

SYLABUS przedmiotu/MODUŁU:			
Nazwa przedmiotu/MODUŁU:	TECHNIKI POŁOŻNICZE I PROWADZENIE PORODU		PO_1_OS_TPPP
Kategoria przedmiotu/MODUŁU:	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej		D
Kierunek studiów:	Położnictwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	I-go stopnia		
Rok studiów:	I, II	Semestr studiów:	I, II, III, IV
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu/MODUŁU:	18		
Język wykładowy:	Polski		
Koordynator przedmiotu/MODUŁU:	dr n. med. Wojciech Guzikowski		
Prowadzący przedmiotu/MODUŁU:	dr n. med. Wojciech Guzikowski / dr n. o zdr. Cecylia Jendyk / dr n. o zdr. Anna Jenczura / mgr Aleksandra Materkowska / mgr Zofia Wojdyła / mgr Maria Gramberg / dr n. med. Ewa Tobor / mgr Ilona Kuczerawy / mgr Małgorzata Fedorowicz / mgr Joanna Onik / mgr Iwona Łuczak / mgr Małgorzata Zimnowoda / mgr Danuta Żurawicka		

Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności			
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol	Warunki zaliczenia przedmiotu/MODUŁU:
Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim:			
Wykład (W)	45	E	uzyskanie pozytywnej oceny ze zleconego zadania w ramach pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczyciela (PW) obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; śródssemestralne kolokwia ustne/pisemne; test jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna;
Ćwiczenia (Ć)	75	Z/O	obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń w pracowni umiejętności;
Ćwiczenia w CSM (Ć/CSM)	30	Z/O	obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń;
Seminarium (S)	-	-	-
Zajęcia praktyczne w CSM	20	Z/O	100% obecność za zajęciach zgodnie

(ZP/CSM)			z harmonogramem; uzyskanie pozytywnej oceny z zajęć praktycznych zgodnej z kryteriami przyjętymi w Regulaminie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych;
Zajęcia praktyczne (ZP)	300	Z/O	100% obecność za zajęciach zgodnie z harmonogramem; uzyskanie pozytywnej oceny z zajęć praktycznych zgodnej z kryteriami przyjętymi w Regulaminie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych;
Godziny studenta:			
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (PW)	60	-	realizacja zleconego zadania;
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	530		
Przedmiot kończy się EGZAMINEM OSCE			
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie na ocenę; E-egzamin			

OPIS przedmiotu/MODUŁU:	
Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU:	Opanowanie przez studenta wiedzy z zakresu fizjologii i patologii przebiegu porodu oraz umiejętności niezbędnych do sprawowania właściwej opieki położniczej nad rodzącą zgodnie z obowiązującymi zasadami i wytycznymi WHO, ICM oraz FIGO.
Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:	semestr I – Podstawowa wiedza z zakresu nauk biologicznych, anatomii i fizjologii człowieka na poziomie szkoły średniej.
Metody dydaktyczne	wykład informacyjny wykład problemowy wykład konwersatoryjny studium przypadku pokaz proces pielęgnowania symulacja
Narzędzia dydaktyczne	rzutnik multimedialny fantomy położnicze modele anatomiczne sprzęt medyczny

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektów uczenia się
WIEDZA		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
D.W1.	zasady opieki położniczej podczas porodu fizjologicznego, porodu przedwczesnego i porodu patologicznego oraz zasady prowadzenia i przyjmowania porodu w warunkach pozaszpitalnych;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna
D.W2.	mechanizmy porodów w położeniu podłużnym główkowym,	test pisemny i/lub

	w ułożeniach odgięciowych, przy nieprawidłowym ułożeniu główki (asynklityzm przedni i tylny), w położeniach miednicowych, przy nieprawidłowej budowie miednicy kostnej i porodów bliźniaczych;	odpowiedź ustna/pisemna
D.W3.	niefarmakologiczne i farmakologiczne metody indukcji i stymulacji czynności skurczowej;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna
D.W4.	zadania położnej podczas porodu o nieprawidłowym przebiegu i porodu zabiegowego;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna
D.W5.	zasady postępowania w sytuacjach nagłych w opiece okołoporodowej (krwotoki łożnicze, dystocja barkowa, wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu);	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna
D.W6.	zasady psychoprofilaktyki porodu, ze szczególnym uwzględnieniem metod łagodzenia bólu porodowego;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna
D.W7.	standardy prowadzenia porodu przez położną zgodnie z obowiązującymi regulacjami prawnymi;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna
D.W8.	zasady opieki nad noworodkiem po porodzie;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna
UMIEJĘTNOŚCI		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
D.U1.	dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz sytuacji łożniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje łożnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki łożniczej;	odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
D.U2.	rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów;	realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
D.U3.	podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych;	realizacja zleconego zadania; dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności; przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
D.U4.	wykorzystywać założenia psychoprofilaktyki łożniczej oraz dokonywać wyboru niefarmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego i stosować te metody;	odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
D.U5.	ustalać indywidualny plan porodu, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
D.U6.	rozpoznawać początek porodu i oceniać jego postęp na podstawie badania łożniczego zewnętrznego, wewnętrznego i obserwacji zachowania kobiety rodzącej oraz prognozować prawdopodobny przebieg porodu i oceniać możliwości odbycia porodu siłami natury;	odpowiedź ustna; przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
D.U7.	monitorować i oceniać różnymi metodami dobrostan płodu podczas porodu oraz interpretować wyniki tej oceny, w tym wykonywać badanie KTG i interpretować jego wynik oraz rozpoznawać zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego wyniku badania KTG;	odpowiedź ustna; proces pielęgnowania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
D.U8.	sprawować opiekę łożniczą nad kobietą rodzącą w poszczególnych okresach porodu i stosować konieczne procedury zgodne ze standardem opieki okołoporodowej;	odpowiedź ustna; przedłużona obserwacja przez nauczyciela;

D.U9.	nacinać krocze, rozpoznawać pęknięcie krocza różnego stopnia i szyć krocze nacięte lub pęknięte I stopnia;	proces pielęgnowania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
D.U10.	przyjmować poród fizjologiczny i miednicowy;	odpowiedź ustna; przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
D.U11.	wdrażać standardy opieki położniczej w przypadku porodu pacjentki zarażonej wirusem HIV i w innych sytuacjach trudnych wskazanych w standardzie opieki okołoporodowej;	dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych; przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
D.U12.	rozpoznawać stany naglące w przebiegu porodu, w tym łożysko przodujące, łożysko przedwcześnie odklejone, krwotok położniczy, dystocję barkową oraz wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu, a także postępować zgodnie z rekomendacjami w tym zakresie;	odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
D.U13.	udzielać pierwszej pomocy położniczej (zabezpieczać dostęp do żyły obwodowej, podawać wlew kroplowy, stosować tlenoterapię, utrzymywać drożność dróg oddechowych, wykonywać czynności resuscytacyjne u pacjentki i noworodka, zabezpieczać ranę krocza lub szyjki macicy, wykonywać ręczne wydobycie łożyska, udzielać pomocy ręcznej w porodzie miednicowym);	realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
D.U14.	wykonywać zabiegi okołoporodowe u noworodka i oceniać jego stan według obowiązujących skal oceny;	dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych; przedłużona obserwacja przez nauczyciela;

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:

D.K1.	kierowania się dobrem pacjenta,	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K2.	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K3.	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K4.	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K5.	przestrzegania praw pacjenta;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K6.	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z	przedłużona obserwacja

	pacjentem;	przez nauczyciela; ocena 360°
D.K7.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K8.	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K9.	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K10.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K11.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K12.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K13.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K14.	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu/MODUŁU:							
		Wykłady (W)					
SEMESTR		I	II	III	IV	V	VI
LICZBA GODZIN (L)		15	10	10	10	-	-
RAZEM		45					
semestr I							
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się					
1.	Wprowadzenie do zajęć z modułu: <i>Technik położniczych i prowadzenia porodu:</i> wymagania programowe,						

	cele i zadania dydaktyczno-wychowawcze przedmiotu, materiał oraz wyniki nauczania przedmiotu, literatura do przedmiotu, warunki zaliczenia przedmiotu.	
2.	Mechanizm porodu w położeniu podłużnym główkowym potylicowym przednim i tylnym.	D.W2. D.K1-D.K15.
3.	Zwiastuny porodu.	D.W1. D.W2. D.W7. D.K1-D.K15.
4.	Fizjologia porodu. Okresy porodu: charakterystyka poszczególnych faz I, II, III, IV okresu porodu; rola i zadania położnej; obserwacja rodzącej- parametry ogólne rodzącej, stan psychoemocjonalny; pielęgnacja rodzącej; organizacja stanowiska pracy położnej podczas prowadzenia porodu; plan porodu.	D.W1. D.W2. D.W7. D.W8. D.K1-D.K15.
5.	Poród: naturalny, rodzinny. Zasady prowadzenia porodu zgodnie z wytycznymi WHO, ICM, FIGO. Standard opieki położniczej w Polsce.	D.W1. D.W2. D.K1-D.K15.
6.	Płód, jako podmiot porodu. wymiary płaszczyzny na główce noworodka; Usytuowanie płodu w macicy – kluczowe słowa, terminy i pojęcia w położnictwie: położenie ustawienie ułożenie wstawianie, itp.	D.W1. D.W2. D.W7. D.K1-D.K15.
7.	Popłód: budowa i czynność łożyska budowa pępowiny płyn owodniowy, pęcherz płodowy – charakterystyka;	D.W1. D.W2. D.W7. D.K1-D.K15.
8.	Badanie zewnętrzne kobiety rodzącej: z wykorzystaniem technik Leopolda ocena wielkości, kształtu brzucha oraz wysokości dna macicy; ocena spodziewanej masy płodu przed porodem.	D.W1. D.W2. D.W7. D.K1-D.K15.
9.	Badanie wewnętrzne: Ocena sytuacji położniczej w poszczególnych okresach porodu. Ocena postępu porodu (pomiar i ocena czynności skurczowej mięśnia macicy, badanie położnicze zewnętrzne i wewnętrzne). Dokumentacja przebiegu porodu. Krzywa Friedmana.	D.W1. D.W2. D.W3. D.W5. D.W7. D.K1-D.K15.
10.	Badanie i ocena czynności serca płodu: charakterystyka podstawowych pojęć (normokardia, tachykardia, bradykardia). Interpretacja i ocena zapisu KTG ze szczególnym uwzględnieniem rodzajów oscylacji, zmienności krótkoterminowej.	D.W1. D.W2. D.W5. D.W7. D.K1-D.K15.
11.	Zagadnienie bólu porodowego – wsparcie w okresie porodu, niefarmakologiczne metody łagodzenia bólu porodowego. Psychoemocjonalny stan kobiety rodzącej. Psychoprophylaktyka porodu- zadania położnej.	D.W6. D.W7. D.K1-D.K15.

semestr II		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Standard opieki okołoporodowej. Regulacje prawne.	D.W7. D.U3. D.K1-D.K15.
2.	Niefarmakologiczne i farmakologiczne metody indukcji i stymulacji czynności skurczowej;	D.W1. D.W2. D.W3. D.W5. D.W7. D.K1-D.K15.
3.	Przyjęcie kobiety rodzącej w izbie przyjęć oraz bloku porodowym zgodnie z przyjętymi standardami. Rola i zadania położnej.	D.W7. D.K1-D.K15.
4.	Pielęgnowanie noworodka w Bloku Porodowym – pierwsze czynności.	D.W8. D.K1-D.K15.
5.	Diagnostyka w okresie okołoporodowym: pobieranie krwi płodu ze skalpu; pulsoksymetria płodowa, amnioskopia; ultrasonografia; zadania położnej.	D.W7. D.K1-D.K15.
semestr III		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Alternatywne miejsce porodu (poród w domu, poród w wodzie- zasady prowadzenia, opieka położnicza, bezpieczeństwo porodu domowego, przeciwwskazania, uwarunkowania prawne).	D.W1. D.W7. D.K1-D.K15.
2.	Mechanizmy porodów: w ułożeniach odgięciowych, przy nieprawidłowym ułożeniu główki (asynklityzm przedni i tylny), w położeniach miednicowych, przy nieprawidłowej budowie miednicy kostnej w porodach bliźniaczych. Prowadzenie porodu i zadania położnej.	D.W1. D.W2. D.W.4. D.K1- D.K15.
2.	Rola cięcia cesarskiego we współczesnym położnictwie. Poród drogą pochwową po cięciu cesarskim – uwarunkowania kliniczne i psychologiczne.	D.W1. D.W2. D.W.4. D.W5. D.W7. D.K1-D.K15.
3.	Poród przedwczesny: rozpoznanie; prowadzenie porodu.	D.W1. D.W2. D.W.4. D.W5. D.W7. D.K1-D.K15.
4.	Wpływ zespołu antyfosfolipidowego (APS) na przebieg porodu: przygotowanie do porodu; prowadzenie porodu.	D.W1. D.W2. D.W.4. D.W5. D.W7. D.K1-D.K15.
5.	Niewspółmierność porodowa – rozpoznanie, postępowanie. Rola i zadania położnej.	D.W1. D.W2. D.W.4. D.W5. D.W7. D.K1-D.K15.
6.	Zaburzenia czynności skurczowej macicy w I, II, III, IV okresie porodu: hipotonia; hiperstymulacja mięśnia macicy; zaburzenia czynności skurczowej I ^o i II ^o ; atonia i subatonia mięśnia macicy. Brak postępu porodu w I i II okresie- rozpoznanie, przyczyny, sposób postępowania. Rola blizny po przeżytym cięciu cesarskim.	D.W1. D.W2. D.W.4. D.W5. D.W7. D.K1-D.K15.
7.	Postępowanie w stanach nagłych w położnictwie. Rola położnej: wycinanie mięśnia macicy; wypadnięcie pępowiny, pępowina przodująca;	D.W1. D.W2. D.W.4. D.W5. D.K1-D.K15.

	zator płynem owodniowym; wstrząs- mechanizm powstawania; resuscytacja wewnątrzmaciczna płodu; pęknięcie mięśnia macicy.	
--	--	--

semestr IV

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Postępowanie położnicze podczas porodu nad kobietą: zakażoną wirusem HIV, HBV, HCV, HPV; z chorobami układu krążenia (najczęstsze choroby serca, klasyfikacja, choroba zakrzepowo- zatorowa); z chorobami układu moczowego i schorzeniami nerek; z chorobami nowotworowymi (nowotwór szyjki macicy, jajnika, gruczołu piersiowego).	D.W1. D.W2. D.W.4. D.W5. D.W7. D.U11. D.K1-D.K15.
2.	Poród powikłany- stan przedrzucawkowy, rzucawka, postępowanie położnicze w przypadku zespołu DIC, HELLP.	D.W1. D.W2. D.W.4. D.W5. D.W7. D.K1-D.K15.
3.	Przyczyny i postępowanie położnicze w krwawieniach okołoporodowych: krwotok poporodowy (wczesny, późny); wstrząs krwotoczny; łożysko przedwcześnie oddzielone, łożysko przodujące; krwawienie z dróg rodnych- urazy kanału rodnego.	D.W1. D.W2. D.W.4. D.W5. D.K1-D.K15.
4.	Leki stosowane w bloku porodowym. Farmakologiczne łagodzenie bólu porodowego.	D.W1. D.W3. D.W.4. D.W5. D.K1-D.K15.
5.	Poród martwego płodu i śmierć noworodka- rola i zadania położnej.	D.W7. D.W8. D.K1-D.K15.

		Ćwiczenia (Ć)					
SEMESTR		I	II	III	IV	V	VI
LICZBA GODZIN (L)		10	25	25	15	-	-
RAZEM		75					

semestr I

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Wprowadzenie do zajęć w pracowni umiejętności położniczych: regulamin pracowni; warunki zaliczenia.	
2.	Budowa miednicy kostnej: wymiary; typy miednic; płaszczyzny. Mięśnie kanału rodnego i budowa dna miednicy.	D.W1. D.W7. D.U1. D.U2. D.U8. D.K1-D.K15.
3.	Płaszczyzny na główce noworodka – wymiary.	D.W1. D.W7. D.U1. D.U2. D.U8. D.K1-D.K15.

semestr II

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Mechanizm porodowy w położeniu podłużnym główkowym ułożeniu potylicowym przednim. Ćwiczenia na fantomie.	D.W1. D.W7. D.U1. D.U2. D.U8. D.K1-D.K15.
2.	Mechanizm porodowy w położeniu podłużnym główkowym ułożeniu potylicowym tylnym. Ćwiczenia na fantomie.	D.W1. D.W7. D.U1. D.U2. D.U8. D.K1-D.K15.
3.	Technika badania wewnętrznego (per vaginam). Ćwiczenia na	D.W1. D.W7. D.U1. D.U2.

	fantomie.	D.U6. D.U8. D.K1-D.K15.
4.	Poród fizjologiczny - zadania położnej w poszczególnych okresach porodu. Ćwiczenia na fantomie.	D.W1. D.W7. D.U1. D.U2. D.U6. D.U8. D.U9. D.U10. D.K1-D.K15.
5.	Przygotowywanie i kompletowanie zestawu porodowego.	D.W1. D.W7. D.U1. D.U2. D.U6. D.U8. D.U9. D.U10. D.K1-D.K15.
6.	Postępowanie z noworodkiem podczas porodu i bezpośrednio po urodzeniu – podstawowe czynności: oznakowanie; odpępnienie i zabezpieczenia kikuta pępowinowego; odśluzowanie; ocena w skali Apgar.	D.W1. D.W7. D.U1. D.U2. D.U6. D.U8. D.U9. D.U10. D.U14. D.K1-D.K15.

semestr III

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Zabieg nacięcia i zespolenia krocza – zadania położnej. Ćwiczenia na fantomie.	D.W7. D.U9. D.K1-D.K15.
2.	Postępowanie położnicze w sytuacji wystąpienia dystocji barkowej (algorytm postępowania HELPERR). Ćwiczenia na fantomie.	D.W1. D.W7. . D.U1. D.U2. D.U12. D.K1-D.K15.
3.	Powikłania III okresu porodu. łyżeczkowanie jamy macicy – przygotowanie zestawu.	D.W1. D.W7. . D.U1. D.U2. D.U12. D.K1-D.K15.
4.	Zasady prowadzenia porodu przy nieprawidłowych ułożeniach główki: asynklityzm przedni i tylny; wysokie proste stanie główki; niskie poprzeczne stanie główki. Ćwiczenia na fantomie.	D.W1. D.W7. D.U1. D.U2. D.U12. D.K1-D.K15.
5.	Mechanizm porodu w ułożeniach odgięciowych płodu: wierzchołkowe; ciemieniowe; czołowe; twarzowe. Rozpoznanie, postępowanie, zadania położnej. Ćwiczenia na fantomie.	D.W1. D.W7. . D.U1. D.U2. D.U12. D.K1-D.K15.
6.	Poród „nowoczesny”- zastosowanie pozycji wertykalnych podczas prawidłowego i nieprawidłowego przebiegu I, II okresu porodu. Rękoczynty stosowane w przyjmowaniu porodu w pozycjach wertykalnych. Ćwiczenia na fantomie.	D.W1. D.W7. . D.U1. D.U2. D.U4. D.U5. D.U12. D.K1- D.K15.
7.	Poród zabiegowy: trakcja kleszczowa i próżniowa. Rola położnej. Przygotowanie rodzącej do zabiegu cięcia cesarskiego. Zadania położnej. Ćwiczenia na fantomie.	D.W1. D.W7. . D.U1. D.U2. D.U12. D.K1-D.K15.

semestr IV

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Zabiegi w położeniach miednicowych płodu: pomoc ręczna; ręczne wydobycie płodu. Ćwiczenia na fantomie.	D.W1. D.W7. . D.U1. D.U2. D.U12. D.K1-D.K15.

		Ćwiczenia w CSM (Ć/CSM)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN (L)	-	10	10	10	-	-
		RAZEM	30					
semestr II								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	Usytuowanie płodu w macicy. Badanie zewnętrzne. techniki Leopolda; ćwiczenia na fantomie.	D.W1. D.W7. D.U1. D.U2. D.U8. D.K1-D.K15.						
2.	Badanie zewnętrzne miednicy kostnej. wymiary zewnętrzne; czworobok Michaelisa;	D.W1. D.W7. D.U1. D.U2. D.U8. D.K1-D.K15.						
3.	Technika badania wewnętrznego (per vaginam).	D.W1. D.W7. D.U1. D.U2. D.U6. D.U8. D.K1-D.K15.						
4.	Poród fizjologiczny - zadania położnej w poszczególnych okresach porodu.	D.W1. D.W7. D.U1. D.U2. D.U6. D.U8. D.U9. D.U10. D.K1-D.K15.						
5.	Postępowanie z noworodkiem podczas porodu i bezpośrednio po urodzeniu – podstawowe czynności: oznakowanie; odępienie i zabezpieczenia kikuta pępowinowego; odśluzowanie; ocena w skali Apgar.	D.W1. D.W7. D.U1. D.U2. D.U6. D.U8. D.U14. D.K1-D.K15.						
semestr III								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	Postępowanie położnicze w sytuacji wystąpienia dystocji barkowej (algorytm postępowania HELPERR).	D.W1. D.W7. D.U1. D.U2. D.U6. D.U8. D.U12. D.K1-D.K15.						
2.	Powikłania III okresu porodu. Przygotowanie do zabiegu łyżeczkowania jamy macicy.	D.W1. D.W7. D.U1. D.U2. D.U6. D.U8. D.U12. D.K1-D.K15.						
3.	Zasady prowadzenia porodu przy nieprawidłowych ułożeniach główki: asynklityzm przedni i tylny; wysokie proste stanie główki; niskie poprzeczne stanie główki. Ćwiczenia na fantomie.	D.W1. D.W2. D.W4. D.W7. D.U1. D.U2. D.U6. D.U8. D.U12. D.K1-D.K15.						
4.	Mechanizm porodu w ułożeniach odgięciowych płodu: wierzchołkowe; ciemieniowe; czołowe; twarzowe. Rozpoznanie, postępowanie, zadania położnej. Ćwiczenia na fantomie.	D.W1. D.W2. D.W4. D.W7. D.U1. D.U2. D.U6. D.U8. D.U12. D.K1-D.K15.						
5.	Poród zabiegowy: trakcja kleszczowa i próżniowa. Rola położnej. Przygotowanie rodzącej do zabiegu cięcia cesarskiego. Zadania położnej. Ćwiczenia na fantomie.	D.W1. D.W2. D.W4. D.W7. D.U1. D.U2. D.U6. D.U8. D.U12. D.K1-D.K15.						
semestr IV								

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	Poród „nowoczesny”- zastosowanie pozycji wertykalnych podczas prawidłowego i nieprawidłowego przebiegu I, II okresu porodu. Rękoćzyny stosowane w przyjmowaniu porodu w pozycjach wertykalnych. Ćwiczenia na fantomie.	D.W1. D.W7.D.U1. D.U2. D.U3. D.U4. D.U8. D.U10. D.U12. D.K1-D.K15.						
2.	Zabiegi w położeniach miednicowych płodu: pomoc ręczna; ręczne wydobycie płodu.	D.W1. D.W4. D.W7. D.U1. D.U2. D.U6. D.U8. D.U12. D.K1-D.K15.						
		Zajęcia praktyczne w CSM (ZP/CSM)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN (L)	-	5	5	10	-	-
		RAZEM	20					
semestr II								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	Zakres i charakter działań położnej w przygotowaniu rodzącej do porodu: pomiar i ocena miednicy kostnej; ocena akcji serca płodu; ocena czynności skurczowej macicy; usytuowanie płodu w jamie macicy; itp.	D.W1. D.W7. D.U1. D.U2. D.U3. D.U7. D.U8. D.K1-D.K15.						
2.	Zadania położnej w trakcie porodu fizjologicznego. Obserwacja rodzącej; Monitorowanie CSP; Ocena zaawansowania porodu; Przyjęcie porodu fizjologicznego;	D.W1. D.W7. D.U1. D.U2. D.U3. D.U7. D.U8. D.K1-D.K15.						
3.	Przygotowanie sprzętu, narzędzi, materiału opatrunkowego oraz bielizny w Sali porodowej. Zasady postępowania z materiałem skażonym.	D.W1. D.W7. D.U1. D.U2. D.U3. D.U7. D.U8. D.K1-D.K15.						
4.	Zabiegi wykonywane u noworodka: ocena w skali Apgar, pomiary noworodka, zabieg Credego – rola położnej.	D.W1. D.W7. D.U1. D.U2. D.U3. D.U7. D.U8. D.U14. D.K1-D.K15.						
semestr III								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	Postępowanie położnicze w sytuacji wystąpienia dystocji barkowej (algorytm postępowania HELPERR).	D.W1. D.W7. D.U1. D.U2. D.U6. D.U8. D.U12. D.U13. D.K1-D.K15.						
2.	Udział położnej w pielęgnowaniu, diagnozowaniu i leczeniu rodzącej w I okresie porodu – bio- psycho- społeczna ocena stanu pacjentki oraz ocena sytuacji położniczej. Niefarmakologiczne metody łagodzenia bólu porodowego.	D.W1. D.W7.D.U1. D.U2. D.U3. D.U4. D.U8. D.U10. D.U12. D.K1-D.K15.						
3.	Zakres obowiązków położnej w przygotowaniu rodzącej do II okresu porodu – pozycje i udogodnienia porodowe. Prowadzenie porodu. Dokumentowanie przebiegu porodu.	D.W1. D.W7.D.U1. D.U2. D.U3. D.U4. D.U8. D.U10. D.U12. D.K1-D.K15.						
4.	Udział położnej w prowadzeniu III okresu porodu. Powikłania III okresu porodu. Przygotowanie do zabiegu tyżeczki jamy macicy.	D.W1. D.W7.D.U1. D.U2. D.U3. D.U4. D.U8. D.U10. D.U12. D.K1-D.K15.						
5.	Zakres i charakter działań położnej w przygotowaniu pacjentki do	D.W1. D.W7.D.U1. D.U2. D.U3.						

	cięcia cesarskiego.	D.U4. D.U8. D.U10. D.U12. D.K1-D.K15.
semestr IV		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Zadania położnej w diagnozowaniu i postępowaniu w zaburzeniach tonu serca płodu.	D.W1. D.W7.D.U1. D.U2. D.U3. D.U7. D.U8. D.U10. D.U12. D.K1-D.K15.
2.	Zadania położnej podczas prowadzenia porodu patologicznego; poród przedwczesny; poród kleszczowy; poród miednicowy;	D.W1. D.W7.D.U1. D.U2. D.U3. D.U4. D.U8. D.U10. D.U12. D.K1-D.K15.
3.	Postępowanie i udział położnej w zaburzeniach oddzielania się łożyska.	D.W1. D.W7.D.U1. D.U2. D.U3. D.U4. D.U8. D.U10. D.U12. D.K1-D.K15.
4.	Stany nagłe w okresie okołoporodowym – wstrząs hypowolemiczny – postępowanie z rodzącą. Powikłania IV okresu porodu – rola położnej.	D.W1. D.W7.D.U1. D.U2. D.U3. D.U4. D.U8. D.U10. D.U12. D.U13. D.K1-D.K15.

		Praca własna studenta (PW)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN (L)	5	15	15	25	-	-
		RAZEM	60					

semestr I		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Wsparcie kobiety w okresie porodu – nefarmakologiczne metody łagodzenia bólu porodowego. Psychoprofilaktyka porodu.	D.W6. D.W7. D.K1-D.K15.

semestr II		
1.	Standard opieki okołoporodowej. Regulacje prawne.	D.W7. D.U3. D.K1-D.K15.
2.	Diagnostyka w okresie okołoporodowym: pobieranie krwi płodu ze skalpu; pulsoksymetria płodowa, amnioskopia; ultrasonografia; zadania położnej.	D.W7. D.K1-D.K15.

semestr III		
1.	Alternatywne miejsce porodu (poród w domu, poród w wodzie- zasady prowadzenia, opieka położnicza, bezpieczeństwo porodu domowego, przeciwwskazania, uwarunkowania prawne).	D.W1. D.W7. D.K1-D.K15.
2.	Stany nagłe w położnictwie: wycięcie mięśnia macicy; wypadnięcie pępowiny, pępowina przodująca; zator płynem owodniowym; wstrząs- mechanizm powstawania; resuscytacja wewnątrzmaciczna płodu; pęknięcie mięśnia macicy.	D.W1. D.W2. D.W.4. D.W5. D.K1-D.K15.

semestr IV		
1.	Krwawienia okołoporodowe: krwotok poporodowy (wczesny, późny); wstrząs krwotoczny; łożysko przedwcześnie oddzielone, łożysko przodujące; krwawienie z dróg rodnych- urazy kanału rodnego.	D.W1. D.W2. D.W.4. D.W5. D.K1-D.K15.
2.	Poród martwego płodu i śmierć noworodka- rola i zadania położnej.	D.W7. D.W8. D.K1-D.K15.

		Zajęcia praktyczne (ZP)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN (L)	-	110	110	80	-	-

		RAZEM	300
semestr II			
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się	
1.	Wprowadzenie do zajęć. Zapoznanie z topografią, specyfiką pracy, regulaminem zakładu opieki zdrowotnej i oddziału oraz zasadami BHP.		
2.	Zakres i charakter położnej przy przyjęciu podopiecznej do Sali porodowej. Dokumentacja.	D.W1. D.W7. D.U1. D.U2. D.U3. D.U5. D.U6. D.U8. D.K1-D.K15.	
3.	Przygotowanie kobiety do porodu zgodnie z zaleceniami WHO, ICM, FIGO.	D.W1. D.W7. D.U1. D.U2. D.U3. D.U5. D.U6. D.U8. D.K1-D.K15.	
4.	Przygotowanie sprzętu, narzędzi, materiału opatrunkowego oraz bielizny w Sali porodowej. Zasady postępowania z materiałem skażonym.	D.W1. D.W7. D.U1. D.U2. D.U3. D.U5. D.U6. D.U8. D.K1-D.K15.	
5.	Udział położnej w wykonywaniu czynności opiekuńczo-pielęgnacyjno-leczniczych na rzecz rodzącej i jej dziecka. Edukacja zdrowotna.	D.W1. D.W7. D.U1. D.U2. D.U3. D.U4. D.U5. D.U6. D.U7. D.U8. D.U9. D.U10. D.K1-D.K15.	
6.	Obserwacja i ocena ogólnych parametrów życiowych rodzącej oraz jej dziecka. Dokumentacja w Sali porodowej.	D.W1. D.W7. D.U1. D.U2. D.U3. D.U4. D.U5. D.U6. D.U7. D.U8. D.U9. D.U10. D.K1-D.K15.	
7.	Zakres i charakter działań położnej w przygotowaniu rodzącej do porodu: pomiar i ocena miednicy kostnej; ocena akcji serca płodu; ocena czynności skurczowej macicy; usytuowanie płodu w jamie macicy; itp.	D.W1. D.W7. D.U1. D.U2. D.U3. D.U4. D.U5. D.U6. D.U7. D.U8. D.U9. D.U10. D.K1-D.K15.	
semestr III			
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się	
1.	Udział położnej w pielęgnowaniu, diagnozowaniu i leczeniu rodzącej w I okresie porodu – bio- psycho- społeczna ocena stanu pacjentki oraz ocena sytuacji położniczej. Niefarmakologiczne metody łagodzenia bólu porodowego.	D.W1. D.W7. D.U1. D.U2. D.U3. D.U4. D.U5. D.U6. D.U7. D.U8. D.U9. D.U10. D.K1-D.K15.	
2.	Zakres obowiązków położnej w przygotowaniu rodzącej do II okresu porodu – pozycje i udogodnienia porodowe. Prowadzenie porodu w asyście położnej. Dokumentowanie przebiegu porodu.	D.W1. D.W7. D.U1. D.U2. D.U3. D.U4. D.U5. D.U6. D.U7. D.U8. D.U9. D.U10. D.K1-D.K15.	
3.	Udział położnej w prowadzeniu III okresu porodu.	D.W1. D.W7. D.U1. D.U2. D.U3. D.U4. D.U5. D.U6. D.U7. D.U8. D.U9. D.U10. D.K1-D.K15.	
4.	Zakres i charakter działań położnej w IV okresie porodu. obserwacja i pielęgnacja położnicy we wczesnym połogu.	D.W1. D.W7. D.U1. D.U2. D.U3. D.U4. D.U5. D.U6. D.U7. D.U8. D.U9. D.U10. D.K1-D.K15.	
5.	Zabiegi wykonywane u noworodka: ocena w skali Apgar, pomiary	D.W1. D.W7. D.U1. D.U2.	

	noworodka, zabieg Credego – rola położnej.	D.U3. D.U14. D.K1-D.K15.
6.	Szpital przyjazny dziecku – karmienie naturalne. Edukacja położnicy z zakresu karmienia naturalnego. Pierwsze przystawienie noworodka do piersi.	D.W1. D.W7. D.U1. D.U2. D.U3. D.K1-D.K15.
semestr IV		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Zaburzenia czynności skurczowej mięśnia macicy w poszczególnych okresach porodu – postępowanie pielęgnacyjno-diagnostyczno-lecznicze. Rola położnej.	D.W1. D.W7. D.U1. D.U2. D.U3. D.U4. D.U5. D.U6. D.U7. D.U8. D.U9. D.U10. D.K1-D.K15.
2.	Zadania położnej w diagnozowaniu i postępowaniu w zaburzeniach tonu serca płodu.	D.W1. D.W7. D.U1. D.U2. D.U3. D.U4. D.U5. D.U6. D.U7. D.U8. D.U9. D.U10. D.K1-D.K15.
3.	Zadania położnej podczas prowadzenia porodu patologicznego; poród przedwczesny; poród kleszczowy; trakcja próżniowa.	D.W1. D.W7. D.U1. D.U2. D.U3. D.U4. D.U5. D.U6. D.U7. D.U8. D.U9. D.U10. D.K1-D.K15.
4.	Powikłania IV okresu porodu – rola położnej.	D.W1. D.W7. D.U1. D.U2. D.U3. D.U4. D.U5. D.U6. D.U7. D.U8. D.U9. D.U10. D.K1-D.K15.
5.	Zakres i charakter działań położnej w przygotowaniu pacjentki do cięcia cesarskiego. Dokumentacja.	D.W1. D.W7. D.U1. D.U2. D.U3. D.U4. D.U5. D.U6. D.U7. D.U8. D.U9. D.U10. D.K1-D.K15.
6.	Postępowanie i udział położnej w zaburzeniach oddzielania się łożyska.	D.W1. D.W7. D.U1. D.U2. D.U3. D.U4. D.U5. D.U6. D.U7. D.U8. D.U9. D.U10. D.K1-D.K15.
7.	Stany naglące w okresie okołoporodowym – wstrząs hypowolemiczny – postępowanie z rodzącą.	D.W1. D.W5. D.W7. D.U1. D.U2. D.U3. D.U4. D.U5. D.U6. D.U7. D.U8. D.U9. D.U10. D.U13. D.K1-D.K15.
8.	Formułowanie diagnozy pielęgniarstwo położniczej na podstawie uzyskanych danych – studium pacjenta.	D.W1. D.W7. D.U1. D.U2. D.U3. D.U4. D.U5. D.U6. D.U7. D.U8. D.U9. D.U10. D.K1-D.K15.

WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Bręborowicz G.: Położnictwo. Podręcznik dla położnych i pielęgniarek. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018
2.	Bręborowicz GH.: Położnictwo i ginekologia. T.1. Położnictwo. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015
3.	Troszyński M.: Położnictwo ćwiczenia. Podręcznik dla studentów medycyny. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016
4.	Dudenhausem JW, Pschyrembel W.: Położnictwo praktyczne i operacje położnicze. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009

5.	Łepecka-Klusek C. (red.) Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2010
6.	Chapman V., Charles C.(red. Iwanowicz- Pawlus G.): Prowadzenie Porodu. Wydawnictwo Lekarskie PZWL ,Warszawa 2010
7.	Alternatywne metody opieki okołoporodowej . cykl: BIBLIOTEKA POŁOŻNEJ. Redakcja naukowa: Iwanowicz-Palus Grażyna J.Wydawca: PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2019
8.	Bręborowicz GH. Sytuacje kliniczne w położnictwie /pod red. Grzegorza H. Bręborowicza, Wielgoś M., Paszkowski T. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016
9.	Majewski T (red.) Stany nagłe ginekologia i położnictwo .Medical Tribune ,Warszawa 2018
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Edwins J. red. wyd. pol. Ewa Dmoch-Gajzlerska: Praktyka zawodowa - Biblioteka Położnej Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011
2.	Steven G., Jennifer R., Leigh S.L., Redakcja naukowa: Dębski R., Oszukowski P.: Położnictwo. Tom 2 Cięża prawidłowa i powikłana. Urban & Partner, Wrocław 2014.
3.	Chazan B. , Simkin P.: Udany poród. Jak wcześniej zapobiec dystocji i ją leczyć. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.
4.	Bręborowicz GH.: Położnictwo Tom 3. Operacje w położnictwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019
5.	Gau S. M., Henderson Ch.: KTG. Urban & Partner, Wrocław 2019
6.	Dmoch-Gajzlerska E.: Stany naglące w położnictwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011
7.	Wielgoś M. (red). Położnictwo według zasad EBM. Medycyna Praktyczna, Kraków 2019
8.	Makara-Studzińska M, Iwanowicz- Pawlus G. Psychologia w położnictwie i ginekologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009
9.	Bręborowicz G.H(red) Diagnostyka biofizyczna i biochemiczna w medycynie perinatalnej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012
10.	Szukiewicz D. Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012
11.	Ponadto naukowe czasopisma medyczne, w tym: Magazyn Pielęgniarki i Położnej, Problemy Pielęgniarstwa, Pielęgniarstwo XXI Wieku, Pielęgniarstwo Polskie, Położna. Nauka i Praktyka, Ginekologia i położnictwo, Medycyna Praktyczna. Ginekologia, Ginekologia Praktyczna, ginekologia po Dyplomie, Ginekologia polska, Położnictwo Ginekologia Medycyna Rozrodu; Bibliograficzna baza Danych Polska Bibliografia Lekarska, baza czasopism EBSCO.

SPOSOBY OCENY:

F - Formułująca

P - Podsumowująca

Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę dopuszczenia do zaliczenia końcowego przedmiotu - EGZAMINU.

Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. F1 ustne/pisemne kolokwia śródsesemestralne; F2 aktywny udział w zajęciach; P Ustalenie zaliczenia z wykładów odbywa się na podstawie testu jednokrotnego wyboru (60%) a także średniej ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć (40%).
Ćwiczenia (Ć)	F1 wymagana jest 100% frekwencja; F2 aktywny udział w ćwiczeniach; F3 śródsesemestralne ustne/pisemne kolokwia; F4 zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń; F5 dyskusja w trakcie ćwiczeń, sprawdzająca przygotowanie

	<p>do zajęć;</p> <p>P Ustalenie oceny z ćwiczeń odbywa się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</p>
Ćwiczenia w CSM (Ć/CSM)	<p>F1 wymagana jest 100% frekwencja;</p> <p>F2 aktywny udział w ćwiczeniach;</p> <p>F3 zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń;</p> <p>F4 dyskusja w trakcie ćwiczeń, sprawdzająca przygotowanie do zajęć;</p> <p>P Ustalenie oceny z ćwiczeń odbywa się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</p>
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (PW)	<p>F1 uzyskanie pozytywnej oceny z pracy zaliczeniowej;</p> <p>F1 opracowanego tematu w postaci prezentacji multimedialnej;</p>
Zajęcia praktyczne w CSM (ZP/CSM)	<p>F1 wymagana jest 100% frekwencja;</p> <p>F2 aktywny udział w zajęciach;</p> <p>F3 wykonywanie czynności bieżących, zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych,</p> <p>F4 realizacja zleconego zadania;</p> <p>F5 przedłużona obserwacja opiekuna;</p> <p>F6 ocena 360°;</p> <p>F7 prowadzenie dokumentacji medycznej.</p> <p>P Ustalenie oceny z zajęć praktycznych odbywa się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</p>
Zajęcia praktyczne (ZP)	<p>F1 wymagana jest 100% frekwencja;</p> <p>F2 aktywny udział w zajęciach;</p> <p>F3 odpowiedź ustna;</p> <p>F4 wykonywanie czynności bieżących, zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych,</p> <p>F5 realizacja zleconego zadania;</p> <p>F6 przedłużona obserwacja opiekuna;</p> <p>F7 ocena 360°;</p> <p>F8 opracowanie procesu pielęgnowania;</p> <p>F9 prowadzenie dokumentacji medycznej.</p> <p>P Ustalenie oceny z zajęć praktycznych odbywa się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</p>
EGZAMIN KOŃCOWY z przedmiotu/MODUŁU	<p>Warunki dopuszczenia do egzaminu:</p> <p>uzyskanie zaliczenia z wykładów,</p> <p>uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń,</p> <p>uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń w CSM,</p> <p>uzyskanie zaliczenia z zajęć praktycznych w CSM,</p> <p>uzyskanie zaliczenia z zajęć praktycznych.</p> <p>Forma egzaminu:</p> <p>egzamin praktyczny OSCE (Objective. Structured. Clinical. Examination)</p>

KRYTERIA OCENY EGZAMINU OSCE (P)	
bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% punktów zaliczenia OSCE składającego się min. z 4 stacji,
dobry plus (4,5) db plus	

	81-90% punktów zaliczenia OSCE składającego się min. z 4 stacji,
dobry (4,0) db	71-80% punktów zaliczenia OSCE składającego się min. z 4 stacji,
dostateczny plus (3,5) dst plus	66-70% punktów zaliczenia OSCE składającego się min. z 4 stacji,
dostateczny (3,0) dst	60-65% punktów zaliczenia OSCE składającego się min. z 4 stacji,
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% punktów zaliczenia OSCE składającego się min. z 4 stacji,
niedostateczny (2,0) ndst	Uzyskanie tzw. „punktu krytycznego” powoduje uzyskanie oceny niedostatecznej z całości egzaminu.

KRYTERIA OCENY TESTU JEDNOKROTNEGO WYBORU (P)

bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi,
dobry plus (4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi,
dobry (4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny plus (3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny (3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi,
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi,

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)

Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów	Skala ocen odpowiedzi (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA (F)

Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów	Skala ocen procesu pielęgnowania (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
			bardzo dobry	19-20
1.	Umiejętność samodzielnego formułowania diagnozy pielęgniarstwo-położniczej.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą położniczą.	0-5	dobry	15-16
3.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-4	dostateczny plus	13-14
4.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-4	dostateczny	11-12
5.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<10
	RAZEM:	20 pkt		

KRYTERIA OCENY UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH (F)

Skala ocen wg punktów	
bardzo dobry	12
dobry plus	11
Dobry	9-10

dostateczny plus			7-8			
Dostateczny			6			
Niedostateczny			5 i poniżej			
PKT.	ZASADY	SPRAWNOŚĆ	SKUTECZNOŚĆ	SAMODZIELNOŚĆ	KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM	POSTAWA
2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności	czynności wykonuje pewnie, energicznie	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	działania wykonuje całkowicie samodzielnie	poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	Wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową
<i>Modyfikacja za: Ciechaniewicz W. : Kształtowanie umiejętności praktycznych słuchaczy szkół pielęgniarstwa. CKPPIP, Warszawa</i>						

Podpis koordynatora

przedmiotu/MODUŁU:
