

<b>SYLABUS</b> przedmiotu/MODUŁU:			
<b>Nazwa</b> przedmiotu/MODUŁU:	<b>Pediatrica i pielęgniarstwo pediatryczne</b>		PI_1_OS_PPP
<b>Kategoria</b> przedmiotu/MODUŁU:	<b>Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</b>		<b>D</b>
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>Pielęgniarstwo</b>		
<b>Forma studiów:</b>	<b>Stacjonarne</b>		
<b>Poziom studiów:</b>	<b>Studia I stopnia</b>		
<b>Rok studiów:</b>	<b>II,III</b>	<b>Semestr studiów:</b>	<b>III, IV,V,VI</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b> dla przedmiotu/MODUŁU:	9,5		
<b>Język wykładowy:</b>	Polski		
<b>Koordinator</b> przedmiotu/MODUŁU:	dr n. med. Krzysztof Stempniewicz /dr n. o zdr. Renata Mroczkowska		
<b>Prowadzący</b> przedmiot/MODUŁ:	dr n. med. Krzysztof Stempniewicz / dr n. o zdr. Renata Mroczkowska / dr n. med. Lucyna Sochocka / mgr Renata Widziak /mgr Dorota Hraca/mgr Ewa Ledwoń		

<b>Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności</b>		
<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin w planie</b>	<b>Forma zaliczenia *wpisz symbol</b>
<b>Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim:</b>		
Wykład (W)	65	E
Ćwiczenia (C)	10	Z/O
Ćwiczenia (C/CSM)	-	-
Seminarium (S)	-	-
Zajęcia praktyczne CSM (ZP/ CSM)	20	Z/O
Zajęcia praktyczne (ZP)	140	Z/O
<b>Godziny studenta:</b>		
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW)	40	-
<b>Sumaryczna liczba godzin dla modułu</b>	<b>275</b>	-
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

<b>OPIS przedmiotu/MODUŁU:</b>	
<b>Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przygotowanie studentów do wykazania w konkretnych sytuacjach klinicznych ukierunkowanej wiedzy z zakresu pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego</li> <li>2. Przygotowanie studentów do wykonania badania fizykalnego dziecka ze schorzeniami układu oddechowego, pokarmowego i krążenia.</li> <li>3. Wykształcenie umiejętności wypisywania recept oraz skierowań na badania diagnostyczne.</li> <li>4. Wykształcenie umiejętności edukacji prozdrowotnej i profilaktyki wobec dzieci i ich rodziców w zakresie chorób wieku dziecięcego.</li> <li>5. Wykształcenie umiejętnej obserwacji zachowania się dzieci i analizy prowadzącej do wykrycia patologii.</li> <li>6. Dobieranie i selekcjonowanie metod pielęgnacji, diagnostyki, edukacji i komunikacji w zależności od wieku dziecka.</li> <li>7. Korzystanie z wiedzy z zakresu psychologii i pedagogiki w procesie ciągłego kontaktu z dzieckiem w sytuacji hospitalizacji i ambulatorium, choroby przewlekłej, ostrej, wymagającej intensywnego nadzoru.</li> <li>8. Przygotowanie do podejmowania decyzji samodzielnych adekwatnych do sytuacji klinicznej, szczególnie nagłej. Wykazanie wiedzy o konieczności prowadzenia dokumentacji na poszczególnych etapach pielęgnacji dziecka.</li> </ol>
<b>Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:</b>	Podstawy anatomii i fizjologii człowieka, pedagogiki, genetyki, psychologii, zdrowia publicznego i socjologii na poziomie studiów licencjackich.
<b>Metody dydaktyczne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykład informacyjny</li> <li>• Wykład multimedialny</li> <li>• Studium przypadku</li> <li>• Pokaz</li> <li>• Omówienie</li> <li>• Ćwiczenia</li> <li>• Instruktaż</li> <li>• Praca z dokumentacją</li> <li>• Proces pielęgnowania</li> <li>• Próba pracy</li> </ul>

<b>MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
<b><u>WIEDZA</u></b>		
<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>		
D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarzkiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym,	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna

	położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	
D.W4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W13.	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W14.	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwa w tym zakresie;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W22.	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS);	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W28.	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W33.	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>		
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna,

		Mini-CEX (mini – clinical examination)
D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna, Mini-CEX (mini – clinical examination)
D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna, Mini-CEX (mini – clinical examination)
D.U5.	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna, Mini-CEX (mini – clinical examination)
D.U8.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna
D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna, Mini-CEX (mini – clinical examination)
D.U11.	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu

		pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna, Mini-CEX (mini – clinical examination)
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna
D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna
D.U14.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna
D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna
D.U17.	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego,	obserwacja 360*,

	dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna
D.U20.	przewodzić rozmowę terapeutyczną;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna
D.U21.	przewodzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna
D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna, Mini-CEX (mini – clinical examination)
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź

		pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna
D.U27.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b>		
D.K1.	kierowania się dobrem pacjenta,	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K2.	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K3.	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K4.	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego
D.K5.	przestrzegania praw pacjenta;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K6.	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K7.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K8.	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego
D.K9.	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K10.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K11.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego
D.K12.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K13.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń	samoocena, odpowiedź

	w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;	ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K14.	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu/MODUŁU:								
		Wykłady (W)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN (L)	-	-	15	20	15	15
		RAZEM	65					
<b>semestr II</b>								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	Rola pielęgniarki w umacnianiu zdrowia dziecka. Rozwój psychomotoryczny w pierwszych 12 – miesiącach. Czynniki warunkujące rozwój. Szczepienia ochronne. Zasady opieki nad matką i dzieckiem. Metody oceny rozwoju dziecka. Metody stymulacji rozwoju psychofizycznego. Postępowanie w nagłych sytuacjach. Opieka w domach dziecka, żłobkach, przedszkolach i szkołach. Edukacja w chorobie. Rola w propagowaniu prozdrowotnym. Trójstopniowy system opieki perinatalnej.	D.W1. - D.W4. D.W7 D.W10. D.U1. - D.U3 D.U5.D.U12. D.U15. D.U16. D.U18. D.U20. - D.U24. D.U30. D.K1. - D.K15.						
2.	Charakterystyka okresu noworodkowego. Pielęgnacja noworodka-podstawowe pojęcia. Standard opieki okołoporodowej. Kontakt skóra do skóry. Profilaktyka zakażeń przedniego odcinka oka, testy przesiewowe, sucha pielęgnacja pępka. Karmienie naturalne i sztuczne. Technika karmienia naturalnego. Pomiar antropometryczne. Najważniejsze problemy okresu noworodkowego. Zakażenia okresu okołoporodowego. Żółtaczk noworodkowe, urazy okołoporodowe, rumień noworodkowy.	D.W1. - D.W5. D.W7. D.W10. D.W33. D.U1. - D.U3. D.U5. D.U15. D.U16. D.U20. - D.U23. D.U27. D.K1. - D.K15.						
3.	Pielęgnowanie niemowlęcia. Zasady karmienia naturalnego i sztucznego. Diety eliminacyjne. Zapobieganie krzywicy. Kąpiele i nasłonecznianie, pielęgnowanie skóry, spacer i werandowanie. Rozwój zdolności percepcyjnych, rola zabawy w życiu dziecka.	D.W1. - D.W5. D.W7. D.W10. D.W33. D.U1. - D.U3. D.U5. D.U15. D.U16. D.U20. - D.U23. D.U27. D.K1. -D.K15.						
<b>semestr III</b>								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	Wcześniejak jako istota niedojrzała: niedojrzałość układu krążenia, płuc, mózgu, układu pokarmowego, układu moczowego niedojrzałość immunologiczna stan narządów zmysłów i skóry Zagrożenia okresu okołoporodowego: niedotlenienie okołoporodowe, zakażenia. Profilaktyka wcześniactwa Ocena rozwoju dzieci przedwcześnie urodzonych.	D.W1. - D.W5. D.W7. D.W10. D.W13. D.W22. D.W28. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U5. D.U8. - D.U9. D.U12. D.U13. D.U15. - D.U18. D.U20. – D.U24. D.U26. D.U27. D.K1. - D.K15.						
2.	Choroby i stany zagrażające życiu i zdrowiu noworodka.	D.W1. - D.W5. D.W7. D.W10.						



	Standard resuscytacji poporodowej. Inkubatory, respiratory, intensywny nadzór. Leczenie żywieniowe. Choroby przebiegające z niewydolnością oddechową. Choroby przebiegające z niewydolnością krążenia. Ostre stany chirurgiczne. Inne.	D.W13. D.W22. D.W28. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U5. D.U8. - D.U9. D.U12. D.U13. D.U15. -D.U18. D.U20. – D.U24. D.U26. D.U27. D.K1. - D.K15.
3.	Wady wrodzone embriopatie, fetopatie. Uwarunkowania wad wrodzonych: czynniki genetyczne i środowiskowe. Choroby uwarunkowane genetycznie, częstość występowania w populacji. Najczęstsze wady wrodzone OUN. Najczęstsze wady twarzoczaszki i kręgosłupa. Najczęstsze wady kostno-stawowe. Najczęstsze wady układu moczowego. Najczęstsze wady układu pokarmowego. Najczęstsze wady innych układów i narządów. Prenatalna diagnostyka wad wrodzonych: badania nieinwazyjne, inwazyjne poradnictwo genetyczne. Współczesne metody diagnostyczne w okresie noworodkowo-niemowlęcym. Polski Rejestr Wad Wrodzonych, zagraniczne rejestry wad.	D.W1. - D.W5. D.W7. D.W10. D.W13. D.W22. D.W.28. D.W33. D.U1. - D.U3. D.U5. D.U8. - D.U9. D.U12. D.U13. D.U15. - D.U18. D.U20. - D.U24. D.U26. D.U27. D.K1. - D.K15.
4.	Etiologia, patogeneza, klinika i postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne i pielęgnacyjne w chorobach centralnego i obwodowego układu nerwowego u dzieci. Najczęstsze zakażenia układu nerwowego. Ostre i przewlekłe choroby układu nerwowego. Padaczki, porażenia mózgowo – rdzeniowe, stany nieprzytomności u dzieci. Diagnostyka, terapia i rehabilitacja. Aspekty pielęgnacji dziecka z zaburzeniami ze strony układu nerwowego.	D.W1. - D.W5. D.W7. D.W10. D.W.13. D.W22. D.W28. D.W33. D.U1. - D.U3. D.U5. D.U8. -D.U9. D.U12. D.U13. D.U15. - D.U18. D.U20. - D.U24. D.U26. D.U27. D.K1. - D.K15.
5.	Etiologia, patogeneza, klinika, postępowanie diagnostyczno - terapeutyczne i pielęgnacyjne w chorobach układu krążenia u dzieci. Diagnostyka chorób układu krążenia. Podstawowa symptomatologia kliniczna. Najczęstsze wrodzone wady serca i dużych naczyń, wady serca przeciekowe i bez przecieku. Objawy sugerujące wady serca wrodzone u noworodków i niemowląt oraz u dzieci starszych. Następstwa wad wrodzonych serca. Zasady pomiaru ciśnienia tętniczego u dzieci; nadciśnienie tętnicze u dzieci. Wady nabyte układu krążenia. Gorączka reumatyczna. Niewydolność krążenia. Terapia i rehabilitacja osób z wadami serca.	D.W1. - D.W5. D.W7. D.W10. D.W.13. D.W22. D.W28. D.W33. D.U1. - D.U3. D.U5. D.U8. D.U.9. D.U12. D.U13. D.U15. - D.U18. D.U20. - D.U24. D.U26. D.U27. D.K1. - D.K15.
6.	Metody diagnostyki i terapii w pediatrii. Specyfika wywiadu w pediatrii. Ocena rozwoju somatycznego na podstawie pomiarów antropometrycznych. Biologiczne układy odniesienia. Badanie fizykalne. Podstawowe badania laboratoryjne krwi, moczu i kału. Zasady interpretacji wyników badań laboratoryjnych. Badania obrazowe. Inne badania diagnostyczne w pediatrii zależnie od specyfiki schorzenia. Zasady przygotowania pacjenta do diagnostyki.	D.W1. - D.W8. D.W10. D.W33. D.U1. - D.U8. D.U9. - D.U24. D.U26. D.U27. D.K1. - D.K15.
7.	Opieka nad chorym dzieckiem i jego rodziną. Prawa człowieka a prawa pacjenta. Karta Praw Dziecka. Zgoda rodziców lub opiekunów prawnych na leczenie dziecka. Zgoda dziecka na leczenie. Informowanie o chorobie. Komunikacja interpersonalna: dziecko-lekarz-pielęgniarka-rodzice. Nagłe zachorowanie, choroba przewlekła – problemy psycho-społeczne. Hospitalizacja jako sytuacja trudna. Choroba przewlekła jako sytuacja trudna.	D.W1. - D.W8. D.W10. D.W33. D.U1. - D.U8. D.U9. - D.U18. D.U20. - D.U24. D.U26. D.U27. D.K1. - D.K15.

	Zmiany w strukturze rodziny w sytuacji choroby dziecka. Konieczność kompleksowej opieki nad chorym dzieckiem. Wsparcie dla osób dotkniętych sytuacją choroby dziecka: dziecka, rodziców, personelu medycznego (rodzaje i formy wsparcia).	
8.	Profilaktyka chorób cywilizacyjnych w wieku rozwojowym Otyłość Hipercholesterolemia i miażdżyca Nadciśnienie tętnicze Cukrzyca Zaburzenia przewodu pokarmowego Zaburzenia psychosomatyczne Profilaktyka stomatologiczna Zespół przewlekłego zmęczenia	D.W1. - D.W8. D.W10. D.W33. D.U1. - D.U8. D.U9. - D.U18. D.U20. - D.U24. D.U26. D.U27. D.K1. - D.K15.
<b>semestr IV</b>		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
9.	Aspekty leczenia i pielęgnacji dziecka z cukrzycą. Klasyfikacja cukrzycy przyczyny, objawy kliniczne metody insulinoterapii. Postępowanie dietetyczne. Aktywność fizyczna. Samokontrola Jakość życia dziecka z cukrzycą.	D.W1. - D.W8. D.W10. D.W13. D.W22. D.W28. D.W33. D.U1. - D.U3. D.U8. D.U11. -D.U16. D.U18. D.U20. -D.U23. D.U26. D.U27. D.K1. - D.K15.
10.	Etiologia, patogeneza, obraz kliniczny chorób układu oddechowego u dzieci; postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne i pielęgnacyjne. Odrębności układu oddechowego u dzieci czynniki predysponujące do rozwoju schorzeń układu oddechowego u dzieci, możliwości prewencji. Podstawowe objawy ze strony układu oddechowego. Wady wrodzone układu oddechowego. Najczęstsze schorzenia infekcyjne. Zasady diagnostyki. Ogólne zasady terapii. Ostra i przewlekła niewydolność układu oddechowego. Mukowiscydoza.	D.W1. - D.W8. D.W10. D.W33. D.U1. - D.U3. D.U5. D.U8. - D.U9. D.U12. - D.U16. D.U18. D.U20. - D.U24. D.U26. D.U27. D.K1. - D.K15.
11.	Choroby alergiczne u dzieci. Objawy schorzeń alergicznych ze strony skóry, przewodu pokarmowego, układu oddechowego. Wstrząs anafilaktyczny. Prewencja schorzeń alergicznych u dzieci. Astma oskrzelowa: definicja, czynniki ryzyka, postępowanie terapeutyczne.	D.W1. - D.W3. D.W5. - D.W8. D.W10. D.W32. D.W33. D.W35. D.U1. - D.U3. D.U5. D.U8. - D.U9. D.U12. -D.U16. D.U18. D.U20. -D.U24. D.U26. D.U27. D.K1. - D.K15.
12.	Etiologia, patogeneza, obraz kliniczny chorób układu moczowo-płciowego u dzieci; postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne i pielęgnacyjne. Wady układu moczowego. Zakażenia układu moczowego. Moczzenie nocne. Ostre i przewlekłe kłębuszkowe zapalenia nerek, zespół nerczycowy, przewlekła choroba nerek. Czynniki ryzyka wystąpienia i progresji, zasady diagnostyki i terapii, rokowanie. Leczenie nerkozastępcze. Możliwości zapobiegania chorobom układu moczowego u dzieci.	D.W1. - D.W8. D.W10. D.W33. D.U1. - D.U3. D.U5. D.U8. - D.U9. D.U12. - D.U16. D.U18. D.U20. - D.U24. D.U26. D.U27. D.K1. - D.K15.
13.	Etiologia, patogeneza, obraz kliniczny chorób układu pokarmowego u dzieci; postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne i pielęgnacyjne. Odrębności układu pokarmowego u noworodka. Wady wrodzone układu pokarmowego. Najczęstsze objawy schorzeń układu pokarmowego u dzieci: wymioty, biegunka, zaparcia, krwawienie z przewodu pokarmowego, bóle brzucha. Żółtaczka – przyczyny, diagnostyka różnicowa.	D.W1. - D.W8. D.W10. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U11. -D.U18. D.U20. - D.U24. D.U26. D.U27. D.K1. - D.K15.

	Biegunki ostre i przewlekłe, ogólne zasady diagnostyki, terapii, postępowanie prewencyjne. Schorzenia wątroby: wirusowe zapalenie wątroby, cholestaza. Podstawowe badania w schorzeniach układu pokarmowego.	
<b>semestr V</b>		
14.	Etiologia, patogeneza, klinika, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne i pielęgnacyjne w chorobach układu kostno-stawowego u dzieci. Wady układu kostno-stawowego. Zakażenia kości u dzieci. Nowotwory układu kostno-stawowego. Zapalne układowe choroby tkanki łącznej diagnostyka, terapia i rehabilitacja, rokowanie. Inwalidyzacja ruchowa dziecka przewlekła opieka, leczenie rehabilitacyjne, sanatoryjne gimnastyka korekcyjna.	D.W1. D.W8. D.W10. D.W33. D.U1. - D.U3. D.U8. D.U9. D.U11.- D.U18. D.U20. - D.U24. D.U26. D.U27. D.K1. - D.K15.
15.	Etiologia, patogeneza, obraz kliniczny chorób układu krwiotwórczego u dzieci; postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne i pielęgnacyjne. Choroby nowotworowe u dzieci. Niedokrwistości – objawy, diagnostyka, możliwości zapobiegania skazy krwotoczne wrodzone i nabyte opieka nad dziećmi z wrodzonymi osoczymi skazami krwotocznymi. Epidemiologia i etiologia nowotworów dziecięcych. Ogólne zasady postępowania w nowotworach wieku dziecięcego. Choroby nowotworowe układu krwiotwórczego: białaczki, chłoniaki, najczęstsze guzy lite. Transplantacje szpiku kostnego. Postępy w diagnostyce i leczeniu przewlekła opieka.	D.W1. - D.W8. D.W10. D.W33. D.U1. – D.U3. D.U5. D.U8. D.U9. D.U11.- D.U18. D.U20. - D.U24. D.U26. D.U27. D.K1. - D.K15.
16.	Etiologia, patogeneza, obraz kliniczny chorób układu endokrynnego u dzieci; postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne i pielęgnacyjne. Choroby przysadki i podwzgórza: zaburzenia wzrastania, zaburzenia gospodarki wodnej, choroby kory nadnerczy, choroby tarczycy, zaburzenia różnicowania płci, opóźnione i przyspieszone dojrzewanie płciowe. Cukrzyca diagnostyka. Terapia i rehabilitacja w chorobach endokrynnych. Edukacja.	D.W1. - D.W8. D.W10. D.W33. D.U1. – D.U3. D.U5. D.U8. D.U9. D.U11. - D.U18. D.U20. - D.U24. D.U26. D.U27. D.K1. - D.K15.
17.	Zaburzenia odżywiania u dzieci niedożywienie, otyłość zespół metaboliczny, zaburzenia przyjmowania pożywienia: anoreksja, bulimia, kompulsywne objadanie się. Aktualne zalecenia żywienia zdrowych niemowląt (stanowisko ekspertów).	D.W1. - D.W8. D.W10. D.W33. D.U1. – D.U3. D.U5. D.U8. D.U9. D.U11. - D.U18. D.U20. -D.U24. D.U26. D.U27. D.K1. - D.K15.
18.	Pielęgnowanie dziecka w stanie ostrej i przewlekłej choroby. Pielęgnowanie dziecka w chorobach układu sercowo-naczyniowego (niewydolność krążenia, wady serca, wstrząs, nadciśnienie tętnicze). Pielęgnowanie dzieci w chorobach układu moczowego. Postępowanie pielęgnacyjne w chorobach układu oddechowego, w chorobach alergicznych, schorzeniach onkologicznych. Opieka paliatywna walka z bólem, psychoterapia.	D.W1. - D.W8. D.W10. D.W33. D.U1. – D.U3. D.U5. D.U8. D.U9. D.U11. - D.U18. D.U20. -D.U24. D.U26. D.U27. D.K1. - D.K15.

		Ćwiczenia (C)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN (L)	-	-	10	-	-	-
		<b>RAZEM</b>	<b>10</b>					
<b>semestr III</b>								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego						

		do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Monitorowanie podstawowych funkcji życiowych niemowlęcia i małego dziecka. Technika i zasady pomiaru ciśnienia tętniczego u niemowlęcia i małego dziecka.	D.W1. - D.W8. D.W10. D.W32. D.W33. D.W35. D.U1. - D.U8. D.U10. - D.U18. D.U20. - D.U27. D.U30. D.K1. - D.K15.
2.	Przygotowanie leków do podania dożylnego. Wykonanie iniekcji dożylnych u dziecka. Zasady podaży leków w wieku dziecięcym. Przygotowanie leków do podania domięśniowego, podskórnego, śródskórnego. Specyfika wykonania iniekcji domięśniowej, podskórnej i śródskórnej u dzieci. Wykonanie nebulizacji.  Przygotowywanie zapisu form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie.	D.W5. - D.W7. D.W33. D.U1. D.U15. D.U18. D.U20. D.U22. D.U24. D.U26. D.U27. D.K1. - D.K15.

	Zajęcia praktyczne (ZP/CSM)						
	SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
	LICZBA GODZIN (L)	-	-	10	10		
<b>RAZEM</b>	<b>20</b>						

**semestr III**

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Wybrane stany ostre w pediatrii. Drgawki. Napady padaczkowe. Drgawki gorączkowe. Dokumentowanie opieki nad chorym dzieckiem. Prezentacja przypadków.	D.W1. - D.W7. D.W.13 D.W28. D.W33. D.U1. D.U2. D.U9. D.U15. D.U20. D.U22. D.U23. D.U26. D.U27. D.K1. - D.K15.
2.	Choroby zakaźne wieku dziecięcego. Różnicowanie zmian skórnych. Zasady wykonania szczepień ochronnych. Prezentacja przypadków.	D.W1. - D.W8. D.W10. D.U1. D.U3. D.U5. D.U15. D.U20. D.U22. D.U23. D.U26. D.U27. D.K1. - D.K15.
3.	Wybrane stany ostre w pediatrii. Napad anoksemiczny. Zasady postępowania. Dokumentowanie opieki nad chorym dzieckiem.	D.W1. - D.W7. D.W.13 D.W28. D.W33. D.U1. D.U2. D.U9. D.U15. D.U20. D.U22. D.U23. D.U26. D.U27. D.K1. -D.K15.
4.	Wybrane stany ostre w pediatrii. Schorzenia dróg moczowych. Pobranie materiału do badań. Zasady wypełniania skierowań na badania diagnostyczne. Bilans płynów pacjenta. Przygotowanie dziecka do badań diagnostycznych pod względem fizycznym i psychicznym. Dokumentowanie opieki nad chorym dzieckiem. Prezentacja przypadków.	D.W1. - D.W8. D.W22. D.U1. - D.U3. D.U8. D.U12. - D.U18. D.U21. - D.U24. D.U26. D.K1. - D.K15.

**semestr IV**

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego
----	-------------------	----------------------------------

		do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Wybrane stany w pediatrii. Schorzenia układu pokarmowego. Leczenie dietetyczne. Leczenie żywieniowe. Zasady obsługi PEG. Dokumentowanie opieki nad chorym dzieckiem.	D.W1. - D.W8. D.W.22. D.U1. - D.U3. D.U8. D.U12. - D.U18. D.U21. - D.U24. D.U26. D.K1. - D.K15.
2.	Wybrane stany ostre w pediatrii. Dziecko z cukrzycą. Stany zagrożenia życia. Postępowanie. Insulinoterapia.	D.W1. - D.W8. D.W10. D.W33. D.U1. - D.U3. D.U11. - D.U13. D.U15. D.U16. D.U18. D.U20. - D.U23. D.U26. D.U27. D.K1. - D.K15.
3.	Wybrane stany ostre w pediatrii. Opieka nad dzieckiem z wybranymi zaburzeniami rytmu serca. Najczęstsze arytmie występujące u dzieci. Postępowanie pielęgniarskie.	D.W1. - D.W8. D.W22. D.U1. - D.U3. D.U8. D.U12. - D.U18. D.U21. - D.U24. D.U26. D.K1. - D.K15.

	Zajęcia praktyczne (ZP)						
	SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
	LICZBA GODZIN (L)	-	-	40	50	50	-
<b>RAZEM</b>	<b>140</b>						

semestr III		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Zakażenia wewnątrzodziałowe, przyczyny, drogi szerzenia, profilaktyka. Środki dezynfekcyjne stosowane w oddziale; zasady przygotowywania roztworów środków dezynfekcyjnych. Szkolenie BHP.	D.W1. - D.W8 D.U1. - D.U4. D.U8. D.U12. D.U15. D.U18. D.U20. D.U22. D.U23. D.K1. - D.K15.
2.	Aspekty pielęgnacji niemowlęcia i małego dziecka. Technika kąpieli, przewijania, ubierania. Zasady pielęgnacji skóry, błon śluzowych, włosów, paznokci. Profilaktyka zmian patologicznych skóry, błon śluzowych, włosów oraz zasady ich leczenia.	D.W1. - D.W8. D.U1. - D.U3. D.U8. D.U12. D.U15. D.U18. D.U20. D.U22. D.U23. D.K1. -D.K15.
3.	Przygotowanie dziecka i rodziców do badań diagnostycznych – udział pielęgniarki. Zasady pielęgnacji dziecka po badaniach diagnostycznych, specjalistycznych.	D.W1. - D.W8. D.W10. D.W33. D.U1. - D.U3. D.U5. D.U12. D.U13. D.U15. D.U18. D.U20. D.U22. - D.U24. D.U26. D.U27. D.K1. -D.K15.
4.	Rozwój psychomotoryczny dziecka w pierwszych 12 miesiącach życia. Obserwacja i ocena rozwoju psychoruchowego. Badanie odruchów występujących w pierwszym trymestrze życia. Pomiar głowy, klatki piersiowej, długości ciała, masy ciała dziecka. Ewaluacja czynności ruchowych. Czynniki stymulujące rozwój dziecka, rola pielęgniarki w stymulowaniu rozwoju. Diagnostyka deficytów rozwojowych.	D.W1. - D.W8. D.W10. D.W32. D.W33. D.U1. - D.U3. D.U5. D.U12. D.U13. D.U15. D.U18. D.U20. D.U22. -D.U24. D.U26. D.K1. - D.K15.
5.	Żywienie dziecka do 3 roku życia. Zalety karmienia naturalnego. Żywienie sztuczne: schemat karmienia sztucznego, karmienie	D.W1. - D.W8. D.W10. D.W22. D.W35. D.U1. D.U3. D.U14. D.U15. D.U16.

	dziecka butelką, łyżeczką, przez sondę. Rodzaje mieszanek stosowanych w żywieniu dzieci w oddziale. Diety stosowane w oddziale. Diety eliminacyjne.	D.U17. D.U20. D.U22. D.U27. D.K1. - D.K15.
6.	Hospitalizacja jako sytuacja trudna. Skutki hospitalizacji i ich profilaktyka. Rola pielęgniarki w minimalizowaniu skutków hospitalizacji. Karta praw pacjenta. Europejska karta praw dziecka w szpitalu. Ułatwienie adaptacji dziecka do warunków szpitalnych. Postępowanie opiekuńczo-wychowawcze z chorym dzieckiem, organizacja czasu wolnego.	D.W3. D.W7. D.W8. D.W10. D.W33. D.U1. - D.U3. D.U15. D.U16. D.U20. - D.U22. D.K1. - D.K15.

#### semestr IV

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Przyjęcie dziecka do oddziału. Schemat przyjęcia dziecka do oddziału/pobyt stały, dzienny. Dokumentacja indywidualna pacjenta i dokumentacja oddziału. Zasady kontaktu terapeutycznego. Ustalenie wstępnej diagnozy pielęgniarskiej.	D.W3. - D.W5. D.W8. D.W10. D.W33. D.U1. - D.U3. D.U12. D.U13. D.U15. D.U22. D.U23. D.K1. - D.K15.
2.	Leki stosowane w oddziale. Drogi podawania leków, zasady podawania leków różnymi drogami. Mechanizm działania leków stosowanych w leczeniu typowych schorzeń okresu rozwojowego. Zasady przetaczania krwi i preparatów krwiopochodnych.	D.W1. - D.W8. D.U1. D.U2. D.U9. D.U11. D.U14. - D.U18. D.U20. D.U22. D.U24. D.U26. D.U27. D.K1. - D.K15.
3.	Leczenie i pielęgnacja dziecka w ostrych i przewlekłych schorzeniach układu oddechowego. Przyczyny, objawy i leczenie: zapalenia oskrzeli, płuc, krtani, migdałków, ucha środkowego. Diagnostyka ostrych schorzeń układu oddechowego. Zasady podawania tlenu. Aerozoloterapia. Proces pielęgnowania dziecka w ostrych schorzeniach układu oddechowego.	D.W1. - D.W8. D.U1. D.U2. D.U9. D.U11. D.U14. - D.U18. D.U20. D.U22. D.U24. D.U26. D.U27. D.K1. - D.K15.
4.	Przyczyny, objawy i leczenie: dychawicy oskrzelowej, mukowiscydozy. Diagnostyka ww. schorzeń. Rola zabiegów fizykoterapeutycznych w leczeniu dziecka. Reakcje dziecka i rodziców wobec choroby przewlekłej. Plan pielęgnacji dziecka w przewlekłych schorzeniach układu oddechowego	D.W1. - D.W8. D.U1. D.U2. D.U9. D.U11. D.U14. - D.U18. D.U20. D.U22. D.U24. D.U26. D.U27. D.K1. - D.K15.
5.	Aspekty leczniczo-pielęgnacyjne w schorzeniach układu pokarmowego. Przyczyny, objawy, diagnostyka i leczenie ostrego nieżytu żołądka i jelit, celiakii, niespecyficznego zapalenia jelit. Postępowanie z dzieckiem w stanie odwodnienia. Profilaktyka zakażeń wewnątrzrodzajowych. Proces pielęgnowania dziecka w ww. schorzeniach.	D.W1. - D.W8. D.W35. D.U1. D.U2. D.U9. D.U11. D.U14. - D.U18. D.U20. D.U22. D.U24. D.U26. D.U27. D.K1. - D.K15.
6.	Problemy leczniczo-pielęgnacyjne dziecka w ostrych i przewlekłych schorzeniach układu moczowego. Profilaktyka zakażeń układu moczowego. Patomechanizm zespołu nerczycowego, diagnostyka i leczenie. Powikłania steroidoterapii. Proces pielęgnowania w ww. schorzeniach.	D.W1. - D.W8. D.W35. D.U1. D.U2. D.U9. D.U11. D.U14. - D.U18. D.U20. D.U22. D.U24. D.U26. D.U27. D.K1. - D.K15.

#### semestr V

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego
----	-------------------	--

		efektu uczenia się
1.	Proces pielęgnowania dziecka z niewydolnością układu krążenia: Patomechanizm, diagnostyka i leczenie dziecka z niewydolnością krążenia. Proces pielęgnowania w ww. schorzeniach.	D.W1.- D.W3. D.W5. - D.W8. D.W10. D.W33. D.U1. – D.U3. D.U5. D.U8. D.U11. - D.U18. D.U20. - D.U24. D.U26. D.U27. D.K1. - D.K15.
2.	Proces pielęgnowania dziecka w chorobach układu nerwowego: drgawki gorączkowe, padaczka. Diagnostyka, przyczyny, objawy, leczenie. Zapobieganie urazom.	D.W1. - D.W8. D.U1. D.U2. D.U9. D.U11. D.U14. - D.U18. D.U20. D.U22. D.U24. D.U26. D.U27. D.K1. - D.K15.
3.	Aspekty opieki nad dzieckiem z chorobami uwarunkowanymi genetycznie. Przyczyny, objawy, leczenie. Metody rehabilitacji.	D.W1. - D.W8. D.U1. D.U2. D.U9. D.U11. D.U14. - D.U18. D.U20. D.U22. D.U24. D.U26. D.U27. D.K1. - D.K15.
4.	Proces pielęgnowania dziecka z cukrzycą. Zasady insulinoterapii. Samokontrola. Edukacja. Grupy wsparcia.	D.W1- D.W8. D.W10. D.W22. D.W33. D.U1. - D.U3. D.U5. D.U8. D.U11. - D.U16. D.U18. D.U20. - D.U23. D.U26. D.U27. D.K1. -D.K15.
5.	Aspekty opieki nad dzieckiem z chorobą nowotworową. Białaczki. Radio i chemioterapia. Opieka hospicyjna. Walka z bólem.	D.W1. - D.W8. D.W10. D.W33. D.U1. – D.U3. D.U5. D.U8. D.U11. - D.U18. D.U20. - D.U24. D.U26. D.U27. D.K1. - D.K15.

	Praca własna studenta (PW)						
	SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
	LICZBA GODZIN (L)	-	-	20	10	5	5
	<b>RAZEM</b>	<b>40</b>					

<b>semestr II</b>		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Korzystanie z różnych źródeł wiedzy (podręczniki, piśmiennictwo specjalistyczne, Internet) w zakresie wiedzy z pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego.	D.W1. - D.W8. D.U1.- D.U3. D.U5. D.U8. D.U11. - D.U18. D.U20. -D.U24. D.U26. D.U27. D.K1. - D.K15
2.	Karmienie naturalne – czynniki wpływające na decyzję matek o zaprzestaniu karmienia piersią. Program promocji karmienia naturalnego ze szczególnym uwzględnieniem korzyści dla dziecka.	D.W1. - D.W8. D.U1. – D.U3. D.U5. D.U8. D.U11. - D.U18. D.U20. - D.U24. D.U26. D.U27. D.K1. - D.K15.
3.	Proces pielęgnowania dziecka z chorobą reumatyczną oraz z zespołem Schoenleina –Henocha.	D.W1. - D.W8. D.U1. – D.U3. D.U5. D.U8. D.U12. - D.U16. D.U18. D.U20.

		D.U22. -D.U24. D.U26. D.U27. D.K1. - D.K15.
<b>semestr III</b>		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Szczepienia ochronne „zalecane” dla dzieci w PSO. Jak zachęcić rodziców do ich stosowania?	D.W1. - D.W8. D.U1.- D.U3. D.U5. D.U8. D.U11. - D.U18. D.U20. -D.U24. D.U26. D.U27. D.K1. - D.K15.
2.	Niefarmakologiczne metody minimalizowania nieprzyjemnych doznań przy bolesnych procedurach u małych dzieci	D.W1. - D.W8. D.U1. – D.U3. D.U5. D.U8. D.U11. - D.U15. D.U18. D.U20. D.U22. D.U23. D.U24. D.U26. D.U27. D.K1. - D.K15.
3.	Pielęgnacja dziecka z wadą serca. Zasady leczenia lekami p.zakrzepowymi.	D.W1. - D.W8. D.U1.- D.U3. D.U5. D.U8. D.U11. - D.U18. D.U20. -D.U24. D.U26. D.U27. D.K1. - D.K15.
<b>semestr IV</b>		
	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Opieka nad dzieckiem z chorobami układu nerwowego. Dziecko po urazie głowy. Wstrząśnienie mózgu.	D.W1. - D.W8. D.U1. – D.U3. D.U5. D.U8. D.U11. - D.U16. D.U18. D.U20. - D.U24. D.U26. D.U27. D.K1. - D.K15.
2.	Pielęgnacja dziecka z chorobą uwarunkowaną genetycznie. Zespół Downa. Zespół Edwardsa. Gangliozydozy.	D.W1. - D.W8. D.U1. – D.U3. D.U5. D.U8. D.U11. - D.U18. D.U20. - D.U24. D.U26. D.U27. D.K1. - D.K15.
<b>semestr V</b>		
1.	Pielęgnacja dziecka z chorobą zakaźną wieku dziecięcego. Profilaktyka zakażeń wewnątrzodziałowych.	D.W1. - D.W8. D.U1. – D.U3. D.U5. D.U8. D.U11. - D.U18. D.U20. - D.U24. D.U26. D.U27. D.K1. - D.K15.

<b>ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM</b>	
<b>Wykład (W)</b>	<p><b><u>Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,</li> <li>• ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,</li> <li>• aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu).</li> </ul>



	<p><b><u>Brak zaliczenia (nzal) stanowi:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność mniej niż 90%,</li> <li>• bierny udział w wykładzie,</li> <li>• naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania wykładu).</li> </ul>
Ćwiczenia (C)	<p><b><u>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,</li> <li>• aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń),</li> <li>• poprawne, ocenione pozytywnie wykonanie zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń,</li> <li>• uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi z testu pisemnego zawierającego pytania: <ul style="list-style-type: none"> <li>- jednokrotnego wyboru,</li> <li>- zdań niedokończonych,</li> <li>- pytań otwartych i półotwartych,</li> </ul> </li> </ul> <p>i/lub</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna/pisemna na pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń obejmujące również treści przewidziane w ramach realizacji zadań w ramach pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego.</li> </ul> <p><b><u>Brak zaliczenia (nzal) stanowi:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność mniej niż 100%,</li> <li>• bierny udział w ćwiczeniach,</li> <li>• negatywna ocena z testu pisemnego /odpowiedzi ustnej/pisemnej,</li> <li>• naganna postawa (brak respektowania czasu trwania ćwiczeń, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z ćwiczeniami: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania ćwiczeń).</li> </ul>
Ćwiczenia (C/CSM)	<p><b><u>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,</li> <li>• aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń),</li> <li>• poprawne, ocenione pozytywnie wykonanie zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń,</li> <li>• poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna/pisemna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów kształcenia z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń,</li> <li>• realizacja wylosowanego jednego zadania odnoszącego się do treści realizowanych w ramach ćwiczeń – ocena wiedzy (zadanie 1-2 pytań) oraz umiejętności</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odpowiedź pozytywna na 2 pytania odnoszące się do realizacja programu bez udziału nauczyciela</li> </ul>
Praca własna pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opracowanie we własnym zakresie zagadnień przewidzianych w tej formie kształcenia,</li> <li>• sprawdzenie przyswojonej wiedzy w trakcie odpowiedzi ustnej.</li> </ul>
Zajęcia praktyczne CSM (ZP/CSM)	<p><b>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,</li> <li>• aktywny udział w zajęciach praktycznych (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładownicę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć praktycznych)</li> <li>• poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów kształcenia z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania zajęć praktycznych.</li> <li>• pozytywne zaliczenie Mini-CEX (mini – clinical examination)</li> </ul>
Zajęcia praktyczne (ZP)	<p><b>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,</li> <li>• aktywny udział w zajęciach praktycznych(włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładownicę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć praktycznych)</li> <li>• poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów kształcenia z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania zajęć praktycznych,</li> <li>• poprawny, pozytywnie oceniony proces pielęgnowania.</li> </ul>
EGZAMIN KOŃCOWY z przedmiotu/ MODUŁU	<p><b>Warunki dopuszczenia do egzaminu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzyskanie zaliczenia z wykładów,</li> <li>• uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń, w tym ćwiczeń w CSM,</li> <li>• uzyskanie zaliczenia z zajęć praktycznych, w tym z zajęć praktycznych w CSM,</li> </ul> <p><b>Forma egzaminu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ egzamin pisemny, test jednokrotnego wyboru, zdań niedokończonych, pytań otwartych i półotwartych.</li> </ul>

<b>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ</b>			<b>Skala ocen odpowiedzi ustnej/pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów</b>	
<b>Lp.</b>	<b>KRYTERIA</b>	<b>Liczba punktów</b>		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	<b>RAZEM:</b>	16 pkt	niedostateczny	<8

<b>KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA</b>	<b>Skala ocen procesu pielęgnowania</b>
---	---

Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów	w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
1.	Proces pielęgnowania odpowiada studium przypadku.	0-3	bardzo dobry	19-20
2.	Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgniarstwa.	0-3		
3.	Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz.	0-3	dobry plus	17-18
4.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgniarstwa. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów.	0-3	dobry	15-16
5.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-3	dostateczny plus	13-14
6.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny	11-12
7.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<10
<b>RAZEM:</b>		20 pkt		

<b>KRYTERIA OCENY mini-CEX</b>			Skala ocen mini-CEX w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Umiejętność gromadzenia informacji o pacjencie	0-3	poziom wysoko zadowolający	7-9
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3	poziom zadowolający	4-6
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3	poziom niezadowolający	1-3
<b>RAZEM:</b>		9 pkt.		

<b>KRYTERIA OCENY TESTU</b>		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91 % poprawnych odpowiedzi,
dobry plus	(4,5) db plus	81 – 90 % poprawnych odpowiedzi,
dobry	(4,0) db	71 – 80 % poprawnych odpowiedzi,
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66 – 70 % poprawnych odpowiedzi,
dostateczny	(3,0) dst	60 – 65 % poprawnych odpowiedzi,
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi,

<b>WYKAZ LITERATURY</b>	
<b>LITERATURA PODSTAWOWA</b>	
1.	Kubicka K., Kawalec W.: Pediatria, t. 1. 2. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.
2.	Kaczmarek M., Piskorz-Ogórek K. (red.): Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. Wybrane zagadnienia. Wyd. Help-Med, Kraków 2014.
3.	Obuchowicz A, [red]. Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL; 2007.
4.	Bożkowska K., Kamińska E.: Dawkowanie leków u noworodków, dzieci i młodzieży. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013.
5.	Bernatowska E., Grzesiowski P.: Szczepienia ochronne obowiązkowe i zalecane – od A do Z.

	Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013.
6.	Krawczyński M. Żywnienie dzieci w zdrowiu i chorobie. Wyd. Help-Med, Kraków 2015.
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>	
1.	Szajewska H. i wsp.: Zasady żywienia zdrowych niemowląt. Zalecenia Polskiego Towarzystwa Gastroenterologii, Hepatologii i Żywnienia Dzieci. „Standardy Medyczne – Pediatria”. 2014, 11, 321–338.
2.	Barczykowska E., Faleńczyk K. (red.): Metoda studium przypadku w pielęgniarstwie pediatrycznym – wybrane zagadnienia z opieki nad dzieckiem w podstawowej opiece zdrowotnej. Wyd. Continuo, Wrocław 2014.
3.	Piskorz-Ogórek K. (red.): Wybrane programy edukacji zdrowotnej w pediatrii. Wyd. Verlag Dashofer, Warszawa 2012.
4.	Andres J. red.: Wytyczne resuscytacji 2015; Polska Rada Resuscytacji, 2016.
5.	Cepuch G., Krzeczowska C., Perek M., Twarduś K. (red.): Modele pielęgnowania dziecka przewlekle chorego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011.
6.	Piwożński M.: Praktyczne aspekty nebulizacji. Wyd. α-Media Press, Bielsko-Biała 2013.
7.	Steciwo A, Kurpas D, Sochocka L. (red.). Wyzwania pediatrii XXI wieku – wady wrodzone u dzieci. Problem kliniczny, psychologiczny i socjoekonomiczny. Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2011.
8.	Sochocka L, Wojtyłko A, Halski T. (red.). Problemy pediatrii w ujęciu interdyscyplinarnym. Urazy u dziecka w kolejnych etapach rozwoju. PMWSZ w Opolu, Studia Impresso, Opole 2014.
9.	Mroczkowska R, Serzysko B, Szuknik M. Standardy opieki pielęgniarstwiej w kardiologii inwazyjnej. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2018.
10.	Dominiak I, Gaworska - Krzemińska A, Kilańska D, [red]. Ordynowanie leków i wypisywanie recept. Przewodnik dla pielęgniarek i położnych. Sopot: Edumetriq; 2016.
5.	<p><u>Czasopisma:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Standardy Medyczne – Pediatria.</li> <li>2. Problemy Pielęgniarstwa.</li> <li>3. Pediatria &amp; Medycyna Rodzinna.</li> <li>4. Pielęgniarstwo i Zdrowie Publiczne.</li> <li>5. Medycyna Środowiskowa</li> </ol>

**Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_