

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022			
Nazwa przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna/Therapeutic care and education in chronic diseases, including: continuous oxygen therapy and mechanical ventilation		
Kod przedmiotu	PI_2_B_OETCHP_TCWM		
Kategoria przedmiotu	Zaawansowana praktyka pielęgniarska	B	
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Rok studiów:	I	Semestr studiów:	II
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1		
Język wykładowy:	Polski		
Koordinator przedmiotu	dr n. o zdr. Elżbieta Szlenk-Czyczerska		
Prowadzący przedmiot	dr n. o zdr. Elżbieta Szlenk-Czyczerska		

LICZBA GODZIN W SEMESTRZE		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Wykład (W)	6	Z
Ćwiczenia w CSM (Ćw/CSM)	6	Z
Ćwiczenia kliniczne (Ćw/Kl)	9	Z
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

INFROMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Wymagania wstępne do przedmiotu	Wiedza podstawowa z zakresu fizjologii układu oddechowego i patofizjologii zaburzeń oddechowych na poziomie licencjatu pielęgniarstwa.
Cele przedmiotu	Przygotowanie studentów do objęcia opieką pielęgniarską pacjenta poddanego tlenoterapii ciągłej i wentylowanego mechanicznie w warunkach stacjonarnej opieki zdrowotnej oraz w warunkach domowych.

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
WIEDZA		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
B.W46.	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub praca pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego

		modułu
B.W47.	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub praca pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.W48.	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich.	odpowiedź ustna/pisemna i/lub praca pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
UMIEJĘTNOŚCI		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
B.U22.	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;	obserwacja 360*, praca pisemna i/lub odpowiedź ustna/pisemna i/lub praca pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.U24.	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;	obserwacja 360*, praca pisemna i/lub odpowiedź ustna/pisemna i/lub praca pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.U52.	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu;	obserwacja 360*, Mini-CEX (mini – clinical examination), odpowiedź ustna/pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.U53.	obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej;	obserwacja 360*, Mini-CEX (mini – clinical examination), odpowiedź ustna/pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.U54.	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej;	obserwacja 360*, Mini-CEX (mini – clinical examination), odpowiedź ustna/pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.U55.	zapewniać pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską;	obserwacja 360*, Mini-CEX (mini – clinical examination), praca pisemna i/lub odpowiedź ustna/pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu

B.U56.	komunikować się z pacjentem wentylowanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji.	obserwacja 360*, Mini-CEX (mini – clinical examination), odpowiedź ustna/pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
B.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K7.	przestrzegania praw pacjenta;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K9.	pobudzania aktywności edukacyjnej ludzi dorosłych w różnych kręgach społecznych;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K10.	systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K11.	współdziałania w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej.	samoocena/ocena nauczyciela

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu:						
		Wykłady (W)				
		SEMESTR	I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)	-	6	-	-
		RAZEM	6			
semestr II						
LP	Zakres tematyczny					
1.	Wskazania do leczenia tlenem, nowoczesne metody tlenoterapii, tlenoterapia – skutki uboczne i powikłania, monitorowanie stanu pacjenta leczonego tlenem.	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się B.W46. B.U52. B.U53. B.U54. B.U55. B.U56. B.K5. B.K7. B.K10. B.K11.				
2.	Wskazania do stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej oraz nieinwazyjnej.	B.W46. B.W47. B.U55. B.K2. – B.K5. B.K7. B.K10. B.K11.				
3.	Wentylacja mechaniczna inwazyjna – zalety i wady wentylacji inwazyjnej, utrzymanie drożności dróg oddechowych (intubacja dotchawicza, tracheotomia), techniki wentylacji, tryby wentylacji i wspomaganie oddechu, monitorowanie pracy respiratora, ocena skuteczności wentylacji, odzwyczajanie od respiratora, wskazania do ekstubacji.	B.W46. B.W47. B.U52. B.U55. B.U56. B.K2. – B.K5. B.K7. B.K10. – B.K11.				

4.	Wentylacja mechaniczna nieinwazyjna – zalety i wady wentylacji nieinwazyjnej, maski używane do wentylacji nieinwazyjnej, respiratory, tryby wentylacji wykorzystywane w wentylacji nieinwazyjnej, nastawy respiratora, działania uboczne wentylacji nieinwazyjnej.	B.W46. B.W47. B.U53. B.U54. B.K2. – B.K5. B.K7. B.K10. B.K11.
5.	Opieka pielęgniarska nad pacjentem wentylovanym mechanicznie w warunkach stacjonarnej opieki zdrowotnej oraz w warunkach domowych.	B.W46. – B.W48. B.U22. B.U24. B.U52. B.U53. – B.U56. B.K2. – B.K5. B.K7. B.K9. – B.K11.
		Ćwiczenia w CSM (Ćw/CSM)
		SEMESTR
		I
		II
		III
		IV
		LICZBA GODZIN (L)
		-
		6
		-
		-
		RAZEM
		6
semestr II		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Ocena wydolności oddechowej pacjenta oraz rozpoznawanie wskazań do wdrożenia tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej.	B.W46. B.W47. B.U52. – B.U56. B.K2. – B.K5. B.K7. B.K10. B.K11.
2.	Ocena stanu pacjenta w kierunku skuteczności wentylacji mechanicznej i rozpoznawanie powikłań związanych z wentylacją inwazyjną.	B.W46. B.W47. B.U52. B.K55. B.U56. B.K2. – B.K5. B.K7. B.K10. B.K11.
3.	Komunikowanie się z pacjentem wentylovanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji.	B.U55. B.U22. B.U24. B.U56. B.K2. – B.K5. B.K7. B.K9. – B.K11.
		Ćwiczenia kliniczne (Ćw/KI)
		SEMESTR
		I
		II
		III
		IV
		LICZBA GODZIN (L)
		-
		9
		-
		RAZEM
		9
semestr II		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Bezpieczeństwo pacjenta wentylowanego mechanicznie.	B.W46. – B.W48. B.U22. B.U24. B.U52. – B.U56. B.K2. – B.K5. B.K7. B.K10. B.K11.
2.	Komunikowanie się z pacjentem, rodziną/osobami bliskimi pacjenta.	B.U56. B.U22. B.U24. B.K2. – B.K5. B.K7. B.K.9. B.K10.
3.	Zasady oceny i monitorowania skuteczności wentylacji mechanicznej u pacjentów wentylovanych mechanicznie w warunkach stacjonarnej opieki zdrowotnej oraz w warunkach domowych.	B.W46. B.W47. B.U52. – B.U56. B.K2. – B.K5. B.K7. B.K10. B.K11.
4.	Opieka pielęgniarska i profilaktyka powikłań związanych z wentylacją mechaniczną inwazyjną i nieinwazyjną.	B.W46. B.U22. B.U24. B.W47. B.U52. – B.U56. B.K2. – B.K5. B.K7. B.K9. – B.K11.
5.	Specyfika prowadzenia wentylacji mechanicznej w środowisku domowym pacjenta.	B.W46. – B.W48. B.U52. – B.U56. B.K2. – B.K5. B.K7.

		B.K9. – B.K11.
6.	Edukacja i wsparcie rodziny/osób bliskich pacjenta wentylowanego mechanicznie w warunkach domowych.	B.W46. B.W48. B.U22. B.U24. B.W47. B.U52. – B.U56. B.K2. – B.K5. B.K7. B.K9. – B.K11.

Metody/narzędzia dydaktyczne	• Wykład informacyjny
	• Wykład konwersatoryjny
	• Metody eksponujące: film, pokaz
	• Studium przypadku
	• Metody symulacyjne (symulatory, sprzęt medyczny, aparatura medyczna)
	• Praca indywidualna
SPOSOBY OCENY:	
F - Formułująca	
P - Podsumowująca	
Zaliczenie każdej z form zajęć przedmiotu stanowi podstawę dopuszczenia do egzaminu na zakończenie całego modułu (semestr IV).	
F1. Obecność na zajęciach	
F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna	
F3. Ocena wykonanego zadania - mini-CEX (mini-clinical examination)	
F4. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania	
P. Egzamin pisemny	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	21
Nakład pracy studenta	9
suma	30
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY	
Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi: - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna. P - ustalenie zaliczenia z wykładów odbywa się na podstawie obecności i aktywności studenta na zajęciach.
Ćwiczenia w CSM (Ćw/CSM)	Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi: - F1 wymagana jest 100% frekwencja; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; - F3 ocena wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń - Mini-CEX (mini-clinical examination). P - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia ocen cząstkowych.
Ćwiczenia kliniczne (Ćw/KI)	Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi: - F1 wymagana jest 100% frekwencja; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; - F3 ocena pozytywnie wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez

	<p>studenta w czasie trwania ćwiczeń – mini-CEX (mini-clinical examination);</p> <p>- F4 ocena opracowania w formie pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustna/pisemna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń.</p> <p>P - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia ocen cząstkowych.</p>
EGZAMIN KOŃCOWY z przedmiotu/MODUŁU	<p>Podstawę do przystąpienia do egzaminu stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> uzyskanie zaliczeń z modułów cząstkowych. <p>Forma egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi obejmujący zagadnienia z poszczególnych modułów cząstkowych (minimum 10 pytań z każdego modułu cząstkowego).

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej/pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ (F)			Skala ocen przygotowanej pracy pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5		
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3	dobry	15-16
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3		
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	dostateczny plus	13-14
6.	Estetyka pracy.	0-2	dostateczny	11-12
	RAZEM:	20 pkt	niedostateczny	<10

KRYTERIA OCENY mini-CEX (F)			Skala ocen mini-CEX (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			poziom wysoko zadowolający	7-9
1.	Umiejętność gromadzenia informacji o pacjencie	0-3	poziom zadowolający	4-6
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3		
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3	poziom niezadowolający	1-3
	RAZEM:	9 pkt.		

KRYTERIA OCENY TESTU PISEMNEGO (P)		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
dobry	(4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Oczenski W., Werba A., Andel H.: Podstawy wentylacji mechanicznej. α-Medical Press, 2003.
2.	Maciejewski D, Wojnar-Gruszka K. Wentylacja mechaniczna - teoria i praktyka. Alfa Medica Press. Wyd. I. 2016.
3.	Krajewska – Kułak E., Rolka H., Jankowiak B. Standardy i procedury pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2014.
4.	Wołowicka L., Dyk D.: Anestezjologia i intensywne opiece. Wydawnictwo Lekarskie PZWL; 2014.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Hasn A. (red.) Maciejewski D.: Zrozumieć wentylację mechaniczną. Medipage, 2013.
2.	Lynn Fitzgerald Macksey, red. wyd. pol. Tadeusz Szreter, red. wyd. pol. Paweł Witt. Anestezjologia dla pielęgniarek Praktyczne zasady postępowania 2012.

Podpis koordynatora przedmiotu:
