



## WSPÓŁPRACA W ZESPOŁACH OPIEKI ZDROWOTNEJ

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

|  |  |
|--|--|
| Kierunek studiów   | Położnictwo                                    |
| Specjalność  | -  |
| Jednostka organizacyjna  | Wydział Nauk o Zdrowiu                         |
| Poziom studiów   | Studia pierwszego stopnia (licencjackie)       |
| Forma studiów  | Studia stacjonarne                             |
| Profil studiów   | Praktyczny                                     |
| Cykl kształcenia   | 2021/2022                                      |
| Kod przedmiotu   |  |
| Język wykładowy  | Polski   |
| Obligatoryjność  | Zajęcia fakultatywne do wyboru                 |
| Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się | C. Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej |
| Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne                         | Tak  |
| Liczba punktów ECTS  | 1  |
| Okres  | semestr VI                                     |
| Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot                      | mgr Adrianna Iszczuk                           |
| Prowadzący przedmiot   |  |

### Bilans godzin i punktów

|   | Liczba godzin | Liczba ECTS |
|---|---------------|-------------|
| Łączny nakład pracy studenta  | 30            | 1           |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela<br>w tym zajęcia praktyczne | 30            |             |
| Praca własna studenta   | 0             |             |

| Forma   | Liczba godzin* i forma zaliczenia |            |             |            |           |            |
|---|-----------------------------------|------------|-------------|------------|-----------|------------|
|   | Semestr I                         | Semestr II | Semestr III | Semestr IV | Semestr V | Semestr VI |
| Wykłady   | Godziny                           |            |             |            |           |            |
|   | Forma zaliczenia                  |            |             |            |           |            |
| Ćwiczenia audytoryjne                                 | Godziny                           |            |             |            |           | 30         |
|   | Forma zaliczenia                  |            |             |            |           | Z/O        |
| Ćwiczenia laboratoryjne                               | Godziny                           |            |             |            |           |            |
|   | Forma zaliczenia                  |            |             |            |           |            |
| Ćwiczenia praktyczne                                  | Godziny                           |            |             |            |           |            |
|   | Forma zaliczenia                  |            |             |            |           |            |
| Ćwiczenia w CSM                                       | Godziny                           |            |             |            |           |            |
|   | Forma zaliczenia                  |            |             |            |           |            |
| Seminarium audytoryjne                                | Godziny                           |            |             |            |           |            |
|   | Forma zaliczenia                  |            |             |            |           |            |
| Lektorat  | Godziny                           |            |             |            |           |            |
|   | Forma zaliczenia                  |            |             |            |           |            |
| Zajęcia praktyczne w CSM                              | Godziny                           |            |             |            |           |            |
|   | Forma zaliczenia                  |            |             |            |           |            |
| Zajęcia praktyczne w podmiocie leczniczym             | Godziny                           |            |             |            |           |            |
|   | Forma zaliczenia                  |            |             |            |           |            |
| Praca własna pod kierunkiem nauczyciela akademickiego | Godziny                           |            |             |            |           |            |
|   | Forma zaliczenia                  |            |             |            |           |            |

\*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

## Opis przedmiotu / modułu

|   |  |
|---|--|
| <b>Cele i założenia</b><br>przedmiotu/MODUŁU:     | Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy i umiejętności pozwalających na planowanie i organizację efektywnej pracy zespołowej, wykorzystywanej na stanowisku pracy położnej. |
| <b>Wymagania wstępne do</b><br>przedmiotu/MODUŁU: | Podstawowa wiedza z psychologii, umiejętność aktywnego słuchania, prowadzenia dyskusji, zdolność pracy w grupie.   |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                         | wykład konwersatoryjny   |
|   | dyskusja   |
|   | praca w grupach  |
| <b>Narzędzia dydaktyczne</b>                      | rzutnik multimedialny  |
|   | plansze dydaktyczne  |

## Modułowe efekty uczenia się

| Kod modułowego efektu uczenia się                                | Treść modułowego efektu uczenia się   | Metody weryfikacji efektów uczenia się  |
|--|---|---|
| <b><u>WIEDZA</u></b>   |   |   |
| <b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>                  |   |   |
| <b>C.W40.</b>  | priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;                                 | odpowiedź ustna;  |
| <b>C.W41.</b>  | znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy zespołu;                                  | odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania;  |
| <b>C.W42.</b>  | rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;                                 | odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania;  |
| <b>C.W43.</b>  | proces podejmowania decyzji w zespole;  | odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania;  |
| <b>C.W44.</b>  | metody samooceny pracy zespołu;   | odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania;  |
| <b>C.W45.</b>  | czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole.                               | odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania;  |
| <b><u>UMIĘJĘTNOŚCI</u></b>                                       |   |   |
| <b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>                  |   |   |
| <b>C.U49.</b>  | analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej;  | odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela |
| <b>C.U50.</b>  | korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;   | odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela |
| <b>C.U51.</b>  | wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu;   | odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela |
| <b>C.U52.</b>  | planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;   | odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela |
| <b>C.U53.</b>  | identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności pracy zespołowej. | odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela |
| <b><u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u></b>                              |   |   |
| <b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b> |   |   |

|               |   |   |
|---------------|---|---|
| <b>C.K4.</b>  | przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;   | realizacja zleconego zadania;<br>przedłużona obserwacja przez nauczyciela |
| <b>C.K13.</b> | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;                             | realizacja zleconego zadania;<br>przedłużona obserwacja przez nauczyciela |
| <b>C.K14.</b> | dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;   | realizacja zleconego zadania;<br>przedłużona obserwacja przez nauczyciela |
| <b>C.K15.</b> | systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu. | realizacja zleconego zadania;<br>przedłużona obserwacja przez nauczyciela |

### Treści merytoryczne przedmiotu

| <b>Ćwiczenia audytoryjne semestr VI</b> |   |   |
|---|---|---|
| LP                                      | Zakres tematyczny   | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |
| 1.                                      | Priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu.   | C.W40. C.U49. C.K4. C.K13.- C.K15.  |
| 2.                                      | Motywacja członków zespołu dla jakości i efektywności pracy zespołu.              | C.W41. C.U49. C.K13.- C.K15.  |
| 3.                                      | Rola przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety.   | C.W42. C.U50. C.K13.- C.K15.  |
| 4.                                      | Proces podejmowania decyzji w zespole.  | C.W43. C.U51. C.K13.- C.K15.  |
| 5.                                      | Metody samooceny pracy zespołu.   | C.W44. C.U51. C.U52. C.U53. C.K13.- C.K15.                                    |
| 6.                                      | Czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole. | C.W45. C.U52. C.U53. C.K13.- C.K15.   |

### Wykaz literatury

| <b>LITERATURA PODSTAWOWA</b>   |
|--|
| Rozwadowska E.: Położna w systemie prawnym. Prawo dla położnych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012 |
| Ksykiewicz-Dorota A. (red.): Zarządzanie w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2013                |
| Kózka M., Płaszewska-Żywko L. (red.): Procedury pielęgniarские. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2009, 2011      |
| Piegdóń G.: Rozwój zawodowy, Magazyn Pielęgniarki i Położnej, nr 6 czerwiec 2012                           |

### Kryteria oceny

| <b>SPOSOBY OCENY:</b>  |   |
|--|---|
| <b>F - Formułująca</b>   |   |
| <b>P - Podsumowująca</b>   |   |
| <b>Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę zaliczenia przedmiotu.</b> |   |
| Ćwiczenia (Ć)  | Zasady obecności studenta na ćwiczeniach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.<br>F1 aktywny udział w zajęciach;<br>F2 dyskusja w trakcie zajęć, sprawdzająca przygotowanie studenta;<br><b>P Ustalenie oceny z ćwiczeń odbywa się na podstawie ocen</b> |

|  |   |
|--|---|
|  | częstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach; |
|--|---|

| <b>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F)</b> |  |                | <b>Skala ocen</b> odpowiedzi ustnej (F)<br>w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów |       |
|---|--|----------------|---|-------|
| Lp.   | KRYTERIA                               | Liczba punktów |   |       |
| 1.  | Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.  | 0-5            | bardzo dobry  | 16    |
|   |  |                | dobry plus  | 15    |
| 2.  | Aktualność wiedzy położniczej.         | 0-5            | dobry   | 13-14 |
| 3.  | Zastosowanie prawidłowej terminologii. | 0-3            | dostateczny plus  | 11-12 |
| 4.  | Spójność konstrukcji wypowiedzi.       | 0-3            | dostateczny   | 9-10  |
|   | <b>RAZEM:</b>                          | 16 pkt         | niedostateczny  | <8    |

*Obowiązuje od 01.10.2021 r. dla naboru 2021/2022*

