



## SYSTEM INFORMACJI W OCHRONIE ZDROWIA

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów	Studia stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2021/2022
Kod przedmiotu	14-PO-D3.1-SlwOZ
Język wykładowy	Polski
Obligatoryjność	Zajęcia obowiązkowe
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	C. Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	Tak
Liczba punktów ECTS	1
Okres	semestr I
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	mgr inż. Tomasz Wieczorek
Prowadzący przedmiot	mgr inż. Tomasz Wieczorek

### Bilans godzin i punktów

	Liczba godzin	Liczba ECTS
Łączny nakład pracy studenta	30	1
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela w tym zajęcia praktyczne	15	
Praca własna studenta	15	

Forma	Liczba godzin* i forma zaliczenia					
	Semestr I	Semestr II	Semestr III	Semestr IV	Semestr V	Semestr VI
Wykłady	Godziny	5				
	Forma zaliczenia	Z				
Ćwiczenia audytoryjne	Godziny	10				
	Forma zaliczenia	Z/O				
Ćwiczenia laboratoryjne	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Ćwiczenia praktyczne	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Ćwiczenia w CSM	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Seminarium audytoryjne	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Lektorat	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Zajęcia praktyczne w CSM	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Zajęcia praktyczne w podmiocie leczniczym	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Praca własna pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	Godziny	15				
	Forma zaliczenia	Z/O				

\*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

## Opis przedmiotu / modułu

<b>Cele i założenia</b> przedmiotu/MODUŁU:	Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą systemów informacji wykorzystywanych w opiece zdrowotnej oraz umiejętności ich wykorzystywania w pracy położnej.
<b>Wymagania wstępne do</b> przedmiotu/MODUŁU:	Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu informatyki i obsługi komputera.
<b>Metody dydaktyczne</b>	wykład konwersatoryjny,
	wykład audiowizualny,
	dyskusja
	pokaz
	instruktaż
	multimedialne
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	rzutnik multimedialny
	komputer
	wybrane oprogramowania

## Modułowe efekty uczenia się

Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektów uczenia się
<b><u>WIEDZA</u></b>		
<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>		
<b>C.W36.</b>	zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania;	test pisemny wielokrotnego wyboru i/ lub odpowiedź ustna
<b>C.W37.</b>	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych;	test pisemny wielokrotnego wyboru i/ lub odpowiedź ustna
<b><u>UMIEJĘTNOŚCI</u></b>		
<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>		
<b>C.U47.</b>	interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacji w ochronie zdrowia z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych;	wykonanie zadania, odpowiedź ustna, obserwacja nauczyciela
<b>C.U48.</b>	posługiwać się dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej, a także prawa ochrony własności intelektualnej;	wykonanie zadania, odpowiedź ustna, obserwacja nauczyciela
<b><u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u></b>		
<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b>		
<b>C.K14.</b>	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela
<b>C.K15.</b>	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	realizacja zleconego zadania, przedłużona obserwacja przez nauczyciela

## Treści merytoryczne przedmiotu

<b>Wykład semestr I</b>	
Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
Informatyka w położnictwie.	C.W36. C.W37. C.U47. C.U48. C.K14. C.K15.
Zdrowie a rozwiązania informacyjne	C.W36. C.W37. C.U47. C.U48. C.K14. C.K15.

Zarządzanie informacją.	C.W36. C.W37. C.U47. C.U48. C.K14. C.K15.
-------------------------	---

<b>Ćwiczenia audytoryjne semestr I</b>		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Dokumentacja położnicza. Rozwiązania informatyczne.	C.W36. C.W37. C.U47. C.U48. C.K14. C.K15.
1.	Rola położnej w informatyce.	C.W36. C.W37. C.U47. C.U48. C.K14. C.K15.
2.	Systemy informacyjne w ochronie zdrowia a badania naukowe w położnictwie.	C.W36. C.W37. C.U47. C.U48. C.K14. C.K15.
3.	Wykorzystanie dostępnych systemów informacji w praktyce położnej.	C.W36. C.W37. C.U47. C.U48. C.K14. C.K15.

<b>Praca własna semestr I</b>		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Rozwiązania informatyczne w położnictwie.	C.W36. C.W37. C.U47. C.U48. C.K14. C.K15.
2.	Systemy informacyjne w ochronie zdrowia a badania naukowe w położnictwie.	C.W36. C.W37. C.U47. C.U48. C.K14. C.K15.
3.	Systemy informacji w praktyce położnej.	C.W36. C.W37. C.U47. C.U48. C.K14. C.K15.

<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA</b>	
<b>Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	<b>15</b>
Konsultacje przedmiotowe	1
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	13
Opracowanie wyników	-
Przygotowanie prezentacji/diskusji/procesu pielęgnowania	-
<b>Sumaryczna liczba godzin dla modułu</b>	<b>30</b>
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu</b>	<b>1</b>

## Wykaz literatury

<b>LITERATURA PODSTAWOWA</b>	
1.	Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 6 kwietnia 2020 r. w sprawie rodzajów, zakresu i wzorów dokumentacji medycznej oraz sposobu jej przetwarzania - Dz.U. 2020 poz. 666
2.	Kilańska D., Grabowska H., Gaworska-Krzemińska A. e-zdrowie. Wprowadzenie do informatyki w pielęgniarstwie. PZWL Wydawnictwo lekarskie. Warszawa 2018.
3.	Systemy informatyczne NFZ: EWUŚ, Portal świadczeniodawcy, DILO, AP-KOLCE, eZWM.
4.	System informatyczny ZUS - PUE
5.	Funkcjonalności systemu P1: e-recepta, e-skierowanie, EDM
6.	Systemy informatyczne: IKP, Profil Zaufany, EPLOZ (UEOZ)
7.	Medyczny system informatyczny DOROTHEA, Optimed NXT
8.	Lipowicz I., Świerczyński M., Szpor G. Telemedycyna i e-zdrowie. Prawo i informatyka. Wolters Kluwer. Warszawa 2019.
9.	Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych)
10.	Ustawa o systemie informacji w ochronie zdrowia - Dz. U. 2011 Nr 113 poz. 657
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>	
1.	Nyczaj K. Wasilewski D. Elektroniczna dokumentacja medyczna po zmianach – z uwzględnieniem regulacji o ochronie danych osobowych (RODO) + CD. Wiedza i praktyka. Warszawa 2018.
2.	Jackowski M. Ochrona danych medycznych. RODO w ochronie zdrowia. Wolters Kluwer. Warszawa 2018.
3.	Ustawa z dnia 6 listopada 2008 r. o akredytacji w ochronie zdrowia - Dz.U. 2009 nr 52 poz. 418
4.	Program akredytacji szpitali – zestaw standardów. Centrum Monitorowania Jakości w Ochronie Zdrowia. Kraków 2009
5.	Proces pielęgnowania w dokumentacji pielęgniarek i położnych – Okręgowa Izba Pielęgniarek i Położnych w Łodzi

## Kryteria oceny

<b>SPOSOBY OCENY:</b> F - Formułująca P - Podsumowująca <b>Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułustanowi podstawę zaliczenia przedmiotu.</b>	
Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. F1 aktywny udział w zajęciach; <b>P uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi z testu pisemnego wielokrotnego wyboru;</b>
Ćwiczenia (Ć)	F1 aktywny udział w zajęciach; F2 poprawne wykonanie zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń; F3 poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadana studentowi w czasie trwania ćwiczeń;
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (PW)	F1 uzyskanie pozytywnej oceny z pracy zaliczeniowej; F1 opracowanego tematu w postaci prezentacji multimedialnej;

<b>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F)</b>			<b>Skala ocen</b> odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	<b>RAZEM:</b>	16 pkt	niedostateczny	<8

<b>KRYTERIA OCENY TESTU WIELOKROTNEGO WYBORU (F)</b>	
bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi,
dobry plus (4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi,
dobry (4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny plus (3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny (3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi,
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi.

Obowiązuje od 01.10.2021 r. dla naboru 2021/2022

