszowski; [aut. Zygmunt Adamski et al.].- Warszawa: Wydawnictwo lekarskie PZWL, cop. 2012.
13.	Diagnostyka ultrasonograficzna / pod red.P.E.S.Palmera; aut. B. Breyer et al.; tł. z jęz. ang. zespół pod red. Zbigniewa Kaliny. - Wyd. 2 . -Warszawa : Wydawn. Lekarskie PZWL, cop. 2000
14.	Położnictwo praktyczne i operacje położnicze / Joachim W. Dudenhausen, Willibald Pschyrembel; wyd. zm. przy współpracy Michała Obladena; z oryg. niem. tł. Krystian Powolny. - Wyd. 4 (dodr.) . - Warszawa: Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2003.
15.	Rehabilitacja w położnictwie i ginekologii : wybrane fazy rozwoju wewnątrzłonowego i profilaktyki uszkodzeń okołoporodowych dziecka i matki / Włodzimierz Fijałkowski [et al.]. - Wyd. 2 . - Warszawa : Wyd. AWF, 1998
16.	Położnictwo i ginekologia / pod red. Teresy Pajszczyk- Kieszkiewicz . -Łódź: Uniwersytet Medyczny, 2007.
17.	Zapobieganie szkodom jatrogennym w położnictwie i ginekologii / pod red. Tomasza Paszkowskiego; [aut. Rudolf Klimek et al.] . -Lublin : IZT [Instytut Zastosowań Techniki], 2004.
18.	Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii / pod red. Celiny Łepeckiej - Klusek; [aut. Michał Bokiniec et al.] . -Lublin : Wydaw. Czelej, 2003.
19.	Położnictwo i ginekologia. Podręcznik dla studentów / Pod red. Tadeusza Pisarskiego. - Wyd. 4 uzup. (dodr.) . - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2001.
20.	Postępowanie w nagłych stanach w położnictwie i ginekologii / Pod red. Bogdana Chazana,Jerzego Leibschanga . -Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2002.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1.	Pielęgnacyjne i kliniczne aspekty opieki nad chorymi: wybrane zagadnienia. T. 1/ pod red. Andrzeja Steciwko, Marioli Wojtał, Danuty Żurawickiej; Państwowa Medyczna Wyższa Szkoła Zawodowa w Opolu, Urząd Marszałkowski Województwa Opolskiego . -Wrocław : Wydaw. Continuo, cop. 2008
2.	Klasyczne i nowo poznane koagulopatie położnicze / Mieczysław Uszyński. -Wrocław: Wydaw. Medyczne Urban& Partner, cop. 2003.
3.	Wybrane zagadnienia diagnostyki i terapii schorzeń w położnictwie i ginekologii/ pod red. Wiesława Szymańskiego; [aut. Jerzy A. Jakowicki et al.] . -Bydgoszcz: Wydaw. SCRYPT, 2006.
4.	Ponadto naukowe czasopisma medyczne, w tym: <i>Magazyn Pielęgniarki i Położnej, Problemy Pielęgniarstwa, Pielęgniarstwo XXI Wieku, Pielęgniarstwo Polskie, Położna. Nauka i Praktyka, Ginekologiai położnictwo, Medycyna Praktyczna. Ginekologia, Ginekologia Praktyczna, ginekologia po Dyplomie, Ginekologia polska, Położnictwo Ginekologia Medycyna Rozrodu; Pielęgniarstwo i Zdrowie Publiczne, Współczesne Pielęgniarstwo i Ochrona zdrowia, Bibliograficzna baza Danych Polska Bibliografia Lekarska, baza czasopism EBSCO.</i>

Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:
