

SYLABUS PRZEDMIOTU		
Nazwa przedmiotu	Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej/Collaboration in healthcare teams	
Kategoria przedmiotu	Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa	C
Kod przedmiotu		
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo	
Forma studiów:	Stacjonarne	
Poziom studiów:	Studia I stopnia	
Rok studiów:	I	Semestr studiów: II
Liczba punktów ECTS	1	
Język wykładowy:	Polski	
Koordinator przedmiotu	mgr Adrianna Iszczuk	
Prowadzący przedmiot	mgr Adrianna Iszczuk	

Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Ćwiczenia audytorijne (ĆwA)	30	Z/O
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

OPIS przedmiotu/MODUŁU:	
Wymagania wstępne do przedmiotu	Podstawowa wiedza z zakresu psychologii i socjologii.
Cele i założenia przedmiotu	Wyposażenie studentów w wiedzę i praktyczne umiejętności z zakresu szeroko rozumianej komunikacji interpersonalnej oraz zasad współpracy w zespołach opieki zdrowotnej.

<u>MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</u>		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
<u>WIEDZA</u>		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
C.W43.	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna/pisemna
C.W44.	znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna/pisemna

C.W45.	rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna/pisemna
C.W46.	proces podejmowania decyzji w zespole;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna/pisemna
C.W47.	metody samooceny pracy zespołu;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna/pisemna
C.W48.	czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole.	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna/pisemna
<u>UMIĘTNOŚCI</u>		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
C.U53.	analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej;	odpowiedź ustna/pisemna, obserwacja 360*
C.U54.	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;	odpowiedź ustna/pisemna, obserwacja 360*
C.U55.	wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu;	odpowiedź ustna/pisemna, obserwacja 360*
C.U56.	planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;	odpowiedź ustna/pisemna, obserwacja 360*
C.U57.	identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej.	odpowiedź ustna/pisemna, obserwacja 360*
<u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u>		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
C.K8.	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	ocena nauczyciela, obserwacja 360*
C.K11.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	ocena nauczyciela, obserwacja 360*
C.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	ocena nauczyciela, obserwacja 360*

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu/MODUŁU:						
Ćwiczenia audytoryjne (ĆwA)						
SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
LICZBA GODZIN (L)	-	30	-	-	-	-
RAZEM	30					
semestr II						
LP	Zakres tematyczny					Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się

1.	Efektywna współpracy między przedstawicielami zawodów medycznych.	C.W43. C.W45. - C.W47. C.U53. C.U55. C.U56. C.K8. C.K11. C.K15.
2.	Komunikacja interpersonalna jako czynnik warunkujący współpracę w zespole.	C.W43. C.W45. C.W46. C.U53. C.U55. - C.U57. C.K8. C.K11. C.K15.
3.	Motywacja a efektywność pracy zespołowej.	C.W43. - C.W45. C.U53. C.U54. C.U56. C.K8. C.K11. C.K15.
4.	Rola przywódcy w zespole. Zarządzanie zespołem. Ocena zespołu.	C.W43. - C.W48. C.U53. - C.U57. C.K8. C.K11. C.K15.
5.	Style i strategie podejmowania decyzji w zespole.	C.W43. - C.W46. C.U53. - C.U57. C.K8. C.K11. C.K15.
6.	Konflikt w zespole. Rodzaje konfliktów i ich znaczenie dla zespołu. Sposoby rozwiązywania konfliktów w zespole.	C.W43. - C.W45. C.W47. C.W48. C.U53. -. C.U55. C.U57. C.K8. C.K11. C.K15.

Metody/narzędzia dydaktyczne	
<ul style="list-style-type: none"> • Wykład konwersatoryjny, • Praca w grupach, • Ćwiczenia • Drama 	
SPOSOBY OCENY:	
F - Formułująca	
P - Podsumowująca	
Zaliczenie zajęć przedmiotu stanowi zaliczenie z oceną	
F1. Obecność na zajęciach	
F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna	
F3. Ocena wykonanego zadania - mini-CEX (mini-clinical examination)	
F4. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Nakład pracy studenta	-
suma	30
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1

ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ ZALICZENIEM NA OCENĘ	
Ćwiczenia audytorijne (ĆWA)	<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności (możliwość 1 nieobecności na zajęciach), • aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń),

	<ul style="list-style-type: none"> poprawne, ocenione pozytywnie wykonanie zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń, uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi z testu pisemnego zawierającego pytania: <ul style="list-style-type: none"> - jednokrotnego wyboru, - zdań niedokończonych, - pytań otwartych i półotwartych, <p>i/lub</p> <ul style="list-style-type: none"> poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna/pisemna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń. <p><u>Brak zaliczenia (nzal) stanowi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Posiadanie więcej niż 1 nieobecności na zajęciach z semestrze, bierny udział w ćwiczeniach, uzyskanie oceny niedostatecznej z testu pisemnego /odpowiedzi ustnej/pisemnej, naganna postawa (brak respektowania czasu trwania ćwiczeń, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z ćwiczeniami: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania ćwiczeń).
--	--

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej/pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY TESTU		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi,
dobry plus	(4,5) db plus	81 – 90% poprawnych odpowiedzi,
dobry	(4,0) db	71 – 80% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66 – 70% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny	(3,0) dst	60 – 65% poprawnych odpowiedzi,
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi,

WYKAZ LITERATURY
LITERATURA PODSTAWOWA

1.	Kwiatkowska A. Krajewska- Kułak E., Panek W.: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie. Wydawnictwo PZWL, Katowice, 2018
2.	Rzepka B. Efektywna komunikacja w zespole. Edgard. Warszawa 2014
3.	Sarnacka-Smith A. Siła różnic w zespole. MT Biznes. Warszawa 2019
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Zimbardo P., Johnson R. L., McCann V. Psychologia kluczowe koncepcje. Człowiek i jego środowisko. Tom 5. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2017
2.	Kożusznik B. Zachowanie człowieka w organizacji. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa, 2014

Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:
