



**OPIEKA SPECJALISTYCZNA NAD KOBIETĄ I JEJ RODZINĄ W UJĘCIU INTERDYSCYPLINARNYM, W TYM:**

**NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ U KOBIET**

Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia (magisterskie)
Forma studiów	Studia stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2021/2022
Kod przedmiotu	
Język wykładowy	Polski
Obligatoryjność	Zajęcia obowiązkowe
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	B. Zaawansowana praktyka położnicza
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	Tak
Liczba punktów ECTS	2
Okres	semestr III
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	prof. dr hab. n. med. Jerzy Jabłecki
Prowadzący przedmiot	

**Bilans godzin i punktów**

	Liczba godzin	Liczba ECTS
Łączny nakład pracy studenta	50	2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	30	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta	20	

Forma		Liczba godzin* i forma zaliczenia			
		Semestr I	Semestr II	Semestr III	Semestr IV
Wykłady	Godziny			20	
	Forma zaliczenia			Z/O	
Ćwiczenia audytoryjne	Godziny			10	
	Forma zaliczenia			Z	
Ćwiczenia w CSM	Godziny				
	Forma zaliczenia				
Ćwiczenia kliniczne	Godziny				
	Forma zaliczenia				
Seminarium audytoryjne	Godziny				
	Forma zaliczenia				
	Godziny				

Lektorat	Forma zaliczenia				
Praca studenta	Godziny			20	
	Forma zaliczenia				

\*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

### Opis przedmiotu / modułu

<b>Cele i założenia</b> przedmiotu/MODUŁU:	Przygotowanie studenta do: <ul style="list-style-type: none"> <li>• opieki położniczej nad ciężarną, rodzącą, położnicą i jej rodziną w sytuacji współistnienia niepełnosprawności;</li> <li>• podejmowania decyzji i wdrażania działań w zakresie opieki położniczej wobec pacjentek z niepełnosprawnością;</li> </ul>
<b>Wymagania wstępne do</b> przedmiotu/MODUŁU:	Ogólna wiedza z zakresu nauk podstawowych, społecznych, podstaw opieki położniczej, nauk w zakresie opieki specjalistycznej, szczególnie z rehabilitacji w położnictwie, ginekologii i neonatologii na poziomie licencjackim dla kierunku położnictwo.
<b>Metody dydaktyczne</b>	wykład problemowy prezentacja dyskusja seans filmu studium przypadku
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	rzutnik multimedialny fantomy

### Modułowe efekty uczenia się

Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektu uczenia się
<b>WIEDZA</b>		
<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>		
<b>B.W20.</b>	aktualne standardy postępowania w opiece okołoporodowej nad pacjentką z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi, z zaburzeniami psychicznymi oraz nad pacjentką z niepełnosprawnością;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania;
<b>B.W21.</b>	psychologiczne aspekty niepełnosprawności i ich znaczenie dla funkcjonowania kobiety z niepełnosprawnością w różnych okresach jej życia oraz dla funkcjonowania jej rodziny;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania;
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>		
<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>		
<b>B.U22.</b>	oceniać stan zdrowia pacjentki w okresie okołoporodowym z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi oraz z zaburzeniami	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania;

	psychicznymi, a także pacjentki z niepełnosprawnością, na podstawie badania fizykalnego, oraz określać standard opieki położniczej nad nią;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
<b>B.U23.</b>	wskazywać różne formy wsparcia dla kobiet w sytuacjach trudnych w ciąży i w okresie połogu;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; obserwacja studenta przez nauczyciela;
<b>B.U24.</b>	organizować i podejmować współpracę z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie opieki nad kobietą i jej rodziną w przypadku choroby przewlekłej, niepełnosprawności i choroby o złym rokowaniu;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; obserwacja studenta przez nauczyciela;
<b><u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u></b>		
<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b>		
<b>B.K2.</b>	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja studenta przez nauczyciela;;
<b>B.K3.</b>	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
<b>B.K4.</b>	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
<b>B.K5.</b>	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
<b>B.K7.</b>	przestrzegania praw pacjenta;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
<b>B.K8.</b>	przestrzegania tajemnicy zawodowej;	obserwacja studenta przez nauczyciela;

### Treści merytoryczne przedmiotu

<b>Wykład semestr III</b>	
Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
Rodzaje i podział niepełnosprawności. Wybrane niepełnosprawności.	B.W20.
Przygotowanie kobiety niepełnosprawnej i jej rodziny do ciąży i porodu.	B.W21.
Zadania położnej w opiece nad kobietą z poszczególnymi rodzajami niepełnosprawności w różnych okresach jej życia.	B.W20.
Przygotowanie kobiety niepełnosprawnej i jej rodziny do samoopieki w połogu i opieki nad dzieckiem.	B.W20. B.W21. B.U22. B.U23.
Kobieta niepełnosprawna w opiece ginekologicznej.	B.W20. B.W21. B.U24.

**Ćwiczenia audytoryjne semestr III**

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Komunikowanie się z osobami niepełnosprawnymi. Znaczenie i funkcje komunikacji.	B.W20. B.W21. B.U23. B.K2. B.K3. B.K7. B.K8.
2.	Organizacja i zadania szkoły rodzenia ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb ciężarnych niepełnosprawnych.	B.W20. B.K4. B.K5. B.K7. B.K8.

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA**

Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	<b>30</b>
Konsultacje przedmiotowe	1
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	-
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania	8
<b>Sumaryczna liczba godzin dla modułu</b>	<b>50</b>
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu</b>	<b>2</b>

**Wykaz literatury**

LITERATURA PODSTAWOWA
Bień A.(red.):Opieka nad ciężarną. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009
Czekanowski R.: Zarys położnictwa i ginekologii oraz mastologia z elementami fizjokinezykoterapii i rehabilitacji. Wydawnictwo Borgis, Warszawa 2013
Makara-Studzińska M., Iwanowicz-Palus G.(red.): Psychologia w położnictwie i ginekologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009
Mazurkiewicz B., Dmoch-Gajzlerska E. (red.): Opieka położnicza nad pacjentkami niepełnosprawnymi. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010
Skrzypulec - Plinta V.: Kobieta niepełnosprawna w praktyce ginekologicznej. Wydawnictwo Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach, Katowice 2013

<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>
Lizoń-Szlapowska D.: Funkcjonowanie w roli macierzyńskich i ojcowskich osób niepełnosprawnych, w: Kijak R. (red.). Niepełnosprawność w zwierciadle dorosłości, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2011
Szukiewicz D. Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2012

### Kryteria oceny

<b>SPOSOBY OCENY:</b>	
F - Formułująca	
P - Podsumowująca	
<b>Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę do zaliczenia przedmiotu – przedmiot kończy się EGZAMINEM.</b>	
Wykład (W)	<p>Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem</li> <li>• F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna</li> <li>• F3 test pisemny, test jednokrotnego wyboru;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>P Ustalenie zaliczenia z wykładu odbywa się na podstawie uzyskania pozytywnych zaliczeń częściowych i aktywności studenta na zajęciach.</b></p>
Ćwiczenia (Ć)	<p>Zasady obecności studenta na ćwiczeniach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• F1 aktywny udział w zajęciach;</li> <li>• F2 realizacja zleconego zadania (praca pisemna i/lub odpowiedź ustna)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>P Ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania pozytywnych zaliczeń częściowych i aktywności studenta na zajęciach</b></p>
<b>EGZAMIN KOŃCOWY Z PRZEDMIOTU/MODUŁU</b>	<p>Warunki dopuszczenia do egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzyskanie zaliczenia z wykładów;</li> <li>- uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń;</li> </ul> <p><b>Forma egzaminu:</b></p> <p>-egzamin pisemny, test jednokrotnego wyboru;</p>

<b>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F)</b>		<b>Skala ocen</b> odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
<b>Lp.</b>	<b>KRYTERIA</b>	<b>Liczba punktów</b>	
		bardzo dobry	16

1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy.	0-5	Dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	Dostateczny	9-10
	<b>RAZEM:</b>	16 pkt.	Niedostateczny	<8

<b>KRYTERIA OCENY PISEMNEJ PRACY (F)</b>			<b>Skala ocen</b> pisemnej pracy(F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy.	0-5	Dobry	15-16
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Spójność pracy.	0-3	Dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	Niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
	<b>RAZEM:</b>	20 pkt.		

<b>KRYTERIA OCENY TESTU JEDNOKROTNEGO WYBORU (P)</b>	
bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi,
dobry plus (4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi,
dobry (4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny plus (3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny (3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi,
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi,