

**KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022**

|   |  |                           |
|---|--|---------------------------|
| <b>Nazwa przedmiotu/MODUŁU:</b>                   | <b>System informacji w ochronie zdrowia</b>            | PI_1_POP_SIOZ             |
| <b>Kategoria przedmiotu/MODUŁU:</b>               | <b>Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej</b> | <b>C</b>                  |
| <b>Kierunek studiów:</b>                          | <b>Pielęgniarstwo</b>                                  |                           |
| <b>Forma studiów:</b>                             | <b>Stacjonarne</b>                                     |                           |
| <b>Poziom studiów:</b>                            | <b>Studia I stopnia</b>                                |                           |
| <b>Rok studiów:</b>                               | <b>I</b>   | <b>Semestr studiów: V</b> |
| <b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu/MODUŁU:</b> | 1  |                           |
| <b>Język wykładowy:</b>                           | Polski   |                           |
| <b>Koordinator przedmiotu/MODUŁU:</b>             | mgr Wieczorek Tomasz                                   |                           |
| <b>Prowadzący przedmiot/MODUŁ:</b>                | mgr Wieczorek Tomasz                                   |                           |

**Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności**

| Forma zajęć   | Liczba godzin w planie | Forma zaliczenia<br>*wpisz symbol |
|---|------------------------|-----------------------------------|
| <b>Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim:</b>              |                        |                                   |
| Wykład (W)  | 10                     | Z/O                               |
| Ćwiczenia audytoryjne (ĆwA)   | 10                     | Z/O                               |
| Seminarium (S)  | -                      | -                                 |
| Zajęcia praktyczne CSM (ZP/CSM)                                     | -                      | -                                 |
| Zajęcia praktyczne (ZP)   | -                      | -                                 |
| <b>Godziny studenta:</b>  |                        |                                   |
| Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW) | 10                     | Z/O                               |
| <b>Sumaryczna liczba godzin dla modułu</b>                          | <b>25</b>              |                                   |
| *Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin                    |                        |                                   |

**OPIS przedmiotu/MODUŁU:**

|  |   |
|--|---|
| <b>Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU:</b> | Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą systemów informacji wykorzystywanych w opiece zdrowotnej oraz umiejętności |
|--|---|

|  |   |
|--|---|
|  | ich wykorzystywania w pracy pielęgniarki.                                   |
| <b>Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:</b> | Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu informatyki i obsługi komputera. |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                      | • wykład konwersatoryjny,   |
|  | • wykład audiowizualny,   |
|  | • dyskusja  |
|  | • pokaz   |
|  | • instruktaż  |
|  | • multimedialne   |
|  | • technologie IT  |

| <b><u>MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</u></b>                        |  |  |
|--|--|--|
| <u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>                         | <u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>   | <u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>               |
| <b><u>WIEDZA</u></b>   |  |  |
| <b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>                  |  |  |
| C.W39.   | zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania;                      | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna                        |
| C.W40.   | metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych.  | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna                        |
| <b><u>UMIĘJĘTNOŚCI</u></b>                                       |  |  |
| <b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>                  |  |  |
| C.U50.   | interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych; | wykonanie zadania, odpowiedź ustna, obserwacja nauczyciela |
| C.U51.   | posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej.                             | wykonanie zadania, odpowiedź ustna, obserwacja nauczyciela |
| <b><u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u></b>                              |  |  |
| <b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b> |  |  |
| C.K6.  | zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;  | ocena nauczyciela, obserwacja 360                          |
| C.K7.  | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;  | ocena nauczyciela, obserwacja 360                          |
| C.K10.   | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;  | ocena nauczyciela, obserwacja 360                          |
| C.K11.   | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;  | ocena nauczyciela, obserwacja 360                          |
| C.K13.   | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń   | ocena nauczyciela,   |

|        |   |                                   |
|--------|---|-----------------------------------|
|        | w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;  | obserwacja 360                    |
| C.K15. | systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu. | ocena nauczyciela, obserwacja 360 |

**TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu/MODUŁU:**

|                   |  | Wykłady (W) |   |    |     |    |   |    |
|-------------------|--|-------------|---|----|-----|----|---|----|
|                   |  | SEMESTR     | I | II | III | IV | V | VI |
| LICZBA GODZIN (L) |  | -           | - | -  | -   | 10 | - |    |
| <b>RAZEM</b>      |  | <b>10</b>   |   |    |     |    |   |    |

**semestr I**

| LP | Zakres tematyczny                  | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |
|----|------------------------------------|---|
| 1. | Informatyka w pielęgniarstwie.     | C.W39. C.U50. C.K6. C.K7. C.K10. C.K11. C.K13. C.K15.                         |
| 2. | Zdrowie a rozwiązania informacyjne | C.W39. C.W40. C.U50. C.K6. C.K7. C.K10. C.K11. C.K13. C.K15.                  |
| 3. | Zarządzanie informacją.            | C.W39. C.W40. C.U51. C.K6. C.K7. C.K10. C.K11. C.K13. C.K15.                  |

**Ćwiczenia audytorjne (CA)**

|                   |  | SEMESTR   | I | II | III | IV | V | VI |
|-------------------|--|-----------|---|----|-----|----|---|----|
| LICZBA GODZIN (L) |  | -         | - | -  | -   | 10 | - |    |
| <b>RAZEM</b>      |  | <b>10</b> |   |    |     |    |   |    |

**semestr I**

| LP | Zakres tematyczny  | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |
|----|--|---|
| 1. | Dokumentacja pielęgniarstwa. Rozwiązania informatyczne.                      | C.W39. C.W40. C.U50. C.U51. C.K6. C.K7. C.K10. C.K11. C.K13. C.K15.           |
| 2. | Rola pielęgniarki w informatyce.   | C.W40. C.U50. C.K6. C.K7. C.K10. C.K11. C.K13. C.K15.                         |
| 3. | Systemy informacyjne w ochronie zdrowia a badania naukowe w pielęgniarstwie. | C.W39. C.W40. C.U50. C.U51. C.K6. C.K7. C.K10. C.K11. C.K13. C.K15.           |
| 4. | Wykorzystanie dostępnych systemów informacji w praktyce pielęgniarstwa.      | C.W39. C.W40. C.U50. C.U51. C.K6. C.K7. C.K10. C.K11. C.K13. C.K15.           |

**Praca własna (PW)**

|               |  | SEMESTR | I | II | III | IV | V | VI |
|---------------|--|---------|---|----|-----|----|---|----|
| LICZBA GODZIN |  | -       | - | -  | -   | 10 | - |    |

|                  |   |   |  |  |  |  |  |
|------------------|---|---|--|--|--|--|--|
|                  | (L)   |   |  |  |  |  |  |
|                  | <b>RAZEM</b>  | <b>10</b>   |  |  |  |  |  |
| <b>semestr I</b> |   |   |  |  |  |  |  |
| LP               | Zakres tematyczny   | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |  |  |  |  |  |
| 1.               | Cyfryzacja w ochronie zdrowia.                                | C.W39. C.U50.   |  |  |  |  |  |
| 2.               | Zarządzanie informacją, ochrona danych – wybrane zagadnienia. | C.W39. C.W40. C.U51.  |  |  |  |  |  |

| <b>ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ ZALICZENIEM NA OCENĘ</b> |  |
|--|--|
| <b>Wykład (W)</b>  | <p><b><u>Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,</li> <li>ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,</li> <li>aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu)</li> <li>uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi z testu pisemnego wielokrotnego wyboru,</li> </ul> <p><b><u>Brak zaliczenia (nzal) stanowi:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność mniej niż 90%,</li> <li>bierny udział w wykładzie,</li> <li>naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania wykładu)</li> <li>uzyskanie oceny niedostatecznej z testu pisemnego.</li> </ul>  |
| <b>Ćwiczenia (C)</b>   | <p><b><u>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,</li> <li>aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń,),</li> <li>poprawne, ocenione pozytywnie wykonanie zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń,</li> <li>poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń.</li> </ul> <p><b><u>Brak zaliczenia (nzal) stanowi:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność mniej niż 100%,</li> <li>bierny udział w ćwiczeniach,</li> <li>naganna postawa (brak respektowania czasu trwania ćwiczeń, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z ćwiczeniami: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania ćwiczeń),</li> <li>brak pozytywnej oceny z wykonanego zadania,</li> <li>brak pozytywnej oceny z odpowiedzi na zadane pytania.</li> </ul> |

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Praca własna (PW)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Odpowiedzi na pytania uwzględnione w teście pisemnym zaliczeniowym odnoszące się do treści pracy własnej</li> </ul> |
|--------------------------|--|

| <b>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ</b> |   |                       | <b>Skala ocen</b> odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów |       |
|---|---|-----------------------|--|-------|
| <b>Lp.</b>                              | <b>KRYTERIA</b>                                 | <b>Liczba punktów</b> |  |       |
|   |   |                       | bardzo dobry   | 16    |
| 1.                                      | Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.           | 0-5                   | dobry plus   | 15    |
| 2.                                      | Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu. | 0-5                   | dobry  | 13-14 |
| 3.                                      | Zastosowanie prawidłowej terminologii.          | 0-3                   | dostateczny plus   | 11-12 |
| 4.                                      | Spójność konstrukcji wypowiedzi.                | 0-3                   | dostateczny  | 9-10  |
|   | <b>RAZEM:</b>                                   | 16 pkt                | niedostateczny   | <8    |

| <b>KRYTERIA OCENY TESTU</b> |                |                                    |
|-----------------------------|----------------|------------------------------------|
| bardzo dobry                | (5,0) bdb      | powyżej 91 % poprawnych odpowiedzi |
| dobry plus                  | (4,5) db plus  | 81 – 90 % poprawnych odpowiedzi    |
| dobry                       | (4,0) db       | 71 – 80 % poprawnych odpowiedzi    |
| dostateczny plus            | (3,5) dst plus | 66 – 70 % poprawnych odpowiedzi    |
| dostateczny                 | (3,0) dst      | 60 – 65 % poprawnych odpowiedzi    |
| niedostateczny              | (2,0) ndst     | poniżej 60% poprawnych odpowiedzi  |

| <b>WYKAZ LITERATURY</b>         |   |
|---------------------------------|---|
| <b>LITERATURA PODSTAWOWA</b>    |   |
| 1.                              | Kilańska D., Grabowska H., Gaworska-Krzemińska A. e-zdrowie. Wprowadzenie do informatyki w pielęgniarstwie. PZWL Wydawnictwo lekarskie. Warszawa 2018.                          |
| 2.                              | System informatyczny EWUŚ.  |
| 3.                              | System informatyczny DOROTHEA.  |
| 4.                              | Lipowicz I., Świerczyński M., Szpor G. Telemedycyna i e-zdrowie. Prawo i informatyka. Wolters Kluwer. Warszawa 2019.  |
| <b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b> |   |
| 1.                              | Nyczaj K. Wasilewski D. Elektroniczna dokumentacja medyczna po zmianach – z uwzględnieniem regulacji o ochronie danych osobowych (RODO) + CD. Wiedza i praktyka. Warszawa 2018. |
| 2.                              | Jackowski M. Ochrona danych medycznych. RODO w ochronie zdrowia. Wolters Kluwer. Warszawa 2018.   |

**Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_