

SYLABUS

przedmiotu/MODUŁU:

Nazwa przedmiotu/MODUŁU:	POŁOŻNICTWO I OPIEKA POŁOŻNICZA		PO_1_POP_POP
Kategoria przedmiotu/MODUŁU:	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej		D
Kierunek studiów:	Położnictwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	I-go stopnia		
Rok studiów:	II,III	Semestr studiów:	III,IV,V
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu/MODUŁU:	8		
Język wykładowy:	Polski		
Koordinator przedmiotu/MODUŁU:	dr n. med. Wojciech Guzikowski		
Prowadzący przedmiotu/MODUŁU:	dr n. med. Wojciech Guzikowski / dr n. o zdr. Cecylia Jendyk / mgr Aleksandra Materkowska / mgr Zofia Wojdyła / mgr Małgorzata Fedorowicz / mgr Ewa Kosydor		

Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności

Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia <small>*wpisz symbol</small>	Warunki zaliczenia przedmiotu/MODUŁU:
Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim:			
Wykład (W)	70	E	<ul style="list-style-type: none"> - obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - śródsesestralne kolokwia ustne/pisemne; - uzyskanie pozytywnej oceny ze zleconego zadania w ramach pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczyciela(PW); - test jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna;
Ćwiczenia (Ć)	10	Z/O	<ul style="list-style-type: none"> - obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - odpowiedź ustna; - uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń w pracowni umiejętności;
Ćwiczenia w CSM (Ć/CSM)	-	-	-
Seminarium (S)	-	-	-
Zajęcia praktyczne w CSM (ZP/CSM)	10	Z/O	<ul style="list-style-type: none"> - 100% obecność za zajęciach zgodnie z harmonogramem; - uzyskanie pozytywnej oceny z zajęć

			<ul style="list-style-type: none"> – praktycznych zgodnej z kryteriami przyjętymi w Regulaminie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych;
Zajęcia praktyczne (ZP)	110	Z/O	<ul style="list-style-type: none"> – 100% obecność za zajęciach zgodnie z harmonogramem; – uzyskanie pozytywnej oceny z zajęć praktycznych zgodnej z kryteriami przyjętymi w Regulaminie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych;
Godziny studenta:			
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (PW)	40	-	– realizacja zleconego zadania;
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	240		
Przedmiot kończy się EGZAMINEM			
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie na ocenę; E-egzamin			

OPIS przedmiotu/MODUŁU:	
Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU:	Opanowanie wiedzy i umiejętności z zakresu opieki nad rodziną przygotowującą się do okresu prokreacji, udziału położnej w diagnozowaniu, leczeniu i pielęgnacji w przebiegu ciąży i porodu o prawidłowym i powikłanym przebiegu.
Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:	Wiedza z zakresu nauk podstawowych oraz podstaw opieki położniczej.
Metody dydaktyczne	wykład informacyjny wykład problemowy wykład konwersatoryjny studium przypadku proces pielęgnowania pokaz symulacja
Narzędzia dydaktyczne	rzutnik multimedialny fantomy położnicze modele anatomiczne sprzęt medyczny

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektów uczenia się
WIEDZA		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
D.W9.	zadania położnej w monitorowaniu ciąży fizjologicznej i ocenie ryzyka położniczego;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna
D.W10.	etiologię, patogenezę, metody diagnostyczne, leczenie i postępowanie pielęgnacyjno-płożnicze w patologicznym przebiegu ciąży i porodu;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna

D.W11.	zasady monitorowania i metody oceny dobrostanu płodu w ciąży o przebiegu fizjologicznym, o nieprawidłowym czasie trwania oraz w wybranych stanach klinicznych matki i płodu, a także wydolności łożyska, oraz udział położnej w procesie diagnostyki w okresie okołoporodowym;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna
D.W12.	rekommendacje, wytyczne i algorytm postępowania diagnostycznego i profilaktyczno-leczniczego oraz standardy sprawowania opieki położniczej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą, kobietą w okresie połogu oraz patomechanizm, diagnostykę i sposoby terapii w przebiegu ciąży, porodu i połogu w przypadku współistnienia chorób niepołożniczych, chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę oraz zaburzeń psychicznych;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna
D.W13.	udział położnej w profilaktyce i czynnościach diagnostyczno-leczniczych w przypadku powikłanego przebiegu ciąży, porodu i połogu oraz występowania chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę i chorób niepołożniczych;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna
D.W14.	definicję połogu prawidłowego i nieprawidłowego oraz zakres opieki sprawowanej przez położną nad kobietą w okresie połogu, noworodkiem i ich rodziną;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna
D.W15.	proces laktacji i czynniki ryzyka niepowodzeń w karmieniu piersią;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna
D.W16.	działania edukacyjne dotyczące promocji karmienia piersią i rozwiązywania problemów laktacyjnych;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna
D.W17.	zasady postępowania w sytuacjach nagłych występujących podczas ciąży, porodu i połogu oraz udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru położniczego;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna
D.W18.	metody diagnostyczne w położnictwie oraz zadania położnej w przygotowaniu pacjentki i sprzętu do ich stosowania;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna
D.W19.	wpływ chorób zakaźnych i infekcyjnych na płodność kobiety, zasady profilaktyki nieswoistej i swoistej chorób zakaźnych, stosowanej u kobiet w okresie ciąży i połogu, mechanizmy zakażenia płodu w przebiegu chorób bakteryjnych, pasożytniczych i wirusowych oraz wytyczne dotyczące postępowania z kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i noworodkiem w przypadku wystąpienia takich chorób;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna
D.W20.	wskazania do poradnictwa genetycznego i zakres diagnostyki wewnątrzmacicznej płodu;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna
D.W21.	techniki wspomaganego rozrodu i zasady monitorowania ciąży po zapłodnieniu pozaustrojowym;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna
D.W22.	przyczyny krwawienia w pierwszej i drugiej połowie ciąży oraz zasady postępowania we wstrząsie i koagulopatii w położnictwie;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna
UMIĘTNOŚCI		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
D.U15.	rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu ciąży i połogu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów;	dokumentacja umiejętności w dzienniku

		umiejętności zawodowych; przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
D.U16.	ustalać indywidualny plan opieki prenatalnej w odniesieniu do kobiety ciężarnej, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji;	realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
D.U17.	planować postępowanie położnicze i obejmować opieką położniczą kobietę ciężarną i kobietę w okresie połogu, w zależności od rozpoznanej sytuacji położniczej;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
D.U18.	wdrażać standardy dotyczące opieki nad kobietą ciężarną z zagrożeniem porodu przedwczesnego i w przebiegu porodu przedwczesnego;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
D.U19.	promować karmienie naturalne, prowadzić poradnictwo laktacyjne w okresie przygotowania do laktacji i jej przebiegu, rozpoznawać problemy laktacyjne i podejmować działania prewencyjne w tym zakresie;	dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych; przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
D.U20.	realizować zadania położnej w opiece profilaktycznej, diagnostycznej, terapeutycznej i rehabilitacyjnej nad kobietami w ciąży i w okresie połogu;	realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
D.U21.	rozpoznawać ciążę na podstawie objawów domyślnych, prawdopodobnych i pewnych;	odpowiedź ustna; przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
D.U22.	stosować profilaktykę ogólną i swoistą chorób zakaźnych wobec kobiet przygotowujących się do macierzyństwa i kobiet ciężarnych;	dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych; przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
D.U23.	planować i sprawować opiekę położniczą nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie okołoporodowym, powikłanym współistniejącymi chorobami położniczymi i niepołożniczymi;	odpowiedź ustna; przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
D.U24.	monitorować stan matki i dziecka oraz zapewniać wsparcie w sytuacji ciężkiej choroby lub wady noworodka, poronienia, urodzenia dziecka martwego, niezdolnego do życia lub z urazem okołoporodowym;	odpowiedź ustna; przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
D.U25.	sprawować opiekę psychologiczną nad pacjentką po stracie ciąży, matką małoletnią i w innych sytuacjach szczególnych w położnictwie;	odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
D.U26.	przygotowywać kobietę i jej partnera do funkcji prokreacyjnej i do rodzicielstwa oraz prowadzić edukację w zakresie właściwych zachowańprekoncepcyjnych;	odpowiedź ustna; realizacja zleconych zadań; przedłużona obserwacja przez

		nauczyciela;
D.U27.	prowadzić działania edukacyjne w zakresie naturalnych metod regulacji poczęć oraz w zakresie środków antykoncepcyjnych;	odpowiedź ustna; realizacja zleconych zadań; przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
D.K1.	kierowania się dobrem pacjenta,	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K2.	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K3.	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K4.	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K5.	przestrzegania praw pacjenta;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K6.	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K7.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K8.	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K9.	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela;

		ocena 360°
D.K10.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K11.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K12.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K13.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K14.	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu/MODUŁU:						
Wykłady (W)						
SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
LICZBA GODZIN (L)	-	-	25	25	20	-
RAZEM	70					
semestr III						
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się				
1.	Wprowadzenie do zajęć: <ul style="list-style-type: none"> - wymagania programowe; - cele i zadania dydaktyczno-wychowawcze przedmiotu; - materiał oraz wyniki nauczania przedmiotu; - literatura do przedmiotu; - warunki zaliczenia przedmiotu; 					
2.	Rola i zadania położnej w opiece przedkonceptyjnej: <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do pełnienia funkcji prokreacyjnej i rodzicielstwa; 	D.W19. D.W20. D.U22. D.U26. D.U27. D.K1.- D.K15.				

	– etapy planowania rodziny;	
3.	Regulacja neurohormonalna układu rozrodczego. Planowanie urodzeń, naturalne metody sterowania płodnością: – płodność po porodzie i odstawieniu antykoncepcji; – skuteczność, zalety i wady różnych metod sterowania płodnością;	D.U26. D.U27. D.K1.- D.K15.
4.	Rozpoznanie i przebieg ciąży prawidłowej. Zadania położnej w monitorowaniu stanu ogólnego i położniczego ciężarnej. Badania profilaktyczne w przebiegu ciąży. Ocena ryzyka położniczego.	D.W9. D.W19. D.U15. D.U16. D.U17. D.U20. D.U21.D.K1.-D.K15.
5.	Organizacja i prowadzenie szkoły rodzenia.	D.W12. D.W16. D.U19. D.U23. D.K1.-D.K15.
6.	Metody diagnostyczne w położnictwie: KTG; USG, EKG wewnątrzmaciczne płodu, badanie krwi włośniczkowej płodu. Ocena dobrostanu płodu: testy biofizyczne, liczenie ruchów płodu, test NST, CST.	D.W10. D.W11. D.W18. D.U24. D.K1.-D.K15.
7.	Poradnictwo genetyczne: – diagnostyka; – techniki wspomaganego rozrodu, zasady monitorowania ciąży po zapłodnieniu; – pozaustrojowym; – terapia wewnątrzmaciczna płodu;	D.W21. D.K1.-D.K15.
8.	Położ prawidłowy i powikłany. Obserwacja stanu położniczego, ogólnego i psychicznego położnicy.	D.W12. D.W13. D.W14. D.W17. D.U15. D.U17. D.U23. D.K1.-D.K15.
9.	Opieka nad ciężarną z zagrażającym porodem przedwczesnym i w przebiegu porodu przedwczesnego. Standardy postępowania.	D.W11. D.U17. D.U18. D.K1.-D.K15.

semestr IV

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Choroby zakaźne w położnictwie. Etiologia. Mechanizmy zakażenia płodu. Zasady profilaktyki ogólnej i swoistej chorób zakaźnych w położnictwie. Postępowania z ciężarną, rodzącą i noworodkiem zakażonymi wirusami HIV, HBV, HSV i HCV. Wpływ zakażeń na zdrowie i życie dziecka: – choroby bakteryjne; – choroby pasożytnicze;	D.W19. D.U16. D.U22. D.U23. D.K1.-D.K15.
2.	Patomechanizm, diagnostyka i terapia w przebiegu ciąży, porodu, położu z nadciśnieniem tętniczym (PIH, HELLP), cukrzycą, konfliktem serologicznym, trombocytopenią, chorobą zakrzepowo-zatorową, niedokrwistością, małopłytkowością, cholestazą, małowodziem, wielowodziem. Hipotrofia płodowa (IUGR).	D.W10. D.W12. D.W17. D.U15. D.U23. D.K1.- D.K15.
3.	Wpływ chorób niepołożniczych kobiety na ciążę, poród,	D.W10. D.W12. D.W17.

	połóg (choroby neurologiczne, choroby nerek, choroby serca, choroby układowe (LE), choroby płuc, aspekty okulistyczne związane z porodem).	D.U15. D.U23. D.K1.- D.K15.
4.	Udział położnej w profilaktyce i czynnościach diagnostyczno – leczniczych w powikłanym przebiegu ciąży.Przygotowanie i asysta w czasie badań diagnostycznych.	D.W10. D.W12. D.W13. D.W17. D.U15. D.U23. D.U24. D.K1.-D.K15.
5.	Standardy postępowania w przebiegu hospitalizacji ciężarnej wynikających ze schorzeńniepołożniczych współistniejących z ciążą, dokumentacja medyczna.	D.W10. D.W12. D.W13. D.W17. D.U15. D.U23. D.U24. D.K1.-D.K15.
6.	Udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru stanu ogólnego i położniczego nad ciężarną i jej dzieckiem w stanach nagłych w położnictwie: <ul style="list-style-type: none"> – krwawienia w I i II połowie ciąży – stan przedrzucawkowy, rzucawka 	D.W10. D.W12. D.W13. D.W17. D.W22. D.U15. D.U23. D.U24. D.K1.- D.K15.
7.	Zadania położnej w prowadzeniu nadzoru nad ciężarną, rodzącą i położnicą w stanach nagłych w położnictwie.	D.W10. D.W12. D.W13. D.W17. D.W22. D.U15. D.U23. D.U24. D.K1.- D.K15.
8.	Ciąża biologicznie przeterminowana. Objawy, badania diagnostyczne. Zadania położnej w przygotowaniu ciężarnej do próby porodu.	D.W10. D.W12. D.W13. D.W17. D.W22. D.U15. D.U23. D.U24. D.K1.- D.K15.
9.	Standardy sprawowania opieki położniczej nad ciężarną i położnicą w przypadku współistnienia chorób niepołożniczych.	D.W10. D.W12. D.W13. D.W17. D.W22. D.U15. D.U23. D.U24. D.K1.- D.K15.
semestr V		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Udział położnej w prowadzeniu ciąży i porodu u nieletniej. Psychologiczne konsekwencje dla matki po poronieniu, porodzie martwego dziecka, narodzinach dziecka z wadami i po urazie okołoporodowym.	D.W10. D.W12. D.U23. D.U24. D.U25. D.K1.- D.K15.
2.	Postępowanie we wstrząsie, posocznicy (sepsis) i koagulopatii w położnictwie.	D.W10. D.W12. D.W13. D.W17. D.W22. D.U15. D.U23. D.U24. D.K1.- D.K15.

		Ćwiczenia (Ć)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN (L)	-	-	10	-	-	-
		RAZEM	10					
semestr III								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	Metody diagnostyczne w położnictwie. Udział położnej w profilaktyce i czynnościach diagnostyczno – leczniczych w powikłanym przebiegu ciąży.	D.W11. D.W13. D.W18. D.U20. D.U23. D.K1.-D.K15.						
2.	Karmienie naturalne. <ul style="list-style-type: none"> – mechanizm ssania noworodka; 	D.W12. D.W14. D.W15. D.W16. D.U19. D.K1.-						

	<ul style="list-style-type: none"> - sposoby przystawienia dziecka do piersi; - promocja karmienia piersią. 	D.K15.
3.	<p>Obserwacja i pielęgnowanie położnicy po porodzie fizjologicznym i cięciu cesarskim:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja obkurczania się macicy po porodzie; - dokumentowanie stanu ogólnego i położniczego; <p>pielęgnacja rany pooperacyjnej, ewakuacja różnych typów szwów z rany pooperacyjnej.</p>	D.W17. D.U17. D.U20. D.U23. D.K1.-D.K15.
4.	Naturalne metody regulacji płodności. Fizjologiczne zmiany zachodzące w organizmie kobiety podczas cyklu miesięcznego. Metody pozwalające na ustalenie dnia owulacji i okresu, w którym zapłodnienie nie jest możliwe.	D.U27. D.K1.-D.K15.

		Praca własna studenta (PW)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN (L)	-	-	25	5	10	-
		RAZEM	40					
semestr III								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	Regulacja neurohormonalna układu rozrodczego. Naturalne metody sterowania płodnością.	D.U27. D.K1.-D.K15.						
2.	Edukacja z zakresu dostępnych metod antykoncepcji.	D.U27. D.K1.-D.K15.						
3.	Fizjologia laktacji. Odruchy nerwowo- hormonalne regulujące wytwarzanie i wypływ pokarmu. Zaburzenia laktacji.	D.W12. D.W14. D.W15. D.W16. D.U19. D.K1.- D.K15.						
semestr IV								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	Zadania położnej w prowadzeniu nadzoru nad ciężarną, rodzącą i położnicą w stanach nagłych w położnictwie.	D.W10. D.W12. D.W13. D.W17. D.W22. D.U15. D.U23. D.U24. D.K1.-D.K15.						
2.	Model opieki nad ciężarną, rodzącą i położnicą z nadciśnieniem tętniczym (PIH, HELLP), cukrzycą, konfliktem serologicznym, trombocytopenią, chorobą zakrzepowo-zatorową, niedokrwistością, małopłytkowością, cholestazą, małowodziem, wielowodziem.	D.W10. D.W12. D.W13. D.W17. D.W22. D.U15. D.U23. D.U24. D.K1.-D.K15.						
semestr V								
Zakres tematyczny		Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	Rozpoznanie ciąży obumarłej.	D.W10. D.W12. D.U23. D.U24. D.U25. D.K1.-D.K15.						
2.	Model opieki nad matką po narodzinach dziecka z wadami rozwojowymi i z urazem okołoporodowym.	D.W10. D.W12. D.U23. D.U24. D.U25. D.K1.-D.K15.						
3.	Model opieki nad kobietą po stracie dziecka.	D.W10. D.W12. D.U23. D.U24. D.U25. D.K1.-D.K15.						

4.	Model opieki nad matką nieletnią i samotną.	D.W10. D.W12. D.U23. D.U24. D.U25. D.K1.-D.K15.
		Zajęcia praktyczne w CSM (ZP/CSM)
		SEMESTR
		I II III IV V VI
		LICZBA GODZIN (L)
		- - 5 5 - -
		RAZEM
		10
semestr III		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Obserwacja położnicy w pierwszych dobach po porodzie: <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja odchodów; - wysokości dna macicy; - gojenie się obrażeń krocza; - dokumentowanie; 	D.W13. D.W14. D.U17. D.U23. D.K1.-D.K15.
2.	Zadania położnej w opiece nad położnicą po cięciu cesarskim.	D.W13. D.W14. D.U17. D.U23. D.K1.-D.K15.
3.	Rola położnej w czynnościach diagnostyczno -lecniczo- pielęgnacyjnych w nieprawidłowym przebiegu porodu.	D.W10. D.W12. D.W13. D.W17. D.W22. D.U15. D.U23. D.U24. D.K1.-D.K15.
4.	Zasady postępowania w sytuacjach nagłych występujących podczas porodu. Intensywny nadzór położniczy.	D.W10. D.W12. D.W13. D.W17. D.W22. D.U15. D.U23. D.U24. D.K1.-D.K15.
semestr IV		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Nadzór położniczy nad ciężarną z ciążą powikłaną.	D.W10. D.W12. D.W13. D.W18. D.U16. D.W17. D.W22. D.U15. D.U18. D.U23. D.U24. D.K1.-D.K15.
2.	Rola położnej w opiece nad ciężarną z zagrażającym porodem przedwczesnym.	D.W10. D.W12. D.W13. D.W18. D.U16. D.W17. D.U18. D.W22. D.U15. D.U23. D.U24. D.K1.-D.K15.
3.	Udział położnej w badaniach diagnostycznych ciężarnej.	D.W10. D.W12. D.W13. D.W18. D.U16. D.W17. D.W22. D.U15. D.U23. D.U24. D.K1.-D.K15.
4.	Zadania położnej w czynnościach diagnostyczno- lecniczo- pielęgnacyjnych ze współistniejącymi chorobami niepołożniczymi ciężarnej.	D.W10. D.W12. D.W13. D.W17. D.W22. D.U15. D.U23. D.U24. D.K1.-D.K15.
Miejsce realizacji:		Zajęcia praktyczne (ZP)
Oddział położniczy w systemie Rooming-in		SEMESTR
Oddział patologii ciąży		I II III IV V VI
		LICZBA GODZIN (L)
		- - 55 55 - -
		RAZEM
		110
semestr III		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Organizacja oddziału rooming-in	
2.	Przyjęcie położnicy wraz z dzieckiem do oddziału rooming-in.	D.W10. D.W12. D.W13.

	Dokumentacja oddziału.	D.W17. D.W22. D.U15. D.U23. D.U24. D.K1.-D.K15.
3.	Obserwacja położnicy w pierwszych dobach po porodzie: <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja odchodów; - wysokości dna macicy; - gojenie się obrażeń krocza; - dokumentowanie; 	D.W10. D.W12. D.W13. D.W17. D.W22. D.U15. D.U23. D.U24. D.K1.-D.K15.
4.	Promocja karmienia naturalnego i poradnictwo laktacyjne. Pomoc w przystawieniu dziecka do piersi. Wsparcie karmiącej matki karmiącej. Dokumentowanie wykonanych czynności (plan pielęgnowania położnicy).	D.W12. D.W14. D.W15. D.W16. D.U19. D.K1.- D.K15.
5.	Udział w procesie diagnostyczno -lecniczo-pielęgnacyjnym. Dokumentowanie wykonanych czynności (plan pielęgnowania położnicy).	D.W10. D.W12. D.W13. D.W17. D.W22. D.U15. D.U23. D.U24. D.K1.-D.K15.
6.	Edukacja zdrowotna matki i rodziny.	D.W10. D.W12. D.W13. D.W17. D.W22. D.U15. D.U23. D.U24. D.K1.-D.K15.
7.	Zadania położnej w opiece nad położnicą po cięciu cesarskim.	D.W13. D.W14. D.U17. D.U23. D.K1.-D.K15.
8.	Rola położnej w czynnościach diagnostyczno-leczniczo-pielęgnacyjnych w nieprawidłowym przebiegu porodu.	D.W10. D.W12. D.W13. D.W17. D.W22. D.U15. D.U23. D.U24. D.K1.-D.K15.
9.	Edukacja zdrowotna kobiet po porodzie. Wypis pacjentki wraz z dzieckiem do domu. Antykoncepcja po porodzie.	D.U17. D.U19. D.U27. D.K1.-D.K15.

semestr IV

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Zadania położnej w oddziale ciąży powikłanej. Specyfika pracy w oddziale.	D.W10. D.W12. D.W13. D.W18. D.U16. D.W17. D.W22. D.U15. D.U23. D.U24. D.K1.-D.K15.
2.	Przyjęcie ciężarnej do oddziału ciąży powikłanej. Edukacja kobiet w zakresie higieny i odżywiania podczas ciąży.	D.W10. D.W12. D.W13. D.W18. D.U16. D.W17. D.W22. D.U15. D.U23. D.U24. D.K1.-D.K15.
3.	Nadzór położniczy nad ciężarną z cukrzycą. Edukacja ciężarnej.	D.W10. D.W12. D.W13. D.W18. D.U16. D.W17. D.W22. D.U15. D.U23. D.U24. D.K1.-D.K15.
4.	Rola położnej w opiece nad ciężarną z zagrażającym porodem przedwczesnym.	D.W10. D.W12. D.W13. D.W18. D.U16. D.W17. D.W22. D.U15. D.U23. D.U24. D.K1.-D.K15.
5.	Udział położnej w badaniach diagnostycznych ciężarnej. Dokumentowanie wyników badań.	D.W10. D.W12. D.W13. D.W18. D.U16. D.W17. D.W22. D.U15. D.U23. D.U24. D.K1.-D.K15.
6.	Zadania położnej w czynnościach diagnostyczno-leczniczo-	D.W10. D.W12. D.W13.

pielęgniacyjnych ze współistniejącymi chorobami niepołożniczymi ciężarnej.	D.W18. D.U16. D.W17. D.W22. D.U15. D.U23. D.U24. D.K1.-D.K15.
--	---

WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

1.	Bręborowicz GH. Fizjologia ciąży. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012
2.	Bręborowicz GH. (red.) Położnictwo i ginekologia: repetytorium. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010
3.	BręborowiczGH, Wielgoś M, (red.) [aut. Robert Bartkowiak et al.]. Diagnostyka biofizyczna i biochemiczna w medycynie perinatalnej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012
4.	USG dla położnych. Ewa Dmoch-Gajzlerska PZWL Warszawa 2014
5.	Położnictwo. Podręcznik dla położnych i pielęgniarek. Grzegorz Bręborowicz PZWL Warszawa 2018, wyd.1, ISBN: 978-83-200-4392-1.
6.	Stany naglące w położnictwie. Wydanie: Warszawa, 1, 2011. Copyright: 2011 Ewa Dmoch-Gajzlerska, Wydawca: PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2011.
7.	Rozporządzeniu Ministra Zdrowia z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej (Dz. U., poz. 1756).

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1.	Diagnostyka prenatalna w praktyce .Wydanie: Warszawa, 2015. Copyright: 2015. Redakcja naukowa: Dariusz Borowski, Piotr Węgrzyn, Mirosław Wielgoś. Wydawca: PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2015.
2.	BręborowiczGH, Paszkowski T. (red.) [aut. Zygmunt Adamski et al.]: Medycyna matczyno – płodowa. Wydaw. Lekarskie PZWL, Warszawa 2012
3.	Dębski R. (red.) Monitorowanie stanu płodu. Wyd. 1, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2014
4.	Borowski D, Węgrzyn P, Wielgoś M. Diagnostyka prenatalna w praktyce. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2015
5.	Steven G, Gabbe J, Niebyl J. red. wyd. pol. Oszukowski P.: Położnictwo: Ciąża prawidłowa i powikłana. T. 1. Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner , Wrocław 2014
6.	Andruszkiewicz A., Banaszkiwicz M. Promocja zdrowia Tom 2-Promocja zdrowia w praktyce pielęgniarki i położnej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Lublin 2010
7.	Ponadto naukowe czasopisma medyczne, w tym: Magazyn pielęgniarki i położnej, problemy pielęgniarstwa, Pielęgniarstwo XXI Wieku, Pielęgniarstwo Polskie, Położna. Nauka i Praktyka, Ginekologia i położnictwo, Medycyna Praktyczna, Ginekologia, Ginekologia Praktyczna, Ginekologia po Dyplomie, Ginekologia Polska, Położnictwo, Ginekologia, Medycyna rozrodu, Pielęgniarstwo i Zdrowie Publiczne, Współczesne Pielęgniarstwo i Ochrona Zdrowia, Bibliograficzna baza danych Polska bibliografia Lekarska, baza czasopism EBSCO

SPOSOBY OCENY:

F - Formułująca

P - Podsumowująca

Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę dopuszczenia do zaliczenia końcowego przedmiotu - EGZAMINU.

Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. F1 ustne/pisemne kolokwia śródsemestralne; F2 realizacja zleconego zadania w ramach PW; F3 aktywny udział w zajęciach; P Ustalenie oceny z wykładów odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.
Ćwiczenia (Ć)	F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności

	<p>studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć;</p> <p>F2 aktywny udział w ćwiczeniach;</p> <p>F3 ustne/pisemne kolokwia;</p> <p>F4 zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń;</p> <p>F5 dyskusja w trakcie ćwiczeń, sprawdzająca przygotowanie do zajęć;</p> <p>P Ustalenie oceny z ćwiczeń odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</p>
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (PW)	<p>F1 uzyskanie pozytywnej oceny z pracy zaliczeniowej;</p> <p>F2 opracowanego tematu w postaci prezentacji multimedialnej;</p>
Zajęcia praktyczne w CSM (ZP/CSM)	<p>F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć;</p> <p>F2 aktywny udział w zajęciach;</p> <p>F3 wykonywanie czynności bieżących -zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych;</p> <p>F4 realizacja zleconego zadania;</p> <p>F5 przedłużona obserwacja opiekuna;</p> <p>F6 ocena 360°;</p> <p>P Ustalenie oceny z zajęć praktycznych odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</p>
Zajęcia praktyczne (ZP)	<p>F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć;</p> <p>F2 aktywny udział w zajęciach;</p> <p>F3 wykonywanie czynności bieżących - zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych;</p> <p>F4 realizacja zleconego zadania;</p> <p>F5 przedłużona obserwacja opiekuna;</p> <p>F6 ocena 360°;</p> <p>F7 opracowanie procesu pielęgnowania;</p> <p>P Ustalenie oceny z zajęć praktycznych odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</p>
EGZAMIN KOŃCOWY z przedmiotu/MODUŁU	<p>Warunki dopuszczenia do egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uzyskanie zaliczenia z wykładów, - uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń, - uzyskanie zaliczenia z zajęć praktycznych w CSM, - uzyskanie zaliczenia z zajęć praktycznych. <p>Forma egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny po V semestrze – test jednokrotnego wyboru;

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
			dobry plus	15
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry	13-14
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dostateczny plus	11-12
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny	9-10
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3		

	RAZEM:		16 pkt	niedostateczny	<8	
KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ (F)				Skala ocen pisemnej pracy(F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów		
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		bardzo dobry	19-20	
1.	Zgodność tematyki i treści, zrozumienie tematu.	0-5		dobry plus	17-18	
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5		dobry	15-16	
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3		dostateczny plus	13-14	
4.	Spójność pracy.	0-3		dostateczny	11-12	
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2		niedostateczny	<10	
6.	Estetyka pracy.	0-2				
	RAZEM:		20 pkt			
KRYTERIA OCENY PREZENTACJI MULTIMEDIALNEJ (F)				Skala ocen prezentacji multimedialnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów		
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		bardzo dobry	19-20	
1.	Zgodność tematyki i treści w prezentacji, zrozumienie tematu.	0-5		dobry plus	17-18	
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5		dobry	15-16	
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3		dostateczny plus	13-14	
4.	Zastosowanie podstawowych zasad tworzenia prezentacji multimedialnych (tytuł, cel, wybór czcionki itp.).	0-3		dostateczny	11-12	
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2		niedostateczny	<10	
	RAZEM:		20 pkt			
KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA (F)				Skala ocen procesu pielęgnowania (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów		
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		bardzo dobry	19-20	
1.	Umiejętność samodzielnego formułowania diagnozy pielęgniarstwo-położniczej.	0-5		dobry plus	17-18	
2.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą położniczą.	0-5		dobry	15-16	
3.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-4		dostateczny plus	13-14	
4.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-4		dostateczny	11-12	
5.	Estetyka pracy.	0-2		niedostateczny	<10	
	RAZEM:		20 pkt			
KRYTERIA OCENY UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH (F)						
Skala ocen wg punktów						
bardzo dobry			12			
dobry plus			11			
dobry			9-10			
dostateczny plus			7-8			
dostateczny			6			
niedostateczny			5 i poniżej			
PKT.	ZASADY	SPRAWNOŚĆ	SKUTECZNOŚĆ	SAMODZIELNOŚĆ	KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM	POSTAWA
2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności	czynności wykonuje pewnie, energicznie	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	działania wykonuje całkowicie samodzielnie	poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem

						terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	Wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową

Modyfikacja za: Ciechaniewicz W. : Kształtowanie umiejętności praktycznych słuchaczy szkół pielęgniarstwa. CKPPIP, Warszawa

KRYTERIA OCENY TESTU JEDNOKROTNEGO WYBORU (P)

bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi,
dobry plus (4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi,
dobry (4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny plus (3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny (3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi,
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi,

Podpis koordynatora

przedmiotu/MODUŁU: