



STATYSTYKA MEDYCZNA

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów | Położnictwo |
| Specjalność | - |
| Jednostka organizacyjna | Wydział Nauk o Zdrowiu |
| Poziom studiów | Studia drugiego stopnia (magisterskie) |
| Forma studiów | Studia stacjonarne |
| Profil studiów | Praktyczny |
| Cykl kształcenia | 2021/2022 |
| Kod przedmiotu | 14-PO-D2.2-SM 14-PO-D2.3-SM |
| Język wykładowy | Polski |
| Obligatoryjność | Zajęcia obowiązkowe |
| Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się | C. Badania naukowe i rozwój praktyki położniczej |
| Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne | Tak |
| Liczba punktów ECTS | 3 |
| Okres | semestr II, III |
| Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot | prof. dr hab. n. med. Andrzej Tukiendorf |
| Prowadzący przedmiot | prof. dr hab. n. med. Andrzej Tukiendorf |

Bilans godzin i punktów

| | Liczba godzin | Liczba ECTS |
|---|---------------|-------------|
| Łączny nakład pracy studenta | 80 | 3 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | 45 | |
| Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta | 35 | |

| Forma | | Liczba godzin* i forma zaliczenia | | | |
|------------------------|------------------|-----------------------------------|------------|-------------|------------|
| | | Semestr I | Semestr II | Semestr III | Semestr IV |
| Wykłady | Godziny | | | | |
| | Forma zaliczenia | | | | |
| Ćwiczenia audytoryjne | Godziny | | 20 | 25 | |
| | Forma zaliczenia | | Z/O | Z/O | |
| Ćwiczenia w CSM | Godziny | | | | |
| | Forma zaliczenia | | | | |
| Ćwiczenia kliniczne | Godziny | | | | |
| | Forma zaliczenia | | | | |
| Seminarium audytoryjne | Godziny | | | | |
| | Forma zaliczenia | | | | |
| Lektorat | Godziny | | | | |
| | Forma zaliczenia | | | | |

| | | | | | |
|----------------|------------------|--|----|---|--|
| Praca studenta | Godziny | | 30 | 5 | |
| | Forma zaliczenia | | | | |

*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

Opis przedmiotu / modułu

| | |
|---|---|
| Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU: | Nabycie umiejętności opracowywania zgromadzonych danych oraz przygotowanie baz danych do analiz statystycznych. Celem przedmiotu jest również sprawne posługiwanie się narzędziami informatycznymi. |
| Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU: | Podstawowa wiedza w zakresie programów komputerowych niezbędnych do sporządzania statystyk i gromadzenia danych. |
| Metody dydaktyczne | wykład informacyjny |
| | pokaz |
| | praca w grupach |
| | dyskusja |
| | prezentacja multimedialna |
| Narzędzia dydaktyczne | rzutnik multimedialny |
| | stanowisko komputerowe |

Modułowe efekty uczenia się

| Kod modułowego efektu uczenia się | Treść modułowego efektu uczenia się | Metody weryfikacji efektu uczenia |
|---|---|--|
| <u>WIEDZA</u> | | |
| W zakresie wiedzy student zna i rozumie: | | |
| C.W4. | zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych; | realizacja zleconego zadania; odpowiedź ustna i/lub pisemna; |
| C.W5. | narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowania wyników badań naukowych; | realizacja zleconego zadania; odpowiedź ustna i/lub pisemna; |
| <u>UMIEJĘTNOŚCI</u> | | |
| W zakresie umiejętności student potrafi: | | |
| C.U4. | przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych; | obserwacja pracy studenta; odpowiedź ustna i/lub pisemna; |
| C.U5. | stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych; | obserwacja pracy studenta; odpowiedź ustna i/lub pisemna; |

KOMPETENCJE SPOŁECZNE**W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:**

| | | |
|--------------|---|---|
| C.K1. | dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych; | obserwacja pracy studenta; odpowiedź ustna i/lub pisemna; |
| C.K2. | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | obserwacja pracy studenta; odpowiedź ustna i/lub pisemna; |
| C.K3. | okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położonej i solidarność zawodową; | obserwacja pracy studenta; odpowiedź ustna i/lub pisemna; |
| C.K5. | przestrzegania praw autorskich i praw podmiotu badań; | obserwacja pracy studenta; odpowiedź ustna i/lub pisemna; |

Treści merytoryczne przedmiotu**Ćwiczenia audytoryjne semestr II**

| LP | Zakres tematyczny | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |
|----|---|---|
| 1. | Przygotowanie oraz zasady tworzenia baz danych do obliczeń statystycznych. | C.W4. C.K1.- C.K3. C.K5. |
| 2. | Stosowanie narzędzi informatycznych oraz wykorzystanie testów statystycznych w opracowaniu wyników badań naukowych. | C.W5. C.K1.- C.K3. C.K5. |
| 3. | Wykorzystanie baz danych do wyszukiwania informacji naukowej. | C.K1.- C.K3. C.K5. |

Ćwiczenia audytoryjne semestr III

| LP | Zakres tematyczny | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |
|----|--|---|
| 1. | Tworzenie baz danych do obliczeń statystycznych. | C.U4. C.K1.- C.K3. C.K5. |
| 2. | Zmienne zależne i niezależne – testy parametryczne i nieparametryczne. | C.U5. C.K1.- C.K3. C.K5. |
| 3. | Umiejętność wykorzystania specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej oraz sprawne operowanie danymi. | C.K1.- C.K3. C.K5. |

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|--|---|
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym: | |
| Godziny wynikające z planu studiów | 45 |
| Konsultacje przedmiotowe | 1 |
| Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu | - |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji | 1 |
| Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: | |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | 23 |
| Opracowanie wyników | 10 |
| Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania | - |
| Sumaryczna liczba godzin dla modułu | 80 |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu | 3 |

Wykaz literatury

| LITERATURA PODSTAWOWA | |
|-----------------------|--|
| 1. | A. Petrie, C. Sabin.: Statystyka medyczna w zarysie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2006 |
| 2. | Rabiej M.: Statystyka z programem Statistica. Wydawnictwo Helion 2014 |
| 3. | Górecki T.: Podstawy statystyki z przykładami w R Wydawnictwo Btc 2011 |

Kryteria oceny

| SPOSOBY OCENY: | |
|---|--|
| F - Formułująca | |
| P - Podsumowująca | |
| Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę do zaliczenia przedmiotu. | |
| Ćwiczenia (Ć) | <ul style="list-style-type: none">F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć;F2 aktywny udział w ćwiczeniach;F3 zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji zajęć;F4 dyskusja w trakcie ćwiczeń, sprawdzająca przygotowanie do zajęć; <p>P Ustalenie oceny z ćwiczeń odbywa się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</p> |

| KRYTERIA OCENY TESTU JEDNOKROTNEGO WYBORU (P) | |
|--|------------------------------------|
| bardzo dobry (5,0) bdb | powyżej 91% poprawnych odpowiedzi, |
| dobry plus (4,5) db plus | 81-90% poprawnych odpowiedzi, |
| dobry (4,0) db | 71-80% poprawnych odpowiedzi, |
| dostateczny plus (3,5) dst plus | 66-70% poprawnych odpowiedzi, |
| dostateczny (3,0) dst | 60-65% poprawnych odpowiedzi, |
| niedostateczny (2,0) ndst | poniżej 60% poprawnych odpowiedzi, |

| KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F) | | | Skala ocen odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów | |
|---|--|----------------|---|-------|
| Lp. | KRYTERIA | Liczba punktów | | |
| | | | bardzo dobry | 16 |
| 1. | Zasób wiadomości, zrozumienie tematu. | 0-5 | dobry plus | 15 |
| 2. | Aktualność wiedzy położniczej. | 0-5 | Dobry | 13-14 |
| 3. | Zastosowanie prawidłowej terminologii. | 0-3 | dostateczny plus | 11-12 |
| 4. | Spójność konstrukcji wypowiedzi. | 0-3 | Dostateczny | 9-10 |
| | RAZEM: | 16 pkt | Niedostateczny | <8 |