

SYLABUS przedmiotu/MODUŁU:			
Nazwa przedmiotu/MODUŁU:	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne		PI_1_OS_CHWPI
Kategoria przedmiotu/MODUŁU:	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej		D
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia I stopnia - licencjackie		
Rok studiów:	I, II	Semestr studiów:	II, III, IV
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu/MODUŁU:	8		
Język wykładowy:	polski		
Koordynator przedmiotu/MODUŁU:	dr n. med. Jarosława Jaworska-Wieczorek / mgr Ewa Radwańska		
Prowadzący przedmiot/MODUŁ:	dr n. o zdr Katarzyna Szwamel /dr n.med. Urszula Posmyk / mgr Ewa Szwedowska/mgr Bożena Górniak/ mgr Teresa Niechwiadowicz-Czapka /mgr Elżbieta Sobaszek/mgr Ewa Radwańska		

Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim:		
Wykład (W)	65	E
Ćwiczenia (C)	10	Z/O
Ćwiczenia (C/CSM)	-	-
Seminarium (S)	-	-
Zajęcia praktyczne CSM (ZP/CSM)	20	Z/O
Zajęcia praktyczne (ZP)	100	Z/O
Godziny studenta:		
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW)	50	-
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	245	-
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

OPIS przedmiotu/MODUŁU:

Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU:	1.Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego oraz organizacją pracy w oddziałach chorób wewnętrznych. 2.Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności opieki nad pacjentami z chorobami wewnętrznymi z uwzględnieniem umiejętności formułowania diagnozy pielęgniarstwa oraz planowania zadań pielęgniarstwa. 3.Przygotowanie studenta do współpracy z zespołem terapeutycznym.
Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:	Wiedza z zakresy anatomii, fizjologii, biochemii, biofizyki, dietetyki, podstaw ratownictwa medycznego, genetyki, mikrobiologii i parazytologii na poziomie studiów licencjackich.
Metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> • Wykład informacyjny • Wykład multimedialny • Studium przypadku • Pokaz • Omówienie • Ćwiczenia • Instruktaż • Praca z dokumentacją • Proces pielęgnowania • Próba pracy

<u>MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</u>		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
<u>WIEDZA</u>		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach ;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym,pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna

D.W7.	standardy i procedury pielęgniarские stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
D.W9.	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatricznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W11.	etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W12.	narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W18.	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W20.	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W25.	zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W31.	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W32.	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W33.	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie.	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
UMIĘJĘTNOŚCI		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarскую, ustalać cele i plan opieki pielęgniarской, wdrażać interwencje pielęgniarские oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarской;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna, Mini-CEX (mini – clinical examination)
D.U2.	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna

D.U3.	prorowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna, Mini-CEX (mini – clinical examination)
D.U4.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna
D.U6.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna
D.U7.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna
D.U8.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna
D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna, Mini-CEX (mini – clinical examination)
D.U10.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku

		umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna
D.U11.	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna, Mini-CEX (mini – clinical examination)
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna
D.U14.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarzką, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna
D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna
D.U17.	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna

D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna
D.U19.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna, Mini-CEX (mini – clinical examination)
D.U21.	przewodzą rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna
D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna, Mini-CEX (mini – clinical examination)
D.U25.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku

		umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna
D.U27.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia.	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:

D.K1.	kierowania się dobrem pacjenta,	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K2.	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K3.	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K4.	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K5.	przestrzegania praw pacjenta;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K6.	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K7.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K8.	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K9.	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K10.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K11.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K12.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K13.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K14.	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela

D.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
--------	---	------------------------------------

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu/MODUŁU:									
		Wykłady (W)							
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI	
		LICZBA GODZIN (L)	-	25	20	20	-	-	
		RAZEM	65						
semestr II									
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się							
1.	Etiologia, patogeneza i obraz kliniczny wybranych chorób układu krążenia, serca i naczyń: choroba niedokrwienna serca, zawał serca (objawy kliniczne, diagnostyka, leczenie), niewydolność serca ostra i przewlekła - epidemiologia, klinika, diagnostyka, leczenie. Niewydolność krążenia. Nadciśnienie pierwotne i wtórne. Pielęgnowanie chorych w schorzeniach układu krążenia. Rola pielęgniarki w diagnostyce – ekg, próba wysiłkowa, Holter EKG, Holter RR	D.W1. - D.W12. D.W18. D.W28. D.W31. - D.W33. D.U1. – D.U3. D.U8. D.U9. D.U12. D.U18. D.K1. -D.K15.							
2.	Choroby naczyń obwodowych: choroba Raynauda, miażdżycza zarostowa kończyn.	D.W1. – D.W12. D.W31. - D.W33. D.U1. – D.U3. D.U8. D.U12. D.U18. D.K1.- D.K15.							
3.	Etiologia, patogeneza i obraz kliniczny wybranych chorób układu oddechowego: zapalenie płuc i oskrzeli, atypowe zapalenie płuc. Przewlekła obturacyjna choroba płuc. Astma oskrzelowa. Choroby nowotworowe płuc. Pielęgnowanie chorych w chorobach układu oddechowego.	D.W1. - D.W12. D.W18. D.W28. D.W31. - D.W33. D.U1. – D.U3. D.U8. – D.U9. D.U12. D.U18. D.K1.- D.K15.							
4.	Etiologia, patogeneza i obraz kliniczny wybranych chorób układu pokarmowego: choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy, zapalenia jelit, zapalenie pęcherzyka żółciowego, kamica, lamblioza. Wirusowe zapalenia wątroby (typu A, B, C). Marskość wątroby. Ostre i przewlekłe zapalenie trzustki. Nowotwory przewodu pokarmowego. Pielęgnowanie chorych z chorobami układu pokarmowego.	D.W1. – D.W12. D.W18. - D.W20. D.W32. D.W33. D.U1. –D.U3. D.U8. D.U12. D.U18. D.K1.-D.K15. D.K28.							
semestr III									
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się							
5.	Etiologia, patogeneza i obraz kliniczny wybranych chorób układu dokrewnego: nadczynność i niedoczynność tarczycy, przytarczyc. Cukrzyca – etiopatogeneza, powikłania, leczenie, profilaktyka. Pielęgnowanie chorych z cukrzycą i innymi schorzeniami układu hormonalnego.	D.W1. – D.W12. D.W18. D. D.W28. D.W32. D.W33. D.U1. – D.U3. D.U8. D.U11. D.U12. D.U18. D.K1. – D.K15.							
6.	Etiologia, patogeneza i obraz kliniczny wybranych chorób układu	D.W1. – D.W12. D.W18.							

	moczowego: ostre i przewlekłe odmiedniczkowe zapalenie nerek, ostre i przewlekłe kłębuszkowe zapalenie nerek, kamica moczowa wielotorbielowate zwyrodnienie nerek, ostra i przewlekła niewydolność nerek, infekcje dolnych dróg moczowych. Pielęgnowanie pacjentów z chorobami układu moczowego.	D.W20. D.W25. D.W32. D.W33. D.U1. –D.U3. D.U8. D.U12. D.U18. D.K1. – D.W15.
semestr IV		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Etiologia, patogeneza i obraz kliniczny wybranych chorób reumatycznych: dna moczanowa pierwotna i wtórna, zeszywniające zapalenie stawów kręgosłupa, reumatoidalne zapalenie stawów, zapalenia kostno-stawowe ostre i przewlekłe. Pielęgnowanie chorych ze schorzeniami narządu ruchu.	D.W1. - D.W12. D.W32. D.W33. D.U1. – D.U3. D.U8. D.U12. D.U18. D.K1.- D.K15.
2.	Hematologia w praktyce pielęgniarstwa: niedokrwistość z niedoboru żelaza, niedokrwistość megaloblastyczna, niedokrwistości hemolityczne. Małopłytkowość. Skazy naczyniowe. Pielęgnowanie chorych o niepomyślnym rokowaniu i w stanie terminalnym.	D.W1. – D.W12. D.W18. - D.W20. D.W33. D.U1. – D.U3. D.U8. D.U12. D.U18. D.K1. – D.K15.

		Ćwiczenia (C)					
SEMESTR		I	II	III	IV	V	VI
LICZBA GODZIN (L)		-	10	-	-	-	-
RAZEM		10					

semestr II		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Asystowanie do punkcji: opłucnej, otrzewnej, lędźwiowej. Pobieranie szpiku kostnego – rola pielęgniarki.	D.W1. – D.W11. D.W18. D.W32. D.U1. D.U8. D.U12. D.U15. D.U16. D.U22. - D.U24. D.U26. D.U27. D.K1. – D.K15.
2.	Pielęgnowanie pacjenta z urostomią i nefrostomią.	D.W1. – D.W11. D.W25. D.U1. –D.U3. D.U8. D.U14. D.U16. D.U22. D.K1. – D.K.15.
3.	Toaleta pośmiertna – udział pielęgniarki.	D.U25. D.K3. D.K5. – D.K15.
4.	Odsysanie dróg oddechowych przez rurkę intubacyjną oraz tracheostomijną. Stosowanie tlenoterapii.	D.W1.- D.W7. D.U9.D.U19. D.U22. D.U23.D.U26. D.K1.- D.K1
5.	Wykonanie i interpretacja zapisu EKG. Analiza podstawowych zaburzeń rytmu serca: migotanie komór, migotanie przedsionków, asystolia, częstoskurcz komorowy, PEA – rozkojarzenie elektromechaniczne, zawał mięśnia sercowego, bloki przedsionkowo – komorowe, tachykardia, bradykardia, niemiarywość zatokowa.	D.W1.- D.W11.D.W28.D.U10. D.U12. D.U18. D.U22. D.U23. D.U27. D.K1. – D.K15.

6.	Przygotowanie zestawu i asystowanie do założenia wkłucia centralnego.	D.W1. – D.W11. D.W28. D.U12. D.U18. D.U22. D.U23. D.U26. D.U27. D.K1. D.K15.
----	---	--

		Zajęcia praktyczne (ZP/CSM)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
LICZBA GODZIN (L)			-	-	10	10	-	-
RAZEM		20						

semestr III

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Zasady postępowania z pacjentem objętym reżimem sanitarnym (izolacja pacjenta z chorobą zakaźną).	D.W1. – D.W11.D.W18. D.W20. D.W32. D.W33. D.U1. D.U4. D.U15. D.U18. D.U22. -D.U24. D.U26. D.U27. D.K1. –D.K15.
2.	Zastosowanie opatrunków specjalistycznych i ich dobór w leczeniu odleżyn i ran przewlekłych.	D.W1. – D.W11. D.W32. D.W33. D.U1. – D.U3. D.U6. D.U7. D.U15. D.U18. D.U22. D.U24. D.U26. D.K1. – D.K15.
3.	Postępowanie w wybranych przypadkach internistycznych. Postępowanie z pacjentem w stanie obrzęku płuc (ostrej niewydolności lewej komory serca), zawale mięśnia sercowego.	D.W1. – D.W11.D.W18. D.W20. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. - D.U10. D.U12. D.U15. D.U18. D.U22. - D.U24. D.U26. D.U27. D.K1-15.
4.	Stosowanie u chorego insulinoterapii oraz modyfikacja dawek insuliny szybko- i krótkodziałającej.	D.W1. – D.W12. D.W18. D.W33. D.U1. – D.U3. D.U11. D.U15. D.U18. D.U22. D.U26. D.K1. – D.K15.

semestr IV

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Prowadzenie u pacjentów żywienia dojelitowego oraz przez zgłębnik i przetokę odżywczą.	D.W1. – D.W11.D.W18. D.W32. D.W33. D.U1. – D.U3. D.U15. D.U17. D.U18. D.U22. D.U26. D.K1. – D.K15.
2.	Zasady stosowania żywienia pozajelitowego, drogi podania, rodzaje preparatów. Przygotowanie i podanie pacjentowi. Profilaktyka powikłań.	D.W1. – D.W11.D.W32. D.W33. D.U1. – D.U3. D.U15. D.U17. D.U18. D.U22. D.U26. D.K1. – D.K15.
3.	Pielęgnacja chorego z założoną rurką tracheostomijną.	D.W1. – D.W11.D.W18. D.W32. D.W33. D.U1. –

		D.U3. D.U15. D.U18. D.U19. D.U22. D.U26. D.K1. – D.K15.
4.	Pielęgnowanie pacjenta z przetoką jelitową.	D.W1. – D.W11.D.W18. D.W32. D.W33. D.U1. – D.U3. D.U15. D.U16. D.U18. D.U22. D.U24. D.U26. D.K1. –D.K15.

		Zajęcia praktyczne (ZP)					
SEMESTR		I	II	III	IV	V	VI
LICZBA GODZIN (L)		-	-	50	50	-	-
RAZEM		100					

semestr III		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Problemy opieki nad chorymi z chorobami narządów wewnętrznych zależnie od przebiegu procesu chorobowego.	D.W1. - D.W12.D.W18. D.W20. D.W32. D.W33. D.U1. - D.U3. D.U8. - D.U10. D.U12. D.U15. D.U18. D.U22. - D.U24. D.U26. D.U27. D.K1. – D.K15.
2.	Zespół terapeutyczny; zadania pielęgniarki wobec chorego podczas hospitalizacji.	D.W1. - D.W12.D.W18. D.W20. D.W32. D.W33. D.U1. - D.U3. D.U8. - D.U10. D.U12. D.U15. D.U18. D.U22. - D.U24. D.U26. D.U27. D.K1. - D.K15.
3.	Zadania pielęgniarki wobec chorego z chorobą niedokrwienną serca, niewydolnością krążenia.	D.W1. - D.W11.D.W18. D.W31. - D.W33. D.U1. - D.U3.D.U8. - D.U10. D.U12. D.U15. D.K1. –D.K15.
4.	Problemy opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z ostrą zapalną chorobą układu oddechowego, przewlekłą obturacyjną chorobą płuc, astmą oskrzelową, gruźlicą płuc, ostrą i przewlekłą niewydolnością oddechową.	D.W1. - D.W11. D.W18. D.W31. - D.W33. D.U1. - D.U3. D.U8. - D.U10. D.U12. D.U15. D.U18. D.U22. - D.U24. D.U26. D.U27. D.K1. -D.K15.
5.	Opieka pielęgniarska nad chorym z chorobą wrzodową żołądka i dwunastnicy, biegunką, WZW, marskością wątroby, zapaleniem pęcherzyka i dróg żółciowych.	D.W1. - D.W11. D.W18. D.W20. D.W32. D.W33. D.U1. - D.U3. D.U8. - D.U10. D.U12. D.U15. D.U18. D.U22. - D.U24. D.U26. D.U27. D.K1. - D.K15.

semestr IV		
	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego

		do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Opieka pielęgniarska nad pacjentem z chorobą zapalną nerek i dróg moczowych, ostrą i przewlekłą niewydolnością nerek.	D.W1. - D.W11.D.W18. D.W32. D.W33. D.U1. - D.U3. D.U8. D.U12. D.U15. D.U18. D.U22. - D.U24. D.U26. D.U27. D.K1. - D.K15.
2.	Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z cukrzycą, nadczynnością tarczycy i niedoczynnością tarczycy.	D.W1. - D.W11. D.W18. D.W33. D.U1. - D.U3. D.U8. D.U11. D.U12. D.U15. D.U18. D.U22. D.U23. D.U26. D.U27. D.K1. - D.W15.
3.	Udział pielęgniarki w opiece nad chorym z: r.z.s., osteoporozą, dną moczaniową.	D.W1. - D.W11. D.W32. D.W33. D.U1. D.U3. D.U8. D.U12. D.U15. D.U18. D.U22. - D.U24. D.U26. D.U27. D.K1. - D.K15.
4.	Opieka nad chorym z AIDS i nosicielem HIV.	D.W1. – D.W11.D.W18. D.W32. D.W33. D.U1. - D.U3. D.U8. D.U12. D.U15. D.U18. D.U22. - D.U24. D.U26. D.U27. D.K1. - D.K15.
5.	Opieka nad chorym umierającym.	D.W1. - D.W11. D.W18. D.W31. - D.W33. D.U1. - D.U3. D.U8. - D.U10. D.U15. D.U18. D.U22. D.U24. D.U26. D.K1. - D.K15.

		Praca własna studenta (PW)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN (L)	-	25	15	10	-	-
		RAZEM	50					
semestr II								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	Etiologia, patogeneza i obraz kliniczny chorób: - zapalenie mięśnia sercowego - nerwice układu krążenia - gruźlica płuc - nowotwory opłucnej	D.W1. - D.W12.D.W18. D.W28. D.W31. - D.W33. D.U1. – D.U3. D.U8. D.U9. D.U12. D.U18. D.K1. - D.K15.						
2.	Opieka pielęgniarska nad chorym w w/w schorzeniach.	D.W1. - D.W12.D.W18. D.W28. D.W31. - D.W33. D.U1. – D.U3. D.U8. D.U9. D.U12. D.U18. D.K1. - D.K15.						
semestr III								

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
2.	Etiologia, patogeneza i obraz kliniczny chorób: - białaczki - anoreksja, bulimia - AIDS - choroba Pageta	D.W1. - D.W12. D.W18. D.W19. D.W28. D.W32. D.W33. D.U1. - D.U3. D.U8. D.U9. D.U12. D.U18. D.K1. - D.K15.
semestr IV		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
2.	Etiologia, patogeneza i obraz kliniczny chorób: - nadczynność i niedoczynność przysadki mózgowej,- nadczynność i niedoczynność nadnerczy.	D.W1. - D.W11. D.W18. D.W19. D.W31. D.W33. D.U1. - D.U3. D.U8. D.U9. D.U12. D.U18. D.K1. - D.K15.

ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM	
Wykład (W)	<p><u>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, • ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia, • aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu). <p><u>Brak zaliczenia (nza) stanowi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność mniej niż 90%, • bierny udział w wykładzie, • naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania wykładu).
Ćwiczenia (C)	<p><u>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, • aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń), • poprawne, ocenione pozytywnie wykonanie zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń, • uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi z testu pisemnego zawierającego pytania: <ul style="list-style-type: none"> - jednokrotnego wyboru, - zdań niedokończonych, - pytań otwartych i półotwartych, <p>i/lub</p>

	<ul style="list-style-type: none"> poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna/pisemna na pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń obejmujące również treści przewidziane w ramach realizacji zadań w ramach pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego. <p><u>Brak zaliczenia (nza) stanowi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> obecność mniej niż 100%, bierny udział w ćwiczeniach, negatywnie oceniony test pisemny /odpowiedź ustna/pisemna, naganna postawa (brak respektowania czasu trwania ćwiczeń, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z ćwiczeniami: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania ćwiczeń).
Ćwiczenia (C/CSM)	<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń), poprawne, ocenione pozytywnie wykonanie zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń, poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna/pisemna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń.
Praca własna pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW)	<ul style="list-style-type: none"> opracowanie we własnym zakresie zagadnień przewidzianych w tej formie kształcenia, sprawdzenie przyswojonej wiedzy w trakcie odpowiedzi ustnej.
Zajęcia praktyczne CSM (ZP/CSM)	<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, aktywny udział w zajęciach praktycznych (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć praktycznych) poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania zajęć praktycznych, pozytywne zaliczenie Mini-CEX (mini – clinical examination).
Zajęcia praktyczne (ZP)	<p><u>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, aktywny udział w zajęciach praktycznych (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć praktycznych) poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania zajęć praktycznych, poprawny, pozytywnie oceniony proces pielęgnowania.
EGZAMIN KOŃCOWY	Warunki dopuszczenia do egzaminu:

z przedmiotu/ MODUŁU	<ul style="list-style-type: none"> • uzyskanie zaliczenia z wykładów, • uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń, w tym ćwiczeń w CSM, • uzyskanie zaliczenia z zajęć praktycznych, w tym z zajęć praktycznych w CSM. <p>Forma egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ egzamin pisemny, test jednokrotnego wyboru, zdań niedokończonych, pytań otwartych i półotwartych.
-----------------------------	--

<u>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ</u>			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:		16 pkt	niedostateczny	<8

<u>KRYTERIA OCENY PROCESU PIELĘGNOWANIA</u>			Skala ocen procesu pielęgnowania w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Proces pielęgnowania odpowiada studium przypadku.	0-3	bardzo dobry	19-20
2.	Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgniarstwa.	0-3		
3.	Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz.	0-3	dobry plus	17-18
4.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgniarstwa. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów.	0-3	dobry	15-16
5.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-3	dostateczny plus	13-14
6.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny	11-12
7.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<10
RAZEM:		20 pkt		

<u>KRYTERIA OCENY mini-CEX</u>			Skala ocen mini-CEX w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Umiejętność gromadzenia informacji o pacjencie	0-3	poziom wysoko zadowolający	7-9
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3	poziom zadowolający	4-6
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3	poziom niezadowolający	1-3
RAZEM:		9 pkt.		

KRYTERIA OCENY TESTU		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91 % poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81 – 90 % poprawnych odpowiedzi
dobry	(4,0) db	71 – 80 % poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66 – 70 % poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60 – 65 % poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Szczeklik Andrzej (red.); Choroby wewnętrzne: kompendium medycyny praktycznej; Kraków: Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, 2018.
2.	Talarska Dorota (red.); Pielęgniarstwo internistyczne: podręcznik dla studiów medycznych; Warszawa: Wydaw. Lekarskie PZWL, 2017.
3.	Szczeklik A., Gajewski P. Interna Szczeklika – Podręcznik chorób wewnętrznych . PIEBM Medycyna Praktyczna Kraków 2018.
4.	Jurkowska G., Łagoda K. (red) Pielęgniarstwo internistyczne Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2011.
5.	Colbert D:[przekład Malczak Ł] Choroby serca. Wydanie zaktualizowane. Kraków: M Wydawnictwo, copyright 2016.
6.	Górnicka J.: Choroby układu krążenia . Wydawnictwo AWM Agencja Wydawnicza Warszawa 2013.
7.	Kopé G, Jankowski P, Pająk A, Drygas W. [red.]: Epidemiologia i prewencja chorób układu krążenia. Medycyna Praktyczna, Kraków 2015.
8.	Cymerys M, Tykarski A, Pupek- Musialik D, Rutz- Danieleczak A. Kliniczny zarys chorób wewnętrznych. Poznań: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego im.Karola Marcinkowskiego w Poznaniu; 2013.
9.	Laflamme D. Kardiologia Kompendium. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL; 2018.
10.	Leach O. A, Gijis I. van Boxel ; [red. nauk. Kokot F.; tł. z jęz. ang. 4. wyd. Wencka B.[et al.].Choroby wewnętrzne - Wrocław : Edra Urban & Partner, cop. 2016.
11.	Daniluk J, Jurkowska G. Zarys chorób wewnętrznych dla studentów pielęgniarstwa; (red.) Wydawnictwo Czelej, 2014.
12.	Skawerski M., Haberka M., Gąsior Z. i in. Kardiologia [w] Duława J (red) Vademecum medycyny wewnętrznej PZWL Warszawa 2015. Duława J.[red.]: Vademecum Medycyny Wewnętrznej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015.
13.	Karges W, Dahouk S; red. nauk. wyd. pol. Kokot F ; z jęz. niem. tł. Gąsior Z.[et al.]. Interna w 5 dni- Wyd. 1 - 2 dodr. - Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015.
14.	Gerd Herold i współaut. Medycyna wewnętrzna: repetytorium dla studentów medycyny i lekarzy. Wyd. 3 popr. I unowocześnione. Warszawa: Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2004.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Czasopismo „Family Medicine & Primary Care Review”.
2.	Polska Bibliografia Lekarska.

Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU: