

SYLABUS przedmiotu/MODUŁU:			
Nazwa przedmiotu/MODUŁU:	WSPÓŁPRACA W ZESPOŁACH OPIEKI ZDROWOTNEJ		PO_1_POP_WZOZ
Kategoria przedmiotu/MODUŁU:	Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej		C
Kierunek studiów:	Położnictwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	I-go stopnia		
Rok studiów:	III	Semestr studiów:	VI
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu/MODUŁU:	1		
Język wykładowy:	Polski		
Koordinator przedmiotu/MODUŁU:			
Prowadzący przedmiotu/MODUŁU:			

Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności			
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia <small>*wpisz symbol</small>	Warunki zaliczenia przedmiotu/MODUŁU:
Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim:			
Wykład (W)	-	-	-
Ćwiczenia (Ć)	30	Z/O	<ul style="list-style-type: none"> - obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń;
Ćwiczenia w CSM (Ć/CSM)	-	-	-
Seminarium (S)	-	-	-
Zajęcia praktyczne w CSM (ZP/CSM)	-	-	-
Zajęcia praktyczne (ZP)	-	-	-
Godziny studenta:			
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (PW)	-	-	-
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	30		
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie na ocenę; E-egzamin			

OPIS przedmiotu/MODUŁU:	
Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU:	Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy i umiejętności pozwalających na planowanie i organizację efektywnej pracy zespołowej, wykorzystywanej na stanowisku pracy położnej.
Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:	Podstawowa wiedza z psychologii, umiejętność aktywnego słuchania, prowadzenia dyskusji, zdolność pracy w grupie.
Metody dydaktyczne	wykład konwersatoryjny
	dyskusja
	praca w grupach
Narzędzia dydaktyczne	rzutnik multimedialny
	plansze dydaktyczne

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektów uczenia się
WIEDZA		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
C.W40.	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;	odpowiedź ustna;
C.W41.	znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy zespołu;	odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania;
C.W42.	rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;	odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania;
C.W43.	proces podejmowania decyzji w zespole;	odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania;
C.W44.	metody samooceny pracy zespołu;	odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania;
C.W45.	czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole.	odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania;
UMIEJĘTNOŚCI		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
C.U49.	analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej;	odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; przedłużona

		obserwacja przez nauczyciela
C.U50.	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;	odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela
C.U51.	wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu;	odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela
C.U52.	planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;	odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela
C.U53.	identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności pracy zespołowej.	odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
C.K4.	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;	realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela
C.K13.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;	realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela
C.K14.	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela
C.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu/MODUŁU:									
		Ćwiczenia (Ć)							
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI	
		LICZBA GODZIN (L)	-	-	-	-	-	30	
		RAZEM	30						
semestr VI									
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się							
1.	Priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu.	C.W40. C.U49. C.K4. C.K13.- C.K15.							
2.	Motywacja członków zespołu dla jakości i efektywności pracy zespołu.	C.W41. C.U49. C.K13.- C.K15.							
3.	Rola przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety.	C.W42. C.U50. C.K13.- C.K15.							
4.	Proces podejmowania decyzji w zespole.	C.W43. C.U51. C.K13.- C.K15.							
5.	Metody samooceny pracy zespołu.	C.W44. C.U51. C.U52. C.U53. C.K13.- C.K15.							
6.	Czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole.	C.W45. C.U52. C.U53. C.K13.- C.K15.							

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Rozwadowska E.: Położna w systemie prawnym. Prawo dla położnych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012
2.	Ksykiewicz-Dorota A. (red.): Zarządzanie w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2013
3.	Kózka M., Płaszewska-Żywko L. (red.): Procedury pielęgniarские. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2009, 2011
4.	Piegdoń G.: Rozwój zawodowy, Magazyn Pielęgniarki i Położnej, nr 6 czerwiec 2012

SPOSOBY OCENY:	
F - Formułująca	
P - Podsumowująca	
Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę zaliczenia przedmiotu.	
Ćwiczenia (Ć)	Zasady obecności studenta na ćwiczeniach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. F1 aktywny udział w zajęciach; F2 dyskusja w trakcie zajęć, sprawdzająca przygotowanie studenta; P Ustalenie oceny z ćwiczeń odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach;

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12

4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

Podpis koordynatora
przedmiotu/MODUŁU:
