



OPIEKA SPECJALISTYCZNA NAD KOBIETĄ I JEJ RODZINĄ W UJĘCIU INTERDYSCYPLINARNYM, W TYM:

PORADNICTWO LAKTACYJNE

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia (magisterskie)
Forma studiów	Studia stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2022/2023
Kod przedmiotu	14-PO-D2.3-PL/1
Język wykładowy	Polski
Obligatoryjność	Zajęcia obowiązkowe
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	B. Zaawansowana praktyka położnicza
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	Tak
Liczba punktów ECTS	2
Okres	semestr III
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	mgr Ilona Kuczerawy
Prowadzący przedmiot	mgr Ilona Kuczerawy, mgr Ewa Kosydor, mgr Beata Perlik, mgr Aneta Madej-Wnuk

Bilans godzin i punktów

	Liczba godzin	Liczba ECTS
Łączny nakład pracy studenta	55	2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	30	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta	25	

Forma	Liczba godzin* i forma zaliczenia			
	Semestr I	Semestr II	Semestr III	Semestr IV
Wykłady	Godziny		10	
	Forma zaliczenia		Z/O	
Ćwiczenia audytoryjne	Godziny			
	Forma zaliczenia			
Ćwiczenia w CSM	Godziny		10	
	Forma zaliczenia		Z	
Ćwiczenia kliniczne	Godziny		10	
	Forma zaliczenia		Z/O	
Seminarium audytoryjne	Godziny			
	Forma zaliczenia			
	Godziny			

Lektorat	Forma zaliczenia				
Praca studenta	Godziny			25	
	Forma zaliczenia				

*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

Opis przedmiotu / modułu

Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU:	<p>Przygotowanie studenta do:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prowadzenia poradnictwa laktacyjnego; • realizacji standardu porady laktacyjnej; • skutecznego komunikowania się z podopieczną podczas udzielania porady laktacyjnej; • zdobywania wiedzy oraz umiejętności rozwiązywania problemów w czasie stabilizacji laktacji; • samodzielnego doboru metod i środków w sytuacjach problemowych; • prowadzenia dokumentacji w zakresie poradnictwa laktacyjnego.
Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:	Ogólna wiedza z zakresu nauk podstawowych, podstaw opieki położniczej, nauk w zakresie opieki specjalistycznej, szczególnie położnictwa i opieki położniczej oraz neonatologii i opieki neonatologicznej, na poziomie studiów licencjackich na kierunku Położnictwo.
Metody dydaktyczne	<p>wykład informacyjny</p> <p>wykład problemowy</p> <p>dyskusja</p> <p>studium przypadku</p> <p>pokaz</p>
Narzędzia dydaktyczne	<p>rzutnik multimedialny</p> <p>fantomy i тренаżery</p> <p>laktator i akcesoria</p>

Modułowe efekty uczenia się

Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
B.W35.	wytyczne i programy organizacji promujących karmienie piersią w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach oraz przepisy prawa w tym zakresie;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna, realizacja zleconego zadania – studium przypadku, obserwacja pracy studenta;
B.W36.	czynniki sprzyjające laktacji i zaburzające laktację;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna, realizacja zleconego zadania – studium przypadku, obserwacja pracy studenta;

B.W37.	zasady postępowania w przypadku sytuacji trudnych w laktacji, relaktacji i laktacji indukowanej;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna, realizacja zleconego zadania – studium przypadku, obserwacja pracy studenta;
B.W38.	wpływ leków, używek i chorób zakaźnych na laktację oraz możliwość karmienia piersią;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna, realizacja zleconego zadania – studium przypadku, obserwacja pracy studenta;
<u>UMIĘTNOŚCI</u>		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
B.U35.	prowadzić działania edukacyjne w zakresie laktacji, obejmując specjalistyczną opieką kobietę i jej dziecko, niezależnie od stanu klinicznego i stopnia dojrzałości, w okresie przygotowania do karmienia piersią i w czasie jego trwania oraz w przypadku relaktacji i laktacji indukowanej;	realizacja zleconego zadania – studium przypadku, proces pielęgnowania; obserwacja pracy studenta,
<u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u>		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
B.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
B.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
B.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
B.K7.	przestrzegania praw pacjenta;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
B.K8.	przestrzegania tajemnicy zawodowej;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
B.K9.	pobudzania aktywności edukacyjnej ludzi dorosłych w różnych kręgach społecznych;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
B.K10.	systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	obserwacja studenta przez nauczyciela;

Treści merytoryczne przedmiotu

Wykład semestr III

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Poradnictwo laktacyjne w Polsce i na świecie. Programy promujące karmienie piersią.	B.W35. B.K1-B.K2. B.K5. B.K7-B.K10.
2.	Czynniki sprzyjające laktacji i zaburzające laktację.	B.W36. B.K1-B.K2. B.K5. B.K7-B.K10.
3.	Problemy laktacyjne matki. Problemy zdrowotne u dziecka.	B.W36. B.W37. B.W38. B.U35. B.K1-B.K2. B.K5. B.K7-B.K10.

Ćwiczenia CSM semestr III

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Standard porady laktacyjnej.	B.W36. B.W37. B.W38. B.U35. B.K1-B.K2. B.K5. B.K7 -B.K10.

Ćwiczenia kliniczne semestr III

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Odciąganie i przechowywanie mleka kobiecego. Wybór metody dokarmiania.	B.W37. B.U35. B.K1-B.K2. B.K5. B.K7-B.K10.
2.	Zasady postępowania w czasie laktacji. Sytuacje trudne w laktacji.	B.W37. B.W38.
3.	Standard porady laktacyjnej.	B.W36. B.W37. B.W38. B.U35. B.K1-B.K2. B.K5. B.K7-B.K10.
4.	Monitorowanie przebiegu karmienia.	B.W37. B.U35. B.K1-B.K2. B.K5. B.K7-B.K10.

OBciążENIE PRACĄ STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	1
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	-

Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania	8
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	2

Wykaz literatury

LP	LITERATURA PODSTAWOWA
1.	Nehring-Gugulska M., Żukowska-Rubik M., Pietkiewicz A.: Karmienie piersią w teorii i praktyce. Medycyna Praktyczna, Kraków 2020
2.	Standard Opieki Okołoporodowej. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dn.16 sierpnia 2018 r. w sprawie standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej (Dz. U., poz. 1756).
3.	Tuszyński K.: Zeszyty apteczne. Leki i karmienie piersią. Wydawnictwo Opieka farm. Kraków 2021
4.	Hale T.: Medications and mothers' milk. New York: Springer Publishing Company 2021
5.	Machoś M. Krótkie wędzidełko języka u noworodków i niemowląt - diagnoza i terapia. Wydawnictwo GooGoo2020
LP	LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA
1.	Aktualne zalecenia i rekomendacje PTGiP, PTGHiŻDz, ESPGHAN, EFSA, AAP, WHO
2.	Rządźka M.: Odruchy oralne u noworodków i niemowląt : diagnoza i stymulacja. Oficyna Wydawnicza "Impuls" Kraków 2019
3.	Raczek-Pakuła K.: Poradnia laktacyjna w szpitalu. Magazyn Pielęgniarki i Położnej. 2013, nr 7-8, s. 38-39

Kryteria oceny

SPOSOBY OCENY:	
F - Formułująca	
P - Podsumowująca	
Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu podstawę do zaliczenia przedmiotu – przedmiot kończy się EGZAMINEM	
Wykład (W)	<p>Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <ul style="list-style-type: none"> • F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; • F2 ocena aktywności studenta na zajęciach; • F3 test pisemny; <p>P Ustalenie zaliczenia z wykładu odbywa się na podstawie uzyskania pozytywnych zaliczeń częściowych i aktywności studenta na zajęciach.</p>
Ćwiczenia w CSM (Ć/CSM)	<ul style="list-style-type: none"> • F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć; • F2 aktywny udział w ćwiczeniach; • F3 zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji zajęć; • F4 realizacja zleconego zadania(studium przypadku i/lub odpowiedź ustna)

	P Ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie zaliczeń częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.
Ćwiczenia Kliniczne (Ć/KI)	<ul style="list-style-type: none"> • F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć; • F2 aktywny udział w ćwiczeniach; • F3 zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji zajęć; • F4 realizacja zleconego zadania (czynności wykonywane przy laktatorze i akcesoriach) <p>P Ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie zaliczeń częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</p>
EGZAMIN KOŃCOWY Z PRZEDMIOTU/MODUŁU	<p>Warunki dopuszczenia do egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uzyskanie zaliczenia z wykładów; - uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń; - uzyskanie zaliczeń z pracowni CSM; <p>Forma egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • egzamin pisemny, test jednokrotnego wyboru

KRYTERIA OCENY PROCESU PIELĘGNOWANIA/STUDIUM PRZYPADKU (F)				
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów	Skala ocen wg punktów	
			bardzo dobry	19-20
1.	Umiejętność samodzielnego formułowania diagnozy położniczej.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą położniczą.	0-5	dobry	15-16
3.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny	11-12
5.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<10
	RAZEM:	20 pkt		

KRYTERIA OCENY TESTU (F)	
bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi,
dobry plus (4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi,
dobry	

(4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny plus (3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny (3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi,
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi,

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	05	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	05	Dobry	1314
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	03	dostateczny plus	1112
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	03	Dostateczny	910
	RAZEM:	16 pkt	Niedostateczny	<8

Obowiązuje od 01.10.2022 r. dla naboru 2022/2023