

**KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023**

<b>Nazwa przedmiotu/MODUŁU:</b>	<b>Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne</b>	PI_1_OS_CHWPI	
<b>Kategoria przedmiotu/MODUŁU:</b>	<b>Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</b>	<b>D</b>	
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>Pielęgniarstwo</b>		
<b>Forma studiów:</b>	<b>Stacjonarne</b>		
<b>Poziom studiów:</b>	<b>Studia I stopnia - licencjackie</b>		
<b>Rok studiów:</b>	<b>I, II</b>	<b>Semestr studiów:</b>	<b>II, III, IV</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu/MODUŁU:</b>	7,5		
<b>Język wykładowy:</b>	polski		
<b>Koordynator przedmiotu/MODUŁU:</b>	dr n. med. Jarosława Jaworska-Wieczorek / dr n. o zdr. Ewa Radwańska		
<b>Prowadzący przedmiot/MODUŁ:</b>	dr n. o zdr Katarzyna Szwamel /dr n.med. Urszula Posmyk / dr n. o zdr Ewa Radwańska/mgr Bożena Górniak/ mgr Dalia Kańska		

**Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności**

<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin w planie</b>	<b>Forma zaliczenia *wpisz symbol</b>
<b>Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim:</b>		
Wykład (W)	65	E
Ćwiczenia CSM (ĆwCSM)	25	Z
Seminarium (S)	-	-
Zajęcia praktyczne CSM (ZP/CSM)	20	Z/O
Zajęcia praktyczne (ZP)	100	Z/O
<b>Godziny studenta:</b>		
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW)	30	Z/O
<b>Sumaryczna liczba godzin dla modułu</b>	<b>240</b>	-
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

**OPIS przedmiotu/MODUŁU:**

<b>Cele i założenia</b> przedmiotu/MODUŁU:	1.Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego oraz organizacją pracy w oddziałach chorób wewnętrznych. 2.Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności opieki nad pacjentami z chorobami wewnętrznymi z uwzględnieniem umiejętności formułowania diagnozy pielęgniarstwa oraz planowania zadań pielęgniarstwa. 3.Przygotowanie studenta do współpracy z zespołem terapeutycznym.
<b>Wymagania wstępne</b> do przedmiotu/MODUŁU:	Wiedza z zakresy anatomii, fizjologii, biochemii, biofizyki, dietetyki, podstaw ratownictwa medycznego, genetyki, mikrobiologii i parazytologii na poziomie studiów licencjackich.
<b>Metody dydaktyczne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykład informacyjny</li> <li>• Wykład multimedialny</li> <li>• Studium przypadku</li> <li>• Pokaz</li> <li>• Omówienie</li> <li>• Ćwiczenia</li> <li>• Instruktaż</li> <li>• Praca z dokumentacją</li> <li>• Proces pielęgnowania</li> <li>• Próba pracy</li> </ul>

<b><u>MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</u></b>		
<u>Kod</u> <u>modułowego</u> <u>efektu</u> <u>uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji</u> <u>efektu uczenia się</u>
<b><u>WIEDZA</u></b>		
<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>		
D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach ;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym,pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna

	zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
D.W9.	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatricznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W11.	etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W12.	narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W18.	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W20.	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W25.	zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W31.	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W32.	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
D.W33.	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie.	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna

### UMIEJĘTNOŚCI

#### **W zakresie umiejętności student potrafi:**

D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna, Mini-CEX (mini – clinical examination)
D.U2.	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku

		umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna
D.U3.	przewodzą profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna, Mini-CEX (mini – clinical examination)
D.U4.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna
D.U6.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna
D.U7.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna
D.U8.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna
D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna, Mini-

		CEX (mini – clinical examination)
D.U10.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna
D.U11.	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna, Mini-CEX (mini – clinical examination)
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna
D.U14.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna
D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna
D.U17.	przewodzą u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku

		umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna
D.U19.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna, Mini-CEX (mini – clinical examination)
D.U21.	przewodzą rehabilitację przyłózkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna
D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna, Mini-

		CEX (mini – clinical examination)
D.U25.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna
D.U27.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia.	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna
<b><u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u></b>		
<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b>		
D.K1.	kierowania się dobrem pacjenta,	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K2.	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K3.	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K4.	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K5.	przestrzegania praw pacjenta;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K6.	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K7.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K8.	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K9.	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K10.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K11.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela

D.K12.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K13.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K14.	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	obserwacja 360*, ocena nauczyciela

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu							
		Wykłady (W)					
SEMESTR		I	II	III	IV	V	VI
LICZBA GODZIN (L)		-	15	30	20	-	-
RAZEM		65					
<b>semestr II</b>							
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się					
1.	Etiologia, patogenezą i obraz kliniczny wybranych chorób układu krążenia, serca i naczyń: choroba niedokrwienna serca, zawał serca (objawy kliniczne, diagnostyka, leczenie), niewydolność serca ostra i przewlekła - epidemiologia, klinika, diagnostyka, leczenie. Niewydolność krążenia. Nadciśnienie pierwotne i wtórne. Pielęgnowanie chorych w schorzeniach układu krążenia. Rola pielęgniarki w diagnostyce – ekg, próba wysiłkowa, Holter EKG, Holter RR	D.W1. - D.W12. D.W18. D.W28 . D.W31. - D.W33. D.U1. – D.U3. D.U8. D.U9. D.U12. D.U18. D.K1. -D.K15.					
2.	Choroby naczyń obwodowych: choroba Raynauda, miażdżycza zarostowa kończyn.	D.W1. – D.W12. D.W31. - D.W33. D.U1. – D.U3. D.U8. D.U12. D.U18. D.K1.- D.K15.					
3.	Etiologia, patogenezą i obraz kliniczny wybranych chorób układu oddechowego: zapalenie płuc i oskrzeli, atypowe zapalenie płuc. Przewlekła obturacyjna choroba płuc. Astma oskrzelowa. Choroby nowotworowe płuc. Pielęgnowanie chorych w chorobach układu oddechowego.	D.W1. - D.W12. D.W18. D.W28. D.W31. - D.W33. D.U1. – D.U3. D.U8. – D.U9. D.U12. D.U18. D.K1.- D.K15.					
4.	Etiologia, patogenezą i obraz kliniczny wybranych chorób układu pokarmowego: choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy, zapalenia jelit, zapalenie pęcherzyka żółciowego, kamica, lamblioza. Wirusowe zapalenia wątroby (typu A, B, C). Marskość wątroby. Ostre i przewlekłe zapalenie trzustki. Nowotwory przewodu pokarmowego. Pielęgnowanie chorych z chorobami układu pokarmowego.	D.W1. – D.W12. D.W18. - D.W20. D.W32. D.W33. D.U1. –D.U3. D.U8. D.U12. D.U18. D.K1.-D.K15. D.K28.					
<b>semestr III</b>							
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego					



		do konkretnego modułowego efektu uczenia się
5.	Etiologia, patogenezę i obraz kliniczny wybranych chorób układu dokrewnego: nadczynność i niedoczynność tarczycy, przytarczyc. Cukrzyca – etiopatogeneza, powikłania, leczenie, profilaktyka. Pielęgnowanie chorych z cukrzycą i innymi schorzeniami układu hormonalnego.	D.W1. – D.W12. D.W18. D. D.W28. D.W32. D.W33. D.U1. – D.U3. D.U8. D.U11. D.U12. D.U18. D.K1. – D.K15.
6.	Etiologia, patogenezę i obraz kliniczny wybranych chorób układu moczowego: ostre i przewlekłe odmiedniczkowe zapalenie nerek, ostre i przewlekłe kłębuszkowe zapalenie nerek, kamica moczowa wielotorbielowate zwyrodnienie nerek, ostra i przewlekła niewydolność nerek, infekcje dolnych dróg moczowych. Pielęgnowanie pacjentów z chorobami układu moczowego.	D.W1. – D.W12. D.W18. D.W20. D.W25. D.W32. D.W33. D.U1. –D.U3. D.U8. D.U12. D.U18. D.K1. – D.W15.
<b>semestr IV</b>		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Etiologia, patogenezę i obraz kliniczny wybranych chorób reumatycznych: dna moczanowa pierwotna i wtórna, zesztywniające zapalenie stawów kręgosłupa, reumatoidalne zapalenie stawów, zapalenia kostno-stawowe ostre i przewlekłe. Pielęgnowanie chorych ze schorzeniami narządu ruchu.	D.W1. - D.W12. D.W32. D.W33. D.U1. – D.U3. D.U8. D.U12. D.U18. D.K1.- D.K15.
2.	Hematologia w praktyce pielęgniarskiej: niedokrwistość z niedoboru żelaza, niedokrwistość megaloblastyczna, niedokrwistości hemolityczne. Małopłytkowość. Skaży naczyniowe. Pielęgnowanie chorych o niepomyślnym rokowaniu i w stanie terminalnym.	D.W1. – D.W12. D.W18. - D.W20. D.W33. D.U1. – D.U3. D.U8. D.U12. D.U18. D.K1. – D.K15.

	Ćwiczenia CSM (CwCSM)						
	SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
	LICZBA GODZIN (L)	-	10	15	-	-	-
<b>RAZEM</b>	<b>25</b>						

<b>semestr II</b>		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Wykonanie i interpretacja zapisu EKG. Analiza podstawowych zaburzeń rytmu serca: migotanie komór, migotanie przedsionków, asystolia, częstoskurcz komorowy, PEA – rozkojarzenie elektromechaniczne, zawał mięśnia sercowego, bloki przedsionkowo – komorowe, tachykardia, bradykardia, niemiarywość zatokowa.	D.W1. – D.W11. D.W18. D.W32. D.U1. D.U8. D.U12. D.U15. D.U16. D.U22. - D.U24. D.U26. D.U27. D.K1. – D.K15.
2.	Przygotowanie zestawu i asystowanie do założenia wkłucia centralnego	D.W1. – D.W11. D.W25. D.U1. –D.U3. D.U8. D.U14.

		D.U16. D.U22. D.K1. – D.K.15.
	<b>semestr III</b>	
3.	Toaleta pośmiertna – udział pielęgniarki.	D.U25. D.K3. D.K5. – D.K15.
4.	Odsysanie dróg oddechowych przez rurkę intubacyjną oraz tracheostomijną. Stosowanie tlenoterapii.	D.W1.- D.W7. D.U9.D.U19. D.U22. D.U23.D.U26. D.K1.- D.K1
5.	Asystowanie do punkcji: opłucnej, otrzewnej, lędźwiowej. Pobieranie szpiku kostnego – rola pielęgniarki	D.W1.- D.W11.D.W28.D.U10. D.U12. D.U18. D.U22. D.U23. D.U27. D.K1. – D.K15.
6.	Pielęgnowanie pacjenta z urostomią i nefrostomią.	D.W1. – D.W11. D.W28. D.U12. D.U18. D.U22. D.U23. D.U26. D.U27. D.K1. D.K15.

		Zajęcia praktyczne (ZP/CSM)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN (L)	-	10	10	-	-	-
		RAZEM	20					
<b>semestr II</b>								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	Zasady postępowania z pacjentem objętym reżimem sanitarnym (izolacja pacjenta z chorobą zakaźną).	D.W1. – D.W11.D.W18. D.W20. D.W32. D.W33. D.U1. D.U4. D.U15. D.U18. D.U22. -D.U24. D.U26. D.U27. D.K1. –D.K15.						
2.	Zastosowanie opatrunków specjalistycznych i ich dobór w leczeniu odleżyn i ran przewlekłych.	D.W1. – D.W11. D.W32. D.W33. D.U1. – D.U3. D.U6. D.U7. D.U15. D.U18. D.U22. D.U24. D.U26. D.K1. – D.K15.						
3.	Postępowanie w wybranych przypadkach internistycznych. Postępowanie z pacjentem w stanie obrzęku płuc (ostrej niewydolności lewej komory serca), zawale mięśnia sercowego.	D.W1. – D.W11.D.W18. D.W20. D.W32. D.W33. D.U1.- D.U3. D.U8. - D.U10. D.U12. D.U15. D.U18. D.U22. - D.U24. D.U26. D.U27. D.K1-15.						
4.	Stosowanie u chorego insulinoaterapii oraz modyfikacja dawek insuliny szybko- i krótkodziałającej.	D.W1. – D.W12. D.W18. D.W33. D.U1. – D.U3. D.U11. D.U15. D.U18. D.U22. D.U26. D.K1. – D.K15.						
<b>semestr III</b>								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego						

		do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Prowadzenie u pacjentów żywienia dojelitowego oraz przez zgłębnik i przetokę odżywczą.	D.W1. – D.W11.D.W18. D.W32. D.W33. D.U1. – D.U3. D.U15. D.U17. D.U18. D.U22. D.U26. D.K1. – D.K15.
2.	Zasady stosowania żywienia pozajelitowego, drogi podania, rodzaje preparatów. Przygotowanie i podanie pacjentowi. Profilaktyka powikłań.	D.W1. – D.W11.D.W32. D.W33. D.U1. – D.U3. D.U15. D.U17. D.U18. D.U22. D.U26. D.K1. – D.K15.
3.	Pielęgnacja chorego z założoną rurką tracheostomijną.	D.W1. – D.W11.D.W18. D.W32. D.W33. D.U1. – D.U3. D.U15. D.U18. D.U19. D.U22. D.U26. D.K1. – D.K15.
4.	Pielęgnowanie pacjenta z przetoką jelitową.	D.W1. – D.W11.D.W18. D.W32. D.W33. D.U1. – D.U3. D.U15. D.U16. D.U18. D.U22. D.U24. D.U26. D.K1. –D.K15.

	Zajęcia praktyczne (ZP)						
	SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
	LICZBA GODZIN (L)	-	20	50	30	-	-
<b>RAZEM</b>	<b>100</b>						

### semestr II

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Problemy opieki nad chorymi z chorobami narządów wewnętrznych zależnie od przebiegu procesu chorobowego.	D.W1. - D.W12.D.W18. D.W20. D.W32. D.W33. D.U1. - D.U3. D.U8. - D.U10. D.U12. D.U15. D.U18. D.U22. - D.U24. D.U26. D.U27. D.K1. – D.K15.
2.	Zespół terapeutyczny; zadania pielęgniarki wobec chorego podczas hospitalizacji.	D.W1. - D.W12.D.W18. D.W20. D.W32. D.W33. D.U1. - D.U3. D.U8. - D.U10. D.U12. D.U15. D.U18. D.U22. - D.U24. D.U26. D.U27. D.K1. - D.K15.
<b>semestr III</b>		
3.	Zadania pielęgniarki wobec chorego z chorobą niedokrwienną serca, niewydolnością krążenia.	D.W1. - D.W11.D.W18. D.W31. - D.W33. D.U1. - D.U3.D.U8. - D.U10. D.U12. D.U15. D.K1. –D.K15.

4.	Problemy opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z ostrą zapalną chorobą układu oddechowego, przewlekłą obturacyjną chorobą płuc, astmą oskrzelową, gruźlicą płuc, ostrą i przewlekłą niewydolnością oddechową.	D.W1. - D.W11. D.W18. D.W31. - D.W33. D.U1. - D.U3. D.U8. - D.U10. D.U12. D.U15. D.U18. D.U22. - D.U24. D.U26. D.U27. D.K1. -D.K15.
5.	Opieka pielęgniarska nad chorym z chorobą wrzodową żołądka i dwunastnicy, biegunką, WZW, marskością wątroby, zapaleniem pęcherzyka i dróg żółciowych.	D.W1. - D.W11. D.W18. D.W20. D.W32. D.W33. D.U1. - D.U3. D.U8. - D.U10. D.U12. D.U15. D.U18. D.U22. - D.U24. D.U26. D.U27. D.K1. - D.K15.

#### semestr IV

Zakres tematyczny		Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Opieka pielęgniarska nad pacjentem z chorobą zapalną nerek i dróg moczowych, ostrą i przewlekłą niewydolnością nerek.	D.W1. - D.W11. D.W18. D.W32. D.W33. D.U1. - D.U3. D.U8. D.U12. D.U15. D.U18. D.U22. - D.U24. D.U26. D.U27. D.K1. - D.K15.
2.	Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z cukrzycą, nadczynnością tarczycy i niedoczynnością tarczycy.	D.W1. - D.W11. D.W18. D.W33. D.U1. - D.U3. D.U8. D.U11. D.U12. D.U15. D.U18. D.U22. D.U23. D.U26. D.U27. D.K1. - D.W15.
3.	Udział pielęgniarki w opiece nad chorym z: r.z.s., osteoporozą, dną moczaniową.	D.W1. - D.W11. D.W32. D.W33. D.U1. D.U3. D.U8. D.U12. D.U15. D.U18. D.U22. - D.U24. D.U26. D.U27. D.K1. - D.K15.
4.	Opieka nad chorym z AIDS i nosicielem HIV.	D.W1. - D.W11. D.W18. D.W32. D.W33. D.U1. - D.U3. D.U8. D.U12. D.U15. D.U18. D.U22. - D.U24. D.U26. D.U27. D.K1. - D.K15.
5.	Opieka nad chorym umierającym.	D.W1. - D.W11. D.W18. D.W31. - D.W33. D.U1. - D.U3. D.U8. - D.U10. D.U15. D.U18. D.U22. D.U24. D.U26. D.K1. - D.K15.

	Praca własna studenta (PW)						
	SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
	LICZBA GODZIN (L)	-	5	15	10	-	-
<b>RAZEM</b>	<b>30</b>						

semestr II		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Etiologia, patogeneza i obraz kliniczny chorób: - zapalenie mięśnia sercowego - nerwice układu krążenia - gruźlica płuc - nowotwory opłucnej	D.W1. - D.W12.D.W18. D.W28. D.W31. - D.W33. D.U1. – D.U3. D.U8. D.U9. D.U12. D.U18. D.K1. - D.K15.
2.	Opieka pielęgniarska nad chorym w w/w schorzeniach.	D.W1. - D.W12.D.W18. D.W28. D.W31. - D.W33. D.U1. - D.U3. D.U8. D.U9. D.U12. D.U18. D.K1. - D.K15.
semestr III		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Etiologia, patogeneza i obraz kliniczny chorób: - białaczki - anoreksja, bulimia - AIDS - choroba Pageta	D.W1. - D.W12. D.W18. D.W19. D.W28. D.W32. D.W33. D.U1. - D.U3. D.U8. D.U9. D.U12. D.U18. D.K1. - D.K15.
2.	Opieka pielęgniarska nad chorym w w/w schorzeniach.	D.W1. - D.W11. D.W18. D.W19. D.W31. D.W33. D.U1. - D.U3. D.U8. D.U9. D.U12. D.U18. D.K1. - D.K15.
semestr IV		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Etiologia, patogeneza i obraz kliniczny chorób: - nadczynność i niedoczynność przysadki mózgowej,- nadczynność i niedoczynność nadnerczy.	D.W1. - D.W11. D.W18. D.W19. D.W31. D.W33. D.U1. - D.U3. D.U8. D.U9. D.U12. D.U18. D.K1. - D.K15.
2.	Opieka pielęgniarska nad chorym w w/w schorzeniach.	D.W1. - D.W11. D.W18. D.W19. D.W31. D.W33. D.U1. - D.U3. D.U8. D.U9. D.U12. D.U18. D.K1. - D.K15.

#### ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM

Wykład (W)	<p><b>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,</li> <li>• ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,</li> </ul>
------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu).</li> </ul> <p><b><u>Brak zaliczenia (nzal) stanowi:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność mniej niż 90%,</li> <li>• bierny udział w wykładzie,</li> <li>• naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania wykładu).</li> </ul>
Ćwiczenia (C)	<p><b>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,</li> <li>• aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń),</li> <li>• poprawne, ocenione pozytywnie wykonanie zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń,</li> <li>• uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi z testu pisemnego zawierającego pytania: <ul style="list-style-type: none"> <li>- jednokrotnego wyboru,</li> <li>- zdań niedokończonych,</li> <li>- pytań otwartych i półotwartych,</li> </ul> </li> </ul> <p>i/lub</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna/pisemna na pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń obejmujące również treści przewidziane w ramach realizacji zadań w ramach pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego.</li> </ul> <p><b><u>Brak zaliczenia (nzal) stanowi:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność mniej niż 100%,</li> <li>• bierny udział w ćwiczeniach,</li> <li>• negatywnie oceniony test pisemny /odpowiedź ustna/pisemna,</li> <li>• naganna postawa (brak respektowania czasu trwania ćwiczeń, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z ćwiczeniami: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania ćwiczeń).</li> </ul>
Ćwiczenia (C/CSM)	<p><b>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,</li> <li>• aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń),</li> <li>• poprawne, ocenione pozytywnie wykonanie zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń,</li> <li>• poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna/pisemna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń.</li> </ul>

Praca własna pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opracowanie we własnym zakresie zagadnień przewidzianych w tej formie kształcenia,</li> <li>• sprawdzenie przyswojonej wiedzy w trakcie odpowiedzi ustnej.</li> </ul>
Zajęcia praktyczne CSM (ZP/CSM)	<p><b>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,</li> <li>• aktywny udział w zajęciach praktycznych (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć praktycznych)</li> <li>• poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania zajęć praktycznych,</li> <li>• pozytywne zaliczenie Mini-CEX (mini – clinical examination).</li> </ul>
Zajęcia praktyczne (ZP)	<p><b>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,</li> <li>• aktywny udział w zajęciach praktycznych (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć praktycznych)</li> <li>• poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania zajęć praktycznych,</li> <li>• poprawny, pozytywnie oceniony proces pielęgnowania.</li> </ul>
EGZAMIN KOŃCOWY z przedmiotu/ MODUŁU	<p><b>Warunki dopuszczenia do egzaminu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzyskanie zaliczenia z wykładów,</li> <li>• uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń, w tym ćwiczeń w CSM,</li> <li>• uzyskanie zaliczenia z zajęć praktycznych, w tym z zajęć praktycznych w CSM.</li> </ul> <p><b>Forma egzaminu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ egzamin pisemny, test jednokrotnego wyboru, zdań niedokończonych, pytań otwartych i półotwartych.</li> </ul>

<b>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ</b>			<b>Skala ocen</b> odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	bardzo dobry	16
2.	Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu.	0-5	dobry plus	15
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dobry	13-14
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny plus	11-12
	<b>RAZEM:</b>	16 pkt	dostateczny	9-10
			niedostateczny	<8

<b>KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA</b>			<b>Skala ocen</b> procesu pielęgnowania w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		

1.	Proces pielęgnowania odpowiada studium przypadku.	0-3	bardzo dobry	19-20
2.	Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgniarskiej.	0-3		
3.	Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz.	0-3	dobry plus	17-18
4.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgniarską. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów.	0-3	dobry	15-16
5.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-3	dostateczny plus	13-14
6.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny	11-12
7.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<10
<b>RAZEM:</b>		20 pkt		

<b>KRYTERIA OCENY mini-CEX</b>			<b>Skala ocen mini-CEX w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów</b>	
<b>Lp.</b>	<b>KRYTERIA</b>	<b>Liczba punktów</b>		
1.	Umiejętność gromadzenia informacja o pacjencie	0-3	poziom wysoko zadowolający	7-9
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3	poziom zadowolający	4-6
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3	poziom niezadowolający	1-3
<b>RAZEM:</b>		9 pkt.		

<b>KRYTERIA OCENY TESTU</b>		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91 % poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81 – 90 % poprawnych odpowiedzi
dobry	(4,0) db	71 – 80 % poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66 – 70 % poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60 – 65 % poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

<b>WYKAZ LITERATURY</b>	
<b>LITERATURA PODSTAWOWA</b>	
1.	Szczeklik Andrzej (red.); Choroby wewnętrzne: kompendium medycyny praktycznej; Kraków: Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, 2018.
2.	Talarska Dorota (red.); Pielęgniarstwo internistyczne: podręcznik dla studiów medycznych; Warszawa: Wydaw. Lekarskie PZWL, 2017.
3.	Szczeklik A., Gajewski P. Interna Szczeklika – Podręcznik chorób wewnętrznych . PIEBM Medycyna Praktyczna Kraków 2018.
4.	Jurkowska G., Łagoda K. (red) Pielęgniarstwo internistyczne Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2011.
5.	Colbert D:[przekład Malczak Ł] Choroby serca. Wydanie zaktualizowane. Kraków: M Wydawnictwo, copyright 2016.



6.	Górnicka J.: Choroby układu krążenia . Wydawnictwo AWM Agencja Wydawnicza Warszawa 2013.
7.	Kopć G, Jankowski P, Pająk A, Drygas W. [red.]: Epidemiologia i prewencja chorób układu krążenia. Medycyna Praktyczna, Kraków 2015.
8.	Cymerys M, Tykarski A, Pupek- Musialik D, Rutz- Danielczak A. Kliniczny zarys chorób wewnętrznych. Poznań: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego im.Karola Marcinkowskiego w Poznaniu; 2013.
9.	Laflamme D. Kardiologia Kompendium. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL; 2018.
10.	Leach O. A, Gijs I. van Boxel ; [red. nauk. Kokot F.; tł. z jęz. ang. 4. wyd. Wencka B.[et al.].Choroby wewnętrzne - Wrocław : Edra Urban & Partner, cop. 2016.
11.	Daniluk J, Jurkowska G. Zarys chorób wewnętrznych dla studentów pielęgniarstwa; (red.) Wydawnictwo Czelej, 2014.
12.	Skawerski M., Haberka M., Gąsior Z. i in. Kardiologia [w] Duława J (red) Vademecum medycyny wewnętrznej PZWL Warszawa 2015. Duława J.[red.]: Vademecum Medycyny Wewnętrznej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015.
13.	Karges W, Dahouk S; red. nauk. wyd. pol. Kokot F ; z jęz. niem. tł. Gąsior Z.[et al.]. Interna w 5 dni- Wyd. 1 - 2 dodr. - Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015.
14.	Gerd Herold i współaut. Medycyna wewnętrzna: repetytorium dla studentów medycyny i lekarzy. Wyd. 3 popr. I unowocześnione. Warszawa: Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2004.
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>	
1.	Czasopismo „Family Medicine & Primary Care Review”.
2.	Polska Bibliografia Lekarska.

**Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:**

---