



## PODSTAWY RATOWNICTWA MEDYCZNEGO

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów	Studia stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2022/2023
Kod przedmiotu	14-PO-D3.1-PRM 14-PO-D3.2-PRM
Język wykładowy	Polski
Obligatoryjność	Zajęcia obowiązkowe
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	Tak
Liczba punktów ECTS	2
Okres	semestr I, II
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	mgr Jakub Zalewski
Prowadzący przedmiot	mgr Jakub Zalewski, mgr Aneta Madej-Wnuk

### Bilans godzin i punktów

	Liczba godzin	Liczba ECTS
Łączny nakład pracy studenta	60	2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela w tym zajęcia praktyczne	40	
Praca własna studenta	20	

Forma	Liczba godzin* i forma zaliczenia					
	Semestr I	Semestr II	Semestr III	Semestr IV	Semestr V	Semestr VI
Wykłady	Godziny	10	10			
	Forma zaliczenia	Z/O	Z/O			
Ćwiczenia audytoryjne	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Ćwiczenia laboratoryjne	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Ćwiczenia praktyczne	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Ćwiczenia w CSM	Godziny	10	10			
	Forma zaliczenia	Z	Z			
Seminarium audytoryjne	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Lektorat	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Zajęcia praktyczne w CSM	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Zajęcia praktyczne w podmiocie leczniczym	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Praca własna pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	Godziny	10	10			

	Forma zaliczenia	Z/O	Z/O				
--	------------------	-----	-----	--	--	--	--

\*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

### Opis przedmiotu / modułu

<b>Cele i założenia</b> przedmiotu/MODUŁU:	Zapoznanie studenta z organizacją i funkcjonowaniem systemu ratownictwa medycznego oraz z podstawowymi zasadami stosowanymi w przypadku katastrof lub zdarzeń masowych. Prawidłowe reagowanie na stany zagrożenia życia pochodzenia wewnętrznego i zewnętrznego.						
<b>Wymagania wstępne do</b> przedmiotu/MODUŁU:	Podstawowa wiedza obejmująca budowę poszczególnych organów i układów, rozumienie podstawowych procesów i czynności fizjologicznych zachodzących w organizmie człowieka z zakresu nauk biologicznych, anatomii i fizjologii człowieka na poziomie szkoły średniej. Umiejętność prowadzenia podstawowych zabiegów resuscytacyjnych oraz zastosowania zasad pierwszej pomocy w obrażeniach (krwotoki, złamania, skręcenia, zwichnięcia itp.) na poziomie szkoły średniej.						
<b>Metody dydaktyczne</b>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr><td>wykład konwersatoryjny</td></tr> <tr><td>prezentacja multimedialna</td></tr> <tr><td>symulacja medyczna</td></tr> <tr><td>analiza przypadków</td></tr> <tr><td>dyskusja w grupach</td></tr> </table>	wykład konwersatoryjny	prezentacja multimedialna	symulacja medyczna	analiza przypadków	dyskusja w grupach	
wykład konwersatoryjny							
prezentacja multimedialna							
symulacja medyczna							
analiza przypadków							
dyskusja w grupach							
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr><td>rzutnik multimedialny</td></tr> <tr><td>fantomy</td></tr> <tr><td>modele anatomiczne</td></tr> <tr><td>środki opatrunkowe</td></tr> <tr><td>sprzęt resuscytacyjny</td></tr> <tr><td>sprzęt zabezpieczający pacjentów w transporcie</td></tr> </table>	rzutnik multimedialny	fantomy	modele anatomiczne	środki opatrunkowe	sprzęt resuscytacyjny	sprzęt zabezpieczający pacjentów w transporcie
rzutnik multimedialny							
fantomy							
modele anatomiczne							
środki opatrunkowe							
sprzęt resuscytacyjny							
sprzęt zabezpieczający pacjentów w transporcie							

### Modułowe efekty uczenia się

Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektów uczenia się
<b><u>WIEDZA</u></b>		
<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>		
<b>D.W64.</b>	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
<b>D.W65.</b>	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
<b>D.W66.</b>	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS);	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
<b><u>UMIEJĘTNOŚCI</u></b>		
<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>		
<b>D.U54.</b>	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
<b>D.U55.</b>	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu w takich przypadkach;	realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
<b>D.U56.</b>	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;	realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez

		nauczyciela;
<b>D.U57.</b>	Wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzewodowe udrażnianie dróg oddechowych;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b>		
<b>D.K1.</b>	kierowania się dobrem pacjenta,	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>D.K2.</b>	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,	przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
<b>D.K3.</b>	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>D.K4.</b>	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>D.K5.</b>	przestrzegania praw pacjenta;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>D.K6.</b>	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>D.K7.</b>	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>D.K8.</b>	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>D.K9.</b>	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>D.K10.</b>	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>D.K11.</b>	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>D.K12.</b>	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>D.K13.</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>D.K14.</b>	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>D.K15.</b>	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°

## Treści merytoryczne przedmiotu

<b>Wykład semestr I</b>		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Organizacja i funkcjonowanie systemu Ratownictwa Medycznego w Polsce i na świecie. Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym.	D.W64.
2.	Ocena stanu życia i zdrowia w miejscu zdarzenia na podstawie prostych parametrów życiowych. Stany zagrożenia życia - interwencje będące w zakresie kompetencji położnych.	D.W64. D.W65. D.K1.-D.K15.
3.	Zabezpieczenie medyczne katastrof i zdarzeń masowych. Organizacja i etapy akcji ratunkowej. Segregacja medyczna w katastrofach i zdarzeniach masowych. Szpitalne oddziały ratunkowe.	D.W64. D.W65. D.K1.-D.K15.
4.	BLS oraz system automatycznej defibrylacji - wytyczne ERC 2021.	D.W66. D.K1.-D.K15.

<b>Wykład semestr II</b>		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Stany zagrożenia życia - interwencje będące w zakresie kompetencji położnych. Podstawy farmakoterapii stanów nagłych w opiece przedszpitalnej.	D.W65. D.W66. D.K1.-D.K15.
2.	Przygotowanie pacjenta do transportu i zapewnienie jego bezpiecznego przebiegu.	D.W65. D.W66. D.K1.-D.K15.
3.	ALS – aktualne wytyczne.	D.W65. D.W66. D.K1.-D.K15.

<b>Ćwiczenia CSM semestr I</b>	
Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
Stany zagrożenia życia - interwencje będące w zakresie kompetencji położnych –scenariusze symulacyjne.	D.W65. D.U54. D.U55. D.U56.D.K1.-D.K15.
BLS oraz system automatycznej defibrylacji.	D.W65. D.W66. D.U54.D.U56.D.U57.D.K1.-D.K15.

<b>Ćwiczenia CSM semestr II</b>	
Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
Podstawy farmakoterapii stanów nagłych w opiece przedszpitalnej.	D.W65. D.W66. D.K1.-D.K15.
Przygotowanie pacjenta do transportu i zapewnienie jego bezpiecznego przebiegu.	D.W65. D.W66. D.U54. D.U55. D.U56. D.K1.-D.K15.
Podstawowe oraz zaawansowane czynności resuscytacyjne –scenariusze symulacyjne scenariusze symulacyjne.	D.W65. D.W66. D.U57. D.K1.-D.K15.
Postępowanie ratunkowe w urazowych stanach zagrożenia życia –scenariusze symulacyjne.	D.W65. D.W66. D.U54. D.U55. D.U56. D.K1.-D.K15.

<b>Praca własna semestr I</b>	
Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
Farmakoterapia stanów nagłych.	D.W65. D.W66. D.U54. D.U55. D.U56. D.K1.-D.K15.
Stres zawodowy w służbach ratowniczych	D.W65. D.W66. D.U54. D.U55. D.U56. D.K1.-D.K15.

<b>Praca własna semestr II</b>	
Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
Stany zagrożenia życia u dzieci i kobiet ciężarnych w opiece przedszpitalnej.	D.W65. D.W66. D.U54. D.U55. D.U56. D.K1.-D.K15.

<b>LITERATURA PODSTAWOWA</b>	
1.	Kózka M., Rumian B., Maślanka M.: Pielęgniarstwo Ratunkowe; Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013
2.	Guła P., Machała W.: Postępowanie przedszpitalne w obrażeniach ciała; Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015
3.	Paciorek P., Patrzala A., Kłos E.: Medyczne czynności ratunkowe; Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020
4.	Bohatyrewicz M., Dudek M., Rak M.: Polowanie na goryle....czyli nieoczywista medycyna ratunkowa; Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019
5.	<a href="https://prc.krakow.pl/wytyczne_2021.html">https://prc.krakow.pl/wytyczne_2021.html</a>
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>	
1.	Sosada K.: Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych; Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016
2.	Sosada K., Żurawiński W.: Ostre stany zagrożenia życia w obrażeniach ciała; Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018

### **Wykaz literatury**

## Kryteria oceny

<b>SPOSOBY OCENY:</b> <b>F - Formułująca</b> <b>P - Podsumowująca</b> <b>Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę zaliczenia przedmiotu.</b>	
Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. F1 aktywny udział w zajęciach; F2 odpowiedź ustna; F3 realizacja zleconego zadania w ramach PW; F4 zaliczenie pisemne -test jednokrotnego wyboru; <b>P Ustalenie oceny z wykładów odbywa się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</b>
Ćwiczenia w CSM (Ć/CSM)	F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach, zobowiązany jest on do odrobienia zajęć; F2 aktywny udział w ćwiczeniach; F3 odpowiedź ustna; F4 zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń; F5 dyskusja w trakcie ćwiczeń, sprawdzająca przygotowanie do zajęć; <b>P Ustalenie oceny z ćwiczeń odbywa się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</b>
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela(PW)	F1 uzyskanie pozytywnej oceny z pracy zaliczeniowej; F2 opracowanego tematu w postaci prezentacji multimedialnej;

<b>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F)</b>			<b>Skala ocen</b> odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	<b>RAZEM:</b>	16 pkt	niedostateczny	<8

<b>KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ (F)</b>			<b>Skala ocen</b> pisemnej pracy (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	15-16
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Spójność pracy.	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
	<b>RAZEM:</b>	20 pkt		

<b>KRYTERIA OCENY PREZENTACJI MULTIMEDIALNEJ (F)</b>			<b>Skala ocen</b> prezentacji multimedialnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści w prezentacji, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	15-16
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Zastosowanie podstawowych zasad tworzenia prezentacji multimedialnych (tytuł, cel, wybór czcionki itp.).	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
	<b>RAZEM:</b>	20 pkt		

<b>KRYTERIA OCENY UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH (F)</b>						
<b>Skala ocen wg punktów</b>						
bardzo dobry		12				
dobry plus		11				
dobry		9-10				
dostateczny plus		7-8				
dostateczny		6				
niedostateczny		5 i poniżej				
PKT.	ZASADY	SPRAWNOŚĆ	SKUTECZNOŚĆ	SAMODZIELNOŚĆ	KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM	POSTAWA
2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności	czynności wykonuje pewnie, energicznie	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	działania wykonuje całkowicie samodzielnie	poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
0	nie przestrzega zasad, chaotycznie	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	nie bierze pod uwagę indywidualnej	wymaga stałego naprowadzania	nie potrafi utrzymać kontaktu	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem

	wykonuje działania		sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	i przypominania w każdym działaniu	werbalnego z pacjentem	terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową
--	--------------------	--	------------------------------------	------------------------------------	------------------------	--

*Modyfikacja za: Ciechaniewicz W. : Kształtowanie umiejętności praktycznych słuchaczy szkół pielęgniarstwa. CKPPIP, Warszawa*

### **KRYTERIA OCENY TESTU JEDNOKROTNEGO WYBORU (F)**

bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi,
dobry plus (4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi,
dobry (4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny plus (3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny (3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi,
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi,

*Obowiązuje od 01.10.2022 r. dla naboru 2022/2023*