

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023			
Nazwa przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: zaburzenia zdrowia psychicznego/Therapeutic care and education in chronic diseases, including: mental health disorders		
Kod przedmiotu			
Kategoria przedmiotu	Zaawansowana praktyka pielęgniarska	B	
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Rok studiów:	I	Semestr studiów:	IV
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1		
Język wykładowy:	Polski		
Koordinator przedmiotu	dr n. med. Iga Grad		
Prowadzący przedmiot	dr n. med. Iga Grad		

LICZBA GODZIN W SEMESTRZE		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Wykład (W)	6	Z/O
Ćwiczenia kliniczne (Ćw_Kl)	9	Z
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Wymagania wstępne do przedmiotu	Przygotowanie studenta do sprawowania opieki nad osobami chorymi psychicznie oraz ich rodzinami zgodnie ze standardami postępowania w psychiatrii i pielęgniarstwie psychiatrycznym oraz obowiązującymi regulacjami prawnymi.
Cele przedmiotu	Wiedza podstawowa z zakresu psychiatrii i pielęgniarstwa psychiatrycznego na poziomie licencjackim dla kierunku pielęgniarstwo.

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
<b>WIEDZA</b>		
<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>		
B.W49.	przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień;	odpowiedź na pytania; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu

B.W50.	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym;	odpowiedź na pytania; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.W51.	zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom.	odpowiedź na pytania; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>		
B.U57.	oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne;	obserwacja 360 <sup>0</sup> , wykonanie zadania, odpowiedź ustna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.U58.	analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego;	obserwacja 360 <sup>0</sup> , wykonanie zadania, odpowiedź ustna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.U59.	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;	obserwacja 360 <sup>0</sup> , wykonanie zadania, odpowiedź ustna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.U60.	przewodzić psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej.	obserwacja 360 <sup>0</sup> , wykonanie zadania, odpowiedź ustna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.U57.	oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne.	obserwacja 360 <sup>0</sup> , wykonanie zadania, odpowiedź ustna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b>		
B.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarności zawodową;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K7.	przestrzegania praw pacjenta;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K8.	przestrzegania tajemnicy zawodowej;	samoocena/ocena

		nauczyciela
B.K9.	pobudzania aktywności edukacyjnej ludzi dorosłych w różnych kręgach społecznych;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K10.	systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K11.	współdziałania w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej.	samoocena/ocena nauczyciela

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu:					
		Wykłady (W)			
SEMESTR		I	II	III	IV
LICZBA GODZIN (L)		-	-	-	6
RAZEM		6			
<b>semestr IV</b>					
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się			
1.	Wybrane aspekty kliniczne z psychiatrii – rola i kompetencje pielęgniarki.	B.W49. B.W50. B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. - B.K19.			
2.	Standardy i procedury w opiece nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi.	B.W49. B.W50. B.W51. B.U57. B.U59. B.U60. B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. - B.K19.			
3.	Programy zdrowotne i zakres wsparcia w zakresie zdrowia psychicznego.	B.W50. B.W51. B.U57. B.U58. B.U59. B.U60. B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. - B.K19.			
		Ćwiczenia kliniczne (Ćw/KI)			
SEMESTR		I	II	III	IV
LICZBA GODZIN (L)		-	-	-	9
RAZEM		9			
<b>semestr IV</b>					
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się			
1.	Rola pielęgniarki w wybranych zaburzeniach w psychiatrii wieku rozwojowego.	B.W49. B.W50. B.W51. B.U57. B.U59. B.U60. B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. - B.K19.			
2.	Edukacja zdrowotna chorego psychicznie i jego rodziny.	B.W50. B.W51. B.U57. B.U58. B.U59. B.U60. B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. - B.K19.			
3.	Opieka nad pacjentem z zaburzeniami psychoorganicznymi.	B.W49. B.W50. B.W51. B.U57. B.U59. B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. - B.K19.			
4.	Funkcjonowanie w społeczeństwie rodziny chorego psychicznie.	B.W51. B.U57. B.U58. B.U59. B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. - B.K19.			

5.	Rola socjoterapii w leczeniu zaburzeń psychicznych.	B.W50. B.W51. B.U57. B.U59. B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. - B.K19.
6.	Psychiatria środowiskowa, rola pielęgniarki w psychiatrii środowiskowej.	B.W50. B.W51. B.U57. B.U58. B.U59. B.U60. B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. - B.K19.

<b>Metody/narzędzia dydaktyczne</b>	• Wykład multimedialny
	• Dyskusja
	• Praca w grupach
	• Analiza przypadków
	• Metoda projektów
<b>SPOSOBY OCENY:</b>	
<b>F - Formułująca</b>	
<b>P - Podsumowująca</b>	
Zaliczenie każdej z form zajęć przedmiotu stanowi podstawę dopuszczenia do egzaminu na zakończenie całego modułu (semestr IV).	
<b>F1. Obecność na zajęciach</b>	
<b>F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna</b>	
<b>F3. Ocena wykonanego zadania</b>	
<b>P. Egzamin pisemny</b>	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA</b>	
<b>Forma aktywności</b>	<b>Liczba godzin</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem</b>	<b>15</b>
<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>10</b>
<b>suma</b>	<b>25</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	<b>1</b>

<b>FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY</b>	
<b>Wykład (W)</b>	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi: - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna. <b>P</b> - ustalenie zaliczenia z wykładów odbywa się na podstawie obecności i aktywności studenta na zajęciach.
<b>Ćwiczenia kliniczne (Ćw/Kl)</b>	Zasady obecności studenta na ćwiczeniach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi: - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; - F3 ocena pozytywnie wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń; <b>P</b> - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń klinicznych odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia ocen cząstkowych.
<b>EGZAMIN KOŃCOWY z przedmiotu/MODUŁU</b>	<b>Podstawę do przystąpienia do egzaminu stanowi:</b> • uzyskanie zaliczeń z modułów cząstkowych. <b>Forma egzaminu:</b> • test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami

	półotwartymi i otwartymi obejmujący zagadnienia z poszczególnych modułów cząstkowych (minimum 10 pytań z każdego modułu cząstkowego).
--	---

<b>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)</b>			<b>Skala ocen</b> odpowiedzi ustnej/pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
<b>Lp.</b>	<b>KRYTERIA</b>	<b>Liczba punktów</b>		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	<b>RAZEM:</b>	16 pkt	niedostateczny	<8

<b>KRYTERIA OCENY TESTU PISEMNEGO (P)</b>		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
dobry	(4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

<b>WYKAZ LITERATURY</b>	
<b>LITERATURA PODSTAWOWA</b>	
1.	Wilczek – Rużyczka E., Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego, PZW , Warszawa 2019.
2.	Casher M.I., Bess J.D., Pacjent na oddziale psychiatrycznym. Wskazówki praktyczne, PZWL, Warszawa 2013.
3.	Wilczek – Różyczka E., Komunikowanie się z chorym psychicznie, Wyd. Czelej, Lublin 2007.
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>	
1.	Kózka M. Płaszewska-Żywko L. Procedury pielęgniarские. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2019.
2.	Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz.U. z 2011r. Nr 231, poz.1375, z późn.zm.).

**Podpis koordynatora przedmiotu:**

---