



## **Położnictwo i opieka położnicza**

Karta opisu przedmiotu

### **Informacje podstawowe**

Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów	Studia stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2021/2022
Kod przedmiotu	
Język wykładowy	Polski
Obligatoryjność	Zajęcia obowiązkowe
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	Tak
Liczba punktów ECTS	8
Okres	semestr III, IV, V
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	dr n. med. Wojciech Guzikowski
Prowadzący przedmiot	

### **Bilans godzin i punktów**

	Liczba godzin	Liczba ECTS
Łączny nakład pracy studenta	240	8
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	200	
w tym zajęcia praktyczne	120	
Praca własna studenta	40	

Forma	Liczba godzin* i forma zaliczenia					
	Semestr I	Semestr II	Semestr III	Semestr IV	Semestr V	Semestr VI
Wykłady	Godziny		25	25	20	
	Forma zaliczenia		Z/O	Z/O	E	
Ćwiczenia audytoryjne	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Ćwiczenia laboratoryjne	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Ćwiczenia praktyczne	Godziny		10			
	Forma zaliczenia		Z/O			
Ćwiczenia w CSM	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Seminarium audytoryjne	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Lektorat	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Zajęcia praktyczne w CSM	Godziny		5	5		
	Forma zaliczenia		Z/O	Z/O		
Zajęcia praktyczne w podmiocie leczniczym	Godziny		55	55		
	Forma zaliczenia		Z/O	Z/O		
Praca własna pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	Godziny		25	5	10	
	Forma zaliczenia		Z/O	Z/O	Z/O	

\*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

## Opis przedmiotu / modułu

<b>Cele i założenia</b> przedmiotu/MODUŁU:	Opanowanie wiedzy i umiejętności z zakresu opieki nad rodziną przygotowującą się do okresu prokreacji, udziału położnej w diagnozowaniu, leczeniu i pielęgnacji w przebiegu ciąży i porodu o prawidłowym i powikłanym przebiegu.
<b>Wymagania wstępne do</b> przedmiotu/MODUŁU:	Wiedza z zakresu nauk podstawowych oraz podstaw opieki położniczej.
<b>Metody dydaktyczne</b>	wykład informacyjny
	wykład problemowy
	wykład konwersatoryjny
	studium przypadku
	proces pielęgnowania
	pokaz
	symulacja
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	rzutnik multimedialny
	fantomy położnicze
	modele anatomiczne
	sprzęt medyczny

## Modułowe efekty uczenia się

Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektów uczenia się
<b>WIEDZA</b>		
<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>		
<b>D.W9.</b>	zadania położnej w monitorowaniu ciąży fizjologicznej i ocenie ryzyka położniczego;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna
<b>D.W10.</b>	etiologię, patogenezę, metody diagnostyczne, leczenie i postępowanie pielęgnacyjno-położnicze w patologicznym przebiegu ciąży i porodu;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna
<b>D.W11.</b>	zasady monitorowania i metody oceny dobrostanu płodu w ciąży o przebiegu fizjologicznym, o nieprawidłowym czasie trwania oraz w wybranych stanach klinicznych matki i płodu, a także wydolności łożyska, oraz udział położnej w procesie diagnostyki w okresie okołoporodowym;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna
<b>D.W12.</b>	rekomendacje, wytyczne i algorytm postępowania diagnostycznego i profilaktyczno-leczniczego oraz standardy sprawowania opieki położniczej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą, kobietą w okresie porodu oraz patomechanizm, diagnostykę i sposoby terapii w przebiegu ciąży, porodu i porodu w przypadku współistnienia chorób niepołożniczych, chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę oraz zaburzeń psychicznych;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna
<b>D.W13.</b>	udział położnej w profilaktyce i czynnościach diagnostyczno-leczniczych w przypadku powikłanego przebiegu ciąży, porodu i porodu oraz występowania chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę i chorób niepołożniczych;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna
<b>D.W14.</b>	definicję porodu prawidłowego i nieprawidłowego oraz zakres opieki sprawowanej przez położną nad kobietą w okresie porodu, noworodkiem i ich rodziną;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna
<b>D.W15.</b>	proces laktacji i czynniki ryzyka niepowodzeń w karmieniu piersią;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna

<b>D.W16.</b>	działania edukacyjne dotyczące promocji karmienia piersią i rozwiązywania problemów laktacyjnych;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna
<b>D.W17.</b>	zasady postępowania w sytuacjach nagłych występujących podczas ciąży, porodu i połogu oraz udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru położniczego;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna
<b>D.W18.</b>	metody diagnostyczne w położnictwie oraz zadania położnej w przygotowaniu pacjentki i sprzętu do ich stosowania;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna
<b>D.W19.</b>	wpływ chorób zakaźnych i infekcyjnych na płodność kobiety, zasady profilaktyki nieswoistej i swoistej chorób zakaźnych, stosowanej u kobiet w okresie ciąży i połogu, mechanizmy zakażenia płodu w przebiegu chorób bakteryjnych, pasożytniczych i wirusowych oraz wytyczne dotyczące postępowania z kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i noworodkiem w przypadku wystąpienia takich chorób;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna
<b>D.W20.</b>	wskazania do poradnictwa genetycznego i zakres diagnostyki wewnątrzmacicznej płodu;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna
<b>D.W21.</b>	techniki wspomaganego rozrodu i zasady monitorowania ciąży po zapłodnieniu pozaustrojowym;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna
<b>D.W22.</b>	przyczyny krwawienia w pierwszej i drugiej połowie ciąży oraz zasady postępowania we wstrząsie i koagulopatii w położnictwie;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>		
<b>D.U15.</b>	rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu ciąży i połogu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów;	dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych; przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
<b>D.U16.</b>	ustalać indywidualny plan opieki prenatalnej w odniesieniu do kobiety ciężarnej, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji;	realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
<b>D.U17.</b>	planować postępowanie położnicze i obejmować opieką położniczą kobietę ciężarną i kobietę w okresie połogu, w zależności od rozpoznanej sytuacji położniczej;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
<b>D.U18.</b>	wdrażać standardy dotyczące opieki nad kobietą ciężarną z zagrożeniem porodu przedwczesnego i w przebiegu porodu przedwczesnego;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
<b>D.U19.</b>	promować karmienie naturalne, prowadzić poradnictwo laktacyjne w okresie przygotowania do laktacji i jej przebiegu, rozpoznawać problemy laktacyjne i podejmować działania prewencyjne w tym zakresie;	dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych; przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
<b>D.U20.</b>	realizować zadania położnej w opiece profilaktycznej, diagnostycznej, terapeutycznej i rehabilitacyjnej nad kobietami w ciąży i w okresie połogu;	realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
<b>D.U21.</b>	rozpoznawać ciążę na podstawie objawów domyślnych, prawdopodobnych i pewnych;	odpowiedź ustna; przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
<b>D.U22.</b>	stosować profilaktykę ogólną i swoistą chorób zakaźnych wobec kobiet przygotowujących się do macierzyństwa i kobiet ciężarnych;	dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych; przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
<b>D.U23.</b>	planować i sprawować opiekę położniczą nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie	odpowiedź ustna; przedłużona obserwacja przez nauczyciela;

	okołoporodowym,	
	powikłanym współistniejącymi chorobami położniczymi i niepołożniczymi;	
<b>D.U24.</b>	monitorować stan matki i dziecka oraz zapewniać wsparcie w sytuacji ciężkiej choroby lub wady noworodka, poronienia, urodzenia dziecka martwego, niezdolnego do życia lub z urazem okołoporodowym;	odpowiedź ustna; przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
<b>D.U25.</b>	sprawować opiekę psychologiczną nad pacjentką po stracie ciąży, matką małoletnią i w innych sytuacjach szczególnych w położnictwie;	odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
<b>D.U26.</b>	przygotowywać kobiety i jej partnera do funkcji prokreacyjnej i do rodzicielstwa oraz prowadzić edukację w zakresie właściwych zachowań prekonceptyjnych;	odpowiedź ustna; realizacja zleconych zadań; przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
<b>D.U27.</b>	prowadzić działania edukacyjne w zakresie naturalnych metod regulacji poczęć oraz w zakresie środków antykoncepcyjnych;	odpowiedź ustna; realizacja zleconych zadań; przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b>		
<b>D.K1.</b>	kierowania się dobrem pacjenta,	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>D.K2.</b>	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>D.K3.</b>	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>D.K4.</b>	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>D.K5.</b>	przestrzegania praw pacjenta;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>D.K6.</b>	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>D.K7.</b>	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>D.K8.</b>	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>D.K9.</b>	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>D.K10.</b>	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°

<b>D.K11.</b>	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>D.K12.</b>	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>D.K13.</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>D.K14.</b>	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>D.K15.</b>	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°

### Treści merytoryczne przedmiotu

#### Wykład semestr III

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Wprowadzenie do zajęć: <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymagania programowe;</li> <li>- cele i zadania dydaktyczno-wychowawcze przedmiotu;</li> <li>- materiał oraz wyniki nauczania przedmiotu;</li> <li>- literatura do przedmiotu;</li> <li>- warunki zaliczenia przedmiotu;</li> </ul>	
2.	Rola i zadania położnej w opiece przedkoncepcyjnej: <ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowanie do pełnienia funkcji prokreacyjnej i rodzicielstwa;</li> <li>- etapy planowania rodziny;</li> </ul>	D.W19. D.W20. D.U22. D.U26. D.U27. D.K1.-D.K15.
3.	Regulacja neurohormonalna układu rozrodczego. Planowanie urodzeń, naturalne metody sterowania płodnością: <ul style="list-style-type: none"> <li>- płodność po porodzie i odstawieniu antykoncepcji;</li> <li>- skuteczność, zalety i wady różnych metod sterowania płodnością;</li> </ul>	D.U26. D.U27. D.K1.-D.K15.
4.	Rozpoznanie i przebieg ciąży prawidłowej. Zadania położnej w monitorowaniu stanu ogólnego i położniczego ciężarnej. Badania profilaktyczne w przebiegu ciąży. Ocena ryzyka położniczego. Plan porodu.	D.W9. D.W19. D.U15. D.U16. D.U17. D.U20. D.U21. D.K1.-D.K15.
5.	Organizacja i prowadzenie szkoły rodzenia. Psychoprofilaktyka w ciąży i porodzie.	D.W12. D.W16. D.U19. D.U23. D.K1.- D.K15.
6.	Metody diagnostyczne w położnictwie: KTG; USG, EKG wewnątrzmaciczne płodu, badanie krwi włośniczkowej płodu. Ocena dobrostanu płodu: testy biofizyczne, liczenie ruchów płodu, test NST, CST.	D.W10. D.W11. D.W18. D.U24. D.K1.- D.K15.
7.	Poradnictwo genetyczne: <ul style="list-style-type: none"> <li>- diagnostyka;</li> </ul>	D.W21. D.K1.-D.K15.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- techniki wspomaganego rozrodu, zasady monitorowania ciąży po zapłodnieniu pozaustrojowym; rekomendacje dot.zagadnienia.</li> <li>- terapia wewnątrzmaciczna płodu;</li> </ul>	
--	--	--

8.	Położniak prawidłowy i powikłany. Obserwacja stanu położniczego, ogólnego i psychicznego położnicy.	D.W12. D.W13. D.W14. D.W17. D.U15. D.U17. D.U23. D.K1.-D.K15.
----	---	---

9.	Opieka nad ciężarną z zagrażającym porodem przedwczesnym i w przebiegu porodu przedwczesnego. Standardy postępowania.	D.W11. D.U17. D.U18. D.K1.-D.K15.
----	---	-----------------------------------

#### Wykład semestr IV

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	<p>Choroby zakaźne w położnictwie. Etiologia. Mechanizmy zakażenia płodu. Zasady profilaktyki ogólnej i swoistej chorób zakaźnych w położnictwie.</p> <p>Postępowania z ciężarną, rodzącą i noworodkiem zakażonymi wirusami HIV, HBV, HSV, HCV, SARS-Cov 2.</p> <p>Wpływ zakażeń na zdrowie i życie dziecka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- choroby bakteryjne;</li> <li>- choroby pasożytnicze;</li> </ul>	D.W19. D.U16. D.U22. D.U23. D.K1.-D.K15.
2.	<p>Patomechanizm, diagnostyka i terapia w przebiegu ciąży, porodu, poróżni z nadciśnieniem tętniczym (PIH, HELLP), cukrzycą, konfliktem serologicznym, trombocytopenią, chorobą zakrzepowo-zatorową, niedokrwistością, małopłytkowością, cholestazą, małowodziem, wielowodziem. Hipotrofia płodowa (IUGR).</p>	D.W10. D.W12. D.W17. D.U15. D.U23. D.K1.-D.K15.
3.	<p>Wpływ chorób niepołożniczych kobiety na ciążę, poród, poróżni (choroby neurologiczne, choroby nerek, choroby serca, choroby układowe (LE), choroby płuc, aspekty okulistyczne związane z porodem).</p>	D.W10. D.W12. D.W17. D.U15. D.U23. D.K1.-D.K15.
4.	<p>Udział położnej w profilaktyce i czynnościach diagnostyczno – leczniczych w powikłanym przebiegu ciąży. Przygotowanie i asysta w czasie badań diagnostycznych.</p>	D.W10. D.W12. D.W13. D.W17. D.U15. D.U23. D.U24. D.K1.-D.K15.
5.	<p>Standardy postępowania w przebiegu hospitalizacji ciężarnej wynikających ze schorzeń niepołożniczych współistniejących z ciążą, dokumentacja medyczna.</p>	D.W10. D.W12. D.W13. D.W17. D.U15. D.U23. D.U24. D.K1.-D.K15.
6.	<p>Udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru stanu ogólnego i położniczego nad ciężarną i jej dzieckiem w stanach nagłych w położnictwie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- krwawienia w I i II połowie ciąży</li> <li>- stan przedrzucawkowy, rzucawka</li> </ul>	D.W10. D.W12. D.W13. D.W17. D.W22. D.U15. D.U23. D.U24. D.K1.-D.K15.
7.	<p>Zadania położnej w prowadzeniu nadzoru nad ciężarną, rodzącą i poróżnicą w stanach nagłych w położnictwie.</p>	D.W10. D.W12. D.W13. D.W17. D.W22. D.U15. D.U23. D.U24. D.K1.-D.K15.
8.	<p>Ciąża biologicznie przeterminowana. Standardy postępowania. Objawy, badania diagnostyczne.</p>	D.W10. D.W12. D.W13. D.W17. D.W22. D.U15. D.U23. D.U24. D.K1.-D.K15.

	Zadania położnej w przygotowaniu ciężarnej do próby porodu.	
9.	Standardy sprawowania opieki położniczej nad ciężarną i położnicą w przypadku współistnienia chorób niepołożniczych.	D.W10. D.W12. D.W13. D.W17. D.W22. D.U15. D.U23. D.U24. D.K1.-D.K15.

### Wykład semestr V

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Udział położnej w prowadzeniu ciąży i porodu u nieletniej. Psychologiczne konsekwencje dla matki po poronieniu, porodzie martwego dziecka, narodzinach dziecka z wadami i po urazie okołoporodowym. Opieka w sytuacjach niepowodzeń położniczych.	D.W10. D.W12. D.U23. D.U24. D.U25. D.K1.-D.K15.
2.	Postępowanie we wstrząsie, posocznicy (sepsis) i koagulopatii w położnictwie.	D.W10. D.W12. D.W13. D.W17. D.W22. D.U15. D.U23. D.U24. D.K1.-D.K15.

### Ćwiczenia praktyczne semestr III

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Metody diagnostyczne w położnictwie. Udział położnej w profilaktyce i czynnościach diagnostyczno – leczniczych w powikłanym przebiegu ciąży.	D.W11. D.W13. D.W18. D.U20. D.U23. D.K1.-D.K15.
2.	Karmienie naturalne. <ul style="list-style-type: none"> <li>– mechanizm ssania noworodka;</li> <li>– sposoby przystawienia dziecka do piersi;</li> <li>– promocja karmienia piersią.</li> </ul>	D.W12. D.W14. D.W15. D.W16. D.U19. D.K1.-D.K15.
3.	Obserwacja i pielęgnowanie położnicy po porodzie fizjologicznym i cięciu cesarskim: <ul style="list-style-type: none"> <li>– obserwacja obkurczania się macicy po porodzie;</li> <li>– dokumentowanie stanu ogólnego i położniczego;</li> </ul> pielęgnacja rany pooperacyjnej, ewakuacja różnych typów szwów z rany pooperacyjnej.	D.W17. D.U17. D.U20. D.U23. D.K1.-D.K15.
4.	Naturalne metody regulacji płodności. Fizjologiczne zmiany zachodzące w organizmie kobiety podczas cyklu miesięcznego. Metody pozwalające na ustalenie dnia <u>owulacji</u> i <u>okresu</u> , w którym zapłodnienie nie jest możliwe.	D.U27. D.K1.-D.K15.

### Praca własna semestr III

Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
Regulacja neurohormonalna układu rozrodczego. Naturalne metody sterowania płodnością.	D.U27. D.K1.-D.K15.
Edukacja z zakresu dostępnych metod antykoncepcji.	D.U27. D.K1.-D.K15.
Fizjologia laktacji. Odruchy nerwowo- hormonalne regulujące wytwarzanie i wpływ pokarmu. Zaburzenia laktacji.	D.W12. D.W14. D.W15. D.W16. D.U19. D.K1.-D.K15.

### Praca własna semestr IV

Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
Zadania położnej w prowadzeniu nadzoru nad ciężarną, rodzącą i położnicą w stanach nagłych w położnictwie.	D.W10. D.W12. D.W13. D.W17. D.W22. D.U15. D.U23. D.U24. D.K1.-D.K15.
Model opieki nad ciężarną, rodzącą i położnicą z nadciśnieniem tętniczym (PIH, HELLP), cukrzycą, konfliktem serologicznym, trombocytopenią, chorobą zakrzepowo-zatorową, niedokrwistością, małopłytkowością, cholestazą, małowodziem, wielowodziem.	D.W10. D.W12. D.W13. D.W17. D.W22. D.U15. D.U23. D.U24. D.K1.-D.K15.

<b>Praca własna semestr V</b>	
Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
Rozpoznanie ciąży obumarłej.	D.W10. D.W12. D.U23. D.U24. D.U25. D.K1.-D.K15.
Model opieki nad matką po narodzinach dziecka z wadami rozwojowymi i z urazem okołoporodowym.	D.W10. D.W12. D.U23. D.U24. D.U25. D.K1.-D.K15.
Model opieki nad kobietą po stracie dziecka.	D.W10. D.W12. D.U23. D.U24. D.U25. D.K1.-D.K15.
Model opieki nad matką nieletnią i samotną.	D.W10. D.W12. D.U23. D.U24. D.U25. D.K1.-D.K15.

<b>Zajęcia praktyczne CSM semestr III</b>	
Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
Obserwacja położnicy w pierwszych dobach po porodzie: <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja odchodów;</li> <li>- wysokości dna macicy;</li> <li>- gojenie się obrażeń krocza;</li> <li>- dokumentowanie;</li> </ul>	D.W13. D.W14. D.U17. D.U23. D.K1.-D.K15.
Zadania położnej w opiece nad położnicą po cięciu cesarskim.	D.W13. D.W14. D.U17. D.U23. D.K1.-D.K15.
Rola położnej w czynnościach diagnostyczno -lecznico-pielęgnacyjnych w nieprawidłowym przebiegu łożogostwa.	D.W10. D.W12. D.W13. D.W17. D.W22. D.U15. D.U23. D.U24. D.K1.-D.K15.
Zasady postępowania w sytuacjach nagłych występujących podczas łożogostwa. Intensywny nadzór położniczy.	D.W10. D.W12. D.W13. D.W17. D.W22. D.U15. D.U23. D.U24. D.K1.-D.K15.
<b>Zajęcia praktyczne CSM semestr IV</b>	
Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
Nadzór położniczy nad ciężarną z ciążą powikłaną.	D.W10. D.W12. D.W13. D.W18. D.U16. D.W17. D.W22. D.U15. D.U18. D.U23. D.U24. D.K1.-D.K15.
Rola położnej w opiece nad ciężarną z zagrażającym porodem przedwczesnym.	D.W10. D.W12. D.W13. D.W18. D.U16. D.W17. D.U18. D.W22. D.U15. D.U23. D.U24. D.K1.-D.K15.
Udział położnej w badaniach diagnostycznych ciężarnej.	D.W10. D.W12. D.W13. D.W18. D.U16. D.W17. D.W22. D.U15. D.U23. D.U24. D.K1.-D.K15.
Zadania położnej w czynnościach diagnostyczno-leczniczo-pielęgnacyjnych ze współistniejącymi chorobami niepołożniczymi ciężarnej.	D.W10. D.W12. D.W13. D.W17. D.W22. D.U15. D.U23. D.U24. D.K1.-D.K15.



### Zajęcia praktyczne semestr III

**Miejsce realizacji:**

Oddział położniczy w systemie Rooming-in

Oddział patologii ciąży

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Organizacja oddziału rooming-in	
2.	Przyjęcie położnicy wraz z dzieckiem do oddziału rooming-in.	D.W10. D.W12. D.W13. D.W17. D.W22. D.U15. D.U23. D.U24. D.K1.- D.K15.

	Dokumentacja oddziału.	
3.	<p>Obserwacja położnicy w pierwszych dobach po porodzie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja odchodów;</li> <li>- wysokości dna macicy;</li> <li>- gojenie się obrażeń krocza;</li> <li>- dokumentowanie;</li> </ul>	D.W10. D.W12. D.W13. D.W17. D.W22. D.U15. D.U23. D.U24. D.K1.- D.K15.
4.	<p>Promocja karmienia naturalnego i poradnictwo laktacyjne. Pomoc w przystawieniu dziecka do piersi. Wsparcie karmiącej matki karmiącej. Dokumentowanie wykonanych czynności (plan pielęgnowania położnicy).</p>	D.W12. D.W14. D.W15. D.W16. D.U19. D.K1.-D.K15.
5.	<p>Udział w procesie diagnostyczno -lecniczo-pielęgnacyjnym. Dokumentowanie wykonanych czynności (plan pielęgnowania położnicy).</p>	D.W10. D.W12. D.W13. D.W17. D.W22. D.U15. D.U23. D.U24. D.K1.- D.K15.
6.	Edukacja zdrowotna matki i rodziny.	D.W10. D.W12. D.W13. D.W17. D.W22. D.U15. D.U23. D.U24. D.K1.- D.K15.
7.	Zadania położnej w opiece nad położnicą po cięciu cesarskim.	D.W13. D.W14. D.U17. D.U23. D.K1.- D.K15.
8.	Rola położnej w czynnościach diagnostyczno-leczniczo-pielęgnacyjnych w nieprawidłowym przebiegu porodu.	D.W10. D.W12. D.W13. D.W17. D.W22. D.U15. D.U23. D.U24. D.K1.- D.K15.
9.	<p>Edukacja zdrowotna kobiet po porodzie. Wypis pacjentki wraz z dzieckiem do domu. Antykoncepcja po porodzie.</p>	D.U17. D.U19. D.U27. D.K1.-D.K15.
<b>Zajęcia praktyczne semestr IV</b>		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Zadania położnej w oddziale ciąży powikłanej. Specyfika pracy w oddziale.	D.W10. D.W12. D.W13. D.W18. D.U16. D.W17. D.W22. D.U15. D.U23. D.U24. D.K1.-D.K15.
2.	<p>Przyjęcie ciężarnej do oddziału ciąży powikłanej. Edukacja kobiet w zakresie higieny i odżywiania podczas ciąży.</p>	D.W10. D.W12. D.W13. D.W18. D.U16. D.W17. D.W22. D.U15. D.U23. D.U24. D.K1.-D.K15.
3.	Nadzór położniczy nad ciężarną z cukrzycą. Edukacja ciężarnej.	D.W10. D.W12. D.W13. D.W18. D.U16. D.W17. D.W22. D.U15. D.U23. D.U24. D.K1.-D.K15.
4.	Rola położnej w opiece nad ciężarną z zagrażającym porodem przedwczesnym.	D.W10. D.W12. D.W13. D.W18. D.U16. D.W17. D.W22. D.U15. D.U23. D.U24. D.K1.-D.K15.
5.	<p>Udział położnej w badaniach diagnostycznych ciężarnej. Dokumentowanie wyników badań.</p>	D.W10. D.W12. D.W13. D.W18. D.U16. D.W17. D.W22. D.U15. D.U23. D.U24. D.K1.-D.K15.
6.	Zadania położnej w czynnościach diagnostyczno-leczniczo-pielęgnacyjnych ze współistniejącymi chorobami niepołożniczymi ciężarnej.	D.W10. D.W12. D.W13. D.W18. D.U16. D.W17. D.W22. D.U15. D.U23. D.U24. D.K1.-D.K15.

## Wykaz literatury

<b>LITERATURA PODSTAWOWA</b>	
1.	Rabiej M., Mazurkiewicz B., Nowacka A.: Procedury medyczne w ginekologii i położnictwie. . Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.
2.	Iwanowicz-Palus G., Bień A. : Edukacja przedporodowa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.
3.	Bręborowicz G.: Położnictwo. Podręcznik dla położnych i pielęgniarek . Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2021.
4.	Rozporządzeniu Ministra Zdrowia z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej (Dz. U., poz. 1756).
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>	
1.	Borowski D., Węgrzyn P., Wielgoś M.: Diagnostyka prenatalna w praktyce. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2021.
2.	Bręborowicz G.: Sytuacje kliniczne w położnictwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2022.
<p>Ponadto naukowe czasopisma medyczne, w tym:            Magazyn pielęgniarki i położnej, problemy pielęgniarstwa, Pielęgniarstwo XXI Wieku, Pielęgniarstwo Polskie, Położna. Nauka i Praktyka, Ginekologia i położnictwo, Medycyna Praktyczna, Ginekologia, Ginekologia Praktyczna, Ginekologia po Dyplomie, Ginekologia Polska, Położnictwo, Ginekologia, Medycyna rozrodu, Pielęgniarstwo i Zdrowie Publiczne, Współczesne Pielęgniarstwo i Ochrona Zdrowia, Bibliograficzna baza danych Polska bibliografia Lekarska, baza czasopism EBSCO</p>	

## Kryteria oceny

<b>SPOSOBY OCENY:</b>	
<b>F - Formułująca</b> <b>P - Podsumowująca</b> <b>Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę dopuszczenia do zaliczenia końcowego przedmiotu - EGZAMINU.</b>	
Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. F1 ustne/pisemne kolokwia śródsemestralne; F2 realizacja zleconego zadania w ramach PW; F3 aktywny udział w zajęciach; <b>P Ustalenie oceny z wykładów odbywa się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</b>
Ćwiczenia (Ć)	F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć; F2 aktywny udział w ćwiczeniach; F3 ustne/pisemne kolokwia; F4 zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń;

	<p>F1 dyskusja w trakcie ćwiczeń, sprawdzająca przygotowanie do zajęć;</p> <p><b>P Ustalenie oceny z ćwiczeń odbywa się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</b></p>
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (PW)	<p>F1 uzyskanie pozytywnej oceny z pracy zaliczeniowej;</p> <p>F2 opracowanego tematu w postaci prezentacji multimedialnej;</p>
Zajęcia praktyczne w CSM (ZP/CSM)	<p>F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć;</p> <p>F2 aktywny udział w zajęciach;</p> <p>F3 wykonywanie czynności bieżących -zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych;</p> <p>F4 realizacja zleconego zadania;</p> <p>F5 przedłużona obserwacja opiekuna;</p> <p>F6 ocena 360°;</p> <p><b>P Ustalenie oceny z zajęć praktycznych odbywa się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</b></p>
Zajęcia praktyczne (ZP)	<p>F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć;</p> <p>F2 aktywny udział w zajęciach;</p> <p>F3 wykonywanie czynności bieżących - zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych;</p> <p>F4 realizacja zleconego zadania;</p> <p>F5 przedłużona obserwacja opiekuna;</p> <p>F6 ocena 360°;</p> <p>F7 opracowanie procesu pielęgnowania;</p> <p><b>P Ustalenie oceny z zajęć praktycznych odbywa się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</b></p>
<b>EGZAMIN KOŃCOWY</b> z przedmiotu/MODUŁU	<p>Warunki dopuszczenia do egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzyskanie zaliczenia z wykładów,</li> <li>- uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń,</li> <li>- uzyskanie zaliczenia z zajęć praktycznych w CSM,</li> <li>- uzyskanie zaliczenia z zajęć praktycznych.</li> </ul> <p>Forma egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>egzamin pisemny po V semestrze – test jednokrotnego wyboru;</b></li> </ul>

<b>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)</b>			<b>Skala ocen</b> odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	<b>RAZEM:</b>	16 pkt	niedostateczny	<8
<b>KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ (F)</b>			<b>Skala ocen</b> pisemnej pracy(F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	17-18

2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	15-16
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Spójność pracy.	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
<b>RAZEM:</b>		20 pkt		

<b>KRYTERIA OCENY PREZENTACJI MULTIMEDIALNEJ (F)</b>			<b>Skala ocen</b> prezentacji multimedialnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści w prezentacji, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	15-16
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Zastosowanie podstawowych zasad tworzenia prezentacji multimedialnych (tytuł, cel, wybór czcionki itp.).	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
<b>RAZEM:</b>		20 pkt		

<b>KRYTERIA OCENY PROCESU PIELĘGNOWANIA (F)</b>			<b>Skala ocen</b> procesu pielęgnowania (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Umiejętność samodzielnego formułowania diagnozy pielęgniarско-położniczej.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą położniczą.	0-5	dobry	15-16
3.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-4	dostateczny plus	13-14
4.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-4	dostateczny	11-12
5.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<10
<b>RAZEM:</b>		20 pkt		

<b>KRYTERIA OCENY UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH (F)</b>	
<b>Skala ocen wg punktów</b>	
bardzo dobry	12
dobry plus	11
dobry	9-10
dostateczny plus	7-8
dostateczny	6
niedostateczny	5 i poniżej

PKT.	ZASADY	SPRAWNOŚĆ	SKUTECZNOŚĆ	SAMODZIELNOŚĆ	KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM	POSTAWA
2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności	czynności wykonuje pewnie, energicznie	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	działania wykonuje całkowicie samodzielnie	poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	Wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową

<b>0</b>	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową
----------	---	--	---	---	--	---

#### **KRYTERIA OCENY TESTU JEDNOKROTNEGO WYBORU (P)**

bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi,
dobry plus (4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi,
dobry (4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny plus (3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny (3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi,
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi,

*Obowiązuje od 01.10.2021 r. dla naboru 2021/2022*

