

SYLABUS przedmiotu/MODUŁU:			
Nazwa przedmiotu/MODUŁU:	Pediatrics i pielęgniarstwo pediatryczne/ Paediatrics and pediatric nursing		PI_1_OS_PPP
Kategoria przedmiotu/MODUŁU:	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej		D
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia I stopnia		
Rok studiów:	II,III	Semestr studiów:	III, IV,V
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu/MODUŁU:	9,5		
Język wykładowy:	Polski		
Koordinator przedmiotu/MODUŁU:	dr n. med. Krzysztof Stempniewicz /dr n. o zdr. Renata Mroczkowska		
Prowadzący przedmiot/MODUŁ:	dr n. med. Krzysztof Stempniewicz / dr n. o zdr. Renata Mroczkowska / mgr Renata Widziak /mgr Dorota Hraca/mgr Ewa Ledwoń/mgr Iga Maliszewska/ mgr Karolina Król		

Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim:		
Wykład (W)	65	E
Ćwiczenia (C)	-	-
Ćwiczenia (C/CSM)	20	Z
Seminarium (S)	-	-
Zajęcia praktyczne CSM (ZP/CSM)	40	Z/O
Zajęcia praktyczne (ZP)	120	Z/O
Godziny studenta:		
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW)	40	Z/O
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	285	-
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

OPIS przedmiotu/MODUŁU:	
Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie studentów do wykazania w konkretnych sytuacjach klinicznych ukierunkowanej wiedzy z zakresu pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego 2. Przygotowanie studentów do wykonania badania fizykalnego dziecka ze schorzeniami układu oddechowego, pokarmowego i krążenia. 3. Wykształcenie umiejętności wypisywania recept oraz skierowań na badania diagnostyczne. 4. Wykształcenie umiejętności edukacji prozdrowotnej i profilaktyki wobec dzieci i ich rodziców w zakresie chorób wieku dziecięcego. 5. Wykształcenie umiejętnej obserwacji zachowania się dzieci i analizy prowadzącej do wykrycia patologii. 6. Dobieranie i selekcjonowanie metod pielęgnacji, diagnostyki, edukacji i komunikacji w zależności od wieku dziecka. 7. Korzystanie z wiedzy z zakresu psychologii i pedagogiki w procesie ciągłego kontaktu z dzieckiem w sytuacji hospitalizacji i ambulatorium, choroby przewlekłej, ostrej, wymagającej intensywnego nadzoru. 8. Przygotowanie do podejmowania decyzji samodzielnych adekwatnych do sytuacji klinicznej, szczególnie nagłej. Wykazanie wiedzy o konieczności prowadzenia dokumentacji na poszczególnych etapach pielęgnacji dziecka.
Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:	Podstawy anatomii i fizjologii człowieka, pedagogiki, genetyki, psychologii, zdrowia publicznego i socjologii na poziomie studiów licencjackich.
Metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> • Wykład informacyjny • Wykład multimedialny • Studium przypadku • Pokaz • Omówienie • Ćwiczenia • Instruktaż • Praca z dokumentacją • Proces pielęgnowania • Próba pracy

<u>MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</u>		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
<u>WIEDZA</u>		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarzkiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna

D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarские stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W13.	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W14.	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarской w tym zakresie;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W22.	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS);	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W28.	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W33.	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
<u>UMIĘTNOŚCI</u>		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarскую, ustalać cele i plan opieki pielęgniarской, wdrażać interwencje pielęgniarские oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarской;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu

		pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna, Mini-CEX (mini – clinical examination)
D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna, Mini-CEX (mini – clinical examination)
D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna, Mini-CEX (mini – clinical examination)
D.U5.	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna, Mini-CEX (mini – clinical examination)
D.U8.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna
D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna, Mini-CEX (mini – clinical examination)
D.U11.	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;	obserwacja 360*, dokumentacja

		umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna, Mini-CEX (mini – clinical examination)
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna
D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna
D.U14.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna
D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna
D.U17.	przewodzą u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź

		pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna
D.U20.	przewodzić rozmowę terapeutyczną;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna
D.U21.	przewodzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna
D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna, Mini-CEX (mini – clinical examination)
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku

		umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna
D.U27.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
D.K1.	kierowania się dobrem pacjenta,	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K2.	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K3.	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K4.	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego
D.K5.	przestrzegania praw pacjenta;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K6.	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K7.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K8.	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego
D.K9.	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K10.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K11.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego

D.K12.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K13.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K14.	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu/MODUŁU:

	Wykłady (W)						
	SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
	LICZBA GODZIN (L)	-	-	50	15	-	-
RAZEM	65						

semestr III

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Rola pielęgniarki w umacnianiu zdrowia dziecka. Rozwój psychomotoryczny w pierwszych 12 – miesiącach. Czynniki warunkujące rozwój. Szczepienia ochronne. Zasady opieki nad matką i dzieckiem. Metody oceny rozwoju dziecka. Metody stymulacji rozwoju psychofizycznego. Postępowanie w nagłych sytuacjach. Opieka w domach dziecka, żłobkach, przedszkolach i szkołach. Edukacja w chorobie. Rola w propagowaniu prozdrowotnym. Trójstopniowy system opieki perinatalnej.	D.W1. - D.W4. D.W7 D.W10. D.U1. - D.U3 D.U5.D.U12. D.U15. D.U16. D.U18. D.U20. - D.U24. D.U30. D.K1. - D.K15.
2.	Charakterystyka okresu noworodkowego. Pielęgnacja noworodka-podstawowe pojęcia. Standard opieki okołoporodowej. Kontakt skóra do skóry. Profilaktyka zakażeń przedniego odcinka oka, testy przesiewowe, sucha pielęgnacja pępka. Karmienie naturalne i sztuczne. Technika karmienia naturalnego. Pomiar antropometryczny. Najważniejsze problemy okresu noworodkowego. Zakażenia okresu okołoporodowego. Żółtaczk noworodkowe, urazy okołoporodowe, rumień noworodkowy.	D.W1. - D.W5. D.W7. D.W10. D.W33. D.U1. - D.U3. D.U5. D.U15. D.U16. D.U20. - D.U23. D.U27. D.K1. - D.K15.
3.	Pielęgnowanie niemowlęcia. Zasady karmienia naturalnego i sztucznego. Diety eliminacyjne. Zapobieganie krzywicy. Kąpiele i nasłonecznianie, pielęgnowanie skóry, spacer i werandowanie. Rozwój zdolności percepcyjnych, rola zabawy w życiu dziecka.	D.W1. - D.W5. D.W7. D.W10. D.W33. D.U1. - D.U3. D.U5. D.U15. D.U16. D.U20. - D.U23. D.U27. D.K1. -D.K15.
4.	Wcześniejak jako istota niedojrzała: niedojrzałość układu krążenia, płuc, mózgu, układu pokarmowego, układu moczowego niedojrzałość immunologiczna stan narządów zmysłów i skóry Zagrożenia okresu okołoporodowego: niedotlenienie okołoporodowe, zakażenia. Profilaktyka wcześniactwa Ocena rozwoju dzieci przedwcześnie urodzonych.	D.W1. - D.W5. D.W7. D.W10. D.W13. D.W22. D.W28. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U5. D.U8. - D.U9. D.U12. D.U13. D.U15. - D.U18. D.U20. – D.U24. D.U26. D.U27. D.K1. - D.K15.
5.	Choroby i stany zagrażające życiu i zdrowiu noworodka.	D.W1. - D.W5. D.W7. D.W10. D.W13. D.W22. D.W28.

	Standard resuscytacji poporodowej. Inkubatory, respiratory, intensywny nadzór. Leczenie żywieniowe. Choroby przebiegające z niewydolnością oddechową. Choroby przebiegające z niewydolnością krążenia. Ostre stany chirurgiczne. Inne.	D.W33. D.U1.- D.U3. D.U5. D.U8. - D.U9. D.U12. D.U13. D.U15. -D.U18. D.U20. – D.U24. D.U26. D.U27. D.K1. - D.K15.
6.	Wady wrodzone embriopatie, fetopatie. Uwarunkowania wad wrodzonych: czynniki genetyczne i środowiskowe. Choroby uwarunkowane genetycznie, częstość występowania w populacji. Najczęstsze wady wrodzone OUN. Najczęstsze wady twarzoczaszki i kręgosłupa. Najczęstsze wady kostno-stawowe. Najczęstsze wady układu moczowego. Najczęstsze wady układu pokarmowego. Najczęstsze wady innych układów i narządów. Prenatalna diagnostyka wad wrodzonych: badania nieinwazyjne, inwazyjne poradnictwo genetyczne. Współczesne metody diagnostyczne w okresie noworodkowo-niemowlęcym. Polski Rejestr Wad Wrodzonych, zagraniczne rejestry wad.	D.W1. - D.W5. D.W7. D.W10. D.W13. D.W22. D.W.28. D.W33. D.U1. - D.U3. D.U5. D.U8. - D.U9. D.U12. D.U13. D.U15. - D.U18. D.U20. - D.U24. D.U26. D.U27. D.K1. - D.K15.
7.	Etiologia, patogenez, klinika i postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne i pielęgnacyjne w chorobach centralnego i obwodowego układu nerwowego u dzieci. Najczęstsze zakażenia układu nerwowego. Ostre i przewlekłe choroby układu nerwowego. Padaczki, porażenia mózgowo – rdzeniowe, stany nieprzytomności u dzieci. Diagnostyka, terapia i rehabilitacja. Aspekty pielęgnacji dziecka z zaburzeniami ze strony układu nerwowego.	D.W1. - D.W5. D.W7. D.W10. D.W.13. D.W22. D.W28. D.W33. D.U1. - D.U3. D.U5. D.U8. -D.U9. D.U12. D.U13. D.U15. - D.U18. D.U20. - D.U24. D.U26. D.U27. D.K1. - D.K15.
8.	Etiologia, patogenez, klinika, postępowanie diagnostyczno - terapeutyczne i pielęgnacyjne w chorobach układu krążenia u dzieci. Diagnostyka chorób układu krążenia. Podstawowa symptomatologia kliniczna. Najczęstsze wrodzone wady serca i dużych naczyń, wady serca przeciekowe i bez przecieku. Objawy sugerujące wady serca wrodzone u noworodków i niemowląt oraz u dzieci starszych. Następstwa wad wrodzonych serca. Zasady pomiaru ciśnienia tętniczego u dzieci; nadciśnienie tętnicze u dzieci. Wady nabyte układu krążenia. Gorączka reumatyczna. Niewydolność krążenia. Terapia i rehabilitacja osób z wadami serca.	D.W1. - D.W5. D.W7. D.W10. D.W.13. D.W22. D.W28. D.W33. D.U1. - D.U3. D.U5. D.U8. D.U.9. D.U12. D.U13. D.U15. - D.U18. D.U20. - D.U24. D.U26. D.U27. D.K1. - D.K15.
9.	Metody diagnostyki i terapii w pediatrii. Specyfika wywiadu w pediatrii. Ocena rozwoju somatycznego na podstawie pomiarów antropometrycznych. Biologiczne układy odniesienia. Badanie fizykalne. Podstawowe badania laboratoryjne krwi, moczu i kału. Zasady interpretacji wyników badań laboratoryjnych. Badania obrazowe. Inne badania diagnostyczne w pediatrii zależnie od specyfiki schorzenia. Zasady przygotowania pacjenta do diagnostyki.	D.W1. - D.W8. D.W10. D.W33. D.U1. - D.U8. D.U9. - D.U24. D.U26. D.U27. D.K1. - D.K15.
10.	Opieka nad chorym dzieckiem i jego rodziną. Prawa człowieka a prawa pacjenta. Karta Praw Dziecka. Zgoda rodziców lub opiekunów prawnych na leczenie dziecka. Zgoda dziecka na leczenie. Informowanie o chorobie. Komunikacja interpersonalna: dziecko-lekarz-pielęgniarka-rodzice. Nagłe zachorowanie, choroba przewlekła – problemy psycho-społeczne. Hospitalizacja jako sytuacja trudna. Choroba przewlekła jako sytuacja trudna. Zmiany w strukturze rodziny w sytuacji choroby dziecka. Konieczność kompleksowej opieki nad chorym dzieckiem.	D.W1. - D.W8. D.W10. D.W33. D.U1. - D.U8. D.U9. - D.U18. D.U20. - D.U24. D.U26. D.U27. D.K1. - D.K15.

	Wsparcie dla osób dotkniętych sytuacją choroby dziecka: dziecka, rodziców, personelu medycznego (rodzaje i formy wsparcia).	
11.	Profilaktyka chorób cywilizacyjnych w wieku rozwojowym Otyłość Hipercholesterolemia i miażdżycy Nadciśnienie tętnicze Cukrzyca Zaburzenia przewodu pokarmowego Zaburzenia psychosomatyczne Profilaktyka stomatologiczna Zespół przewlekłego zmęczenia	D.W1. - D.W8. D.W10. D.W33. D.U1. - D.U8. D.U9. - D.U18. D.U20. - D.U24. D.U26. D.U27. D.K1. - D.K15.
12.	Aspekty leczenia i pielęgnacji dziecka z cukrzycą. Klasyfikacja cukrzycy przyczyny, objawy kliniczne metody insulinoterapii. Postępowanie dietetyczne. Aktywność fizyczna. Samokontrola Jakość życia dziecka z cukrzycą.	D.W1. - D.W8. D.W10. D.W13. D.W22. D.W28. D.W33. D.U1. - D.U3. D.U8. D.U11. -D.U16. D.U18. D.U20. -D.U23. D.U26. D.U27. D.K1. - D.K15.
13.	Etiologia, patogeneza, obraz kliniczny chorób układu oddechowego u dzieci; postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne i pielęgnacyjne. Odrębności układu oddechowego u dzieci czynniki predysponujące do rozwoju schorzeń układu oddechowego u dzieci, możliwości prewencji. Podstawowe objawy ze strony układu oddechowego. Wady wrodzone układu oddechowego. Najczęstsze schorzenia infekcyjne. Zasady diagnostyki. Ogólne zasady terapii. Ostra i przewlekła niewydolność układu oddechowego. Mukowiscydoza.	D.W1. - D.W8. D.W10. D.W33. D.U1. - D.U3. D.U5. D.U8. - D.U9. D.U12. - D.U16. D.U18. D.U20. - D.U24. D.U26. D.U27. D.K1. - D.K15.
14.	Choroby alergiczne u dzieci. Objawy schorzeń alergicznych ze strony skóry, przewodu pokarmowego, układu oddechowego. Wstrząs anafilaktyczny. Prewencja schorzeń alergicznych u dzieci. Astma oskrzelowa: definicja, czynniki ryzyka, postępowanie terapeutyczne.	D.W1. - D.W3. D.W5. - D.W8. D.W10. D.W32. D.W33. D.W35. D.U1. - D.U3. D.U5. D.U8. - D.U9. D.U12. -D.U16. D.U18. D.U20. -D.U24. D.U26. D.U27. D.K1. - D.K15.
15.	Etiologia, patogeneza, obraz kliniczny chorób układu moczowo-płciowego u dzieci; postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne i pielęgnacyjne. Wady układu moczowego. Zakażenia układu moczowego. Moczenie nocne. Ostre i przewlekłe kłębuszkowe zapalenia nerek, zespół nerczycowy, przewlekła choroba nerek. Czynniki ryzyka wystąpienia i progresji, zasady diagnostyki i terapii, rokowanie. Leczenie nerkozastępcze. Możliwości zapobiegania chorobom układu moczowego u dzieci.	D.W1. - D.W8. D.W10. D.W33. D.U1. - D.U3. D.U5. D.U8. - D.U9. D.U12. - D.U16. D.U18. D.U20. - D.U24. D.U26. D.U27. D.K1. - D.K15.
16.	Etiologia, patogeneza, obraz kliniczny chorób układu pokarmowego u dzieci; postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne i pielęgnacyjne. Odrębności układu pokarmowego u noworodka. Wady wrodzone układu pokarmowego. Najczęstsze objawy schorzeń układu pokarmowego u dzieci: wymioty, biegunka, zaparcia, krwawienie z przewodu pokarmowego, bóle brzucha. Żółtaczką – przyczyny, diagnostyka różnicowa. Biegunki ostre i przewlekłe, ogólne zasady diagnostyki, terapii, postępowanie prewencyjne. Schorzenia wątroby: wirusowe zapalenie wątroby, cholestaza. Podstawowe badania w schorzeniach układu pokarmowego.	D.W1. - D.W8. D.W10. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U9. D.U11. -D.U18. D.U20. - D.U24. D.U26. D.U27. D.K1. - D.K15.
semestr IV		
17.	Etiologia, patogeneza, klinika, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne i pielęgnacyjne w chorobach układu kostno-	D.W1. D.W8. D.W10. D.W33. D.U1. - D.U3. D.U8. D.U9.

	stawowego u dzieci. Wady układu kostno-stawowego. Zakażenia kości u dzieci. Nowotwory układu kostno-stawowego. Zapalne układowe choroby tkanki łącznej diagnostyka, terapia i rehabilitacja, rokowanie. Inwalidyzacja ruchowa dziecka przewlekła opieka, leczenie rehabilitacyjne, sanatoryjne gimnastyka korekcyjna.	D.U11.- D.U18. D.U20. - D.U24. D.U26. D.U27. D.K1. - D.K15.
18.	Etiologia, patogeneza, obraz kliniczny chorób układu krwiotwórczego u dzieci; postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne i pielęgnacyjne. Choroby nowotworowe u dzieci. Niedokrwistości – objawy, diagnostyka, możliwości zapobiegania skazy krwotoczne wrodzone i nabyte opieka nad dziećmi z wrodzonymi osocзовymi skazami krwotocznymi. Epidemiologia i etiologia nowotworów dziecięcych. Ogólne zasady postępowania w nowotworach wieku dziecięcego. Choroby nowotworowe układu krwiotwórczego: białaczki, chłoniaki, najczęstsze guzy lite. Transplantacje szpiku kostnego. Postępy w diagnostyce i leczeniu przewlekła opieka.	D.W1. - D.W8. D.W10. D.W33. D.U1. – D.U3. D.U5. D.U8. D.U9. D.U11.- D.U18. D.U20. - D.U24. D.U26. D.U27. D.K1. - D.K15.
19.	Etiologia, patogeneza, obraz kliniczny chorób układu endokrynnego u dzieci; postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne i pielęgnacyjne. Choroby przysadki i podwzgórza: zaburzenia wzrastania, zaburzenia gospodarki wodnej, choroby kory nadnerczy, choroby tarczycy, zaburzenia różnicowania płci, opóźnione i przyspieszone dojrzewanie płciowe. Cukrzyca diagnostyka. Terapia i rehabilitacja w chorobach endokrynnych. Edukacja.	D.W1. - D.W8. D.W10. D.W33. D.U1. – D.U3. D.U5. D.U8. D.U9. D.U11. - D.U18. D.U20. - D.U24. D.U26. D.U27. D.K1. - D.K15.
20.	Zaburzenia odżywiania u dzieci niedożywienie, otyłość zespół metaboliczny, zaburzenia przyjmowania pożywienia: anoreksja, bulimia, kompulsywne objadanie się. Aktualne zalecenia żywienia zdrowych niemowląt (stanowisko ekspertów).	D.W1. - D.W8. D.W10. D.W33. D.U1. – D.U3. D.U5. D.U8. D.U9. D.U11. - D.U18. D.U20. -D.U24. D.U26. D.U27. D.K1. - D.K15.
21.	Pielęgnowanie dziecka w stanie ostrej i przewlekłej choroby. Pielęgnowanie dziecka w chorobach układu sercowo-naczyniowego (niewydolność krążenia, wady serca, wstrząs, nadciśnienie tętnicze). Pielęgnowanie dzieci w chorobach układu moczowego. Postępowanie pielęgnacyjne w chorobach układu oddechowego, w chorobach alergicznych, schorzeniach onkologicznych. Opieka paliatywna walka z bólem, psychoterapia.	D.W1. - D.W8. D.W10. D.W33. D.U1. – D.U3. D.U5. D.U8. D.U9. D.U11. - D.U18. D.U20. -D.U24. D.U26. D.U27. D.K1. - D.K15.

		Ćwiczenia (Cw/CSM)					
		SEMESTR	I	II	III	IV	V
LICZBA GODZIN (L)		-	-	10	10	-	-
RAZEM		20					
semestr III							
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się					
1.	Monitorowanie podstawowych funkcji życiowych niemowlęcia i małego dziecka.	D.W1. - D.W8. D.W10. D.W32. D.W33. D.W35. D.U1. - D.U8. D.U10. - D.U18. D.U20. - D.U27. D.U30. D.K1. - D.K15.					

2.	Przygotowanie leków do podania dożylnego. Wykonanie iniekcji dożylnych u dziecka. Zasady podaży leków w wieku dziecięcym. Przygotowanie leków do podania domięśniowego, podskórnego, śródskórnego. Specyfika wykonania iniekcji domięśniowej, podskórnej i śródskórnej u dzieci. Przygotowywanie zapisu form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie.	D.W5. - D.W7. D.W33. D.U1. D.U15. D.U18. D.U20. D.U22. D.U24. D.U26. D.U27. D.K1. - D.K15.
----	---	--

	Zajęcia praktyczne (ZP/CSM)						
	SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
	LICZBA GODZIN (L)	-	-	20	10	10	-
	RAZEM	40					

semestr III

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Badanie fizykalne dziecka. Technika wykonania podstawowych pomiarów antropometrycznych. Dokumentowanie danych na siatkach centylowych	D.W1. - D.W7. D.W.13 D.W28. D.W33. D.U1. D.U2. D.U9. D.U15. D.U20. D.U22. D.U23. D.U26. D.U27. D.K1. - D.K15.
2.	Wybrane stany ostre w pediatrii. Pobranie materiału do badań. Zasady wypełniania skierowań na badania diagnostyczne. Bilans płynów pacjenta. Przygotowanie dziecka do badań diagnostycznych pod względem fizycznym i psychicznym. Dokumentowanie opieki nad chorym dzieckiem. Prezentacja przypadków.	D.W1. - D.W7. D.W.13 D.W28. D.W33. D.U1. D.U2. D.U9. D.U15. D.U20. D.U22. D.U23. D.U26. D.U27. D.K1. - D.K15.
3	Choroby zakaźne wieku dziecięcego. Różnicowanie zmian skórnych. Zasady wykonania szczepień ochronnych. Prezentacja przypadków.	D.W1. - D.W7. D.W.13 D.W28. D.W33. D.U1. D.U2. D.U9. D.U15. D.U20. D.U22. D.U23. D.U26. D.U27. D.K1. - D.K15.
4	Wybrane stany ostre w pediatrii. Choroby układu oddechowego. Prezentacja przypadków. Wykonanie nebulizacji.	D.W1. - D.W7. D.W.13 D.W28. D.W33. D.U1. D.U2. D.U9. D.U15. D.U20. D.U22. D.U23. D.U26. D.U27. D.K1. - D.K15.

semestr IV

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
5.	Wybrane stany ostre w pediatrii. Drgawki. Napady padaczkowe. Drgawki gorączkowe. Dokumentowanie opieki nad chorym dzieckiem. Prezentacja przypadków.	D.W1. - D.W8. D.W22. D.U1. - D.U3. D.U8. D.U12. - D.U18. D.U21. - D.U24. D.U26. D.K1. - D.K15.
6.	Wybrane stany ostre w pediatrii. Dziecko z cukrzycą. Stany zagrożenia życia. Postępowanie. Insulinoterapia.	D.W1. - D.W8. D.W10. D.U1. D.U3. D.U5. D.U15.

		D.U20. D.U22. D.U23. D.U26. D.U27. D.K1. - D.K15.
semestr V		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
7.	Wybrane stany w pediatrii. Schorzenia układu pokarmowego. Leczenie dietetyczne. Leczenie żywieniowe. Zasady obsługi PEG. Dokumentowanie opieki nad chorym dzieckiem. Sonda dożołądkowa.	D.W1. - D.W8. D.W.22. D.U1. - D.U3. D.U8. D.U12. - D.U18. D.U21. - D.U24. D.U26. D.K1. - D.K15.
8.	Wybrane stany ostre w pediatrii. Opieka nad dzieckiem z wybranymi zaburzeniami rytmu serca. Najczęstsze arytmie występujące u dzieci. Postępowanie pielęgniarские.	D.W1. - D.W8. D.W22. D.U1. - D.U3. D.U8. D.U12. - D.U18. D.U21. - D.U24. D.U26. D.K1. - D.K15.

	Zajęcia praktyczne (ZP)						
	SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
	LICZBA GODZIN (L)	-	-	50	40	30	-
RAZEM	120						

semestr III		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Zakażenia wewnątrzodziałowe, przyczyny, drogi szerzenia, profilaktyka. Środki dezynfekcyjne stosowane w oddziale; zasady przygotowywania roztworów środków dezynfekcyjnych. Szkolenie BHP.	D.W1. - D.W8 D.U1. - D.U4. D.U8. D.U12. D.U15. D.U18. D.U20. D.U22. D.U23. D.K1. - D.K15.
2.	Aspekty pielęgnacji niemowlęcia i małego dziecka. Technika kąpieli, przewijania, ubierania. Zasady pielęgnacji skóry, błon śluzowych, włosów, paznokci. Profilaktyka zmian patologicznych skóry, błon śluzowych, włosów oraz zasady ich leczenia.	D.W1. - D.W8. D.U1. - D.U3. D.U8. D.U12. D.U15. D.U18. D.U20. D.U22. D.U23. D.K1. -D.K15.
3.	Przygotowanie dziecka i rodziców do badań diagnostycznych – udział pielęgniarki. Zasady pielęgnacji dziecka po badaniach diagnostycznych, specjalistycznych.	D.W1. - D.W8. D.W10. D.W33. D.U1. - D.U3. D.U5. D.U12. D.U13. D.U15. D.U18. D.U20. D.U22. - D.U24. D.U26. D.U27. D.K1. -D.K15.
4.	Rozwój psychomotoryczny dziecka w pierwszych 12 miesiącach życia. Obserwacja i ocena rozwoju psychoruchowego. Badanie odruchów występujących w pierwszym trymestrze życia. Pomiar głowy, klatki piersiowej, długości ciała, masy ciała dziecka. Ewaluacja czynności ruchowych. Czynniki stymulujące rozwój dziecka, rola pielęgniarki w stymulowaniu rozwoju. Diagnostyka deficytów rozwojowych.	D.W1. - D.W8. D.W10. D.W32. D.W33. D.U1. - D.U3. D.U5. D.U12. D.U13. D.U15. D.U18. D.U20. D.U22. -D.U24. D.U26. D.K1. - D.K15.

5.	Żywienie dziecka do 3 roku życia. Zalety karmienia naturalnego. Żywienie sztuczne: schemat karmienia sztucznego, karmienie dziecka butelką, łyżeczką, przez sondę. Rodzaje mieszanek stosowanych w żywieniu dzieci w oddziale. Diety stosowane w oddziale. Diety eliminacyjne.	D.W1. - D.W8. D.W10. D.W22. D.W35. D.U1. D.U3. D.U14. D.U15. D.U16. D.U17. D.U20. D.U22. D.U27. D.K1. - D.K15.
6.	Hospitalizacja jako sytuacja trudna. Skutki hospitalizacji i ich profilaktyka. Rola pielęgniarki w minimalizowaniu skutków hospitalizacji. Karta praw pacjenta. Europejska karta praw dziecka w szpitalu. Ułatwienie adaptacji dziecka do warunków szpitalnych. Postępowanie opiekuńczo-wychowawcze z chorym dzieckiem, organizacja czasu wolnego.	D.W3. D.W7. D.W8. D.W10. D.W33. D.U1. - D.U3. D.U15. D.U16. D.U20. - D.U22. D.K1. - D.K15.
8.	Przyjęcie dziecka do oddziału. Schemat przyjęcia dziecka do oddziału/pobyt stały, dzienny. Dokumentacja indywidualna pacjenta i dokumentacja oddziału. Zasady kontaktu terapeutycznego. Ustalenie wstępnej diagnozy pielęgniarskiej.	D.W3. - D.W5. D.W8. D.W10. D.W33. D.U1. - D.U3. D.U12. D.U13. D.U15. D.U22. D.U23. D.K1. - D.K15.
9.	Leki stosowane w oddziale. Drogi podawania leków, zasady podawania leków różnymi drogami. Mechanizm działania leków stosowanych w leczeniu typowych schorzeń okresu rozwojowego. Zasady przetaczania krwi i preparatów krwiopochodnych.	D.W1. - D.W8. D.U1. D.U2. D.U9. D.U11. D.U14. - D.U18. D.U20. D.U22. D.U24. D.U26. D.U27. D.K1. - D.K15.
10.	Aspekty leczniczo-pielęgnacyjne w schorzeniach układu pokarmowego. Przyczyny, objawy, diagnostyka i leczenie ostrego nieżytu żołądka i jelit, celiakii, niespecyficznego zapalenia jelit. Postępowanie z dzieckiem w stanie odwodnienia. Profilaktyka zakażeń wewnątrzoddziałowych. Proces pielęgnowania dziecka w ww. schorzeniach.	D.W1. - D.W8. D.W35. D.U1. D.U2. D.U9. D.U11. D.U14. - D.U18. D.U20. D.U22. D.U24. D.U26. D.U27. D.K1. - D.K15.
semestr IV		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
11.	Leczenie i pielęgnacja dziecka w ostrych i przewlekłych schorzeniach układu oddechowego. Przyczyny, objawy i leczenie: zapalenia oskrzeli, płuc, krtani, migdałków, ucha środkowego. Diagnostyka ostrych schorzeń układu oddechowego. Zasady podawania tlenu. Aeroszoterapia. Proces pielęgnowania dziecka w ostrych schorzeniach układu oddechowego.	D.W1. - D.W8. D.U1. D.U2. D.U9. D.U11. D.U14. - D.U18. D.U20. D.U22. D.U24. D.U26. D.U27. D.K1. - D.K15.
12.	Przyczyny, objawy i leczenie: dychawicy oskrzelowej, mukowiscydozy. Diagnostyka ww. schorzeń. Rola zabiegów fizykoterapeutycznych w leczeniu dziecka. Reakcje dziecka i rodziców wobec choroby przewlekłej. Plan pielęgnacji dziecka w przewlekłych schorzeniach układu oddechowego	D.W1. - D.W8. D.U1. D.U2. D.U9. D.U11. D.U14. - D.U18. D.U20. D.U22. D.U24. D.U26. D.U27. D.K1. - D.K15.
13.	Problemy leczniczo-pielęgnacyjne dziecka w ostrych i przewlekłych schorzeniach układu moczowego. Profilaktyka zakażeń układu moczowego. Patomechanizm zespołu nerczycowego, diagnostyka i leczenie. Powikłania steroidoterapii. Proces pielęgnowania w ww. schorzeniach.	D.W1. - D.W8. D.W35. D.U1. D.U2. D.U9. D.U11. D.U14. - D.U18. D.U20. D.U22. D.U24. D.U26. D.U27. D.K1. - D.K15.

14.	Proces pielęgnowania dziecka z cukrzycą. Zasady insulinoterapii. Samokontrola. Edukacja. Grupy wsparcia.	D.W1- D.W8. D.W10. D.W22. D.W33. D.U1. - D.U3. D.U5. D.U8. D.U11. - D.U16. D.U18. D.U20. - D.U23. D.U26. D.U27. D.K1. -D.K15.
semestr V		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
15.	Proces pielęgnowania dziecka z niewydolnością układu krążenia: Patomechanizm, diagnostyka i leczenie dziecka z niewydolnością krążenia. Proces pielęgnowania w ww. schorzeniach.	D.W1.- D.W3. D.W5. - D.W8. D.W10. D.W33. D.U1. – D.U3. D.U5. D.U8. D.U11. - D.U18. D.U20. - D.U24. D.U26. D.U27. D.K1. - D.K15.
16.	Proces pielęgnowania dziecka w chorobach układu nerwowego: drgawki gorączkowe, padaczka. Diagnostyka, przyczyny, objawy, leczenie. Zapobieganie urazom.	D.W1. - D.W8. D.U1. D.U2. D.U9. D.U11. D.U14. - D.U18. D.U20. D.U22. D.U24. D.U26. D.U27. D.K1. - D.K15.
17.	Aspekty opieki nad dzieckiem z chorobami uwarunkowanymi genetycznie. Przyczyny, objawy, leczenie. Metody rehabilitacji.	D.W1. - D.W8. D.U1. D.U2. D.U9. D.U11. D.U14. - D.U18. D.U20. D.U22. D.U24. D.U26. D.U27. D.K1. - D.K15.
18.	Aspekty opieki nad dzieckiem z chorobą nowotworową. Białaczki. Radio i chemioterapia. Opieka hospicyjna. Walka z bólem.	D.W1. - D.W8. D.W10. D.W33. D.U1. – D.U3. D.U5. D.U8. D.U11. - D.U18. D.U20. - D.U24. D.U26. D.U27. D.K1. - D.K15.

		Praca własna studenta (PW)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
LICZBA GODZIN (L)			-	-	25	15	-	-
RAZEM		40						

semestr III		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Korzystanie z różnych źródeł wiedzy (podręczniki, piśmiennictwo specjalistyczne, Internet) w zakresie wiedzy z pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego.	D.W1. - D.W8. D.U1.- D.U3. D.U5. D.U8. D.U11. - D.U18. D.U20. -D.U24. D.U26. D.U27. D.K1. - D.K15
2.	Szczepienia ochronne „zalecane” dla dzieci w PSO. Jak zachęcić rodziców do ich stosowania?	D.W1. - D.W8. D.U1.- D.U3. D.U5. D.U8. D.U11. - D.U18. D.U20. -D.U24.

		D.U26. D.U27. D.K1. - D.K15.
3.	Proces pielęgnowania dziecka z chorobą reumatyczną oraz z zespołem Schoenleina –Henocha.	D.W1. - D.W8. D.U1. – D.U3. D.U5. D.U8. D.U12. - D.U16. D.U18. D.U20. D.U22. -D.U24. D.U26. D.U27. D.K1. - D.K15.
4.	Niefarmakologiczne metody minimalizowania nieprzyjemnych doznań przy bolesnych procedurach u małych dzieci	D.W1. - D.W8. D.U1. – D.U3. D.U5. D.U8. D.U11. - D.U15. D.U18. D.U20. D.U22. D.U23. D.U24. D.U26. D.U27. D.K1. - D.K15.
5	Pielęgnacja dziecka z chorobą zakaźną wieku dziecięcego. Profilaktyka zakażeń wewnątrzrodzajowych.	D.W1. - D.W8. D.U1. – D.U3. D.U5. D.U8. D.U11. - D.U18. D.U20. - D.U24. D.U26. D.U27. D.K1. - D.K15.
semestr IV		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
6.	Proces pielęgnowania dziecka z chorobą reumatyczną oraz z zespołem Schoenleina –Henocha.	D.W1. - D.W8. D.U1.- D.U3. D.U5. D.U8. D.U11. - D.U18. D.U20. -D.U24. D.U26. D.U27. D.K1. - D.K15.
7.	Pielęgnacja dziecka z wadą serca. Zasady leczenia lekami p.zakrzepowymi. Polski Rejestr Wad Wrodzonych	D.W1. - D.W8. D.U1.- D.U3. D.U5. D.U8. D.U11. - D.U18. D.U20. -D.U24. D.U26. D.U27. D.K1. - D.K15.
8.	Pielęgnacja dziecka z chorobą uwarunkowaną genetycznie. Zespół Downa. Zespół Edwardsa. Gangliozydozy.	D.W1. - D.W8. D.U1. – D.U3. D.U5. D.U8. D.U11. - D.U18. D.U20. - D.U24. D.U26. D.U27. D.K1. - D.K15.

Metody/narzędzia dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> • Wykład informacyjny • Wykład multimedialny • Studium przypadku • Pokaz • Omówienie • Ćwiczenia • Instruktaż • Praca z dokumentacją • Proces pielęgnowania • Próba pracy
SPOSOBY OCENY:	

F - Formułująca P - Podsumowująca Zaliczenie każdej z form zajęć przedmiotu stanowi podstawę dopuszczenia do egzaminu na zakończenie całego modułu (semestr V).	
F1. Obecność na zajęciach F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna F3. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania	
P. Egzamin pisemny	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	245
Nakład pracy studenta	40
suma	285
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	9,5

ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM	
Wykład (W)	<p><u>Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, • ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia, • aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu). <p><u>Brak zaliczenia (nzal) stanowi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność mniej niż 90%, • bierny udział w wykładzie, • naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania wykładu).
Ćwiczenia (C)	<p><u>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, • aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń), • poprawne, ocenione pozytywnie wykonanie zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń, • uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi z testu pisemnego zawierającego pytania: <ul style="list-style-type: none"> - jednokrotnego wyboru, - zdań niedokończonych, - pytań otwartych i półotwartych, <p>i/lub</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna/pisemna na pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny

	<p>wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń obejmujące również treści przewidziane w ramach realizacji zadań w ramach pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego.</p> <p><u>Brak zaliczenia (nzal) stanowi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność mniej niż 100%, • bierny udział w ćwiczeniach, • negatywna ocena z testu pisemnego /odpowiedzi ustnej/pisemnej, • naganna postawa (brak respektowania czasu trwania ćwiczeń, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z ćwiczeniami: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerywania ćwiczeń).
Ćwiczenia (C/CSM)	<p><u>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, • aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń), • poprawne, ocenione pozytywnie wykonanie zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń, • poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna/pisemna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów kształcenia z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń, • realizacja wylosowanego jednego zadania odnoszącego się do treści realizowanych w ramach ćwiczeń – ocena wiedzy (zadanie 1-2 pytań) oraz umiejętności • odpowiedź pozytywna na 2 pytania odnoszące się do realizacja programu bez udziału nauczyciela
Praca własna pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW)	<p><u>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • opracowanie we własnym zakresie zagadnień przewidzianych w tej formie kształcenia, • sprawdzenie przyswojonej wiedzy w trakcie odpowiedzi ustnej/pisemnej
Zajęcia praktyczne CSM (ZP/CSM)	<p><u>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, • aktywny udział w zajęciach praktycznych (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć praktycznych) • poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów kształcenia z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania zajęć praktycznych. • pozytywne zaliczenie Mini-CEX (mini – clinical examination)
Zajęcia praktyczne (ZP)	<p><u>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, • aktywny udział w zajęciach praktycznych(włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć praktycznych)

	<ul style="list-style-type: none"> poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów kształcenia z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania zajęć praktycznych, poprawny, pozytywnie oceniony proces pielęgnowania.
EGZAMIN KOŃCOWY z przedmiotu/ MODUŁU	<p>Warunki dopuszczenia do egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> uzyskanie zaliczenia z wykładów, uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń, w tym ćwiczeń w CSM, uzyskanie zaliczenia z zajęć praktycznych, w tym z zajęć praktycznych w CSM, <p>Forma egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> egzamin pisemny, test jednokrotnego wyboru, zdań niedokończonych, pytań otwartych i półotwartych.

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej/pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:		16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA			Skala ocen procesu pielęgnowania w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Proces pielęgnowania odpowiada studium przypadku.	0-3	bardzo dobry	19-20
2.	Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgniarstwa.	0-3		
3.	Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz.	0-3	dobry plus	17-18
4.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgniarstwa. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów.	0-3	dobry	15-16
5.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-3	dostateczny plus	13-14
6.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny	11-12
7.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<10
RAZEM:		20 pkt		

KRYTERIA OCENY mini-CEX			Skala ocen mini-CEX w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA			

		Liczba punktów	poziom wysoko zadowolający	7-9
1.	Umiejętność gromadzenia informacja o pacjencie	0-3		
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3	poziom zadowolający	4-6
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3	poziom niezadowolający	1-3
	RAZEM:	9 pkt.		

KRYTERIA OCENY TESTU		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91 % poprawnych odpowiedzi,
dobry plus	(4,5) db plus	81 – 90 % poprawnych odpowiedzi,
dobry	(4,0) db	71 – 80 % poprawnych odpowiedzi,
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66 – 70 % poprawnych odpowiedzi,
dostateczny	(3,0) dst	60 – 65 % poprawnych odpowiedzi,
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi,

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Kubicka K., Kawalec W.: Pediatria, t. 1. 2. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.
2.	Emeryk, Andrzej; Zarzycka, Danuta. Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2020,
3.	Kaczmarski M., Piskorz-Ogórek K. (red.): Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. Wybrane zagadnienia. Wyd. Help-Med, Kraków 2014.
3.	Obuchowicz A, [red]. Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL; 2007.
4.	Bożkowska K., Kamińska E.: Dawkowanie leków u noworodków, dzieci i młodzieży. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013.
5.	Bernatowska E., Grzesiowski P.: Szczepienia ochronne obowiązkowe i zalecane – od A do Z. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013.
6.	Krawczyński M. Żywienie dzieci w zdrowiu i chorobie. Wyd. Help-Med, Kraków 2015.
7.	Ciepiela, Olga. Diagnostyka laboratoryjna w pielęgniarstwie i położnictwie. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2021,
LITERATURA UZUPELNIAJĄCA	
1.	Szajewska H. i wsp.: Zasady żywienia zdrowych niemowląt. Zalecenia Polskiego Towarzystwa Gastroenterologii, Hepatologii i Żywienia Dzieci. „Standardy Medyczne – Pediatria”. 2014, 11, 321–338.
2.	Barczykowska E., Faleńczyk K. (red.): Metoda studium przypadku w pielęgniarstwie pediatrycznym – wybrane zagadnienia z opieki nad dzieckiem w podstawowej opiece zdrowotnej. Wyd. Continuo, Wrocław 2014.
3.	Piskorz-Ogórek K. (red.): Wybrane programy edukacji zdrowotnej w pediatrii. Wyd. Verlag Dashofer, Warszawa 2012.
4.	Andres J. red.: Wytyczne resuscytacji 2015; Polska Rada Resuscytacji, 2016.
5.	Cepuch G., Krzeczowska C., Perek M., Twarduś K. (red.): Modele pielęgnowania dziecka przewlekle chorego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011.

6.	Pirożyński M.: Praktyczne aspekty nebulizacji. Wyd. α-Media Press, Bielsko-Biała 2013.
7.	Steciwko A. Kurpas D. Sochocka L. (red.). Wyzwania pediatrii XXI wieku – wady wrodzone u dzieci. Problem kliniczny, psychologiczny i socjoekonomiczny. Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2011.
8.	Sochocka L. Wojtyłko A. Halski T. (red.). Problemy pediatrii w ujęciu interdyscyplinarnym. Urazy u dziecka w kolejnych etapach rozwoju. PMWSZ w Opolu, Studia Impreso, Opole 2014.
9.	Mroczkowska R. Serzysko B., Szkutnik M. Standardy opieki pielęgniarskiej w kardiologii inwazyjnej. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2018.
10.	Dominiak I, Gaworska - Krzemińska A, Kilańska D, [red]. Ordynowanie leków i wypisywanie recept. Przewodnik dla pielęgniarek i położnych. Sopot: Edumetriq; 2016.
11.	<p><u>Czasopisma:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Standardy Medyczne – Pediatria. 2. Problemy Pielęgniarstwa. 3. Pediatria & Medycyna Rodzinna. 4. Pielęgniarstwo i Zdrowie Publiczne. 5. Medycyna Środowiskowa

Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:
