

| KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022 |   |                  |    |
|---------------------------------------|---|------------------|----|
| Nazwa przedmiotu                      | Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: zaburzenia zdrowia psychicznego/Therapeutic care and education in chronic diseases, including: mental health disorders |                  |    |
| Kod przedmiotu                        | PI_2_B_OETCHP_ZZP   |                  |    |
| Kategoria przedmiotu                  | Zaawansowana praktyka pielęgniarska   | B                |    |
| Kierunek studiów:                     | Pielęgniarstwo  |                  |    |
| Forma studiów:                        | Stacjonarne   |                  |    |
| Poziom studiów:                       | Studia II stopnia   |                  |    |
| Rok studiów:                          | I   | Semestr studiów: | IV |
| Liczba punktów ECTS dla przedmiotu    | 1   |                  |    |
| Język wykładowy:                      | Polski  |                  |    |
| Koordinator przedmiotu                | dr n. med. Iga Grad   |                  |    |
| Prowadzący przedmiot                  | dr n. med. Iga Grad   |                  |    |

| LICZBA GODZIN W SEMESTRZE                        |                        |                                   |
|--|------------------------|-----------------------------------|
| Forma zajęć                                      | Liczba godzin w planie | Forma zaliczenia<br>*wpisz symbol |
| Wykład (W)                                       | 6                      | Z                                 |
| Ćwiczenia kliniczne (Ćw/Kl)                      | 9                      | Z                                 |
| *Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin |                        |                                   |

| INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE          |   |
|---------------------------------|---|
| Wymagania wstępne do przedmiotu | Przygotowanie studenta do sprawowania opieki nad osobami chorymi psychicznie oraz ich rodzinami zgodnie ze standardami postępowania w psychiatrii i pielęgniarstwie psychiatrycznym oraz obowiązującymi regulacjami prawnymi. |
| Cele przedmiotu                 | Wiedza podstawowa z zakresu psychiatrii i pielęgniarstwa psychiatrycznego na poziomie licencjackim dla kierunku pielęgniarstwo.   |

| MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ                     |   |   |
|---|---|---|
| <u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>        | <u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>                                | <u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>                          |
| <b>WIEDZA</b>                                   |   |   |
| <b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b> |   |   |
| B.W49.  | przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień; | odpowiedź na pytania; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu |

|  |   |   |
|--|---|---|
| B.W50.   | zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym;   | odpowiedź na pytania; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu   |
| B.W51.   | zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom.  | odpowiedź na pytania; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu   |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>  |   |   |
| <b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>                  |   |   |
| B.U57.   | oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne;   | obserwacja 360 <sup>0</sup> , wykonanie zadania, odpowiedź ustna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu |
| B.U58.   | analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego;  | obserwacja 360 <sup>0</sup> , wykonanie zadania, odpowiedź ustna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu |
| B.U59.   | rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;   | obserwacja 360 <sup>0</sup> , wykonanie zadania, odpowiedź ustna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu |
| B.U60.   | przewodzić psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej. | obserwacja 360 <sup>0</sup> , wykonanie zadania, odpowiedź ustna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu |
| B.U57.   | oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne.   | obserwacja 360 <sup>0</sup> , wykonanie zadania, odpowiedź ustna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>                                     |   |   |
| <b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b> |   |   |
| B.K2.  | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;   | samoocena/ocena nauczyciela   |
| B.K3.  | okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;   | samoocena/ocena nauczyciela   |
| B.K5.  | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;  | samoocena/ocena nauczyciela   |
| B.K7.  | przestrzegania praw pacjenta;   | samoocena/ocena nauczyciela   |
| B.K8.  | przestrzegania tajemnicy zawodowej;   | samoocena/ocena nauczyciela   |

|        |   |                             |
|--------|---|-----------------------------|
| B.K9.  | pobudzania aktywności edukacyjnej ludzi dorosłych w różnych kręgach społecznych;  | samoocena/ocena nauczyciela |
| B.K10. | systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;                                  | samoocena/ocena nauczyciela |
| B.K11. | współdziałania w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej. | samoocena/ocena nauczyciela |

| TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu: |          |    |     |    |  |
|---------------------------------|----------|----|-----|----|--|
| Wykłady (W)                     |          |    |     |    |  |
| SEMESTR                         | I        | II | III | IV |  |
| LICZBA GODZIN (L)               | -        | -  | -   | 6  |  |
| <b>RAZEM</b>                    | <b>6</b> |    |     |    |  |

| semestr IV                  |  |   |     |    |  |
|-----------------------------|--|---|-----|----|--|
| LP                          | Zakres tematyczny  | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |     |    |  |
| 1.                          | Wybrane aspekty kliniczne z psychiatrii – rola i kompetencje pielęgniarki. | B.W49. B.W50. B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. - B.K19.                                |     |    |  |
| 2.                          | Standardy i procedury w opiece nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi.  | B.W49. B.W50. B.W51. B.U57. B.U59. B.U60. B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. - B.K19.    |     |    |  |
| 3.                          | Programy zdrowotne i zakres wsparcia w zakresie zdrowia psychicznego.      | B.W50. B.W51. B.U57. B.U58. B.U59. B.U60. B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. - B.K19.    |     |    |  |
| Ćwiczenia kliniczne (Ćw/Kl) |  |   |     |    |  |
| SEMESTR                     | I  | II  | III | IV |  |
| LICZBA GODZIN (L)           | -  | -   | -   | 9  |  |
| <b>RAZEM</b>                | <b>9</b>   |   |     |    |  |

| semestr IV |   |   |  |  |  |
|------------|---|---|--|--|--|
| LP         | Zakres tematyczny   | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |  |  |  |
| 1.         | Rola pielęgniarki w wybranych zaburzeniach w psychiatrii wieku rozwojowego. | B.W49. B.W50. B.W51. B.U57. B.U59. B.U60. B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. - B.K19.    |  |  |  |
| 2.         | Edukacja zdrowotna chorego psychicznie i jego rodziny.                      | B.W50. B.W51. B.U57. B.U58. B.U59. B.U60. B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. - B.K19.    |  |  |  |
| 3.         | Opieka nad pacjentem z zaburzeniami psychoorganicznymi.                     | B.W49. B.W50. B.W51. B.U57. B.U59. B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. - B.K19.           |  |  |  |
| 4.         | Funkcjonowanie w społeczeństwie rodziny chorego psychicznie.                | B.W51. B.U57. B.U58. B.U59. B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. - B.K19.                  |  |  |  |
| 5.         | Rola socjoterapii w leczeniu zaburzeń psychicznych.                         | B.W50. B.W51. B.U57. B.U59. B.K2. B.K3.                                       |  |  |  |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | B.K5. B.K7. - B.K19.  |
| 6. | Psychiatria środowiskowa, rola pielęgniarki w psychiatrii środowiskowej. | B.W50. B.W51. B.U57.<br>B.U58. B.U59. B.U60.<br>B.K2. B.K3. B.K5. B.K7.<br>- B.K19. |

|  |                        |
|--|------------------------|
| <b>Metody/narzędzia dydaktyczne</b>  | • Wykład multimedialny |
|  | • Dyskusja             |
|  | • Praca w grupach      |
|  | • Analiza przypadków   |
|  | • Metoda projektów     |
| <b>SPOSOBY OCENY:</b>  |                        |
| F - Formułująca  |                        |
| P - Podsumowująca  |                        |
| Zaliczenie każdej z form zajęć przedmiotu stanowi podstawę dopuszczenia do egzaminu na zakończenie całego modułu (semestr IV). |                        |
| F1. Obecność na zajęciach  |                        |
| F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna   |                        |
| F3. Ocena wykonanego zadania   |                        |
| P. Egzamin pisemny   |                        |
| <b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA</b>   |                        |
| <b>Forma aktywności</b>  | <b>Liczba godzin</b>   |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem  | <b>15</b>              |
| Nakład pracy studenta  | <b>10</b>              |
| <b>suma</b>  | <b>25</b>              |
| Liczba punktów ECTS dla przedmiotu   | <b>1</b>               |

| <b>FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY</b>             |   |
|--|---|
| <b>Wykład (W)</b>                          | Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.<br>Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi:<br>- F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem;<br>- F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna.<br><b>P</b> - ustalenie zaliczenia z wykładów odbywa się na podstawie obecności i aktywności studenta na zajęciach.   |
| <b>Ćwiczenia kliniczne (Ćw/KI)</b>         | Zasady obecności studenta na ćwiczeniach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.<br>Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi:<br>- F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem;<br>- F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna;<br>- F3 ocena pozytywnie wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń;<br><b>P</b> - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń klinicznych odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia ocen cząstkowych. |
| <b>EGZAMIN KOŃCOWY z przedmiotu/MODUŁU</b> | <b>Podstawę do przystąpienia do egzaminu stanowi:</b><br>• uzyskanie zaliczeń z modułów cząstkowych.<br><b>Forma egzaminu:</b><br>• test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi obejmujący zagadnienia z poszczególnych modułów cząstkowych (minimum 10 pytań z   |

każdego modułu cząstkowego).

| <b>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)</b> |   |                | <b>Skala ocen</b> odpowiedzi ustnej/pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów |       |
|--|---|----------------|---|-------|
| Lp.  | KRYTERIA  | Liczba punktów |   |       |
|  |   |                | bardzo dobry  | 16    |
| 1.   | Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.           | 0-5            | dobry plus  | 15    |
| 2.   | Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu. | 0-5            | dobry   | 13-14 |
| 3.   | Zastosowanie prawidłowej terminologii.          | 0-3            | dostateczny plus  | 11-12 |
| 4.   | Spójność konstrukcji wypowiedzi.                | 0-3            | dostateczny   | 9-10  |
|  | <b>RAZEM:</b>                                   | 16 pkt         | niedostateczny  | <8    |

| <b>KRYTERIA OCENY TESTU PISEMNEGO (P)</b> |  |                                   |
|---|--|-----------------------------------|
| bardzo dobry (5,0) bdb                    |  | powyżej 91% poprawnych odpowiedzi |
| dobry plus (4,5) db plus                  |  | 81-90% poprawnych odpowiedzi      |
| dobry (4,0) db                            |  | 71-80% poprawnych odpowiedzi      |
| dostateczny plus (3,5) dst plus           |  | 66-70% poprawnych odpowiedzi      |
| dostateczny (3,0) dst                     |  | 60-65% poprawnych odpowiedzi      |
| niedostateczny (2,0) ndst                 |  | poniżej 60% poprawnych odpowiedzi |

#### WYKAZ LITERATURY

##### LITERATURA PODSTAWOWA

|    |   |
|----|---|
| 1. | Wilczek – Rużyczka E., Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego, PZW , Warszawa 2019.                   |
| 2. | Casher M.I., Bess J.D., Pacjent na oddziale psychiatrycznym. Wskazówki praktyczne, PZWL, Warszawa 2013. |
| 3. | Wilczek – Różyczka E., Komunikowanie się z chorym psychicznie, Wyd. Czelej, Lublin 2007.                |

##### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

|    |  |
|----|--|
| 1. | Kózka M. Płaszewska-Żywko L. Procedury pielęgniarские. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2019. |
| 2. | Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz.U. z 2011r. Nr 231, poz.1375, z późn.zm.).                      |

**Podpis koordynatora przedmiotu:**

\_\_\_\_\_